

Załącznik nr 5 do Zapytania Ofertowego nr 2/2019/Szkolenia CSM PSW Uszczegółowiony Opis Przedmiotu Zamówienia

- Część 1 - Szkolenie praktyczne kadry dydaktycznej (16h).

Szkolenie zostanie przeprowadzone dla 10 osób uczestników szkolenia tj. - nauczycieli, wykładowców, instruktorów, techników symulacji, kadry zarządzającej zatrudnionych w uczelni. Szkolenie o charakterze wyjazdowym.

Celem szkolenia jest przekazanie wiedzy nt. nauczania metodą symulacji oraz przygotowanie do dalszych szkoleń z zakresu nauczania tą metodą, praktyczne zapoznanie z funkcjonowaniem Ośrodka Symulacji Medycznej, praktyczne wprowadzanie do symulacji medycznej, praktyczny udział w symulacjach medycznych, jako uczestnicy grup szkoleniowych, zapoznanie z funkcjonalnością symulatorów medycznych, praktyczny udział w zaplanowanych zajęciach i zapoznanie z organizacją centrum symulacji medycznej z zakresu BLS i ALS. Przeprowadzenie szkolenia podstawowych zabiegów resuscytacyjnych - Basic Life Support (BLS)

Tematyka szkolenia: udział uczestników w symulacjach medycznych z użyciem technik symulacji niskiej, pośredniej i wysokiej wierności (min. postępowanie w stanach nagłych w kardiologii, choroby wewnętrzne, chirurgia, położnictwo, noworodki).

Szkolenia prowadzone w następujących formach: wykładów, prezentacji (max. 30% czasu szkolenia) i symulacji medycznych (min. 70% czasu szkolenia z podziałem na min. 2 grupy ćwiczebne).

Termin szkolenia: do dnia **31.03.2020 roku**. Szczegółowy termin wykonania zostanie uzgodniony z Oferentem w przeciagu 30 dni od zawarcia umowy.

Czas trwania szkolenia: 3 dni, 16 godzin edukacyjnych, 1 godz. edukacyjna = 45 min., nie więcej niż 10 godzin jednego dnia.

Program i Plan szkolenia: Przed rozpoczęciem szkolenia w terminie do 7 dni od daty zawarcia umowy Wykonawca przedstawi plan i program szkolenia, określający tematykę poszczególnych zajęć w podziale na godziny i grupy oraz formy nauczania zawierające na życzenie zamawiającym logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego.

Zamawiający po analizie ewentualne uwagi prześle w formie pisemnej. Dokonane zostaną stosowne korekty uwzględniające wnioski zamawiającego. Zamawiający szkolenie zatwierdzi plan i program szkolenia nie później niż w terminie 7 dni od dnia przekazania dokumentów przez Wykonawcę. Zajęcia będą prowadzone w sposób zapewniający równy dostęp dla wszystkich uczestników z poszanowaniem zasad równości szans i niedyskryminacji.

Materiały dla uczestników. Uczestnikom szkolenia zostaną przekazane: materiały biurowe: teczka, notes, długopis, materiały dydaktyczne zgodne z tematyką szkolenia, materiały w postaci materiałów szkoleniowych BLS (oficjalna książka w wersji drukowanej bądź E-book w wersji aktualnej zawierający wytyczne międzynarodowe 2015 lub aktualizację), materiały zawierające na życzenie zamawiającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego na nośniku elektronicznym + jeden egzemplarz dla zamawiającego oraz Certyfikat ukończenia szkolenia z informacjami dotyczącymi zakresu merytorycznego realizowanego szkolenia oraz zawierające na życzenie zamawiającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego. Wzór certyfikatu powinien zostać zatwierdzony przez zamawiającego.

Miejsce szkolenia i wyposażenie: Szkolenia w Ośrodku Symulacji Medycznych w warunkach symulacji niskiej, pośredniej i wysokiej wierności wyposażonego w system kamer do rejestracji audio/video i prowadzenia debriefingu, system nagłośnienia oraz system mikrofonów do obsługi zajęć w symulacji oraz salą umiejętności pielęgniarskich/technicznych oraz salę wykładową. Sale wyposażone w niezbędny sprzęt symulacyjny do realizacji minimalnych wymagań tematyki szkolenia w ilości niezbędnej do realizacji symulacji medycznych z podziałem na grupy (1 grupa max. 5 osób). Wyposażenie stanowi symulatory wysokiej wierności osoby dorosłej, symulatory wysokiej wierności dziecka, symulatory wysokiej wierności noworodka oraz fantomy cało postaciowe z funkcjami pielęgnacyjnymi i prowadzenia podstawowych czynności ratunkowych oraz trenażery do ćwiczeń umiejętności technicznych – np.: 1 trenażer ręka do wkluc osoby dorosłej, 1 trenażer ręka do wkluc dziecka, 1 trenażer ręka do wkluc noworodka, 1 trenażer do wkluc domięśniowych, 1 trenażer do nauki obsługi cewników centralnych. Niezbędne wyposażenie sal symulacyjnych w sprzęt medyczny, co najmniej 1 defibrylator z funkcją AED,

defibrylacji manualnej, kardiowersji, stymulacji przezskórnej, monitorowania EKG, SPO2, oraz 1 defibrylator z dodatkową funkcją pomiaru, CO2, NIBP, wykonanie 12 odpr. EKG. Inkubator otwarty, respirator, sprzęt do prowadzenia badań fizykalnych itp. Drobną sprzęt medyczny (np.: zestawy do intubacji, ciśnieniomierze, zestawy do wkłuć), sprzęt drobny (np.: stazy, latarki, nożyczki) oraz jednorazowy (strzykawki, igły, cewniki, worki na mocz itp.) wykorzystywany przy zajęciach symulacyjnych zgodnie z tematyką szkolenia w ilości niezbędnej do ich przeprowadzenia z uwzględnieniem ilości uczestników i podziału na grupy.

Wyżywienie uczestników 3 (trzy) posiłki dziennie każdego dnia szkolenia 3 dni x liczba uczestników szkolenia/osób (pierwszy zapewniony posiłek to kolacja w dniu przyjazdu, ostatni posiłek to obiad w dniu wyjazdu).

- śniadania w formie bufetu szwedzkiego realizowane w miejscu noclegu,
- obiad zapewniony w miejscu szkolenia lub w odległości nie większej niż 0,5 km od tego miejsca nie wymagający użycia środków transportu.

1. Danie musi składać się z:

a) zupy

b) drugie danie:

- ziemniaki lub ryż lub makaron lub kaszę 200 g/osobę/dzień,
- porcję mięsa lub ryby lub porcją zastępującą mięso w daniu wegetariańskim/wegańskim (kotlet sojowy lub warzywny lub jajeczny itp.), min. 150 g,
- surówkę lub warzywa gotowane, min. 150 g,
- kompot.

LUB

2. Danie lunchowe w jednej z form:

- zupa

- makaron z sosem i z mięsem (np. carbonara, bolognese, z kurczakiem), min. 400 g,
- lasagne z sosem bolońskim i mięsem lub z warzywami lub mięsem i warzywami, min. 400g,
- ryba po grecku, min. 400 g,
- risotto warzywne, min. 400 g,
- kompot.

c) kolacja zapewniona w miejscu noclegu w formie bufetu szwedzkiego lub w formie serwowanej.

Zamawiający poinformuje o ilości potraw mięsnych i wegetariańskich na 5 dni przed terminem szkolenia.

Przerwa kawowa każdego dnia szkolenia 3 x liczba uczestników/osób:

- Bez ograniczeń: kawa rozpuszczalna i mielona, herbata,
- Wodę mineralną gazowaną i niegazowaną
- Ciastka kruche w ilości min. 100g/os
- Mleko do kawy, cukier, cytrynę.

Nocleg dla uczestników szkolenia 3 x liczba uczestników/osób. Pierwszy nocleg w dniu poprzedzającym szkolenie.

Hotel minimum 3* zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 19 sierpnia 2004 roku, w sprawie obiektów hotelarskich i innych obiektów, w których świadczone są usługi hotelarskie lub obiekt nie posiadający statusu hotelu, ale świadczący usługi w standardzie równym standardowi, co najmniej trzygwiazdkowego hotelu, wyposażony w bazę noclegową. Zakwaterowanie w pokojach jedno lub dwuosobowych w zależności od potrzeb. Położenie obiektu noclegowego w bliskiej odległości (max. 10 km) od miejsca, w którym realizowana będzie usługa szkolenia.

Transport w dwie strony wszystkim uczestnikom szkolenia/stażu na trasie: od miejsca siedziby Zamawiającego do miejsca zakwaterowania oraz drogę powrotną. Transport autobusem/busem/samochodem klimatyzowanym dysponującym odpowiednią liczbą miejsc dla uczestników szkolenia/osób oraz przestrzenią bagażową mieszczącą bagaż uczestników szkolenia/osób. Realizujący szkolenie zapewnia dowóz w obie strony uczestników szkolenia z miejsca noclegu do miejsca szkolenia, jeśli odległość zakwaterowania znajduje się w odległości większej niż 500 m od tego miejsca każdego dnia szkolenia.

- Część 2 - Szkolenie praktyczne nauczyciela-instruktora symulacji niskiej wierności w pielęgniarstwie (40h)

Szkolenie zostanie przeprowadzone dla uczestników szkolenia - nauczycieli, wykładowców akademickich zatrudnionych w uczelni zgodnie ze wskazaniem liczby osób przez zlecającego 10 osób, z podziałem na 3 etapy.

Cel szkolenia: Przygotowanie uczestników do prowadzenia zajęć z użyciem technik symulacji medycznej niskiej wierności w pielęgniarstwie.

Termin szkolenia: do dnia **31.12.2019 roku**. Szczegółowy termin wykonania zostanie uzgodniony ze Zlecającym po zawarciu umowy.

Tematyka szkolenia: uwzględnia efekty kształcenia w podstawach pielęgniarstwa, umiejętności techniczne w pielęgniarstwie i podstawowe czynności ratunkowe zrealizowane w sposób zawarty w opisie z podziałem na etapy:

Etap 1 – teoretyczny/praktyczny – stacjonarny, realizowany w Uczelni, czas zajęć: 2 dni – 16 godzin edukacyjnych, 1 godz. edukacyjna = 45 min., nie więcej niż 10 godzin jednego dnia z podziałem czasu na max. 50% wykłady do min. 50% zajęcia praktyczne z podziałem na min. 2 grupy ćwiczeniowe.

Obejmuje podstawy symulacji (NW) niskiej wierności, naukę tworzenia i prowadzenia scenariuszy niskiej wierności dopasowanych do efektów kształcenia wraz z tworzeniem list sprawdzających dla potrzeb egzaminów w podstawach pielęgniarstwa, umiejętnościach technicznych w pielęgniarstwie i podstawowych czynności ratunkowych. Zapoznanie z technikami prowadzenia zajęć, przekazywania informacji zwrotnej. Uczestnicy biorą udział w tworzeniu scenariuszy symulacyjnych niskiej wierności zgodnej z programem kształcenia kierunku pielęgniarstwo. Z uwagi, iż w procesie kształcenia kierunku pielęgniarstwo zakłada się realizację scenariuszy symulacji medycznej niskiej wierności lub ich elementów z wykorzystaniem symulatorów niskiej, pośredniej i wysokiej wierności, nabywanie umiejętności prowadzenia zajęć dydaktycznych metodą symulacji medycznej niskiej wierności podczas szkolenia odbywa się z użyciem trenażerów, fantomów niskiej wierności oraz symulatorów medycznych pośredniej i wysokiej wierności, które zapewnia wykonawca. Na zakończenie tego etapu każdemu uczestnikowi zostaną przydzielone tematy zajęć/czynności zgodne z programem kierunku pielęgniarstwo w przedmiocie podstawy pielęgniarstwa min. 2 tematy i podstawowe czynności ratunkowe min. 1 temat w celu przygotowania scenariuszy symulacyjnych niskiej wierności podczas etapu 2 konsultacyjnego według ustalonych podczas szkolenia schematów ich tworzenia.

Etap 2 – konsultacyjny: czas 20 dni po zakończeniu etapu 1 w ilości min. 40 h edukacyjnych na jedną grupę 5 osobową (dwie grupy = 10 osób) wg. ustalonego harmonogramu konsultacji. Czas i tematyka przeprowadzonych konsultacji powinna być dokumentowana i na zakończenie etapu musi zostać przygotowany raport informacyjny. Podczas tego etapu uczestnicy przygotowują scenariusze symulacyjne niskiej wierności zgodnie z przydzielonymi tematami według schematów przekazanych podczas etapu 1. Uczestnicy mają zapewnione konsultacje w różnych formach komunikacyjnych tj. telefonicznej, video konferencji, e-mail, spotkanie, listownie (zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez uczestników) z instruktorami/trenerami symulacji i/lub wykładowcami pielęgniarstwa z różnych dziedzin medycznych w celu wsparcia merytorycznego uczestników podczas przygotowywania przydzielonych scenariuszy symulacyjnych w trakcie realizacji etapu 1. Na zakończenie etapu 2 konsultacyjnego scenariusze zostaną sprawdzone pod względem merytorycznym i zaopiniowane/skorygowane przez instruktorów/trenerów symulacji medycznej oraz przekazane do dalszego ich wykorzystania w trakcie szkolenia podczas etapu 3 praktycznego.

Etap 3 – praktyczny – realizowany w Ośrodku Symulacji Medycznej, czas zajęć: 3 dni – 24 godzin edukacyjnych, 1 godz. edukacyjna = 45 min., nie więcej niż 10 godzin jednego dnia. 100% czasu zajęcia praktyczne (pokazy, ćwiczenia, dyskusje, symulacje medyczne bez prowadzenia wykładów i prezentacji).

Podział na max. grupy ćwiczebne 3-5 osobowe, .

Szkolenie obejmuje praktyczną naukę prowadzenia scenariuszy niskiej wierności na kierunku pielęgniarstwo przygotowanych przez uczestników podczas etapu drugiego dopasowanych do efektów kształcenia i tematów zajęć na kierunku w warunkach ośrodka symulacji medycznej. Z uwagi, iż w procesie kształcenia na kierunku pielęgniarstwo zakłada się realizację scenariuszy symulacji medycznej niskiej wierności lub ich elementów z wykorzystaniem symulatorów niskiej, pośredniej i wysokiej wierności Nabywanie umiejętności prowadzenia zajęć dydaktycznych metodą symulacji medycznej niskiej wierności podczas szkolenia odbywa się z użyciem trenażerów, fantomów niskiej wierności oraz symulatorów medycznych pośredniej i wysokiej wierności. Szkolenie obejmuje metodologię prowadzenia zajęć symulacyjnych niskiej wierności w pielęgniarstwie z wykorzystaniem różnych technik przekazu,

praktyczne przekazywanie informacji zwrotnej, standardy pracy z trenażerami, fantomami, symulatorami niskiej, pośredniej i wysokiej wierności, obsługę i ich sterowanie oraz wykorzystanie kamer i mikrofonów, rejestracji audio-video w zakresie niezbędnym do realizacji efektów kształcenia w zakresie niskiej wierności. Podczas realizacji 3 etapu prowadzone są symulacje z wykorzystaniem przygotowanych przez uczestników scenariuszy niskiej wierności, które są zarejestrowane z wykorzystaniem technik audio-video, w jakości HD i/lub 4K i przekazane uczestnikom w celu wykorzystania ich, jako materiały edukacyjne dla kierunku pielęgniarstwo. Realizacja etapu 3 jest realizowana wyłącznie w formie praktycznej (pokazy, ćwiczenia, dyskusje, symulacje medyczne) bez prowadzenia wykładów i prezentacji.

Program i Plan szkolenia: Przed rozpoczęciem szkolenia w terminie do 7 dni roboczych od daty zawarcia zlecenia/umowy Wykonawca przedstawi plan i program szkolenia, określający tematykę poszczególnych zajęć w podziale na godziny i grupy oraz formy nauczania zawierające na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego. Zlecający po analizie ewentualne uwagi prześle w formie pisemnej. Dokonane zostaną stosowne korekty uwzględniające wnioski zlecającego. Zlecający szkolenie zatwierdzi plan i program szkolenia nie później niż w terminie 7 dni od dnia przekazania dokumentów przez Wykonawcę. Zajęcia będą prowadzone w sposób zapewniający równy dostęp dla wszystkich uczestników z poszanowaniem zasad równości szans i niedyskryminacji.

Materiały dla uczestników. Uczestnikom szkolenia zostaną przekazane: materiały biurowe: teczka, notes, długopis, materiały dydaktyczne zgodne z tematyką szkolenia zawierające na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego na nośniku elektronicznym + jeden egzemplarz dla zlecającego oraz **certyfikat** ukończenia szkolenia „Instruktor symulacji niskiej wierności w pielęgniarstwie” z informacjami dotyczącymi zakresu merytorycznego realizowanego szkolenia oraz zawierające na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego. Wzór certyfikatu powinien zostać zatwierdzony przez zlecającego.

Miejsce szkolenia i wyposażenie:

Etap 1 – teoretyczny/praktyczny – realizowany w formie stacjonarnej w Uczelni. Sale z wyposażeniem meblowym, projektorem multimedialnym, ekranem, komputerem, Internetem z możliwością podłączenia na stanowisku laptopów. Do realizacji etapu 1 zostanie zapewniony sprzęt przez Wykonawcę i wyposażenie niezbędne do realizacji efektów kształcenia kierunku pielęgniarstwo z uwzględnieniem specyfiki procesu kształcenia kierunku pielęgniarstwo, który zakłada realizację scenariuszy symulacji medycznej niskiej wierności podstaw pielęgniarstwa, umiejętności technicznych i podstawowych czynności ratunkowych lub ich elementów z wykorzystaniem trenażerów fantomów niskiej wierności, symulatorów pośredniej i wysokiej wierności, szkolenia odbywa się z użyciem trenażerów, fantomów niskiej wierności oraz symulatorów medycznych pośredniej i wysokiej wierności.

Etap 2 – konsultacyjny – realizowany w formie kontaktu uczestników z konsultantami z użyciem środków komunikacji elektronicznej - telefonicznej, video konferencji, e-mail, spotkanie, listownie. Realizujący zapewnia kontakt z konsultantami według ustalonego harmonogramu. Konsultanci instruktorzy, trenerzy symulacji medycznej i/lub wykładowcami pielęgniarstwa z różnych dziedzin i specjalizacji medycznych będą mieli określony czas i datę konsultacji, podczas których będą dostępni dla uczestników szkolenia w różnych ich formach. Precyzyjny harmonogram konsultacji zostanie określony na zakończenie etapu 1 z uwzględnieniem wniosków uczestników szkolenia. Na zakończenie tego etapu każdy przygotowany scenariusz musi zostać skorygowany i oceniony przez minimum dwóch konsultantów i po zmianach wraz z uwagami przekazany uczestnikowi szkolenia oraz kierownikowi/koordynatorowi szkolenia. Kierownik/koordynator zatwierdza ostateczną wersję scenariusza, który zostanie wykorzystany podczas szkolenia w czasie realizacji etapu 3 – praktycznego.

Etap 3 – praktyczny – realizowany w Ośrodku Symulacji Medycznych w warunkach symulacji wysokiej wierności wyposażonych w system kamer do rejestracji audio/video i prowadzenia debriefingu, system nagłośnienia oraz system mikrofonów do obsługi zajęć oraz salę umiejętności pielęgniarstwa/technicznych niskiej wierności oraz 1 salę wykładową. Sale powinny być wyposażone w niezbędny sprzęt symulacyjny do realizacji minimalnych wymagań tematyki szkolenia w ilości niezbędnej do realizacji symulacji medycznych z uwzględnieniem podziału na grupy. Wyposażenie minimalne stanowi min. symulator wysokiej wierności osoby dorosłej, 1 symulator wysokiej wierności dziecka, symulatory wysokiej wierności noworodka oraz fantom cało postaciowe z funkcjami pielęgnacyjnymi i prowadzenia podstawowych czynności ratunkowych oraz trenażery do ćwiczeń umiejętności technicznych – minimum 1 trenażer ręka do wkluc osoby dorosłej, 1 trenażer ręka do wkluc dziecka, 1 trenażer ręka do wkluc noworodka, 1 trenażer do wkluc domięśniowych, 1 trenażer do nauki obsługi cewników centralnych. Powinien zapewnić także niezbędne wyposażenie sal symulacyjnych w sprzęt medyczny, co najmniej 1 defibrylator z funkcją AED, defibrylacji

manualnej, kardiowersji, stymulacji przezskórnej monitorowania EKG, SPO₂, oraz 1 defibrylator z dodatkową funkcją pomiaru, CO₂, NIBP, wykonanie 12 odr. EKG. Inkubator otwarty, respirator, sprzęt do prowadzenia badań fizykalnych itp. Drobnny sprzęt medyczny (np.: zestawy do intubacji, ciśnieniomierze, zestawy do wkłuć), sprzęt drobny (np.: stazy, latarki, nożyczki) oraz jednorazowy (strzykawki, igły, cewniki, worki na mocz itp.) wykorzystywany przy zajęciach symulacyjnych zgodnie z tematyką szkolenia w ilości niezbędnej do ich przeprowadzenia z uwzględnieniem ilości uczestników i podziału na grupy.

Wyżywienie uczestników każdego dnia szkolenia x liczba uczestników szkolenia/osób.

Etap 1:

1. Danie zawierające:

- zupa
- drugie danie:
 - ziemniaki lub ryż lub makaron lub kaszę 200 g/osobę/dzień,
 - porcję mięsa lub ryby lub porcja zastęp. mięso w daniu wegetar./wegańskim (kotlet sojowy lub warzywny lub jajeczny itp.), min. 150 g,
 - surówkę lub warzywa gotowane, min. 150 g.
- kompot

LUB

2. Danie lunchowe w jednej z form:

- zupa
- makaron z sosem i z mięsem (np. carbonara, bolognese, z kurczakiem), min. 400 g,
- lasagne z sosem bolońskim i mięsem lub z warzywami lub mięsem i warzywami, min. 400g,
- ryba po grecku, min. 400 g,
- risotto warzywne, min. 400 g.
- kompot

Zlecający poinformuje o ilości potraw mięsnych i wegetariańskich na 5 dni przed terminem szkolenia.

Etap 3:

- 3 (trzy) posiłki dziennie każdego dnia szkolenia 5 dni x liczba uczestników szkolenia/osób (pierwszy zapewniony posiłek to kolacja w dniu przyjazdu, ostatni posiłek to obiad w dniu wyjazdu).
- śniadania w formie bufetu szwedzkiego realizowane w miejscu noclegu,
- obiad zapewniony w miejscu szkolenia lub w odległości nie większej niż 0,5 km od tego miejsca nie wymagający użycia środków transportu.

1. Danie zawierające:

- zupa
- drugie danie:
 - ziemniaki lub ryż lub makaron lub kaszę 200 g/osobę/dzień,
 - porcję mięsa lub ryby lub porcja zastępująca mięso w daniu wegetariańskim/wegańskim (kotlet sojowy lub warzywny lub jajeczny itp.), min. 150 g,
 - surówkę lub warzywa gotowane, min. 150 g.
- kompot

LUB

2. Danie lunchowe w jednej z form:

- zupa
- makaron z sosem i z mięsem (np. carbonara, bolognese, z kurczakiem), min. 400 g,
- lasagne z sosem bolońskim i mięsem lub z warzywami lub mięsem i warzywami, min. 400g,
- ryba po grecku, min. 400 g,
- risotto warzywne, min. 400 g.
- kompot
- kolacja zapewniona w miejscu noclegu w formie bufetu szwedzkiego lub w formie serwowanej.

Zlecający poinformuje o ilości potraw mięsnych i wegetariańskich na 5 dni przed terminem szkolenia.

Przerwa kawowa każdego dnia szkolenia 3 x liczba uczestników/osób:

- Bez ograniczeń: kawa rozpuszczalna i mielona, herbata,
- Wodę mineralną gazowaną i niegazowaną
- Ciastka kruche w ilości min. 100g/os

– Mleko do kawy, cukier, cytrynę.

Nocleg dla uczestników szkolenia 3 x liczba uczestników/osób. Pierwszy nocleg w dniu poprzedzającym szkolenie. Hotel minimum 3* zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 19 sierpnia 2004 roku, w sprawie obiektów hotelarskich i innych obiektów, w których świadczone są usługi hotelarskie lub obiekt nie posiadający statusu hotelu, ale świadczący usługi w standardzie równym standardowi, co najmniej trzygwiazdkowego hotelu, wyposażony w bazę noclegową. Zakwaterowanie w pokojach jedno lub dwuosobowych w zależności od potrzeb. Położenie obiektu noclegowego w bliskiej odległości (max.10 km) od miejsca, w którym realizowana będzie usługa szkolenia.

Transport w dwie strony wszystkim uczestnikom szkolenia/stażu na trasie: od miejsca siedziby Zamawiającego do miejsca zakwaterowania oraz drogę powrotną. Transport autobusem/busem/samochodem klimatyzowanym dysponującym odpowiednią liczbą miejsc dla uczestników szkolenia/osób oraz przestrzenią bagażową mieszczącą bagaż uczestników szkolenia/osób. Realizujący szkolenie zapewnia dowóz w obie strony uczestników szkolenia z miejsca noclegu do miejsca szkolenia, jeśli odległość zakwaterowania znajduje się w odległości większej niż 500 m od tego miejsca każdego dnia szkolenia.

- Część 3 - Szkolenie praktyczne nauczyciela-instruktora symulacji przedmiotów specjalistycznych w pielęgniarstwie. (PW) Pośrednia Wierność (40h).

Przedmiotem usługi szkoleniowej jest szkolenie pt. **"Instruktor symulacji w przedmiotach specjalistycznych w pielęgniarstwie"**. Szkolenie zostanie przeprowadzone dla uczestników szkolenia - nauczycieli, wykładowców akademickich zatrudnionych w uczelni zgodnie ze wskazaniem liczby osób przez zlecającego 10 osób, z podziałem na 3 etapy.

Cel szkolenia: Przygotowanie uczestników do prowadzenia zajęć z użyciem technik symulacji medycznej pośredniej wierności w przedmiotach specjalistycznych w pielęgniarstwie.

Tematyka szkolenia: uwzględnia efekty kształcenia w przedmiotach specjalistycznych pielęgniarstwa, umiejętności techniczne w pielęgniarstwie i zaawansowanych czynności ratunkowych zrealizowane w sposób zawarty w opisie z podziałem na etapy:

Etap 1 – teoretyczny/praktyczny – czas zajęć: 2 dni – 16 godzin edukacyjnych, 1 godz. edukacyjna = 45 min., nie więcej niż 10 godzin jednego dnia z podziałem czasu na max. 50% wykłady do min. 50% zajęcia praktyczne z podziałem na min. 2 grupy ćwiczeniowe, .

Obejmuje podstawy symulacji (PW) pośredniej wierności, naukę tworzenia i prowadzenia scenariuszy pośredniej wierności dopasowanych do efektów kształcenia wraz z tworzeniem list sprawdzających dla potrzeb egzaminów w przedmiotach specjalistycznych np.: chirurgii, pediatrii, kardiologii oraz zaawansowanych czynności ratunkowych, badań fizykalnych. Zapoznanie z technikami prowadzenia zajęć, przekazywania informacji zwrotnej, debriefingu w różnych formach. Uczestnicy biorą udział w tworzeniu scenariuszy symulacyjnych pośredniej wierności zgodnej z programem kształcenia kierunku pielęgniarstwo. Z uwagi, iż w procesie kształcenia kierunku pielęgniarstwo zakłada się realizację scenariuszy symulacji medycznej pośredniej wierności lub ich elementów z wykorzystaniem symulatorów, pośredniej i wysokiej wierności, nabywanie umiejętności prowadzenia zajęć dydaktycznych metodą symulacji medycznej pośredniej wierności podczas szkolenia odbywa się z użyciem тренаżerów, fantomów niskiej wierności (umiejętności techniczne) oraz symulatorów medycznych pośredniej i wysokiej wierności. Na zakończenie tego etapu każdemu uczestnikowi zostaną przydzielone tematy zajęć/czynności zgodne z programem kierunku pielęgniarstwo w przedmiotach specjalistycznych min. 2 tematy i zaawansowane czynności ratunkowe min. 1 temat w celu przygotowania scenariuszy symulacyjnych pośredniej wierności podczas etapu 2 konsultacyjnego według ustalonych podczas szkolenia schematów ich tworzenia.

Etap 2 – konsultacyjny: czas 20 dni po zakończeniu etapu 1 w ilości min. 40 h edukacyjnych na jedną grupę 5 osobową (dwie grupy = 10 osób) wg. ustalonego harmonogramu konsultacji. Czas i tematyka przeprowadzonych konsultacji jest dokumentowana i na zakończenie etapu jest przygotowany raport informacyjny. Podczas tego etapu uczestnicy przygotowują scenariusze symulacyjne pośredniej wierności zgodnie z przydzielonymi tematami według schematów przekazanych podczas etapu 1. Uczestnicy mają zapewnione konsultacje w różnych formach komunikacyjnych tj. telefonicznej, video konferencji, e-mail, spotkanie, listownie (zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez uczestników) z instruktorami/trenerami symulacji i/lub wykładowcami pielęgniarstwa z różnych dziedzin medycznych w celu wsparcia merytorycznego uczestników podczas przygotowywania przydzielonych scenariuszy symulacyjnych w trakcie realizacji etapu 1. Na zakończenie etapu 2 konsultacyjnego scenariusze zostaną sprawdzone pod względem merytorycznym i zaopiniowane/skorygowane przez instruktorów/trenerów symulacji medycznej i przekazane do dalszego ich wykorzystania w trakcie szkolenia podczas etapu 3 praktycznego.

Etap 3 – praktyczny – czas zajęć: 3 dni – 24 godzin edukacyjnych, 1 godz. edukacyjna = 45 min., nie więcej niż 10 godzin jednego dnia. 100% czasu zajęcia praktyczne (pokazy, ćwiczenia, dyskusje, symulacje medyczne bez prowadzenia wykładów i prezentacji).

Podział na max. grupy ćwiczebne 3-4 osobowe, .

Wykorzystanie scenariuszy symulacji pośredniej wierności z zakresu pielęgniarstwa do realizacji efektów kształcenia na kierunku pielęgniarstwo oraz prowadzenia stacjonarnych egzaminów. Szkolenie obejmuje praktyczną naukę prowadzenia scenariuszy pośredniej wierności na kierunku pielęgniarstwo przygotowanych przez uczestników podczas etapu drugiego dopasowanych do efektów kształcenia i tematów zajęć na kierunku w warunkach ośrodka symulacji medycznej. Z uwagi, iż w procesie kształcenia kierunku pielęgniarstwo zakłada się realizację scenariuszy symulacji medycznej pośredniej wierności lub ich elementów z wykorzystaniem symulatorów niskiej, pośredniej i wysokiej wierności. Nabywanie umiejętności prowadzenia zajęć dydaktycznych metodą symulacji medycznej pośredniej wierności podczas szkolenia odbywa się z użyciem тренаżerów, fantomów niskiej wierności (umiejętności techniczne, badania fizykalne) oraz symulatorów medycznych pośredniej i wysokiej wierności. Szkolenie obejmuje

metodologię prowadzenia zajęć symulacyjnych pośredniej wierności w pielęgniarstwie z wykorzystaniem różnych technik przekazu, praktyczne przekazywanie informacji zwrotnej, debriefingu, standardy pracy z trenażerami, fantomami, symulatorami niskiej, pośredniej i wysokiej wierności, obsługę i ich sterowanie oraz wykorzystanie kamer i mikrofonów, rejestracji audio-video w zakresie niezbędnym do realizacji efektów kształcenia w zakresie pośredniej wierności. Podczas realizacji 3 etapu prowadzone są symulacje z wykorzystaniem przygotowanych przez uczestników scenariuszy pośredniej wierności, które są zarejestrowane z wykorzystaniem technik audio-video, w jakości HD i/lub 4K i przekazane uczestnikom w celu wykorzystania ich, jako materiały edukacyjne dla kierunku pielęgniarstwo. Realizacja etapu 3 jest realizowana wyłącznie w formie praktycznej (pokazy, ćwiczenia, dyskusje, symulacje medyczne) bez prowadzenia wykładów i prezentacji.

Termin szkolenia: do dnia **31.12.2019 roku**. Szczegółowy termin wykonania zostanie uzgodniony ze Zlecającym po zawarciu umowy.

Program i Plan szkolenia: Przed rozpoczęciem szkolenia w terminie do 7 dni roboczych od daty zawarcia zlecenia/umowy zostanie przedstawiony plan i program szkolenia, określający tematykę poszczególnych zajęć w podziale na godziny i grupy oraz formy nauczania zawierające na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego. Zlecający po analizie ewentualne uwagi prześle w formie pisemnej. Dokonane zostaną stosowne korekty uwzględniające wnioski zlecającego. Zlecający szkolenie zatwierdzi plan i program szkolenia nie później niż w terminie 5 dni przed jego rozpoczęciem. Zajęcia będą prowadzone w sposób zapewniający równy dostęp dla wszystkich uczestników z poszanowaniem zasad równości szans i niedyskryminacji.

Materiały dla uczestników. Uczestnikom szkolenia zostaną przekazane: materiały biurowe: teczka, notes, długopis, materiały dydaktyczne zgodne z tematyką szkolenia zawierające na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego na nośniku elektronicznym + jeden egzemplarz dla zlecającego oraz **certyfikat ukończenia szkolenia "Instruktor symulacji w przedmiotach specjalistycznych w pielęgniarstwie - pośredniej wierności"** z informacjami dotyczącymi zakresu merytorycznego realizowanego szkolenia oraz zawierające na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego. Wzór certyfikatu powinien zostać zatwierdzony przez zlecającego.

Miejsce szkolenia i wyposażenie:

Etap 1 – teoretyczny/praktyczny – realizowany w formie stacjonarnej w Uczelni. Sale z wyposażeniem meblowym, projektorem multimedialnym, ekranem, komputerem, Internetem z możliwością podłączenia na stanowisku laptopów. Do realizacji etapu 1 zostanie zapewniony sprzęt przez Wykonawcę i wyposażenie niezbędne do realizacji efektów kształcenia kierunku pielęgniarstwo z uwzględnieniem specyfiki procesu kształcenia kierunku pielęgniarstwo, który zakłada realizację scenariuszy symulacji medycznej pośredniej wierności, przedmiotów specjalistycznych w pielęgniarstwie, umiejętności technicznych i zaawansowanych czynności ratunkowych lub ich elementów z wykorzystaniem trenażerów fantomów niskiej wierności, symulatorów pośredniej i wysokiej wierności, szkolenie odbywa się z użyciem trenażerów, fantomów niskiej wierności (umiejętności techniczne) oraz symulatorów medycznych pośredniej i wysokiej wierności. Zostaną przygotowane: 1 fantom typu BLS cało postaciowy, 1 trenażer ręka do wkluc (lub funkcja symulator), 1 trenażer do wkluc domięśniowych (lub funkcja symulator), 1 trenażer do nauki obsługi cewników centralnych, symulatory do badań fizykalnych, 3 symulatory medyczne osoby dorosłej wysokiej wierności sterowane bezprzewodowo wraz z tzw. monitorem pacjenta, 1 symulator kobiety z funkcją porodu wysokiej wierności sterowane bezprzewodowo oraz 1 symulator noworodka wysokiej wierności sterowane bezprzewodowo, przenośny system rejestracji audio-video, system mikrofonów bezprzewodowych min. 4 szt. oraz bezprzewodowe nagłośnienie sali, w której będą prowadzone zajęcia praktyczne symulacyjne. Niezbędne wyposażenie (np.: zestaw do udrażniania dróg oddechowych, ciśnieniomierze), sprzęt do badań fizykalnych, sprzęt drobny (np.: stazy) oraz jednorazowy (strzykawki, igły, cewniki, worki) wykorzystywany przy zajęciach symulacyjnych zgodnie z tematyką szkolenia w ilości niezbędnej do ich przeprowadzenia a także, co najmniej 1 defibrylator z funkcją AED, defibrylacji manualnej, kardiowersji, stymulacji przezskórnej, monitorowania EKG, SPO2, CO2, NIBP, wykonanie 12 odpr. EKG do zapewnienia realizacji zajęć z tzw. umiejętności technicznych.

Etap 2 – konsultacyjny – realizowany w formie kontaktu uczestników z konsultantami z użyciem środków komunikacji elektronicznej - telefonicznej, video konferencji, e-mail, spotkanie, listownie. Realizujący zapewnia kontakt z konsultantami według ustalonego harmonogramu. Konsultanci instruktorzy, trenerzy symulacji medycznej i/lub wykładowcy pielęgniarstwa z różnych dziedzin i specjalizacji medycznych będą mieli określony czas i datę konsultacji, podczas których będą dostępni dla uczestników szkolenia w różnych ich formach. Precyzyjny harmonogram konsultacji zostanie określony na zakończenie etapu 1 z uwzględnieniem wniosków uczestników szkolenia. Na zakończenie tego etapu każdy przygotowany scenariusz musi zostać skorygowany i oceniony przez

minimum dwóch konsultantów i po zmianach wraz z uwagami przekazany uczestnikowi szkolenia oraz kierownikowi/koordynatorowi szkolenia. Kierownik/koordynator zatwierdza ostateczną wersję scenariusza, który zostanie wykorzystany podczas szkolenia w czasie realizacji etapu 3 – praktycznego.

Etap 3 – praktyczny – realizowany w Ośrodku Symulacji Medycznych w warunkach symulacji wysokiej wierności oraz symulator ambulansu wyposażonych w system kamer do rejestracji audio-video i prowadzenia debriefingu, system nagłośnienia oraz system mikrofonów do obsługi zajęć w symulacjach oraz salę umiejętności pielęgniarskich/technicznych niskiej wierności oraz 1 salę wykładową. Sale powinny być wyposażone w niezbędny sprzęt symulacyjny do realizacji minimalnych wymagań tematyki szkolenia w ilości niezbędnej do realizacji symulacji medycznych z uwzględnieniem podziału na grupy. Wyposażenie minimalne stanowi min. 3 symulatory wysokiej wierności osoby dorosłej, 1 symulator ALS, 1 symulator kobiety z funkcją porodu, 1 symulator wysokiej wierności dziecka, 1 symulator ALS dziecka, 1 symulator wysokiej wierności noworodka, 1 symulator ALS noworodka oraz fantom cało postaciowy z funkcjami pielęgnacyjnymi i prowadzenia podstawowych czynności ratunkowych z możliwością intubacji oraz тренаżery do ćwiczeń umiejętności technicznych, 1 тренаżer ręka do wkluc osoby dorosłej, 1 тренаżer ręka do wkluc dziecka, 1 тренаżer ręka do wkluc noworodka, 1 тренаżer do wkluc domięśniowych, 1 тренаżer do nauki obsługi cewników centralnych. Niezbędne wyposażenie sal symulacyjnych w sprzęt medyczny, co najmniej 1 defibrylator z funkcją AED, defibrylacja manualna, kardiowersja, stymulacja przezskórna, monitorowania EKG, SPO2, oraz 1 defibrylator z dodatkową funkcją pomiaru, CO2, NIBP, wykonanie 12 odpr. EKG. Inkubator otwarty, respirator, sprzęt do prowadzenia badań fizykalnych itp. Drobny sprzęt medyczny (np.: zestawy do intubacji, ciśnieniomierze, zestawy do wkluc), sprzęt drobny (np.: stazy, latarki, nożyczki) oraz jednorazowy (strzykawki, igły, cewniki, worki na mocz itp.) wykorzystywany przy zajęciach symulacyjnych zgodnie z tematyką szkolenia w ilości niezbędnej do ich przeprowadzenia z uwzględnieniem ilości uczestników i podziału na grupy.

Wyżywienie uczestników każdego dnia szkolenia x liczba uczestników szkolenia/osób.

Etap 1:

1. Danie zawierające:

- zupa
- drugie danie:
- ziemniaki lub ryż lub makaron lub kaszę 200 g/osobę/dzień,
- porcję mięsa lub ryby lub porcja zastępująca mięso w daniu wegetariańskim/wegańskim (kotlet sojowy lub warzywny lub jajeczny itp.), min. 150 g,
- surówkę lub warzywa gotowane, min. 150 g.
- kompot

LUB

2. Danie lunchowe w jednej z form:

- zupa
- makaron z sosem i z mięsem (np. carbonara, bolognese, z kurczakiem), min. 400 g,
- lasagne z sosem bolońskim i mięsem lub z warzywami lub mięsem i warzywami, min. 400 g,
- ryba po grecku, min. 400 g,
- risotto warzywne, min. 400 g.
- kompot

Zlecający poinformuje o ilości potraw mięsnych i wegetariańskich na 5 dni przed terminem szkolenia.

Etap 3:

- 3 (trzy) posiłki dziennie każdego dnia szkolenia 3 dni x liczba uczestników szkolenia/osób (pierwszy zapewniony posiłek to kolacja w dniu przyjazdu, ostatni posiłek to obiad w dniu wyjazdu).
- śniadania w formie bufetu szwedzkiego realizowane w miejscu noclegu,
- obiad zapewniony w miejscu szkolenia lub w odległości nie większej niż 0,5 km od tego miejsca nie wymagający użycia środków transportu.

1. Danie zawierające:

- zupa
- drugie danie:
- ziemniaki lub ryż lub makaron lub kaszę 200 g/osobę/dzień,
- porcję mięsa lub ryby lub porcja zastępująca mięso w daniu wegetariańskim/wegańskim (kotlet sojowy lub warzywny lub jajeczny itp.), min. 150 g,

- surówkę lub warzywa gotowane, min. 150 g.
- kompot

LUB

2. Danie lunchowe w jednej z form:

- zupa
- makaron z sosem i z mięsem (np. carbonara, bolognese, z kurczakiem), min. 400 g,
- lasagne z sosem bolońskim i mięsem lub z warzywami lub mięsem i warzywami, min. 400g,
- ryba po grecku, min. 400 g,
- risotto warzywne, min. 400 g.
- kompot

- kolacja zapewniona w miejscu noclegu w formie bufetu szwedzkiego lub w formie serwowanej.

Zlecający poinformuje o ilości potraw mięsnych i wegetariańskich na 5 dni przed terminem szkolenia.

Przerwa kawowa każdego dnia szkolenia 3 x liczba uczestników/osób:

- Bez ograniczeń: kawa rozpuszczalna i mielona, herbata,
- Wodę mineralną gazowaną i niegazowaną
- Ciastka kruche w ilości min. 100g/os
- Mleko do kawy, cukier, cytrynę.

Nocleg dla uczestników szkolenia 3 x liczba uczestników/osób. Pierwszy nocleg w dniu poprzedzającym szkolenie.

Hotel minimum 3* zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 19 sierpnia 2004 roku, w sprawie obiektów hotelarskich i innych obiektów, w których świadczone są usługi hotelarskie lub obiekt nie posiadający statusu hotelu, ale świadczący usługi w standardzie równym standardowi, co najmniej trzygwiazdkowego hotelu, wyposażony w bazę noclegową. Zakwaterowanie w pokojach jedno lub dwuosobowych w zależności od potrzeb. Położenie obiektu noclegowego w bliskiej odległości (max. 10 km) od miejsca, w którym realizowana będzie usługa szkolenia.

Transport w dwie strony wszystkim uczestnikom szkolenia/stażu na trasie: od miejsca siedziby Zamawiającego do miejsca zakwaterowania oraz drogę powrotną. Transport autobusem/busem/samochodem klimatyzowanym dysponującym odpowiednią liczbą miejsc dla uczestników szkolenia/osób oraz przestrzenią bagażową mieszczącą bagaż uczestników szkolenia/osób. Realizujący szkolenie zapewnia dowóz w obie strony uczestników szkolenia z miejsca noclegu do miejsca szkolenia, jeśli odległość zakwaterowania znajduje się w odległości większej niż 500 m od tego miejsca każdego dnia szkolenia.

- Część 4 - Szkolenie praktyczne nauczyciela-instruktora symulacji wysokiej wierności w pielęgniarstwie (40h)
Przedmiotem usługi szkoleniowej jest szkolenie pt. „Instruktor symulacji wysokiej wierności w pielęgniarstwie”.

Szkolenie zostanie przeprowadzone dla uczestników szkolenia - nauczycieli, wykładowców akademickich zatrudnionych w uczelni zgodnie ze wskazaniem liczby osób przez zlecającego 10 osób, z podziałem na 3 etapy.

Cel szkolenia: Przygotowanie uczestników do prowadzenia zajęć z użyciem technik symulacji medycznej wysokiej wierności w przedmiotach specjalistycznych, zabiegowych, w procesie pielęgnowania w pielęgniarstwach specjalistycznych w tym zajęć interdyscyplinarnych np.: lekarz, pielęgniarka, ratownik medyczny, psycholog, rehabilitant.

Tematyka szkolenia: uwzględnia efekty kształcenia w podstawach pielęgniarstwa, umiejętności techniczne w pielęgniarstwie i podstawowych czynnościach ratunkowych zrealizowanych w sposób zawarty w opisie z podziałem na etapy:

Etap 1 – teoretyczny/praktyczny – czas zajęć: 2 dni – 16 godzin edukacyjnych, 1 godz. edukacyjna = 45 min., nie więcej niż 10 godzin jednego dnia z podziałem czasu na max. 30% wykłady do min. 70% zajęcia praktyczne z podziałem na min. 2 grupy ćwiczeniowe, .

Obejmuje podstawy symulacji (SWW) wysokiej wierności, naukę tworzenia i prowadzenia scenariuszy wysokiej wierności dopasowanych do efektów kształcenia wraz z tworzeniem list sprawdzających dla potrzeb egzaminów w przedmiotach specjalistycznych, zabiegowych, w procesie pielęgnowania, w pielęgniarstwach specjalistycznych w tym zajęć interdyscyplinarnych np.: lekarz, pielęgniarka, ratownik medyczny, psycholog, rehabilitant. Zapoznanie z technikami prowadzenia zajęć, przekazywania informacji zwrotnej, prebriefingu i debriefingu w różnych formach. Uczestnicy biorą udział w tworzeniu scenariuszy symulacyjnych wysokiej wierności zgodnej z programem kształcenia kierunku pielęgniarstwo. Z uwagi, iż w procesie kształcenia kierunku pielęgniarstwo zakłada się realizację scenariuszy symulacji medycznej wysokiej wierności lub ich elementów z wykorzystaniem trenażerów i fantomów niskiej wierności oraz symulatorów, pośredniej i wysokiej wierności, nabywanie umiejętności prowadzenia zajęć dydaktycznych metodą symulacji medycznej wysokiej wierności podczas szkolenia odbywa się z użyciem trenażerów, fantomów niskiej wierności (umiejętności techniczne, badania fizykalne) oraz symulatorów medycznych pośredniej i wysokiej wierności. Na zakończenie tego etapu każdemu uczestnikowi zostaną przydzielone tematy zajęć/czynności zgodne z programem kierunku pielęgniarstwo min. 1 temat i min. 1 temat z zakresu symulacji interdyscyplinarnej w celu przygotowania scenariuszy symulacyjnych wysokiej wierności podczas etapu 2 konsultacyjnego według ustalonych podczas szkolenia schematów ich tworzenia.

Etap 2 – konsultacyjny: czas 20 dni po zakończeniu etapu 1 w ilości min. 40h edukacyjnych na 10 osób wg. ustalonego harmonogramu konsultacji. Czas i tematyka przeprowadzonych konsultacji jest dokumentowana i na zakończenie etapu jest przygotowany raport informacyjny. Podczas tego etapu uczestnicy przygotowują 3 scenariusze symulacyjne wysokiej wierności zgodnie z przydzielonymi tematami według schematów przekazanych podczas etapu 1. Uczestnicy mają zapewnione konsultacje w różnych formach komunikacyjnych tj. telefonicznej, video konferencji, e-mail, spotkanie, listownie (zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez uczestników) z instruktorami/trenerami symulacji i/lub wykładowcami pielęgniarstwa z różnych dziedzin medycznych w celu wsparcia merytorycznego uczestników podczas przygotowywania przydzielonych scenariuszy symulacyjnych w trakcie realizacji etapu 1. Na zakończenie etapu 2 konsultacyjnego scenariusze zostaną sprawdzone pod względem merytorycznym i zaopiniowane/skorygowane przez instruktorów/trenerów symulacji medycznej i przekazane do dalszego ich wykorzystania w trakcie szkolenia podczas etapu 3 praktycznego.

Etap 3 – praktyczny – czas zajęć: 3 dni – 24 godzin edukacyjnych, 1 godz. edukacyjna = 45 min., nie więcej niż 10 godzin jednego dnia. 100% czasu zajęcia praktyczne (pokazy, ćwiczenia, dyskusje, symulacje medyczne bez prowadzenia wykładów i prezentacji).

Podział na max. grupy ćwiczebne 3-5 osobowe, .

Wykorzystanie scenariuszy symulacji wysokiej wierności z zakresu pielęgniarstwa do realizacji efektów kształcenia na kierunku pielęgniarstwo oraz prowadzenia stacjonarnych egzaminów. Szkolenie obejmuje praktyczną naukę prowadzenia scenariuszy wysokiej wierności na kierunku pielęgniarstwo przygotowanych przez uczestników podczas etapu drugiego dopasowanych do efektów kształcenia i tematów zajęć na kierunku w warunkach ośrodka symulacji medycznej. Z uwagi, iż w procesie kształcenia kierunku pielęgniarstwo zakłada się realizację scenariuszy symulacji medycznej wysokiej wierności lub ich elementów z wykorzystaniem symulatorów niskiej, pośredniej i wysokiej wierności Nabywanie umiejętności prowadzenia zajęć dydaktycznych metodą symulacji medycznej wysokiej wierności podczas szkolenia odbywa się z użyciem trenażerów, fantomów niskiej wierności (umiejętności techniczne, badania fizykalne) oraz symulatorów medycznych pośredniej i wysokiej wierności. Szkolenie obejmuje metodologię

prowadzenia zajęć symulacyjnych wysokiej wierności w pielęgniarstwie z wykorzystaniem różnych technik przekazu, praktyczne przekazywanie informacji zwrotnej, prebriefingu, debriefingu, standardy pracy z trenażerami, fantomami, symulatorami niskiej, pośredniej i wysokiej wierności, obsługę i ich sterowanie oraz wykorzystanie kamer i mikrofonów, rejestracji audio-video w zakresie niezbędnym do realizacji efektów kształcenia w zakresie wysokiej wierności. Podczas realizacji 3 etapu prowadzone są symulacje z wykorzystaniem przygotowanych przez uczestników scenariuszy wysokiej wierności, które są zarejestrowane z wykorzystaniem technik audio-video, w jakości HD i/lub 4K i przekazane uczestnikom w celu wykorzystania ich, jako materiały edukacyjne dla kierunku pielęgniarstwo. Realizacja etapu 3 jest realizowana wyłącznie w formie praktycznej (pokazy, ćwiczenia, dyskusje, symulacje medyczne) bez prowadzenia wykładów i prezentacji. Opracowane scenariusze w sposób praktyczny będą weryfikowane i dopasowane do efektów kształcenia. Etap 3 zakłada praktyczne ich przeprowadzenie w warunkach csm, które obejmują pracę z pacjentem standaryzowanym i symulowanym. Szkolenie zostanie zakończone testem wiedzy - test jednokrotnego wyboru. Potwierdzeniem zakończenia udziału w szkoleniu będzie otrzymanie certyfikatu.

Termin szkolenia: do dnia **31.12.2019 roku**. Szczegółowy termin wykonania zostanie uzgodniony ze Zlecającym po zawarciu umowy.

Program i Plan szkolenia: Przed rozpoczęciem szkolenia w terminie do 7 dni roboczych od daty zawarcia zlecenia/umowy zostanie przedstawiony plan i program szkolenia, określający tematykę poszczególnych zajęć w podziale na godziny i grupy oraz formy nauczania zawierające na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego. Zlecający po analizie ewentualne uwagi prześle w formie pisemnej. Dokonane zostaną stosowne korekty uwzględniające wnioski zlecającego. Zlecający szkolenie zatwierdzi plan i program szkolenia nie później niż w terminie 5 dni przed jego rozpoczęciem. Zajęcia będą prowadzone w sposób zapewniający równy dostęp dla wszystkich uczestników z poszanowaniem zasad równości szans i niedyskryminacji.

Materiały dla uczestników. Uczestnikom szkolenia zostaną przekazane: materiały biurowe: teczka, notes, długopis, materiały dydaktyczne zgodne z tematyką szkolenia zawierające na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego na nośniku elektronicznym + jeden egzemplarz dla zlecającego oraz **certyfikat** ukończenia szkolenia „Instruktor symulacji wysokiej wierności w pielęgniarstwie” z informacjami dotyczącymi zakresu merytorycznego realizowanego szkolenia oraz zawierające na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego. Wzór certyfikatu powinien zostać zatwierdzony przez zlecającego.

Miejsce szkolenia i wyposażenie:

Etap 1 – teoretyczny/praktyczny – realizowany w formie stacjonarnej w Uczelni. Sale z wyposażeniem meblowym, projektorem multimedialnym, ekranem, komputerem, Internetem z możliwością podłączenia na stanowisku laptopów. Do realizacji etapu 1 zostanie zapewniony sprzęt i wyposażenie niezbędne do realizacji efektów kształcenia kierunku pielęgniarstwo z uwzględnieniem specyfiki procesu kształcenia kierunku pielęgniarstwo, który zakłada realizację scenariuszy symulacji medycznej wysokiej wierności, przedmiotów specjalistycznych w pielęgniarstwie, umiejętności technicznych i zaawansowanych czynności ratunkowych lub ich elementów oraz zajęć interdyscyplinarnych z wykorzystaniem trenażerów fantomów niskiej wierności, symulatorów pośredniej i wysokiej wierności, szkolenia odbywa się z użyciem trenażerów, fantomów niskiej wierności (umiejętności techniczne, badania fizykalne) oraz symulatorów medycznych pośredniej i wysokiej wierności. Zostaną przygotowane: 1 fantom typu BLS cało postaciowy, 1 trenażer ręką do wkluc (lub funkcja symulator), 1 trenażer do wkluc domięśniowych (lub funkcja symulator), 1 trenażer do nauki obsługi cewników centralnych, symulatory do badań fizykalnych, 3 symulatory medyczne osoby dorosłej wysokiej wierności sterowane bezprzewodowo wraz z tzw. monitorem pacjenta, 1 symulator kobiety z funkcją porodu wysokiej wierności sterowane bezprzewodowo oraz 2 symulatory noworodka wysokiej wierności sterowane bezprzewodowo, przenośny system rejestracji audio-video, system mikrofonów bezprzewodowych min. 4 szt. oraz bezprzewodowe nagłośnienie sali, w której będą prowadzone zajęcia praktyczne symulacyjne. Niezbędne wyposażenie (np.: zestaw do udrażniania dróg oddechowych, ciśnieniomierze), sprzęt do badań fizykalnych, sprzęt drobny (np.: stazy) oraz jednorazowy (strzykawki, igły, cewniki, worki) wykorzystywany przy zajęciach symulacyjnych zgodnie z tematyką szkolenia w ilości niezbędnej do ich przeprowadzenia a także, co najmniej 1 defibrylator z funkcją AED, defibrylacji manualnej, kardiowersji, stymulacji przezskórnej, monitorowania EKG, SPO2, CO2, NIBP, wykonanie 12 odpr. EKG do zapewnienia realizacji zajęć z tzw. umiejętności technicznych itp..

Etap 2 – konsultacyjny – realizowany w formie kontaktu uczestników z konsultantami z użyciem środków komunikacji elektronicznej - telefonicznej, video konferencji, e-mail, spotkanie, listownie. Realizujący zapewnia kontakt z konsultantami według ustalonego harmonogramu. Konsultanci instruktorzy, trenerzy symulacji medycznej

i/lub wykładowcami pielęgniarstwa z różnych dziedzin i specjalizacji medycznych będą mieli określony czas i datę konsultacji, podczas których będą dostępni dla uczestników szkolenia w różnych ich formach. Precyzyjny harmonogram konsultacji zostanie określony na zakończenie etapu 1 z uwzględnieniem wniosków uczestników szkolenia. Na zakończenie tego etapu każdy przygotowany scenariusz musi zostać skorygowany i oceniony przez minimum dwóch konsultantów i po zmianach wraz uwagami przekazany uczestnikowi szkolenia oraz kierownikowi/koordynatorowi szkolenia. Kierownik/koordynator zatwierdza ostateczną wersję scenariusza, który zostanie wykorzystany podczas szkolenia w czasie realizacji etapu 3 – praktycznego.

Etap 3 – praktyczny – realizowany w Ośrodku Symulacji Medycznych w warunkach symulacji wysokiej wierności wyposażonych w system kamer do rejestracji audio/video i prowadzenia debriefingu, system nagłośnienia oraz system mikrofonów do obsługi zajęć symulacyjnych oraz salę umiejętności pielęgniarstkich/technicznych niskiej wierności oraz 1 salę wykładową. Sale powinny być wyposażone w niezbędny sprzęt symulacyjny do realizacji minimalnej wymagań tematyki szkolenia w ilości niezbędnej do realizacji symulacji medycznych z uwzględnieniem podziału na grupy. Wyposażenie minimalne stanowić min. symulator wysokiej wierności osoby dorosłej, 1 symulator ALS, 1 symulatory wysokiej wierności dziecka, 1 symulator ALS dziecka, 1 symulator wysokiej wierności noworodka, 1 symulator ALS noworodka oraz fantom cało postaciowy z funkcjami pielęgnacyjnymi i prowadzenia podstawowych czynności ratunkowych możliwością intubacji oraz trenażery do ćwiczeń umiejętności technicznych, 1 trenażer ręka do wkłuc osoby dorosłej, 1 trenażer ręka do wkłuc dziecka, 1 trenażer ręka do wkłuc noworodka, 1 trenażer do wkłuc domięśniowych, 1 trenażer do nauki obsługi cewników centralnych. Niezbędne wyposażenie sal symulacyjnych w sprzęt medyczny, co najmniej 1 defibrylatory z funkcją AED, defibrylacji manualnej, kardiowersji, stymulacji przezskórnej, monitorowania EKG, SPO2, oraz 1 defibrylator z dodatkową funkcją pomiaru, CO2, NIBP, wykonanie 12 odpr. EKG. Inkubator otwarty, 2 respiratory, sprzęt do prowadzenia badań fizykalnych itp. Drobnny sprzęt medyczny (np.: zestawy do intubacji, ciśnieniomierze, zestawy do wkłuc), sprzęt drobny (np.: stazy, latarki, nożyczki) oraz jednorazowy (strzykawki, igły, cewniki, worki na mocz itp.) wykorzystywany przy zajęciach symulacyjnych zgodnie z tematyką szkolenia w ilości niezbędnej do ich przeprowadzenia z uwzględnieniem ilości uczestników i podziału na grupy.

Wyżywienie uczestników każdego dnia szkolenia x liczba uczestników szkolenia/osób.

Etap 1:

1. Danie zawierające:

- zupa
- drugie danie:
- ziemniaki lub ryż lub makaron lub kaszę 200 g/osobę/dzień,
- porcję mięsa lub ryby lub porcją zastępująca mięso w daniu wegetariańskim/wegańskim (kotlet sojowy lub warzywny lub jajeczny itp.), min. 150 g,
- surówkę lub warzywa gotowane, min. 150 g.
- kompot

LUB

2. Danie lunchowe w jednej z form:

- zupa
- makaron z sosem i z mięsem (np. carbonara, bolognese, z kurczakiem), min. 400 g,
- lasagne z sosem bolońskim i mięsem lub z warzywami lub mięsem i warzywami, min. 400g,
- ryba po grecku, min. 400 g,
- risotto warzywne, min. 400 g.
- kompot

Zlecający poinformuje o ilości potraw mięsnych i wegetariańskich na 5 dni przed terminem szkolenia.

Etap 3:

- 3 (trzy) posiłki dziennie każdego dnia szkolenia 3 dni x liczba uczestników szkolenia/osób (pierwszy zapewniony posiłek to kolacja w dniu przyjazdu, ostatni posiłek to obiad w dniu wyjazdu).
- śniadania w formie bufetu szwedzkiego realizowane w miejscu noclegu,
- obiad zapewniony w miejscu szkolenia lub w odległości nie większej niż 0,5 km od tego miejsca nie wymagający użycia środków transportu.

1. Danie zawierające:

- zupa
- drugie danie:

- ziemniaki lub ryż lub makaron lub kaszę 200 g/osobę/dzień,
- porcję mięsa lub ryby lub porcja zastępująca mięso w daniu wegetariańskim/wegańskim (kotlet sojowy lub warzywny lub jajeczny itp.), min. 150 g,
- surówkę lub warzywa gotowane, min. 150 g.
- kompot

LUB

2. Danie lunchowe w jednej z form:

- zupa
- makaron z sosem i z mięsem (np. carbonara, bolognese, z kurczakiem), min. 400 g,
- lasagne z sosem bolońskim i mięsem lub z warzywami lub mięsem i warzywami, min. 400g,
- ryba po grecku, min. 400 g,
- risotto warzywne, min. 400 g.
- kompot
- kolacja zapewniona w miejscu noclegu w formie bufetu szwedzkiego lub w formie serwowanej.

Zlecający poinformuje o ilości potraw mięsnych i wegetariańskich na 5 dni przed terminem szkolenia.

Przerwa kawowa każdego dnia szkolenia 3 x liczba uczestników/osób:

- Bez ograniczeń: kawa rozpuszczalna i mielona, herbata,
- Wodę mineralną gazowaną i niegazowaną
- Ciastka kruche w ilości min. 100g/os
- Mleko do kawy, cukier, cytrynę.

Nocleg dla uczestników szkolenia 3 x liczba uczestników/osób. Pierwszy nocleg w dniu poprzedzającym szkolenie. Hotel minimum 3* zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 19 sierpnia 2004 roku, w sprawie obiektów hotelarskich i innych obiektów, w których świadczone są usługi hotelarskie lub obiekt nie posiadający statusu hotelu, ale świadczący usługi w standardzie równym standardowi, co najmniej trzygwiazdkowego hotelu, wyposażony w bazę noclegową. Zakwaterowanie w pokojach jedno lub dwuosobowych w zależności od potrzeb. Położenie obiektu noclegowego w bliskiej odległości (max. 10 km) od miejsca, w którym realizowana będzie usługa szkolenia.

Transport w dwie strony wszystkim uczestnikom szkolenia/stażu na trasie: od miejsca siedziby Zamawiającego do miejsca zakwaterowania oraz drogę powrotną. Transport autobusem/busem/samochodem klimatyzowanym dysponującym odpowiednią liczbą miejsc dla uczestników szkolenia/osób oraz przestrzenią bagażową mieszczącą bagaż uczestników szkolenia/osób. Realizujący szkolenie zapewnia dowóz w obie strony uczestników szkolenia z miejsca noclegu do miejsca szkolenia, jeśli odległość zakwaterowania znajduje się w odległości większej niż 500 m od tego miejsca każdego dnia szkolenia.

- Część 5 - Szkolenie praktyczne nauczyciela-egzaminatora OSCE w pielęgniarstwie egzaminu OSCE" (40h).

Szkolenie zostanie przeprowadzone dla uczestników szkolenia - nauczycieli, wykładowców akademickich zatrudnionych w uczelni. Liczba uczestników szkolenia 10 osób, z podziałem na 3 Etapy. Szkolenia realizowane będą przez kadrę w skład której wejdą: 1. Trenerzy symulacji medycznej w pielęgniarstwie. 2. Technik symulacji medycznej. 3. Psycholog. 4. Lekarz - Trener symulacji medycznej

Cel szkolenia: Przygotowanie dydaktyczne kadry do kształcenia w warunkach symulowanych poprzez nabycie umiejętności prowadzenia i projektowania egzaminów typu OSCE z użyciem тренаżerów, fantomów oraz symulatorów medycznych, pacjentów standaryzowanych na kierunku pielęgniarstwo. Zasad oceny studenta na różnych stopniach zaawansowania symulacji.

Termin szkolenia: do dnia **31.12.2019 roku**. Szczegółowy termin wykonania zostanie uzgodniony ze Zlecającym po zawarciu umowy.

Tematyka szkolenia: Nabycie umiejętności organizacji egzaminów OSCE z użyciem metod symulacji medycznej niskiej, pośredniej i wysokiej wierności z użyciem тренаżerów, fantomów, oraz symulatorów medycznych, pacjentów standaryzowanych. Prowadzenia stacjonarnych egzaminów OSCE. Organizacji stanowisk symulacyjnych, szkolenia egzaminatorów OSCE, tworzenie list kontrolnych, kart oceny, obsługę i sterowanie symulatorami wysokiej wierności podczas egzaminów testowych, wykorzystanie kamer, rejestracji audio/video do prowadzenia egzaminu. Prowadzenie egzaminu ćwiczebnego. Szkolenie realizowane z podziałem na etapy:

Etap 1 – teoretyczny/praktyczny – czas zajęć: 2 dni – 16 godzin edukacyjnych, 1 godz. edukacyjna = 45 min., nie więcej niż 10 godzin jednego dnia z podziałem czasu na max. 40% wykłady do min. 60% zajęcia praktyczne z podziałem na min. 2 grup ćwiczeniowych, , max. 6 osób w grupie.

Obejmuje podstawy organizacji egzaminów OSCE z zastosowaniem technik symulacji niskiej, pośredniej, wysokiej wierności, pacjentów standaryzowanych. Naukę tworzenia stanowisk egzaminacyjnych oraz schematów organizacyjnych egzaminów na różnych poziomach zaawansowania. Nauka analizy zadań egzaminacyjnych pod kątem zgodności z przygotowanymi stanowiskami symulacyjnymi, prowadzenie walidacji stanowisk egzaminacyjnych. Przygotowanie kart oceny w różnych technikach oceniania ocenianych właściwy cel egzaminu. Przygotowywanie instrukcji dla zdających, egzaminatorów, techników i innych. Planowanie egzaminów z użyciem oprogramowania służącego prowadzeniu egzaminów typu OSCE. Archiwizacja danych. Naukę rozpatrywania protestów zadających. Rozwiązywanie problemów organizacyjnych.

Na zakończenie tego etapu każdemu uczestnikowi zostaną przydzielone tematy stanowisk egzaminacyjnych zgodne z programem kierunku pielęgniarstwo na różnym poziomie zaawansowania min. po 1 temacie niskiej, pośredniej, wysokiej wierności oraz pacjentem standaryzowanym oraz zaplanowanie egzaminu testowego z użyciem tworzonych (także przez innych uczestników) stanowisk egzaminacyjnych do realizacji podczas etapu 2 konsultacyjnego według ustalonych podczas szkolenia schematów ich przygotowania.

Etap 2 – konsultacyjny: czas 20 dni po zakończeniu etapu 1 w ilości min. 40h edukacyjnych wg. ustalonego harmonogramu konsultacji. Czas i tematyka przeprowadzonych konsultacji jest dokumentowana i na zakończenie etapu jest przygotowany raport informacyjny. Podczas tego etapu uczestnicy przygotowują stanowiska egzaminacyjnych zgodne z programem kierunku pielęgniarstwo na różnym poziomie zaawansowania min. po 1 temacie niskiej, pośredniej, wysokiej wierności oraz pacjentem standaryzowanym oraz zaplanują egzamin testowy z użyciem tworzonych (także przez innych uczestników) stanowisk egzaminacyjnych według schematów przekazanych podczas etapu 1. Uczestnicy mają zapewnione konsultacje w różnych formach komunikacyjnych tj. telefonicznej, video konferencji, e-mail, spotkanie, listownie (zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez uczestników) z instruktorami/trenerami symulacji i/lub wykładowcami pielęgniarstwa z różnych dziedzin medycznych w celu wsparcia merytorycznego uczestników podczas przygotowywania przydzielonych zadań w trakcie realizacji etapu 1. Na zakończenie etapu 2 konsultacyjnego stanowiska egzaminacyjne i egzamin testowy zostaną sprawdzone pod względem merytorycznym i zaopiniowane/skorygowane przez instruktorów/trenerów symulacji medycznej i przekazane do dalszego ich wykorzystania w trakcie szkolenia podczas etapu 3 praktycznego. W ramach 2 etapu zostaną przygotowane przez każdego min. 2 stanowiska egzaminacyjne OSCE zgodne z programem kształcenia uczelni. Stanowiska zostaną zweryfikowane i zaopiniowane przez trenerów symulacji medycznej w pielęgniarstwie na zakończenie etapu 2.

Etap 3 – praktyczny – czas zajęć: 3 dni – 24 godzin edukacyjnych, 1 godz. edukacyjna = 45 min., nie więcej niż 10 godzin jednego dnia. 100% czasu zajęcia praktyczne (pokazy, ćwiczenia, dyskusje, egzamin testowy (bez prowadzenia wykładów i prezentacji).

Podział na max. grupy ćwiczebne 3-4 osobowe, .

Wykorzystanie zaplanowanych stanowisk egzaminacyjnych na różnym poziomie zaawansowania do sprawdzenia realizacji efektów kształcenia na kierunku pielęgniarstwo oraz prowadzenie stacjonarnych egzaminów OSCE.

Szkolenie obejmuje praktyczną naukę prowadzenia egzaminu, organizacji stanowisk zgodnie z przygotowanym projektem. Prowadzenie szkolenia dla egzaminatorów OSCE i obsługi technicznej. Wykorzystanie zaplanowanych stanowisk i egzaminów podczas etapu drugiego do przygotowania egzaminu z wykorzystaniem infrastruktury symulacyjnej. Egzaminy zostaną zarejestrowane z wykorzystaniem technik audio-video, w jakości HD i/lub 4K i przekazane uczestnikom w celu wykorzystania ich, jako materiały edukacyjne dla kierunku pielęgniarstwo. Realizacja etapu 3 jest realizowana wyłącznie w formie praktycznej (pokazy, ćwiczenia, dyskusje, egzaminy testowe) bez prowadzenia wykładów i prezentacji. Szkolenia realizowane będą przez kadrę w skład której wejdą: 1. Trenerzy symulacji medycznej w pielęgniarstwie. 2. Technik symulacji medycznej. 3. Psycholog. 4. Lekarz - Trener symulacji medycznej. Szkolenie zostanie zakończone testem wiedzy - test jednokrotnego wyboru. Potwierdzeniem zakończenia udziału w szkoleniu będzie otrzymanie certyfikatu.

Program i Plan szkolenia: Przed rozpoczęciem szkolenia w terminie do 7 dni roboczych od daty zawarcia zlecenia/umowy zostanie przedstawiony plan i program szkolenia, określający tematykę poszczególnych zajęć w podziale na godziny i grupy oraz formy nauczania zawierające na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego. Zlecający po analizie ewentualne uwagi prześle w formie pisemnej. Dokonane zostaną stosowne korekty uwzględniające wnioski zlecającego. Zlecający szkolenie zatwierdzi plan i program szkolenia nie później niż w terminie 5 dni przed jego rozpoczęciem. Zajęcia będą prowadzone w sposób zapewniający równy dostęp dla wszystkich uczestników z poszanowaniem zasad równości szans i niedyskryminacji.

Materiały dla uczestników. Uczestnikom szkolenia zostaną przekazane: materiały biurowe: teczka, notes, długopis, materiały dydaktyczne zgodne z tematyką szkolenia zawierające na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego na nośniku elektronicznym + jeden egzemplarz dla zlecającego oraz **certyfikat** ukończenia szkolenia " **Szkolenie praktyczne egzaminatora OSCE w pielęgniarstwie** " z informacjami dotyczącymi zakresu merytorycznego realizowanego szkolenia oraz zawierające na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego. Wzór certyfikatu powinien zostać zatwierdzony przez zlecającego.

Miejsce szkolenia i wyposażenie:

Etap 1 – teoretyczny/praktyczny – realizowany w formie stacjonarnej w Uczelni. Sale z wyposażeniem meblowym, projektorem multimedialnym, ekranem, komputerem, Internetem z możliwością podłączenia na stanowisku laptopów. Do realizacji etapu 1 zostanie zapewniony sprzęt i wyposażenie niezbędne do realizacji efektów kształcenia kierunku pielęgniarstwo z uwzględnieniem specyfiki procesu kształcenia kierunku pielęgniarstwo, który zakłada realizację scenariuszy symulacji medycznej wysokiej wierności, przedmiotów specjalistycznych w pielęgniarstwie, umiejętności technicznych i zaawansowanych czynności ratunkowych lub ich elementów oraz zajęć interdyscyplinarnych z wykorzystaniem trenażerów fantomów niskiej wierności, symulatorów pośredniej i wysokiej wierności, szkolenia odbywa się z użyciem trenażerów, fantomów niskiej wierności (umiejętności techniczne, badania fizykalne) oraz symulatorów medycznych pośredniej i wysokiej wierności. Zostaną przygotowane: 1 fantom typu BLS cało postaciowy, 1 trenażer ręką do wkłuc (lub funkcja symulator), 1 trenażer do wkłuc domięśniowych (lub funkcja symulator), 1 trenażer do nauki obsługi cewników centralnych, symulatory do badań fizykalnych, symulator medyczny osoby dorosłej wysokiej wierności sterowane bezprzewodowo/przewodowo wraz z tzw. monitorem pacjenta, oraz symulator noworodka wysokiej wierności sterowane bezprzewodowo/przewodowo, przenośny system rejestracji audio-video, system mikrofonów bezprzewodowych min. 4 szt. oraz bezprzewodowe nagłośnienie sali, w której będą prowadzone zajęcia praktyczne symulacyjne. Niezbędne wyposażenie (np.: zestaw do udrażniania dróg oddechowych, ciśnieniomierze), sprzęt do badań fizykalnych, sprzęt drobny (np.: stazy) oraz jednorazowy (strzykawki, igły, cewniki, worki) wykorzystywany przy zajęciach symulacyjnych zgodnie z tematyką szkolenia w ilości niezbędnej do ich przeprowadzenia a także, co najmniej 1 defibrylator z funkcją AED, defibrylacji manualnej, kardiowersji, stymulacji przezskórnej, monitorowania EKG, SPO2, CO2, NIBP, wykonanie 12 odpr. EKG do zapewnienia realizacji zajęć z tzw. umiejętności technicznych itp..

Etap 2 – konsultacyjny – realizowany w formie kontaktu uczestników z konsultantami z użyciem środków komunikacji elektronicznej - telefonicznej, video konferencji, e-mail, spotkanie, listownie. Realizujący zapewnia kontakt z konsultantami według ustalonego harmonogramu. Konsultanci instruktorzy, trenerzy symulacji medycznej i/lub wykładowcami pielęgniarstwa z różnych dziedzin i specjalizacji medycznych będą mieli określony czas i datę konsultacji, podczas których będą dostępni dla uczestników szkolenia w różnych ich formach. Precyzyjny harmonogram konsultacji zostanie określony na zakończenie etapu 1 z uwzględnieniem wniosków uczestników

szkolenia. Na zakończenie tego etapu każdy przygotowany scenariusz musi zostać skorygowany i oceniony przez minimum dwóch konsultantów i po zmianach wraz uwagami przekazany uczestnikowi szkolenia oraz kierownikowi/koordynatorowi szkolenia. Kierownik/koordynator zatwierdza ostateczną wersję scenariusza, który zostanie wykorzystany podczas szkolenia w czasie realizacji etapu 3 – praktycznego.

Etap 3 – realizowany w Ośrodku Symulacji Medycznych w warunkach symulacji wysokiej wierności wyposażonych w system kamer do rejestracji audio/video i prowadzenia debriefingu, system nagłośnienia oraz system mikrofonów do obsługi zajęć symulacyjnych oraz salę umiejętności pielęgniarskich/technicznych niskiej wierności oraz 1 salę wykładową. Sale powinny być wyposażone w niezbędny sprzęt symulacyjny do realizacji minimalnej wymagań tematyki szkolenia w ilości niezbędnej do realizacji symulacji medycznych z uwzględnieniem podziału na grupy. Wyposażenie minimalne stanowić symulator wysokiej wierności osoby dorosłej, 1 symulator ALS, 1 symulatory wysokiej wierności dziecka, 1 symulator ALS dziecka, symulator wysokiej wierności noworodka, 1 symulator ALS noworodka oraz fantom cało postaciowy z funkcjami pielęgnacyjnymi i prowadzenia podstawowych czynności ratunkowych możliwością intubacji oraz trenażery do ćwiczeń umiejętności technicznych, 1 trenażer ręką do wkłuc osoby dorosłej, 1 trenażer ręką do wkłuc dziecka, 1 trenażer ręką do wkłuc noworodka, 1 trenażer do wkłuc domięśniowych, 1 trenażer do nauki obsługi cewników centralnych. Niezbędne wyposażenie sal symulacyjnych w sprzęt medyczny, co najmniej 1 defibrylatory z funkcją AED, defibrylacji manualnej, kardiowersji, stymulacji przezskórnej, monitorowania EKG, SPO2, oraz 1 defibrylator z dodatkową funkcją pomiaru, CO2, NIBP, wykonanie 12 odpr. EKG. Inkubator otwarty, respirator, sprzęt do prowadzenia badań fizykalnych itp. Drobnny sprzęt medyczny (np.: zestawy do intubacji, ciśnieniomierze, zestawy do wkłuc), sprzęt drobny (np.: stazy, latarki, nożyczki) oraz jednorazowy (strzykawki, igły, cewniki, worki na mocz itp.) wykorzystywany przy zajęciach symulacyjnych zgodnie z tematyką szkolenia w ilości niezbędnej do ich przeprowadzenia z uwzględnieniem ilości uczestników i podziału na grupy. Należy uwzględnić również pacjentów standaryzowanych.

Wyżywienie uczestników: każdego dnia szkolenia x liczba uczestników szkolenia/osób.

Etap 1:

1. Danie zawierające:

- zupa
- drugie danie:
- ziemniaki lub ryż lub makaron lub kaszę 200 g/osobę/dzień,
- porcję mięsa lub ryby lub porcja zastępująca mięso w daniu wegetariańskim/wegańskim (kotlet sojowy lub warzywny lub jajeczny itp.), min. 150 g,
- surówkę lub warzywa gotowane, min. 150 g.
- kompot

LUB

2. Danie lunchowe w jednej z form:

- zupa
- makaron z sosem i z mięsem (np. carbonara, bolognese, z kurczakiem), min. 400 g,
- lasagne z sosem bolońskim i mięsem lub z warzywami lub mięsem i warzywami, min. 400g,
- ryba po grecku, min. 400 g,
- risotto warzywne, min. 400 g.
- kompot

Zlecający poinformuje o ilości potraw mięsnych i wegetariańskich na 5 dni przed terminem szkolenia.

Etap 3:

- 3 (trzy) posiłki dziennie każdego dnia szkolenia 3 dni x liczba uczestników szkolenia/osób (pierwszy zapewniony posiłek to kolacja w dniu przyjazdu, ostatni posiłek to obiad w dniu wyjazdu).
- śniadania w formie bufetu szwedzkiego realizowane w miejscu noclegu,
- obiad zapewniony w miejscu szkolenia lub w odległości nie większej niż 0,5 km od tego miejsca nie wymagający użycia środków transportu.

1. Danie zawierające:

- zupa
- drugie danie:
- ziemniaki lub ryż lub makaron lub kaszę 200 g/osobę/dzień,
- porcję mięsa lub ryby lub porcja zastępująca mięso w daniu wegetariańskim/wegańskim (kotlet sojowy lub warzywny lub jajeczny itp.), min. 150 g,

- surówkę lub warzywa gotowane, min. 150 g.
- kompot

LUB

2. Danie lunchowe w jednej z form:

- zupa
- makaron z sosem i z mięsem (np. carbonara, bolognese, z kurczakiem), min. 400 g,
- lasagne z sosem bolońskim i mięsem lub z warzywami lub mięsem i warzywami, min. 400g,
- ryba po grecku, min. 400 g,
- risotto warzywne, min. 400 g.
- kompot

- kolacja zapewniona w miejscu noclegu w formie bufetu szwedzkiego lub w formie serwowanej.

Zlecający poinformuje o ilości potraw mięsnych i wegetariańskich na 5 dni przed terminem szkolenia.

Przerwa kawowa każdego dnia szkolenia 3 x liczba uczestników/osób:

- Bez ograniczeń: kawa rozpuszczalna i mielona, herbata,
- Wodę mineralną gazowaną i niegazowaną
- Ciastka kruche w ilości min. 100g/os
- Mleko do kawy, cukier, cytrynę.

Etap 3

Nocleg dla uczestników szkolenia 3 x liczba uczestników/osób. Pierwszy nocleg w dniu poprzedzającym szkolenie.

Hotel minimum 3* zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 19 sierpnia 2004 roku, w sprawie obiektów hotelarskich i innych obiektów, w których świadczone są usługi hotelarskie lub obiekt nie posiadający statusu hotelu, ale świadczący usługi w standardzie równym standardowi, co najmniej trzygwiazdkowego hotelu, wyposażony w bazę noclegową. Zakwaterowanie w pokojach jedno lub dwuosobowych w zależności od potrzeb. Położenie obiektu noclegowego w bliskiej odległości (max. 10 km) od miejsca, w którym realizowana będzie usługa szkolenia.

Etap 3

Transport w dwie strony wszystkim uczestnikom szkolenia/stażu na trasie: od miejsca siedziby Zamawiającego do miejsca zakwaterowania oraz drogę powrotną. Transport autobusem/busem/samochodem klimatyzowanym dysponującym odpowiednią liczbą miejsc dla uczestników szkolenia/osób oraz przestrzenią bagażową mieszczącą bagaż uczestników szkolenia/osób. Realizujący szkolenie zapewnia dowóz w obie strony uczestników szkolenia z miejsca noclegu do miejsca szkolenia, jeśli odległość zakwaterowania znajduje się w odległości większej niż 500 m od tego miejsca każdego dnia szkolenia.

-Część 6 - Szkolenie dla techników symulacji medycznej.

Szkolenie wyjazdowe: Obejmuje specjalistyczny staż 2 dni 16 h – udział w symulacjach medycznych i szkolenie specjalistyczne 3 dni 40 h edukacyjnych.

Przedmiotem usługi szkoleniowej jest szkolenie pt. „Technik symulacji medycznej”.

Szkolenie zostanie przeprowadzone dla uczestników szkolenia - 2 techników.

Cel szkolenia: Zapoznanie z zasadami obsługi i sterowania symulatorami medycznymi, systemami kamer i rejestratorami video, zarządzaniem i konfiguracją sieci i serwerów, audio-video, zarządzanie przepływem danych w ramach symulacji medycznych oraz egzaminów OSCE. Przygotowanie materiałów do debriefingu itp., drobne naprawy i konserwacja sprzętu i symulatorów medycznych oraz praktyczne zapoznanie z funkcjonowaniem Centrum Symulacji Medycznych. Udział w symulacjach medycznych jako asystent/technik symulacji

Termin szkolenia: do dnia **31.03.2020 roku**. Szczegółowy termin wykonania zostanie uzgodniony ze Zlecającym po zawarciu umowy.

Tematyka szkolenia: nauka obsługi i sterowania symulatorami medycznymi, systemami kamer i rejestratorami video, zarządzaniem i konfiguracją sieci i serwerów, audio-video, zarządzanie przepływem danych w ramach symulacji medycznych oraz egzaminów OSCE. Sterowanie i konfiguracja symulatorów medycznych. Zasady pisanie scenariuszy symulacyjnych i OSCE oraz zarządzanie rejestrowanymi podczas symulacji. Zapoznanie z zasadami funkcjonowania ośrodków symulacji medycznej.

Program i Plan szkolenia: Przed rozpoczęciem szkolenia w terminie do 7 dni roboczych od daty zawarcia zlecenia/umowy zostanie przedstawiony plan i program szkolenia, określający tematykę poszczególnych zajęć w podziale na godziny i grupy oraz formy nauczania zawierające na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego. Zlecający po analizie ewentualne uwagi przekaże w formie pisemnej. Dokonane zostaną stosowne korekty uwzględniające wnioski zlecającego. Zlecający szkolenie zatwierdzi plan i program szkolenia nie później niż w terminie 5 dni przed jego rozpoczęciem. Zajęcia będą prowadzone w sposób zapewniający równy dostęp dla wszystkich uczestników z poszanowaniem zasad równości szans i niedyskryminacji. Szkolenie zostanie zakończone testem wiedzy - test jednokrotnego wyboru. Potwierdzeniem zakończenia udziału w szkoleniu będzie otrzymanie certyfikatu.

Materiały dla uczestników. Uczestnikom szkolenia zostaną przekazane: materiały biurowe: teczka, notes, długopis, materiały dydaktyczne zgodne z tematyką szkolenia zawierające na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego na nośniku elektronicznym + jeden egzemplarz dla zlecającego oraz **certyfikat** ukończenia szkolenia **"Technik symulacji medycznej"** z informacjami dotyczącymi zakresu merytorycznego realizowanego szkolenia oraz zawierające na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego. Wzór certyfikatu powinien zostać zatwierdzony przez zlecającego.

Miejsce szkolenia i wyposażenie: realizowany w Ośrodku Symulacji Medycznych w warunkach symulacji wysokiej wierności wyposażonych w system kamer do rejestracji audio/video i prowadzenia debriefingu, system nagłośnienia oraz system mikrofonów do obsługi zajęć symulacyjnych oraz salę umiejętności pielęgniarskich/technicznych niskiej wierności oraz 1 salę wykładową. Sale powinny być wyposażone w niezbędny sprzęt symulacyjny do realizacji minimalnej wymagań tematyki szkolenia w ilości niezbędnej do realizacji symulacji medycznych. Wyposażenie minimalne stanowić min. symulator wysokiej wierności osoby dorosłej, symulator ALS, symulator wysokiej wierności dziecka, symulator ALS dziecka, symulator wysokiej wierności noworodka, symulator ALS noworodka oraz fantom cało postaciowe z funkcjami pielęgnacyjnymi i prowadzenia podstawowych czynności ratunkowych możliwością intubacji oraz тренаżery do ćwiczeń umiejętności technicznych

Wyżywienie uczestników: każdego dnia szkolenia x liczba uczestników szkolenia/osób.

1. Danie zawierające:

- zupa
- drugie danie:
- ziemniaki lub ryż lub makaron lub kaszę 200 g/osobę/dzień,
- porcję mięsa lub ryby lub porcja zastępująca mięso w daniu wegetariańskim/wegańskim (kotlet sojowy lub warzywny lub jajeczny itp.), min. 150 g,
- surówkę lub warzywa gotowane, min. 150 g.
- kompot

LUB

2. Danie lunchowe w jednej z form:

- zupa
- makaron z sosem i z mięsem (np. carbonara, bolognese, z kurczakiem), min. 400 g,
- lasagne z sosem bolońskim i mięsem lub z warzywami lub mięsem i warzywami, min. 400g,
- ryba po grecku, min. 400 g,
- risotto warzywne, min. 400 g.
- kompot

Zlecający poinformuje o ilości potraw mięsnych i wegetariańskich na 5 dni przed terminem szkolenia.

Przerwa kawowa każdego dnia szkolenia 3 x liczba uczestników/osób:

- Bez ograniczeń: kawa rozpuszczalna i mielona, herbata,
- Wodę mineralną gazowaną i niegazowaną
- Ciastka kruche w ilości min. 100g/os
- Mleko do kawy, cukier, cytrynę.

Nocleg dla uczestników szkolenia 2 x liczba uczestników/osób. Pierwszy nocleg w dniu poprzedzającym szkolenie.

Hotel minimum 3* zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 19 sierpnia 2004 roku, w sprawie obiektów hotelarskich i innych obiektów, w których świadczone są usługi hotelarskie lub obiekt nie posiadający statusu hotelu, ale świadczący usługi w standardzie równym standardowi, co najmniej trzygwiazdkowego hotelu, wyposażony w bazę noclegową. Zakwaterowanie w pokojach jedno lub dwuosobowych w zależności od potrzeb. Położenie obiektu noclegowego w bliskiej odległości (max.10 km) od miejsca, w którym realizowana będzie usługa szkolenia.

Transport w dwie strony wszystkim uczestnikom szkolenia/stażu na trasie: od miejsca siedziby Zamawiającego do miejsca zakwaterowania oraz drogę powrotną. Transport autobusem/busem/samochodem klimatyzowanym dysponującym odpowiednią liczbą miejsc dla uczestników szkolenia/osób oraz przestrzenią bagażową mieszczącą bagaż uczestników szkolenia/osób. Realizujący szkolenie zapewnia dowóz w obie strony uczestników szkolenia z miejsca noclegu do miejsca szkolenia, jeśli odległość zakwaterowania znajduje się w odległości większej niż 500 m od tego miejsca każdego dnia szkolenia.

- Część 7 - Szkolenie dla nauczycieli przedmiotów uczelni pielęgniarzkiej chcących wprowadzić metody symulacji medycznej (16h)

Podstawowe zasady prowadzenia zajęć symulacyjnych i tworzenia scenariuszy symulacyjnych obejmujących dostosowanie treści nauczania i programu kształcenia oraz realizowanych efektów kształcenia, udział w symulacjach medycznych realizowanych na różnych poziomach zaawansowania z użyciem scenariuszy.

Przedmiotem usługi szkoleniowej jest szkolenie pt. „Szkolenie dla nauczycieli przedmiotów uczelni pielęgniarzkiej chcących wprowadzić metody symulacji medycznej”. Szkolenie zostanie przeprowadzone dla uczestników szkolenia - nauczycieli, wykładowców zatrudnionych w uczelni. Zgodnie ze wskazaniem liczby osób przez zlecającego 10 osób.

Celem szkolenia: Nauka dostosowywania treści nauczania i programów kształcenia oraz realizowanych efektów kształcenia z zasadami przygotowywania i prowadzenia zajęć symulacji medycznej w przedmiotach realizowanych w uczelni.

Tematyka szkolenia: Metodyka nauczania przedmiotów medycznych z uwzględnieniem metody symulacji, metodyka tworzenia scenariuszy, zajęcia praktyczne z użyciem symulatorów medycznych, technika prowadzenia debriefingu, zgodnie z wprowadzonymi w uczelni do nauczania scenariuszami symulacji na różnych etapach zaawansowania. Zapoznanie z technikami prowadzenia zajęć stosowanymi w symulacji medycznej. Udział uczestników w symulacjach medycznych z użyciem technik symulacji niskiej wierności (min. podstawy pielęgniarstwa, umiejętności techniczne), pośredniej wierności (przedmioty specjalistyczne w pielęgniarstwie min. - pediatria, neurologia, geriatria, choroby wewnętrzne), wysokiej wierności (min. postępowanie w stanach nagłych w kardiologii, choroby wewnętrzne, chirurgia, położnictwo, noworodki) oraz symulacje z zakresu podstawowych czynności ratunkowych i zaawansowanych czynności ratunkowych.

Szkolenia prowadzone w następujących formach: podziałem czasu na max. 50% wykłady do min. 50% zajęcia praktyczne z podziałem na min. 2 grupy ćwiczeniowe, , max. 6 osób w grupie.

Termin szkolenia: do dnia **31.03.2020 roku**. Szczegółowy termin wykonania zostanie uzgodniony ze Zlecającym po zawarciu umowy.

Czas trwania szkolenia: czas zajęć: 2 dni – 16 godzin edukacyjnych, 1 godz. edukacyjna = 45 min.,

Program i Plan szkolenia: Przed rozpoczęciem szkolenia w terminie do 7 dni roboczych od daty zawarcia umowy zostanie przedstawiony plan i program szkolenia, określający tematykę poszczególnych zajęć w podziale na godziny i grupy oraz formy nauczania. Zlecający po analizie ewentualne uwagi przekaże w formie pisemnej. Dokonane zostaną stosowne korekty uwzględniające wnioski zlecającego. Zlecający szkolenie zatwierdzi plan i program szkolenia nie później niż w terminie 5 dni przed jego rozpoczęciem. Zajęcia będą prowadzone w sposób zapewniający równy dostęp dla wszystkich uczestników z poszanowaniem zasad równości szans i niedyskryminacji. Szkolenie zostanie zakończone testem wiedzy - test jednokrotnego wyboru. Potwierdzeniem zakończenia udziału w szkoleniu będzie otrzymanie certyfikatu.

Materiały dla uczestników: Uczestnikom szkolenia zostaną przekazane: materiały biurowe: teczka, notes, długopis, materiały dydaktyczne zgodne z tematyką szkolenia zawierające na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego na nośniku elektronicznym + jeden egzemplarz dla zlecającego oraz certyfikat ukończenia szkolenia „Szkolenie dla nauczycieli przedmiotów uczelni pielęgniarzkiej chcących wprowadzić metody symulacji medycznej” z informacjami dotyczącymi zakresu merytorycznego realizowanego szkolenia oraz zawierające na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego. Wzór certyfikatu powinien zostać zatwierdzony przez zlecającego.

Miejsce szkolenia i wyposażenie: – realizowane w formie stacjonarnej w Uczelni. Sale z wyposażeniem meblowym, projektorem multimedialnym, ekranem, komputerem, Internetem z możliwością podłączenia na stanowisku laptopów. Do realizacji zostanie zapewniony sprzęt przez Wykonawcę i wyposażenie niezbędne do realizacji efektów kształcenia kierunku pielęgniarstwo z uwzględnieniem specyfiki procesu kształcenia kierunku pielęgniarstwo, który zakłada realizację scenariuszy symulacji medycznej niskiej, pośredniej i wysokiej wierności, przedmiotów specjalistycznych w pielęgniarstwie, umiejętności technicznych i zaawansowanych czynności ratunkowych lub ich elementów oraz zajęć interdyscyplinarnych z wykorzystaniem тренаżerów fantomów niskiej wierności, symulatorów pośredniej i wysokiej wierności, szkolenie odbywa się z użyciem тренаżerów, fantomów niskiej wierności (umiejętności techniczne, badania fizykalne) oraz symulatorów medycznych pośredniej i wysokiej wierności. Zostaną przygotowane: 1 fantom typu BLS cało postaciowy, 1 тренаżer ręka do wkluc (lub funkcja symulator), 1 тренаżer do

wkłąć domięśniowych (lub funkcja symulator), 1 trenażer do nauki obsługi cewników centralnych, symulatory do badań fizykalnych, symulator medyczny osoby dorosłej wysokiej wierności sterowane bezprzewodowo/przewodowo wraz z tzw. monitorem pacjenta, symulator noworodka wysokiej wierności sterowane bezprzewodowo/przewodowo, przenośny system rejestracji audio-video, system mikrofonów bezprzewodowych min. 4 szt. oraz bezprzewodowe nagłośnienie sali, w której będą prowadzone zajęcia praktyczne symulacyjne. Niezbędne wyposażenie (np.: zestaw do udrażniania dróg oddechowych, ciśnieniomierze), sprzęt do badań fizykalnych, sprzęt drobny (np.: stazy) oraz jednorazowy (strzykawki, igły, cewniki, worki) wykorzystywany przy zajęciach symulacyjnych zgodnie z tematyką szkolenia w ilości niezbędnej do ich przeprowadzenia a także, co najmniej 1 defibrylator z funkcją AED, defibrylacji manualnej, kardiowersji, stymulacji przezskórnej, monitorowania EKG, SPO₂, CO₂, NIBP, wykonanie 12 odpr. EKG do zapewnienia realizacji zajęć z tzw. umiejętności technicznych itp.

Wyżywienie uczestników w dniu szkolenia x liczba uczestników szkolenia/osób:

1. Danie zawierające:

- zupa
- drugie danie:
- ziemniaki lub ryż lub makaron lub kaszę 200 g/osobę/dzień,
- porcję mięsa lub ryby lub porcją zastępująca mięso w daniu wegetariańskim/wegańskim (kotlet sojowy lub warzywny lub jajeczny itp.), min. 150 g,
- surówkę lub warzywa gotowane, min. 150 g.
- kompot

LUB

2. Danie lunchowe w jednej z form: - zupa

- makaron z sosem i z mięsem (np. carbonara, bolognese, z kurczakiem), min. 400 g,
- lasagne z sosem bolońskim i mięsem lub z warzywami lub mięsem i warzywami, min. 400 g,
- ryba po grecku, min. 400 g,
- risotto warzywne, min. 400 g.
- kompot

Zlecający poinformuje o ilości potraw mięsnych i wegetariańskich na 5 dni przed terminem szkolenia.

Przerwa kawowa każdego dnia szkolenia 3 x liczba uczestników/osób:

- Bez ograniczeń: kawa rozpuszczalna i mielona, herbata,
- Wodę mineralną gazowaną i niegazowaną
- Ciastka kruche w ilości min. 100g/os
- Mleko do kawy, cukier, cytrynę.

-Część 8 - Staż dla informatyka symulacji medycznej (16h) dla 2 osób.

Staż wyjazdowy: obejmuje specjalistyczny staż (2 dni): naukę obsługi i sterowania symulatorami medycznymi.

Przedmiotem usługi szkoleniowej jest szkolenie pt. „**Informatyk symulacji medycznej**”.

Szkolenie zostanie przeprowadzone dla uczestników szkolenia - 2 informatyków.

Cel szkolenia: Zapoznanie z zasadami obsługi i sterowania symulatorami medycznymi, systemami kamer i rejestratorami video, zarządzaniem i konfiguracją sieci i serwerów, audio-video, zarządzanie przepływem danych w ramach symulacji medycznych oraz egzaminów OSCE

Termin szkolenia: do dnia **31.03.2020 roku**. Szczegółowy termin wykonania zostanie uzgodniony ze Zlecającym po zawarciu umowy.

Tematyka szkolenia: nauka obsługi i sterowania symulatorami medycznymi, systemami kamer i rejestratorami video, zarządzaniem i konfiguracją sieci i serwerów, audio-video, zarządzanie przepływem danych w ramach symulacji medycznych oraz egzaminów OSCE. Sterowanie i konfiguracja symulatorów medycznych. Zasady pisania scenariuszy symulacyjnych i OSCE oraz zarządzanie rejestrowanymi podczas symulacji. Zapoznanie z zasadami funkcjonowania ośrodków symulacji medycznej.

Program i Plan szkolenia: Przed rozpoczęciem szkolenia w terminie do 7 dni roboczych od daty zawarcia zlecenia/umowy zostanie przedstawiony plan i program szkolenia, określający tematykę poszczególnych zajęć w podziale na godziny i grupy oraz formy nauczania zawierające na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego. Zlecający po analizie ewentualne uwagi prześle w formie pisemnej. Dokonane zostaną stosowne korekty uwzględniające wnioski zlecającego. Zlecający szkolenie zatwierdzi plan i program szkolenia nie później niż w terminie 5 dni przed jego rozpoczęciem. Zajęcia będą prowadzone w sposób zapewniający równy dostęp dla wszystkich uczestników z poszanowaniem zasad równości szans i niedyskryminacji. Szkolenie zostanie zakończone testem wiedzy - test jednokrotnego wyboru. Potwierdzeniem zakończenia udziału w szkoleniu będzie otrzymanie certyfikatu.

Materiały dla uczestników. Uczestnikom szkolenia zostaną przekazane: materiały biurowe: teczka, notes, długopis, materiały dydaktyczne zgodne z tematyką szkolenia zawierające na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego na nośniku elektronicznym + jeden egzemplarz dla zlecającego oraz **certyfikat** ukończenia szkolenia "**Informatyk symulacji medycznej**" z informacjami dotyczącymi zakresu merytorycznego realizowanego szkolenia oraz zawierające na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego. Wzór certyfikatu powinien zostać zatwierdzony przez zlecającego.

Miejsce szkolenia i wyposażenie: Szkolenia w Ośrodku Symulacji Medycznych w warunkach symulacji wysokiej wierności wyposażonych w system kamer do rejestracji audio/video i prowadzenia debriefingu, system nagłośnienia oraz system mikrofonów do obsługi zajęć symulacyjnych oraz salą umiejętności pielęgniarskich/technicznych oraz salę wykładową. Sale wyposażone w niezbędny sprzęt symulacyjny wymagany dla realizacji tematyki szkolenia.

Wyżywienie uczestników: każdego dnia szkolenia x liczba uczestników szkolenia/osób.

1. Danie zawierające:

- zupa
 - drugie danie:
 - ziemniaki lub ryż lub makaron lub kaszę 200 g/osobę/dzień,
 - porcję mięsa lub ryby lub porcja zastępująca mięso w daniu wegetariańskim/wegańskim (kotlet sojowy lub warzywny lub jajeczny itp.), min. 150 g,
 - surówkę lub warzywa gotowane, min. 150 g.
 - kompot
- LUB

2. Danie lunchowe w jednej z form:

- zupa
- makaron z sosem i z mięsem (np. carbonara, bolognese, z kurczakiem), min. 400 g,
- lasagne z sosem bolońskim i mięsem lub z warzywami lub mięsem i warzywami, min. 400g,
- ryba po grecku, min. 400 g,
- risotto warzywne, min. 400 g.
- kompot

Zlecający poinformuje o ilości potraw mięsnych i wegetariańskich na 5 dni przed terminem szkolenia.

Przerwa kawowa każdego dnia szkolenia 3 x liczba uczestników/osób:

- Bez ograniczeń: kawa rozpuszczalna i mielona, herbata,
- Wodę mineralną gazowaną i niegazowaną
- Ciastka kruche w ilości min. 100g/os
- Mleko do kawy, cukier, cytrynę.

Nocleg dla uczestników szkolenia 2 x liczba uczestników/osób. Pierwszy nocleg w dniu poprzedzającym szkolenie. Hotel minimum 3* zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 19 sierpnia 2004 roku, w sprawie obiektów hotelarskich i innych obiektów, w których świadczone są usługi hotelarskie lub obiekt nie posiadający statusu hotelu, ale świadczący usługi w standardzie równym standardowi, co najmniej trzygwiazdkowego hotelu, wyposażony w bazę noclegową. Zakwaterowanie w pokojach jedno lub dwuosobowych w zależności od potrzeb. Położenie obiektu noclegowego w bliskiej odległości (max.10 km) od miejsca, w którym realizowana będzie usługa szkolenia.

Transport w dwie strony wszystkim uczestnikom szkolenia/stażu na trasie: od miejsca siedziby Zamawiającego do miejsca zakwaterowania oraz drogę powrotną. Transport autobusem/busem/samochodem klimatyzowanym dysponującym odpowiednią liczbą miejsc dla uczestników szkolenia/osób oraz przestrzenią bagażową mieszczącą bagaż uczestników szkolenia/osób. Realizujący szkolenie zapewnia dowóz w obie strony uczestników szkolenia z miejsca noclegu do miejsca szkolenia, jeśli odległość zakwaterowania znajduje się w odległości większej niż 500 m od tego miejsca każdego dnia szkolenia.

- Część 9 - Staż dla osób zarządzających MCSM (24h)

Staż wyjazdowy obejmuje specjalistyczny staż (3 dni) w ośrodku symulacji medycznej.

Przedmiotem usługi szkoleniowej jest szkolenie pt. **"Zarządzanie centrum symulacji w praktyce"**. Szkolenie zostanie przeprowadzone dla uczestników szkolenia - kadry zarządzającej zatrudnionych w uczelni. Liczba uczestników szkolenia 3 osób.

Celem szkolenia jest praktyczne zapoznanie z funkcjonowaniem Ośrodka Symulacji Medycznych, zapoznanie z systemem zarządzania ośrodkiem, sposobem organizacji zajęć i ich rozliczania, zarządzanie personelem centrum, organizacji i prowadzenia egzaminów OSCE.

Tematyka szkolenia: zarządzanie ośrodkiem symulacji medycznej, praktyczne wprowadzanie do symulacji medycznej, praktyczny udział w symulacjach medycznych, jako uczestnicy grup szkoleniowych, zapoznanie z funkcjonalnością symulatorów medycznych, praktyczny udział w zaplanowanych zajęciach i zapoznanie z organizacją centrum symulacji medycznej.

Szkolenia prowadzone w następujących formach: podziałem czasu na max. 50% wykłady do min. 50% zajęcia praktyczne. Osoby prowadzące zajęcia:

1. Trenerzy symulacji medycznej w pielęgniarstwie.
2. Instruktor symulacji medycznej.
3. Technik symulacji medycznej.
4. Informatyk
5. Osoby zarządzające centrum.

Termin szkolenia: do dnia **31.03.2020 roku**. Szczegółowy termin wykonania zostanie uzgodniony ze Zlecającym po zawarciu umowy.

Czas trwania szkolenia: 3 dni, 24 godziny edukacyjne, 1 godz. edukacyjna = 45 min., nie więcej niż 10 godzin jednego dnia. **Program i Plan szkolenia:** Przed rozpoczęciem szkolenia w terminie do 7 dni roboczych od daty zawarcia zlecenia/umowy zostanie przedstawiony plan i program szkolenia, określający tematykę poszczególnych zajęć w podziale na godziny i grupy oraz formy nauczania zawierające na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego. Zlecający po analizie ewentualne uwagi przekaże w formie pisemnej. Dokonane zostaną stosowne korekty uwzględniające wnioski zlecającego. Zlecający szkolenie zatwierdzi planu i program szkolenia powinno nastąpić nie później niż w terminie 5 dni przed jego rozpoczęciem. Zajęcia będą prowadzone w sposób zapewniający równy dostęp dla wszystkich uczestników z poszanowaniem zasad równości szans i niedyskryminacji.

Materiały dla uczestników. Uczestnikom szkolenia zostaną przekazane: materiały biurowe: teczka, notes, długopis, materiały dydaktyczne zgodne z tematyką szkolenia zawierające na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego na nośniku elektronicznym + jeden egzemplarz dla zlecającego oraz Certyfikat ukończenia szkolenia „Zarządzanie centrum symulacji w praktyce” z informacjami dotyczącymi zakresu merytorycznego realizowanego szkolenia oraz zawierające na życzenie zlecającego logotypy i/lub nazwę zamawiającego/projektu unijnego. Wzór certyfikatu powinien zostać zatwierdzony przez zlecającego.

Miejsce szkolenia i wyposażenie: Szkolenie w działającym Centrum Symulacji Medycznych

Wyżywienie uczestników 3 (trzy) posiłki dziennie każdego dnia szkolenia 3 dni x liczba uczestników szkolenia/osób (pierwszy zapewniony posiłek to kolacja w dniu przyjazdu, ostatni posiłek to obiad w dniu wyjazdu).

- śniadania w formie bufetu szwedzkiego realizowane w miejscu noclegu,
- obiad zapewniony w miejscu szkolenia lub w odległości nie większej niż 0,5 km od tego miejsca nie wymagający użycia środków transportu.

1. Danie zawierające:

- zupa
- drugie danie:
- ziemniaki lub ryż lub makaron lub kaszę 200 g/osobę/dzień,
- porcję mięsa lub ryby lub porcja zastępująca mięso w daniu wegetariańskim/wegańskim (kotlet sojowy lub warzywny lub jajeczny itp.), min. 150 g,
- surówkę lub warzywa gotowane, min. 150 g.
- kompot

LUB

2. Danie lunchowe w jednej z form:

- zupa

- makaron z sosem i z mięsem (np. carbonara, bolognese, z kurczakiem), min. 400 g,
- lasagne z sosem bolońskim i mięsem lub z warzywami lub mięsem i warzywami, min. 400g,
- ryba po grecku, min. 400 g,
- risotto warzywne, min. 400 g,
- kompot

- kolacja zapewniona w miejscu noclegu w formie bufetu szwedzkiego lub w formie serwowanej.

Zlecający poinformuje o ilości potraw mięsnych i wegetariańskich na 5 dni przed terminem szkolenia.

Przerwa kawowa każdego dnia szkolenia 3 x liczba uczestników/osób:

- Bez ograniczeń: kawa rozpuszczalna i mielona, herbata,
- Wodę mineralną gazowaną i niegazowaną
- Ciastka kruche w ilości min. 100g/os
- Mleko do kawy, cukier, cytrynę.

Nocleg dla uczestników szkolenia 3 x liczba uczestników/osób. Pierwszy nocleg w dniu poprzedzającym szkolenie.

Hotel minimum 3* zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 19 sierpnia 2004 roku, w sprawie obiektów hotelarskich i innych obiektów, w których świadczone są usługi hotelarskie lub obiekt nie posiadający statusu hotelu, ale świadczący usługi w standardzie równym standardowi, co najmniej trzygwiazdkowego hotelu, wyposażony w bazę noclegową. Zakwaterowanie w pokojach jedno lub dwuosobowych w zależności od potrzeb. Położenie obiektu noclegowego w bliskiej odległości (max.10 km) od miejsca, w którym realizowana będzie usługa szkolenia.

Transport w dwie strony wszystkim uczestnikom szkolenia/stażu na trasie: od miejsca siedziby Zamawiającego do miejsca zakwaterowania oraz drogę powrotną. Transport autobusem/busem/samochodem klimatyzowanym dysponującym odpowiednią liczbą miejsc dla uczestników szkolenia/osób oraz przestrzenią bagażową mieszczącą bagaż uczestników szkolenia/osób. Realizujący szkolenie zapewnia dowóz w obie strony uczestników szkolenia z miejsca noclegu do miejsca szkolenia, jeśli odległość zakwaterowania znajduje się w odległości większej niż 500 m od tego miejsca każdego dnia szkolenia.