

Przewodnik Edukacyjny

Matura 2021

» **2**

Kosmiczna podróż wody

» **6**

Wsparcie dla studentów

» **5**



Matura 2021 - Jak będzie wyglądać

Egzamin maturalny ma za zadanie sprawdzenie poziomu wiadomości i umiejętności, nabytych podczas nauki w szkole średniej, z zakresu przedmiotów obowiązkowych (języka polskiego, matematyki oraz wybranego języka obcego) na poziomie podstawowym.

Egzamin maturalny w 2021 r. uznawany jest za zdany w przypadku uzyskania co najmniej 30% z możliwych punktów ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej.

Egzamin maturalny nie jest obowiązkowy dla absolwentów szkół średnich jednak ważną rolę jaką odgrywa jest fakt, że zastępuje on egzaminy wstępne na wyższe uczelnie, które w procesie rekrutacji wykorzystują wyniki z poszczególnych przedmiotów maturalnych, zdawanych zazwyczaj na poziomie rozszerzonym.

Egzamin maturalny zostanie przeprowadzony w terminie próbnym (3-16 marca 2021 r.), głównym (4-20 maja 2021 r.), dodatkowym (1-16 czerwca 2021 r.) oraz poprawkowym (24 sierpnia 2021 r.). Z kolei wyniki zostaną opublikowane 5 lipca, a dla osób poprawiających – 10 września 2021 r.

W 2021 r. Egzamin maturalny zostanie przeprowadzony wyłącznie w części pisemnej z zastrzeżeniem osób dla których wyniki z części ustnej są niezbędne.

Zmiany na maturze

Ogólnoswiatowa sytuacja związana z koronawirusem znacząco zmieniła życie wielu osób. Nie inaczej jest z tegorocznymi maturzystami, którzy znaczną część roku szkolnego 2020/2021 spędzili na nauce w formie online. Kolejne zmiany, które ich czekają dotyczą egzaminów maturalnych, oto najważniejsze z nich:

Maturzyści przystępujący do egzaminu w 2021 r. zostali zwolnieni z obowiązkowego zdawania jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Aby egzamin został uznany za zdany wystarczy uzyskać co najmniej 30% z możliwych



punktów na egzaminie z trzech przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej.

W przypadku egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie podstawowym: zmniejszenie o 5 punktów liczby zadań do rozwiązania w arkuszu egzaminacyjnym.

W 2021 r. egzamin maturalny przeprowadzany jest wyłącznie w części pisemnej z zastrzeżeniem osób, które w postępowaniu rekrutacyjnym na wyż-

szej uczelni zagranicznej lub w celu zrealizowania postanowień umowy międzynarodowej muszą przedstawić wynik z egzaminu ustnego.

Do egzaminu w terminie poprawkowym mogą przystąpić osoby, które nie zdały wyłącznie jednego egzaminu z przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej. Matury ustne w terminie poprawkowym nie będą przeprowadzane.

DRZWI OTWARTE w EUH-E

Elbląska Uczelnia Humanistyczno-Ekonomiczna w Elblągu zaprasza 23 kwietnia wszystkich kandydatów i kandydatki do udziału w wirtualnych Drzwiach Otwartych! Transmisja na żywo będzie miała miejsce w mediach społecznościowych <https://www.facebook.com/events/744991032828741/>

Obecna sytuacja nie pozwala spotkać się z Wami stacjonarnie - w murach uczelni. Przenosimy zatem Drzwi Otwarte do świata online, bo mamy Wam dużo do pokazania i opowiedzenia! Jeśli wahasz się, gdzie iść na studia, koniecznie poznaj „od środka” EUH-E i jej wydziały.

W programie Drzwi Otwartych zaplanowano m.in. spacer po uczelni, pokazanie najważniejszych miejsc, z punktu widzenia studenta, w których uczą się, odpoczywają i gdzie załatwiają swoje studenckie sprawy.

Także „od środka” przyszedli studenci, będą mogli poznać strukturę uczelni, sale wykła-

dowe oraz ćwiczeniowe, w których studenci zdobywają wiedzę i umiejętności praktyczne.

Aby każdy mógł bliżej poznać interesujący go kierunek, z którym wiąże swoje dalsze plany edukacyjne, spotkanie zostało podzielone na dwa panele:

- pierwszy rozpocznie się o godzinie 14.00, w którym przedstawimy Państwu zagadnienia i kierunki kształcenia związane z Wydziałem Administracji i Nauk Społecznych

- drugi panel rozpocznie się o godz. 16.00, w którym przedstawimy Państwu zagadnienia i kierunki Wydziału Nauk o Zdrowiu.



Dodatkowo, pracownicy uczelni przedstawiają możliwości rozwoju zainteresowań – w tym w kołach naukowych, a także opcje wyjazdów zagranicznych i praktyk zawodowych. Opowiedzą, czego konkretnie się na-

uczycie i dlaczego warto wybrać właśnie nas!

Będzie nam bardzo miło poznać Was osobiście i odpowiedzieć na Wasze pytania podczas spotkania na żywo!!!



DZIEŃ OTWARTY

ONLINE

23.04.2021 - W GODZ. 9:00 - 14:00

TRANSMISJA LIVE

WYKŁADY NA ŻYWO

WIRTUALNE ZWIEDZANIE UCZELNI

WWW.UMG.EDU.PL

DYLEMATY ... czyli HEJ HO, HEJ HO na studia by się szło .. czy jednak nie???

Od najmłodszych lat jesteśmy zasypywani pytaniami. Jak w szkole? Masz dziewczynę? To Twój chłopak? Dlaczego nie jesz mięsa? Kiedy zmądrzejesz? Z biegiem lat pytania stają się coraz poważniejsze, aż w końcu przybierają formę ostateczną: Idziesz na studia?

Odpowiedź na to pytanie wcale nie należy do najłatwiejszych ...

Na studia można iść, pewnie. Ale najpierw warto rozwiać wątpliwości, zrobić dokładny bilans i jasno odpowiedzieć sobie na pytanie: „Czy warto iść na studia?”

Nie trzeba być przesadnie baczny obserwator, by zauważyć, że rzeczywistość się zmienia, a teraz w czasie pandemii zmienia się non stop ... Wszelakie zmiany rodzą pytania, wątpliwości, nowe rodzaje myślenia, nowe rodzaje postępowania, czyli totalny chaos i myśli i emocje i wszystkiego tak w ogóle ...

Studia to temat lekko powiedziawszy nieco skomplikowany...

Ukończenie studiów nie równa się tak od razu i zawsze zdobyciu ciekawej pracy i pensji, po której pojawia się szeroki uśmiech na twarzy. To mit, kłamstwo. Między innymi dlatego, ważne jest jakie studia wybieramy, dlaczego je wybieramy i jakie nadzieje z nimi wiążemy.

Myśląc o studiach należy postawić sobie kilka pytań: Po co chcę iść na studia? Czy chcę zdobyć wykształcenie, na które jest zapotrzebowanie? Czy chcę iść na studia, aby rozwijać

swoje zainteresowania? Czy chcę iść na studia po to, aby za pracę, którą i tak wykonuję otrzymywać wyższe wynagrodzenie? Czy idę na studia, żeby sobie samemu coś udowodnić, czy żeby udowodnić to ciotce Zosi? Ktoś powie, że odpowiedzi i pomysły na życie mogą być jasno sprecyzowane, a rzeczywistość i tak wszystko skonfrontuje..... I serio – to prawda! Dlaczego? Proste to jak konstrukcja cepa – ponad połowa Polaków nie pracuje w wyuczonym zawodzie. Czyli, na przykład, pan Zbyszek ukończył studia na kierunku fizyka, a pracuje w ubezpieczeniach, a pani Kryśka, będąca absolwentką filologii polskiej zajmuje się strzyżeniem psów. Czy to dobrze czy źle spytacie? Otóż ani dobrze, ani źle .. tak po prostu jest. Dojrzewamy, uczymy się siebie i podejmujemy własne decyzje.

Z badań wynika, że 53% Polaków pracuje na stanowisku, które nie łączy się z ich wykształceniem. Jednocześnie, 75% uważa, że wykształcenie kierunkowe pomaga w znalezieniu pracy, a ponad połowa zmieniłaby profil nauki, gdyby tylko mogła. (sic!)

Taka sytuacja w głowie młodego człowieka może zrodzić kolejne pytania. Np.: „Po co mi studia, skoro i tak będę robił co innego?” Pytanie zdaje się być zasadne. Ale, ale ...ale

studia to nie tylko podręczniki, notatki, ćwiczenia, wykłady, profesowanie.... zdecydowanie NIE! To – i jest to naprawdę bardzo ważny argument – studia to najciekawszy, najbardziej i najweselejszy okres w życiu człowieka. Dlaczego? Bo NA STUDIACH każdy jest już dorosły!, może robić co chce, a w dodatku w towarzystwie ludzi do siebie podobnych, tak samo zakręconych.

Studia to czas, w którym rodzą się najfajniejsze pomysły i najciekawsze projekty, najtrwalsze przyjaźnie, a nawet największe miłości. Studia to także najlepsze imprezy, gdyż bez nakazu powrotu o 22 i ewentualnego szlabanu na komputer za spore spóźnienie.

Studia to życie. I jeśli komuś nieśpiesznie do książek i ławek to niechaj ten argument przekona go, że bycie studentem to fantastycznie spędzony czas.

Hola, hola ... teraz wracamy na ziemię. Prawie każdy zna choć jedną osobę, która poszła na studia bez przekonania i pomysłu, czyli poszła na studia „bo wszyscy idą”. To błąd. **Studia powinny być pewnym bodźcem, początkiem do czegoś większego co jedni nazywają karierą, inni pracą.**

Gdy myślisz o podjęciu studiów

musisz wyobrazić sobie SIEBIE SAMEGO – siebie samego za pięć / dziesięć czy ile tam lat potrzebujesz na to, aby nacieszyć się byciem STUDENTEM (znany takich, co cieszyli się ponad 15-ście lat) Idąc na studia trzeba koniecznie myśleć o przyszłości, gdyż dzięki temu można z nich wynieść znacznie więcej, a marzenia będą motorem do działania.

No, dobrze – ale co jeśli, po prostu, nie chcę iść na studia? Czy jestem skazana/y na bezrobocie, zawodową czarną dziurę i zbieranie puszek? No jasne, że nie. Na nic nie ma tu reguły.

Wyjątkiem są – co chyba oczywiste – wszystkie kierunki związane z szeroko pojętą medycyną i naukami o zdrowiu – czyli tak jak w Powiślańskiej Szkole Wyższej – pielęgniarstwo, ratownictwo medyczne, dietetyka, kosmetyka i położnictwo*, gdyż chyba nikt nie chciałby zostać reanimowany i pielęgnowany po wypadku czy w chorobie „u Jadzi” albo „u Zenka”, którzy wszystko potrafią i od dwudziestu lat pracują jako przysłowiowe „złote rączki” (kotlety smaży, sufity podwieszają, to reanimuje i cewnik założy).

Stwórzmy wspólnie z Powiślańską Szkołą Wyższą bilans „za” i „przeciw” studiowaniu – wydaje się to mądrym podejściem ... nieprawdaż?

ZA: zdobycie wykształcenia, albo jego formalne potwierdzenie dla osób już pracujących w danym zawodzie, większa szansa na znalezienie pracy, trening umysłu, rozwijanie zainteresowań, poznawanie nowych zagadnień, poszerzanie słownictwa, poznawanie nowych ludzi, zniżki na komunikację miejską, życie studenckie – otrepiśny, juwenalia; dla niektórych powrót w szkolne ławy.

PRZECIW: egzaminy, kolokwia, zaliczenia i obrona pracy dyplomowej..

Z której strony by nie patrzeć bilans wychodzi jednoznaczny. Warto iść na studia! Ale – z potrzeby realizacji własnych marzeń i pomysłów, z myślą o przyszłości, z wiarą o wykonywaniu zawodu związanego z wybranym kierunkiem kształcenia.

Warto iść na studia, bo warto w siebie inwestować. Warto się uczyć i warto trenować swój mózg. Warto pracować nad sobą. Poza tym, osoby studiujące mają większe powodzenie u płci przeciwnej – to fakt naukowo potwierdzony

Powiślańska Szkoła Wyższa

WYBIERZ DZIŚ ZAWÓD JUTRA

RATOWNICTWO MEDYCZNE, PSYCHOLOGIA, KOSMETOLOGIA, INFORMATYKA, DIETETYKA, EKONOMIA, PIELĘGNARSTWO, KOSMETOLOGIA KRYMINALISTYKA, POŁOŻNICTWO*

Światoski złożone w MEIN

Powiślańska Szkoła Wyższa
Ul. 11 Listopada 29
82-500 Kwidzyn

www.psw.kwidzyn.edu.pl
rekrutacja@psw.kwidzyn.edu.pl
promocja@psw.kwidzyn.edu.pl
tel. 55 279 58 73

Wsparcie dla studentów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

Aż 40 uczelni w całej Polsce wdroży program indywidualnego wsparcia dla studentów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (ASD). Projekt jest finansowany z Funduszy Europejskich i wpisuje się w założenia programu Dostępność Plus.

Pomysł ustanowienia osoby, która będzie pomagać studentom z ASD w organizacji uczelnianego życia, powstał na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Projekt „Asystent studenta z ASD” ma celu wsparcie studentów ze spektrum autyzmu, a także pomóc im w pokonaniu trudności związanych z odnalezieniem się w nowym środowisku.

Kluczową rolę w projekcie odgrywa asystent studenta z ASD. Asystentami mogą zostać osoby posiadające odpowiednie kompetencje. Może to być nie tylko pracownik uczelni, ale również student po ukończeniu I semestru studiów lub absolwent uczelni. Zadaniom tych osób będzie także przygotowanie kolejnych osób do roli asystenta studenta z ASD, w tym na zasadach wolontariatu.

Wsparcie dla uczestników zapewni zestaw gotowych narzędzi

do wykorzystania przez uczelnie, w tym scenariusz warsztatów dla kandydatów na asystentów, a także dwa poradniki: jeden dla pracowników uczelni z praktycznymi wskazówkami ułatwiającymi kontakt ze studentem z ASD, drugi dla studentów z ASD pokazujący, jak radzić sobie z codziennymi wyzwaniami na uczelni, w tym trudnościami najczęściej wskazywanymi przez osoby z ASD. Trwałą praktyką na uczelni będzie to, że każdy student z ASD, zgłaszający taką potrzebę, otrzyma odpowiednią pomoc.

Początkowo projekt będzie realizowany w wybranych szkołach wyższych, które następnie podzielą się swoimi doświadczeniami z co najmniej jedną uczelnią. Szacuje się, że przynajmniej 80 uczelni zaoferuje studentom ze spektrum autyzmu konkretne wsparcie.

Budżet projektu wynosi 1,7



mln zł. Działania będą realizowane od 1 marca 2021 roku do 30 kwietnia 2023 roku.

Coraz większym zainteresowaniem cieszy się konkurs „Uczelnie dostępne”. Jego celem jest wsparcie w likwidowaniu barier w dostępie do kształcenia na poziomie wyższym.

W konkursach możliwy jest wybór jednej z 2 ścieżek rozwoju dostępności – mini lub midi. Obejmują one różne zestawy działań zależnych od tego jaki jest poziom dostępności uczel-

ni w momencie aplikowania o wsparcie. Od wybranej opcji zależy też maksymalna kwota, o jaką uczelnia może się starać. Do tej pory przeprowadzono już dwie edycje konkursu (odpowiednio w 2019 i 2020 r.). W sumie, w efekcie obydwu edycji podpisano 121 umów o dofinansowanie na kwotę prawie 470 mln zł.

Już wkrótce ruszy trzecia edycja konkursu. Rozpoczęcie naboru wniosków planowane jest na maj 2021 r.

REKLAMA



POLITECHNIKA KOSZALIŃSKA

Tu zaczyna się Twoja przyszłość!

www.tu.koszalin.pl / ul. Śniadeckich 2, 75-453 Koszalin

Wydział Architektury i Wzornictwa

- Architektura Wnętrz
- Wzornictwo

www.wzornictwo.tu.koszalin.pl

Wydział Elektroniki i Informatyki

- Elektronika i Telekomunikacja
- Informatyka

www.wei.tu.koszalin.pl

Wydział Humanistyczny

- Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna
- Europeistyka
- Filologia Angielska/Germańska
- Pedagogika
- Politologia 2.0* **NOWOŚĆ**

Uruchomienie jest uzależnione od uzyskania zgody MEIN

www.wh.tu.koszalin.pl

Wydział Inżynierii Lądowej, Środowiska i Geodezji

- Budownictwo
- Geodezja i Kartografia
- Inżynieria Środowiska
- Sieci i Instalacje Budowlane **NOWOŚĆ**

www.wilsig.tu.koszalin.pl

Wydział Mechaniczny

- Bioanalitika Chemiczna* **NOWOŚĆ**
- * Uruchomienie jest uzależnione od uzyskania zgody MEIN

- Energetyka
- Inżynieria Biomedyczna
- Mechatronika
- Mechanika i Budowa Maszyn
- Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka
- Transport
- Zarządzanie i Inżynieria Produkcji

www.wm.tu.koszalin.pl

Wydział Nauk Ekonomicznych

- Ekonomia
- Finanse i Rachunkowość
- Logistyka
- Turystyka i Rekreacja
- Zarządzanie

www.wne.tu.koszalin.pl

Filia Politechniki Koszalińskiej w Szczecinku

- Inżynieria i Automatyzacja w Przemśle Drzewnym

www.wpd.tu.koszalin.pl



Obserwuj nas

PolitechnikaKoszalin

[politechnikakoszalin](https://www.instagram.com/politechnikakoszalin)

Kosmiczna podróż wody

Międzynarodowy zespół astronomów pod kierunkiem prof. Ewine van Dishoeck z Uniwersytetu w Lejdzie, do którego należy dr Agata Karska z Wydziału Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej UMK, przygotował pracę o pochodzeniu wody w nowych, potencjalnie możliwych do zamieszkania światach.

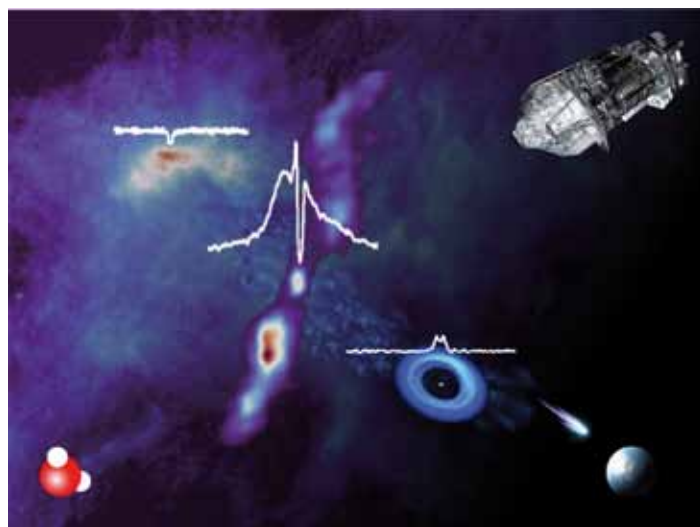
Długo oczekiwany przegląd opisuje podróż wody z obłoków międzygwiazdowych do światów mieszkalnych. Artykuł opublikowano w prestiżowym czasopiśmie „Astronomy & Astrophysics”. Oczekuje się, że będzie on służył jako praca źródłowa przez następne 20 lat.

Jeszcze 10 lat temu nie było wiadomo, jak i gdzie tworzy się woda w przestrzeni międzygwiazdowej i w jaki sposób dociera ostatecznie do planety takiej jak Ziemia. Jednym z powodów braku takiej wiedzy było to, że para wodna w naszej własnej atmosferze wpływa na wyniki obserwacji prowadzonych z zastosowaniem naziemnych teleskopów. W 2009 r. Europejska Agencja Kosmiczna (ESA) wysłała w przestrzeń kosmiczną teleskop obserwujący w dalekiej podczerwieni, Herschela, który działał do roku 2013.

Jednym z zadań teleskopu było badanie wody w przestrzeni kosmicznej. Szczególnie waż-

nym jego elementem był instrument HIFI skonstruowany pod kierownictwem naukowców holenderskich, znany także jako „łowca cząsteczek”. W ostatnich latach opublikowano dziesiątki artykułów naukowych napisanych na podstawie zebranych przez teleskop Herschela danych o wodzie. Obecnie rezultaty tych badań są łączone i poszerzane o nowe spostrzeżenia.

Podróż wody z obłoków międzygwiazdowych do miejsc, które mogą być zamieszkane. Od górnego lewego do dolnego prawego rogu: woda w zimnym obłoku międzygwiazdowym, w pobliżu powstającej młodej gwiazdy z odpływem, w dysku protoplanetarnym, w komecie i w oceanach egzoplanety. Pierwsze trzy etapy zawierają widmo pary wodnej zmierzone przez instrument HIFI w obserwatorium kosmicznym Herschel. Sygnały z obłoku międzygwiazdowego i z pierścienia protoplanetarnego zostały na ilu-



stracji 100 razy wzmacnione w porównaniu z tymi dla młodej, tworzącej się gwiazdy (w centrum).

Nowe studium opisuje drogę, jaką przebywa woda w procesie tworzenia się gwiazd z uwzględnieniem etapów pośrednich, które dotychczas przyciągały mniej uwagi. W publikacji pokazano, że większość wody tworzy się w postaci lodu na drobnych cząstkach pyłu w zimnych obłokach międzygwiazdowych. Gdy obłok zapada się, dając początek nowym gwiazdom lub planetom, woda ta jest w dużej mierze zatrzymywana poprzez osadzanie się na cząstkach pyłu o rozmiarach kamyków. W dysku rotującym wokół młodej gwiazdy owe kamyki tworzą następnie większe struktury, z których powstają nowe planety.

Fascynujące jest uzmysłowienie sobie, że cząsteczki zawarte w szklance pitnej wody w większości powstały ponad 4,5 miliarda lat temu w obłoku, z którego narodziło się nasze Słońce i planety - tłumaczy prof. Ewine van Dishoeck.

Wiele z wcześniejszych danych pozyskanych za pomocą teleskopu Herschela dotyczyło pochodzenia gorącej pary wodnej, której wysoką obfitość obserwuje się w otoczeniu po-

wstających gwiazd. Taka gorąca woda jest uwalniana w przestrzeń przez intensywne wypływy z młodych gwiazd. Pełni jednak bardzo ważną rolę w zrozumieniu procesów fizycznych zachodzących wokół młodych gwiazd. Dr Agata Karska z Wydziału Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej UMK, członek zespołu WISH, pokazała wraz ze współpracownikami powszechność występowania gorącej wody wokół protogwiazd (Karska et al. 2018, ApJS, 235, 30). Jej obecność powiązała z „opaleniem się protogwiazd”, czyli oświetlaniem gazów w wypływach molekularnych przez promieniowanie ultrafioletowe. To energetyczne promieniowanie nie jest wytwarzane przez młode gwiazdy podobne do naszego Słońca w przeszłości i jego istnienie było dotychczas postulowane tylko wokół masywnych gwiazd.

W trakcie pisania pracy przeglądowej naukowcy uzyskiwali coraz głębszy wgląd w tematykę związaną z chemią zimnej pary wodnej i lodu. Byli m.in. w stanie wykazać, że międzygwiazdny lód narasta na cząstkach pyłu, warstwa po warstwie. Wniosek ten wynika ze słabych sygnałów od ciężkiej wody (HDO i D₂O zamiast H₂O).

REKLAMA

GSW

GDAŃSKA SZKOŁA WYŻSZA

**STUDIA
DZIENNE
ZAOCZNE**

www.gsw.gda.pl

Studium w GDAŃSKU lub TCZEWIE

- Administracja
- Kryminologia
- Zarządzanie i inżynieria produkcji
- Kierunek prawnobiznesowy¹

¹ w organizacji

**LICENCJAT «
INŻYNIER «
MAGISTER «**

GDAŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
80-675 Gdańsk, ul. Biskupia 24B
tel. 58 305 08 11 tel. 58 305 08 12

INFOLINIA REKRUTACJI
58 305 01 83
rekrutacja@gsw.gda.pl

Spotkanie kierownictwa MEiN z prezesem PAN

Dziś, 16 kwietnia br. w gmachu Ministerstwa Edukacji i Nauki, z inicjatywy ministra Przemysław Czarnka odbyło się spotkanie z prezesem Polskiej Akademii Nauk prof. Jerzym Duszyńskim. W spotkaniu udział wzięli również wiceministrowie Wojciech Murdzek oraz Włodzimierz Bernacki. Tematem rozmów była informacja dotycząca rzekomej likwidacji Polskiej Akademii Nauk.

Podczas spotkania kierownictwo ministerstwa szczegółowo wyjaśniło wszystkie wątpliwości. Po raz kolejny podkreślono również, że MEiN nie ma planów dotyczących zlikwidowania PAN.

W czasie rozmowy zaznaczono, że Polska Akademia Nauk wymaga zreformowania, na co od dawna zwraca uwagę środowisko akademickie. Nie ma mowy jednak o tym, aby likwidować PAN.



REKLAMA

Finał Konkursu Logistycznego

Dominik Szadach, uczeń Zespołu Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Żukowie został laureatem 9. edycji Konkursu Logistycznego wygrywając indeks WSAiB. Gratulujemy!

W finale konkursu, który odbył się online wzięli udział uczniowie ze szkół ponad gimnazjalnych z całej Polski. Na podium znalazło się aż 4 uczestników. O ostatecznych wynikach zdecydował czas wykonania testu. Uczniowie mieli 20 minut, aby poprawnie odpowiedzieć na pytania.

26 punktów zdobył zwycięzca konkursu. Tuż za nim znalazła się Barbara Hinz, uczennica Zespołu Szkół Ekonomicznych w Starogardzie Gdańskim, która zdobyła 25 punktów a test rozwiązała w czasie 10 minut i 2 sekund. Trzecie miejsce zajęła Klaudia Dzierżyńska uczennica Zespołu Szkół nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Koszalinie, która otrzymała 25 punktów ale test rozwiązała w czasie 12 minut i 24 sekund.

Wyróżnienie otrzymała Marta Baranowska uczennica z Zespołu Szkół Ekonomicznych w Starogardzie Gdańskim, która również otrzymała 25 punktów ale test rozwiązała w czasie 14 minut i 24 sekund.

W oczekiwaniu na ogłoszenie wyników przez jury, uczestnicy wysłuchali webinaru „Kompetencje przyszłości - przyszłość kompetencji”, który poprowadziła Pani Dorota Botkowska, Doradca Zawodowy Wojewódzkiego Urzędu Pracy Gdańsk.

Zwycięzcy otrzymują dyplomy za zajęcie I, II i III miejsca, nagrody rzeczowe od WSAiB.

Główna nagroda to indeks na dowolny kierunek studiów w WSAiB im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni, czyli bezpłatny semestr studiów na wybranym kierunku kształcenia.

Patronat nad konkursem objął Urząd Miasta Gdyni



**WYŻSZA SZKOŁA
TURYSTYKI I HOTELARSTWA
W GDAŃSKU**

ul. Miszewskiego 12/13, 80-239 Gdańsk
tel. +48 58 520 26 14

www.wstih.pl

**Nowe specjalności w 2021/2022 rozszerzone o
Trening umiejętności kierowniczych**

STUDIA licencjackie

- Innowacyjne zarządzanie przedsiębiorstwem
- Zarządzanie w hotelarstwie i międzynarodowym biznesie turystycznym
- Zarządzanie w gastronomii z dietetyką
- Komunikacja wizerunkowa i e-biznes w branży HoReCa

STUDIA magisterskie z Business English

- Zarządzanie w sektorze turystycznym
- Zarządzanie zasobami ludzkimi
- Event Management
- Menadżer zdrowego stylu życia

58 521 86 20

rekrecja@wstih.pl

Rekrutacja
na studia
on-line bez
egzaminów

Atrakcyjne
stypendia
i zniżki

Praktyka
i praca
w najlepszych
hotelach

Znakomici
wykładowcy
praktycy

Języki obce
do wyboru

Innowacyjny program nauczania
z praktykami branży turystycznej
STUDIA • PRACA • ŻYCIE

Ranking
Perspektywy 2020

WSTiH na II miejscu
wśród uczelni prywatnych
w woj. pomorskim!!!

PRACA
MAGISTERSKA





UNIWERSYTET
MIKOŁAJA KOPERNIKA
W TORUNIU

Collegium Medicum
im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy



Studiuuj z sercem



Wydział Lekarski: • kierunek lekarski

- biotechnologia medyczna
- optometria • optyka okularowa z elementami optometrii

Wydział Nauk o Zdrowiu: • ratownictwo medyczne • dietetyka

- terapia zajęciowa • elektroradiologia • położnictwo • fizjoterapia
- pielęgniarstwo • audiofonologia • zdrowie publiczne

Wydział Farmaceutyczny: • farmacja

- kosmetologia • analityka medyczna

rekrutacja.cm.umk.pl

