

## Wyniki badania losów absolwentów PSW w 2015 roku

W badaniu losów absolwentów Powiślańskiej Szkoły Wyższej w Kwidzynie udział wzięły 102 osoby. Badanie zostało przeprowadzone w czerwcu 2015 roku. Tabela 1 przedstawia liczbę odpowiedzi i procentowy udział badanych absolwentów według kierunków ukończonych studiów. Na wykresie 1 został zobrazowany odsetek badanych absolwentów, a na kolejnych została ich grupa przedstawiona według płci i wieku. Kwestionariusz ankietowy pt. „Ścieżka edukacyjna i zawodowa absolwentów” (załącznik 1) zawiera 22 pytania. Uzyskane odpowiedzi zostały przetworzone przy pomocy specjalizowanego oprogramowania, a wyniki obliczeń przygotowane w dwóch formach:

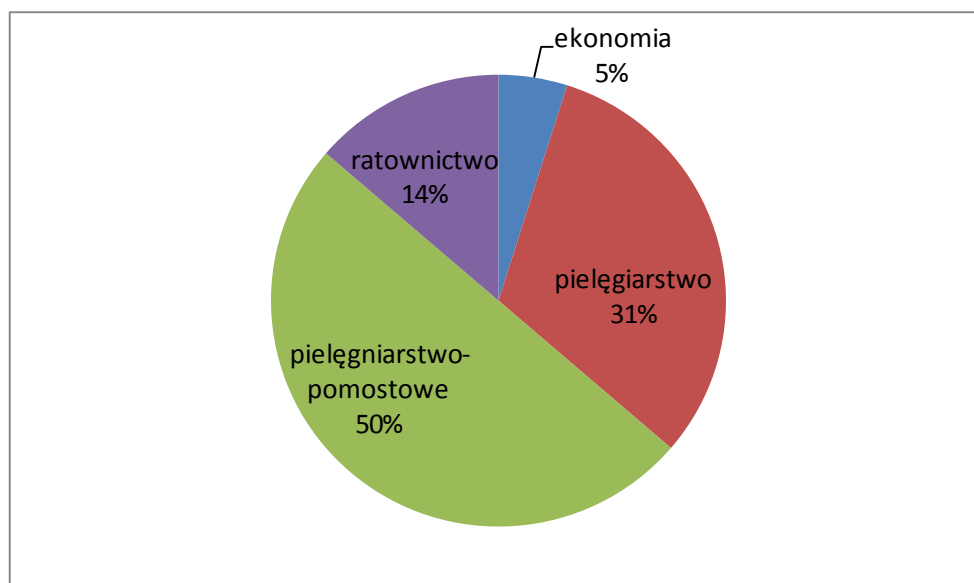
- raport alfanumeryczny (załącznik 2),
- raport graficzny (56 wykresów).

Raport graficzny został przygotowany według schematu wizualizacji liniowej (kolejno dla pytań z formularza) zgodnie z porządkiem dwóch ujęć na jednej stronie: struktura odpowiedzi łącznie dla wszystkich badanych absolwentów<sup>1</sup> oraz struktura odpowiedzi dla poszczególnych kierunków ukończonych studiów. Dla zwiększenia czytelności i zmniejszenia obszerności raportu zrezygnowano z komentarzy werbalnych uznając, iż owe dwa wykresy jednoznacznie obrazują zarówno ścieżkę edukacyjną, jak i ścieżkę zawodową absolwentów.

Tabela 1. Liczba odpowiedzi i struktura badanych absolwentów PSW według kierunków ukończonych studiów

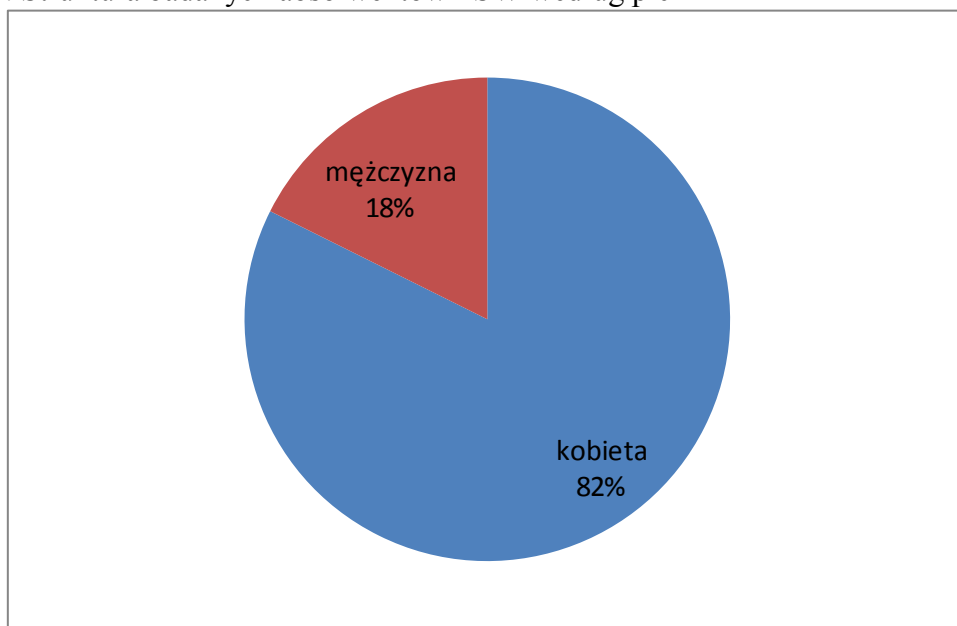
Lp	Kierunek	liczba	%
1	ekonomia	5	5
2	pielęgniarstwo	32	31
3	pielęgniarstwo-pomostowe	51	50
4	ratownictwo	14	14
	razem	102	100

Wykres 1. Struktura badanych absolwentów PSW według kierunków ukończonych studiów

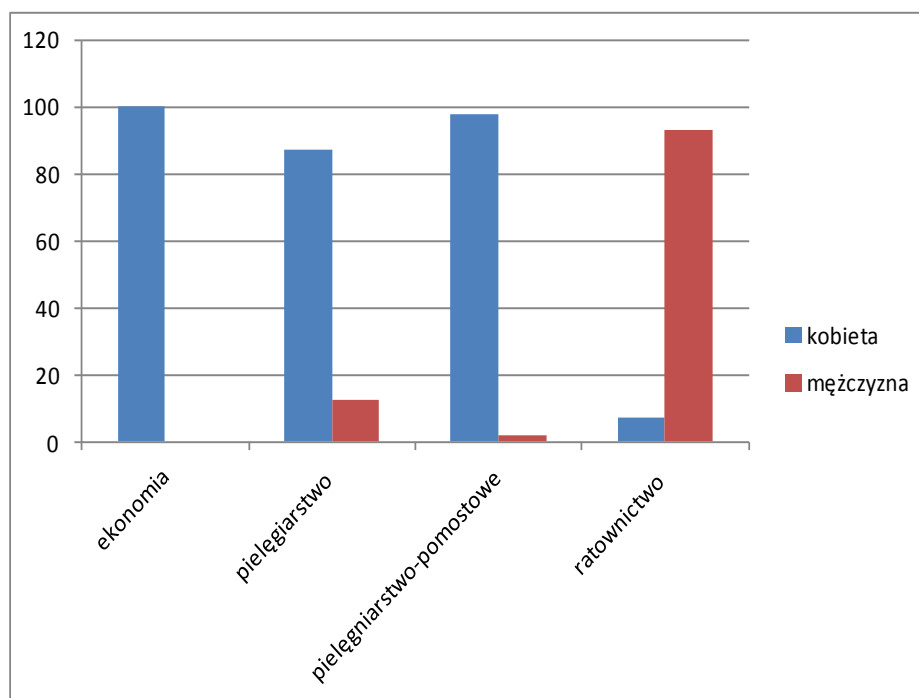


<sup>1</sup> Jeżeli było to możliwe z powodów merytorycznych

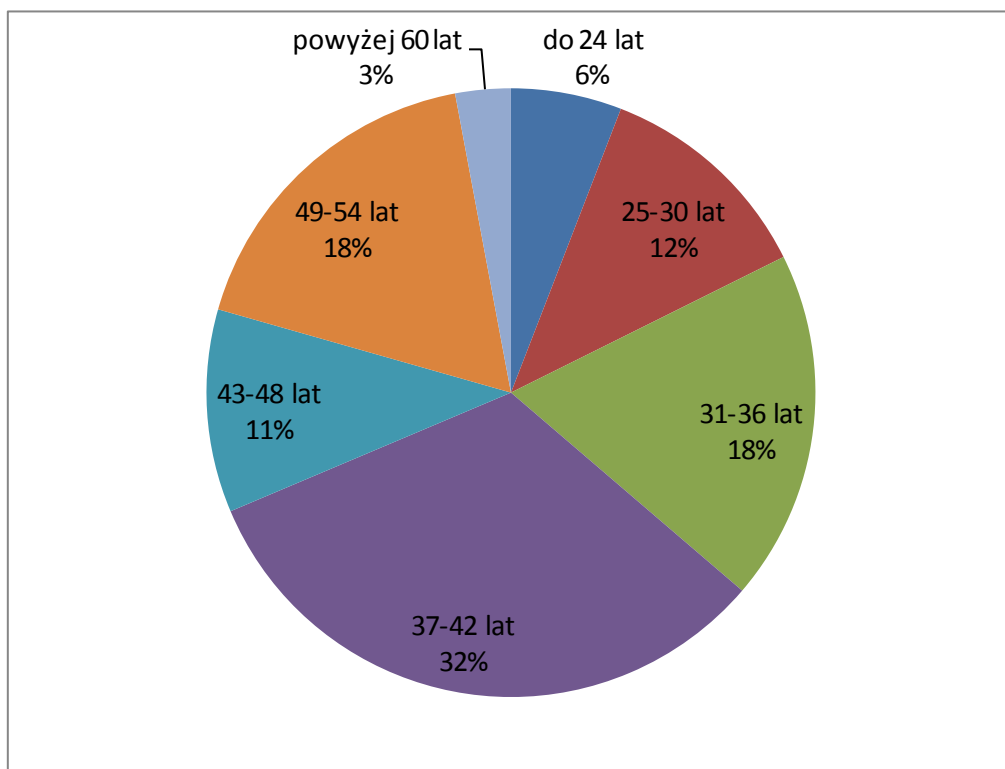
Wykres 2. Struktura badanych absolwentów PSW według płci



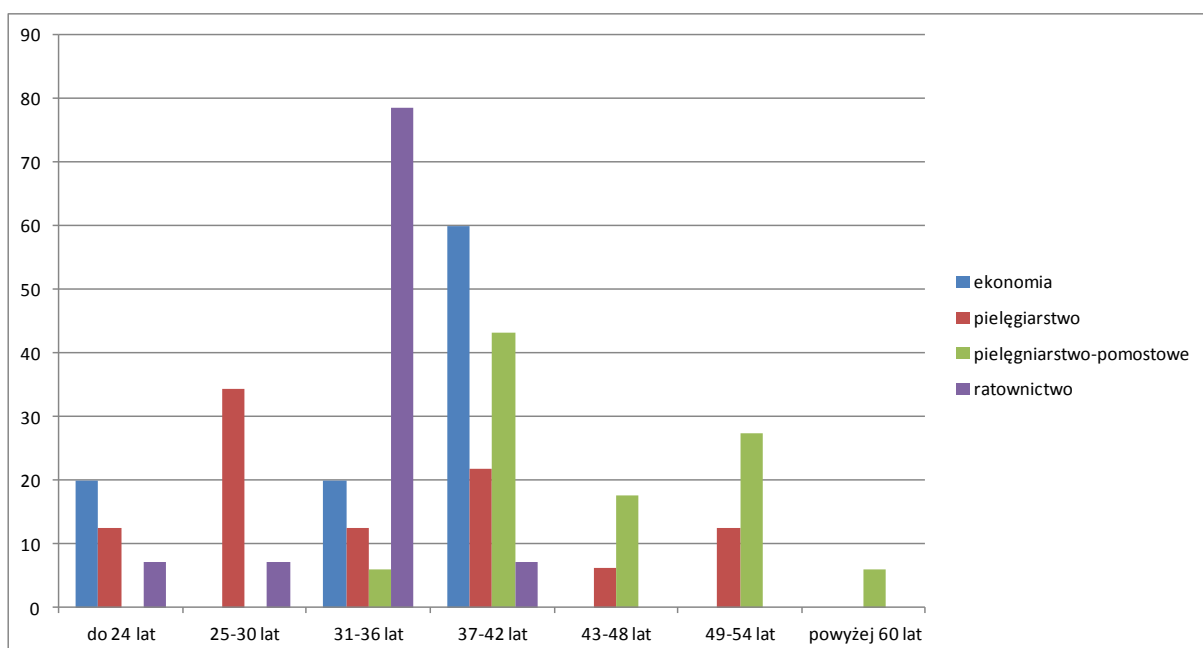
Wykres 3. Struktura badanych absolwentów PSW według płci i kierunków ukończonych studiów



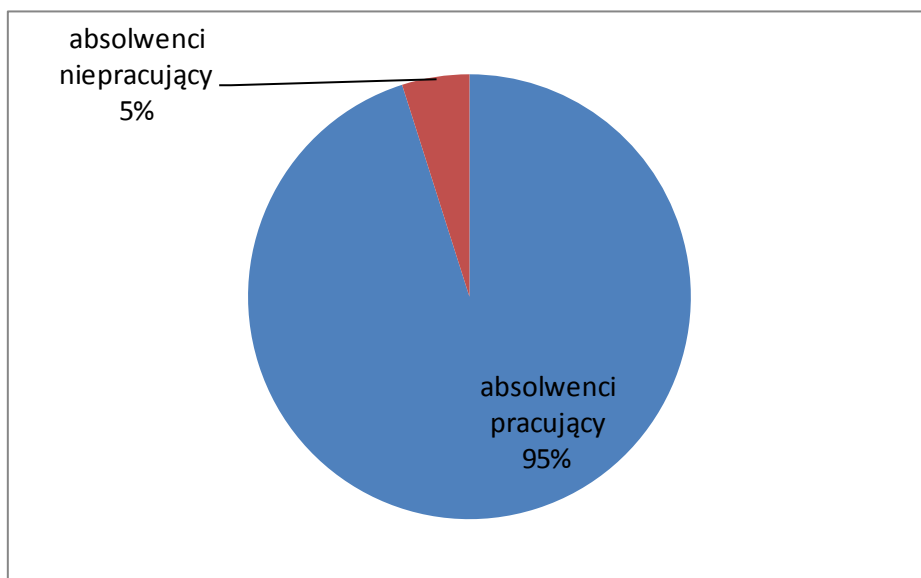
Wykres 4. Struktura badanych absolwentów PSW według wieku



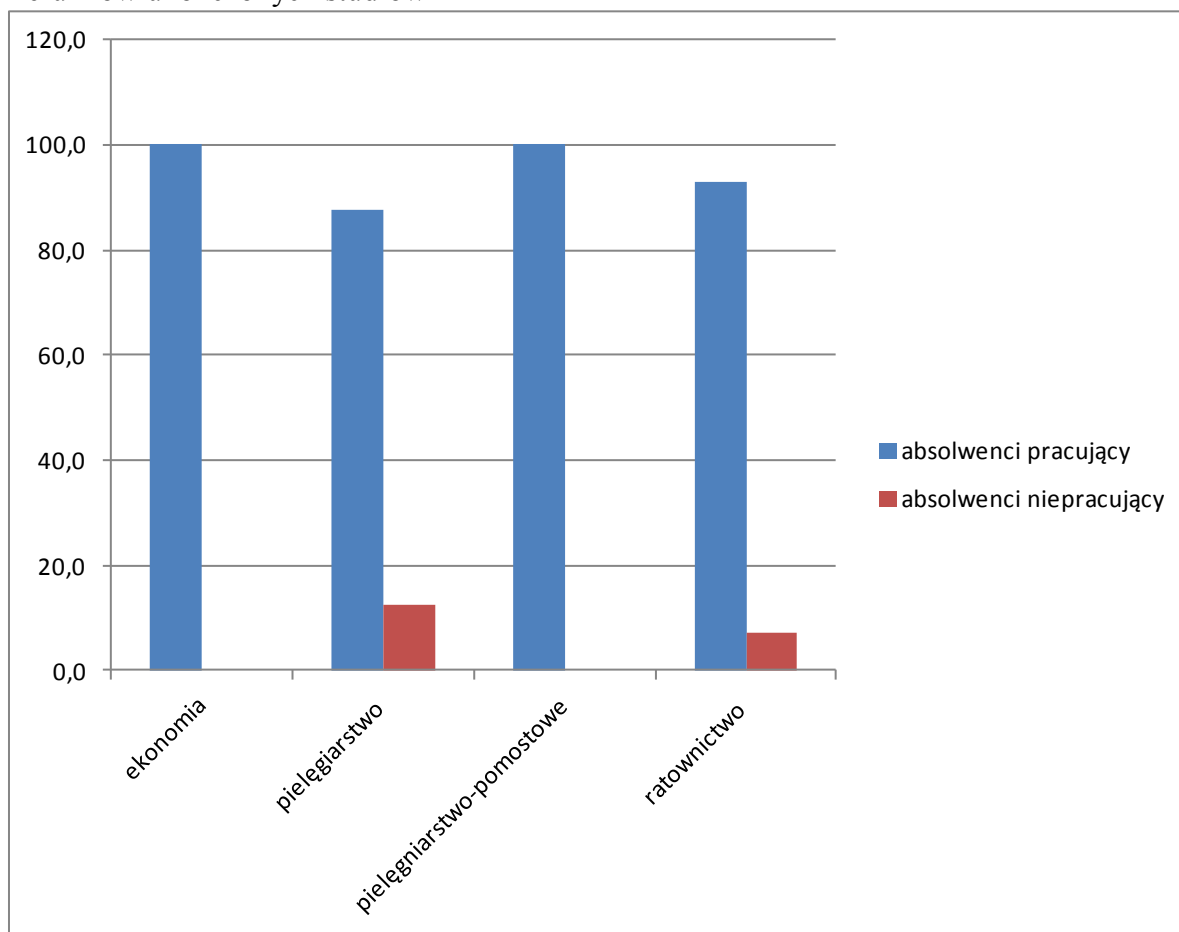
Wykres 5. Struktura badanych absolwentów PSW według wieku i kierunków ukończonych studiów



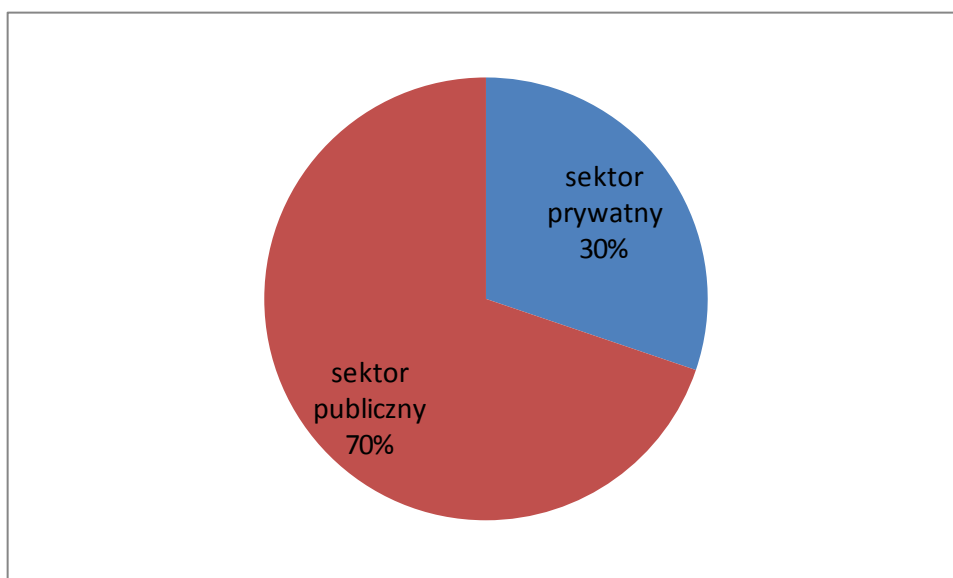
Wykres 6. Struktura badanych absolwentów PSW według aktywności zawodowej



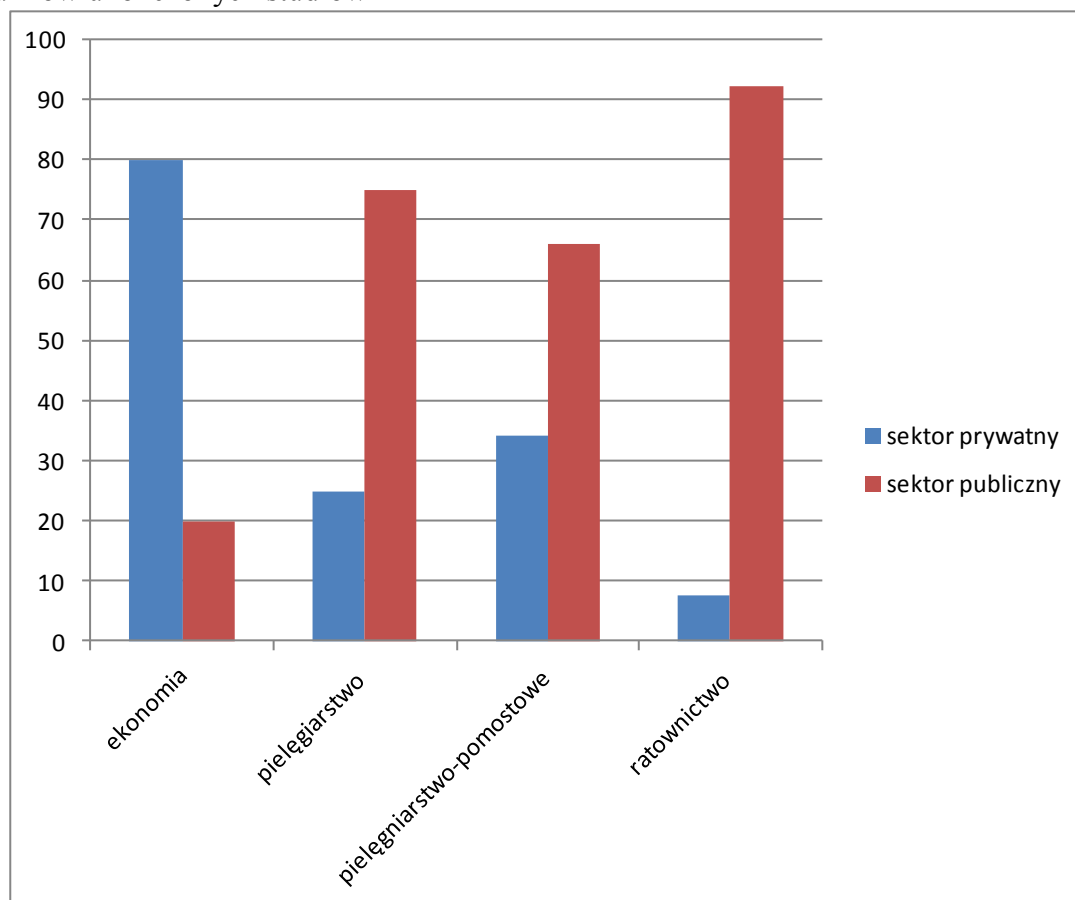
Wykres 7. Struktura badanych absolwentów PSW według aktywności zawodowej i kierunków ukończonych studiów



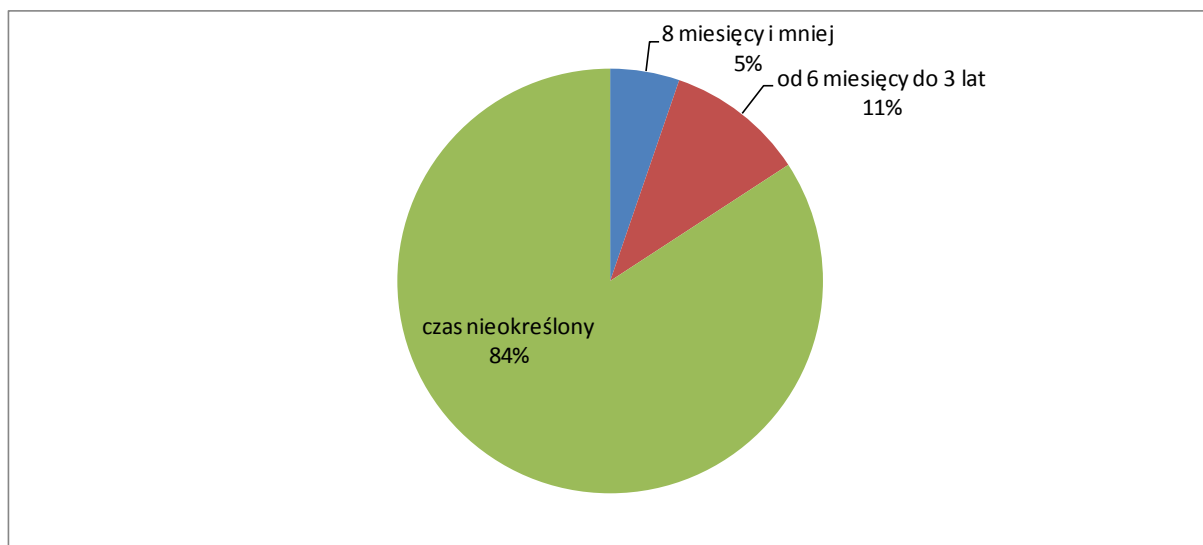
Wykres 8. Struktura badanych absolwentów PSW według sektora, w którym pracują



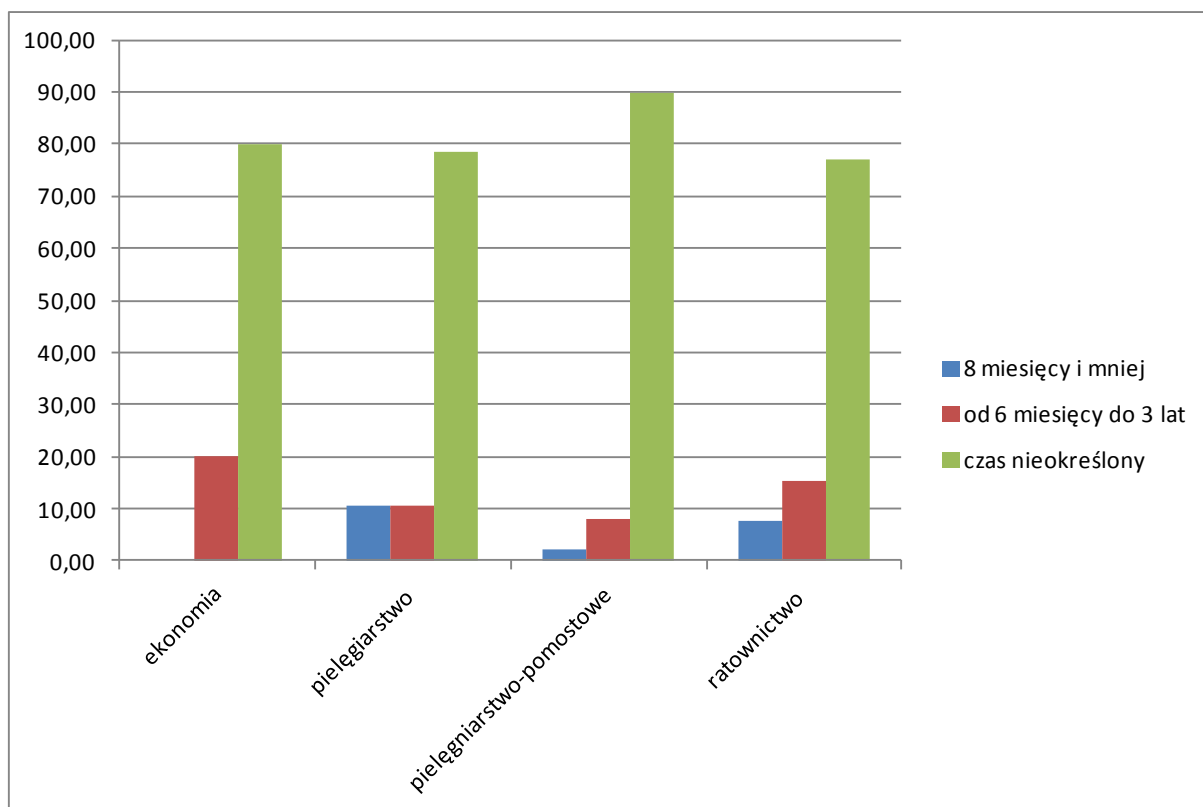
Wykres 9. Struktura badanych absolwentów PSW według sektora, w którym pracują i kierunków ukończonych studiów



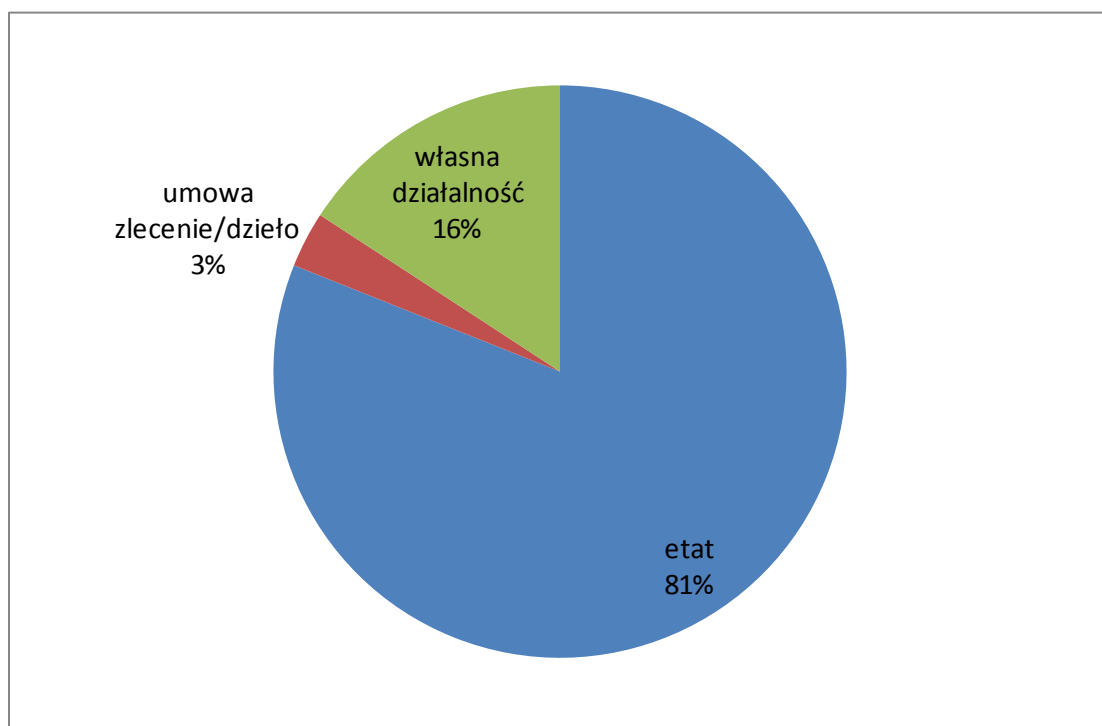
Wykres 10. Struktura badanych absolwentów PSW według okresu zatrudnienia



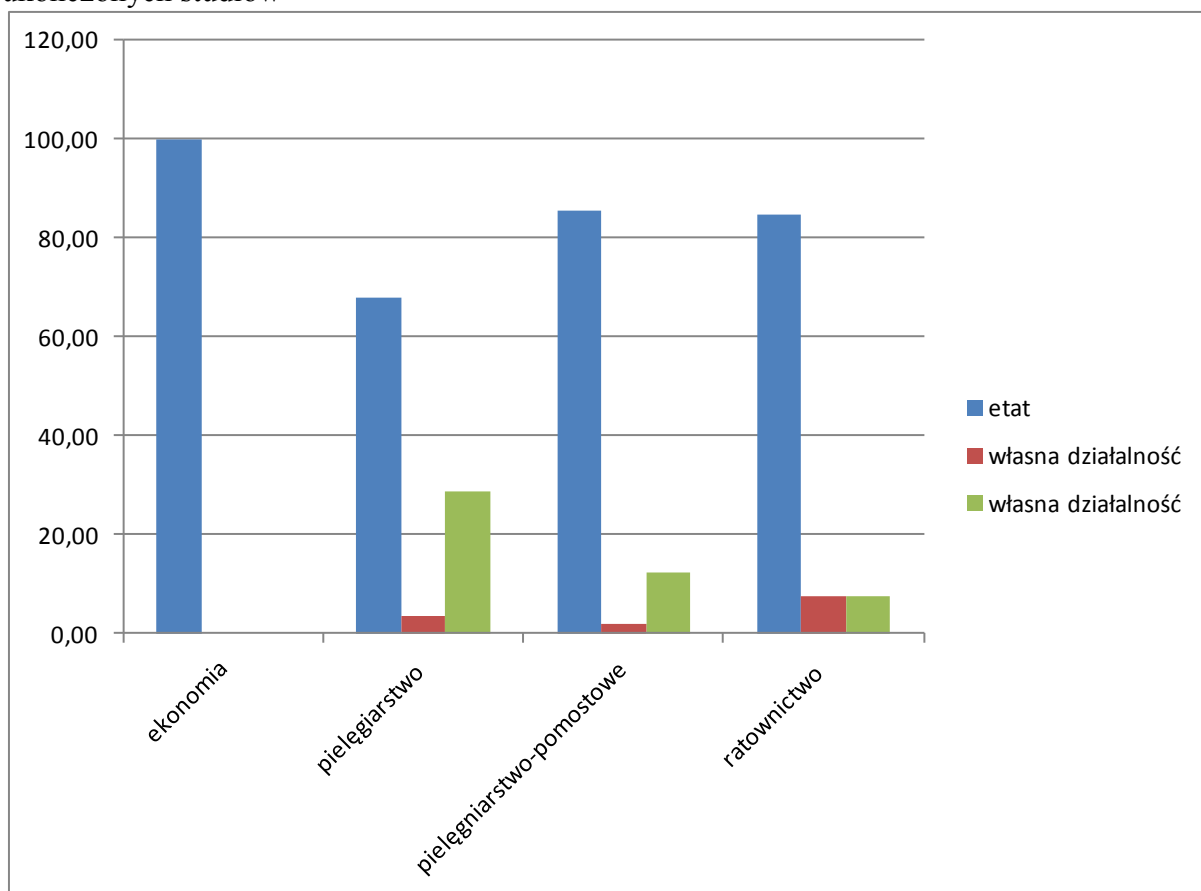
Wykres 11. Struktura badanych absolwentów PSW według okresu zatrudnienia i kierunków ukończonych studiów



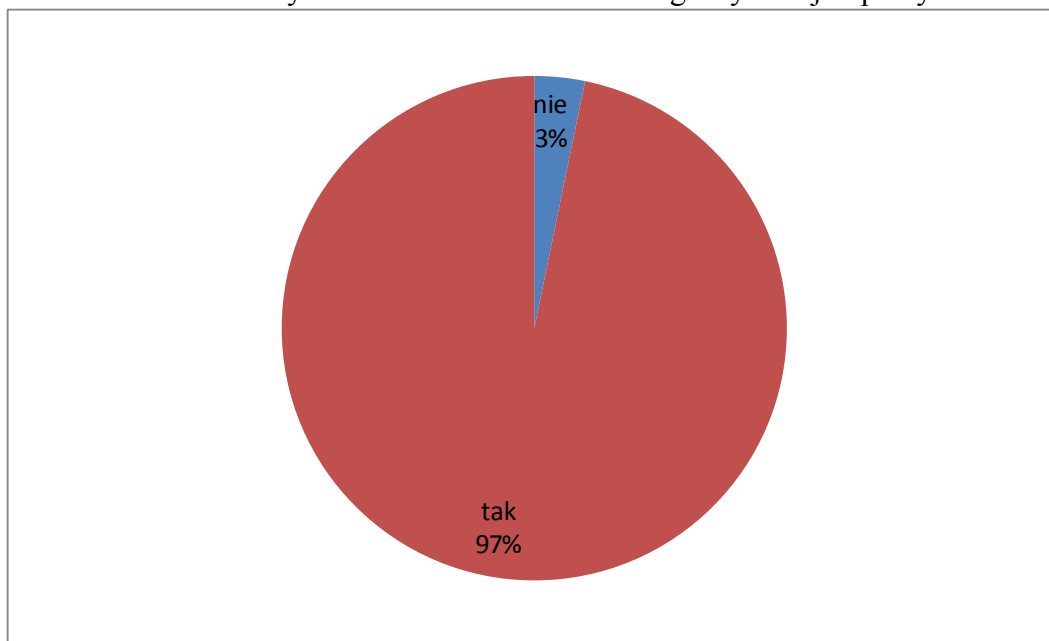
Wykres 12. Struktura badanych absolwentów PSW według typu zatrudnienia



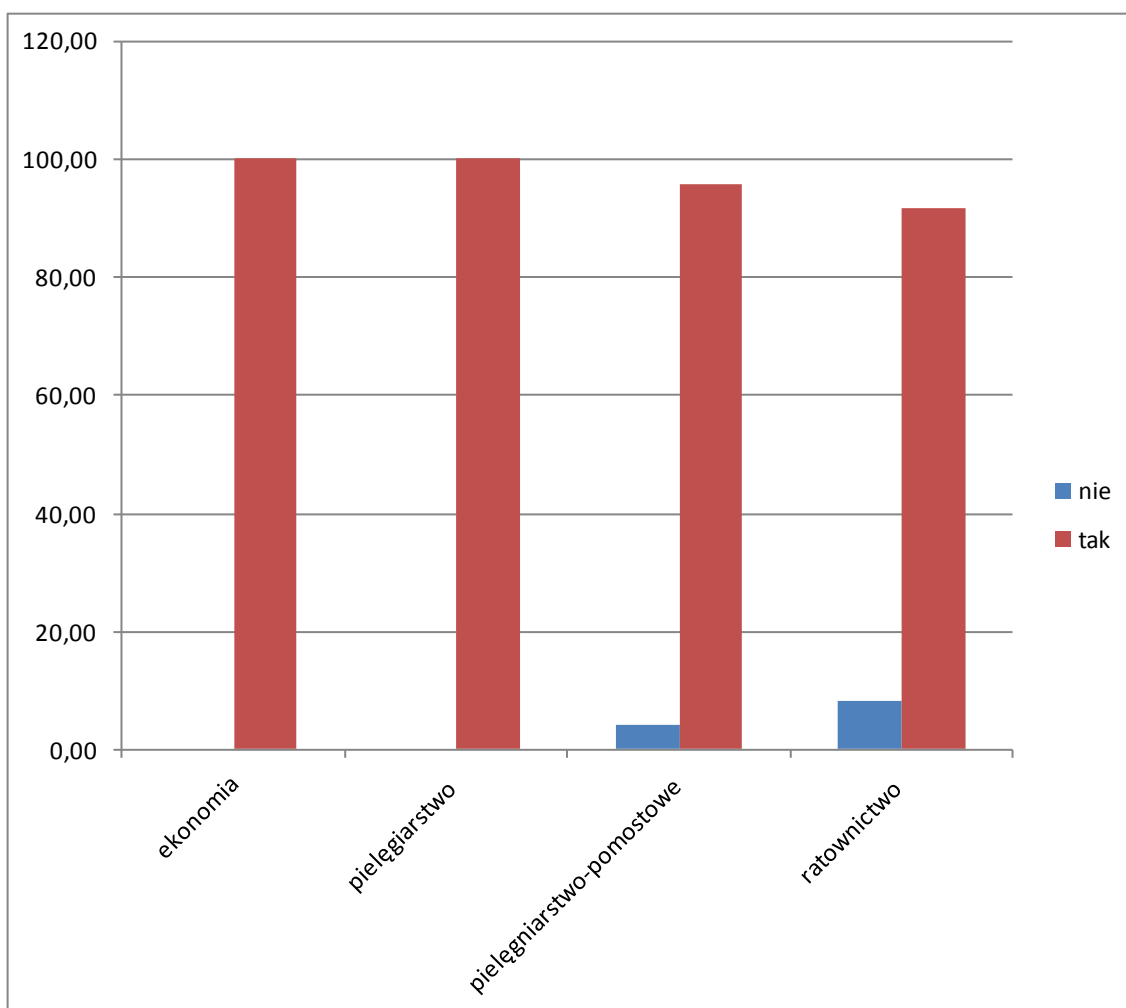
Wykres 13. Struktura badanych absolwentów PSW według typu zatrudnienia i kierunków ukończonych studiów



Wykres 14. Struktura badanych absolwentów PSW według satysfakcji z pracy

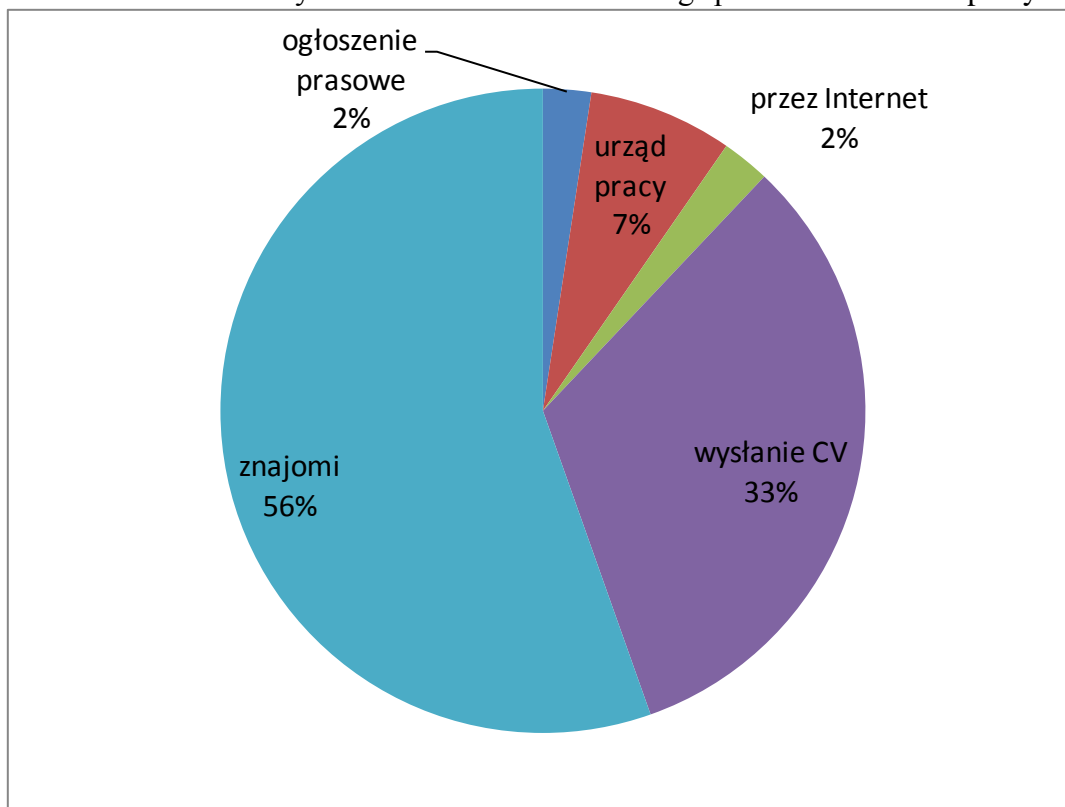


Wykres 15. Struktura badanych absolwentów PSW według kierunków ukończonych studiów i satysfakcji z pracy

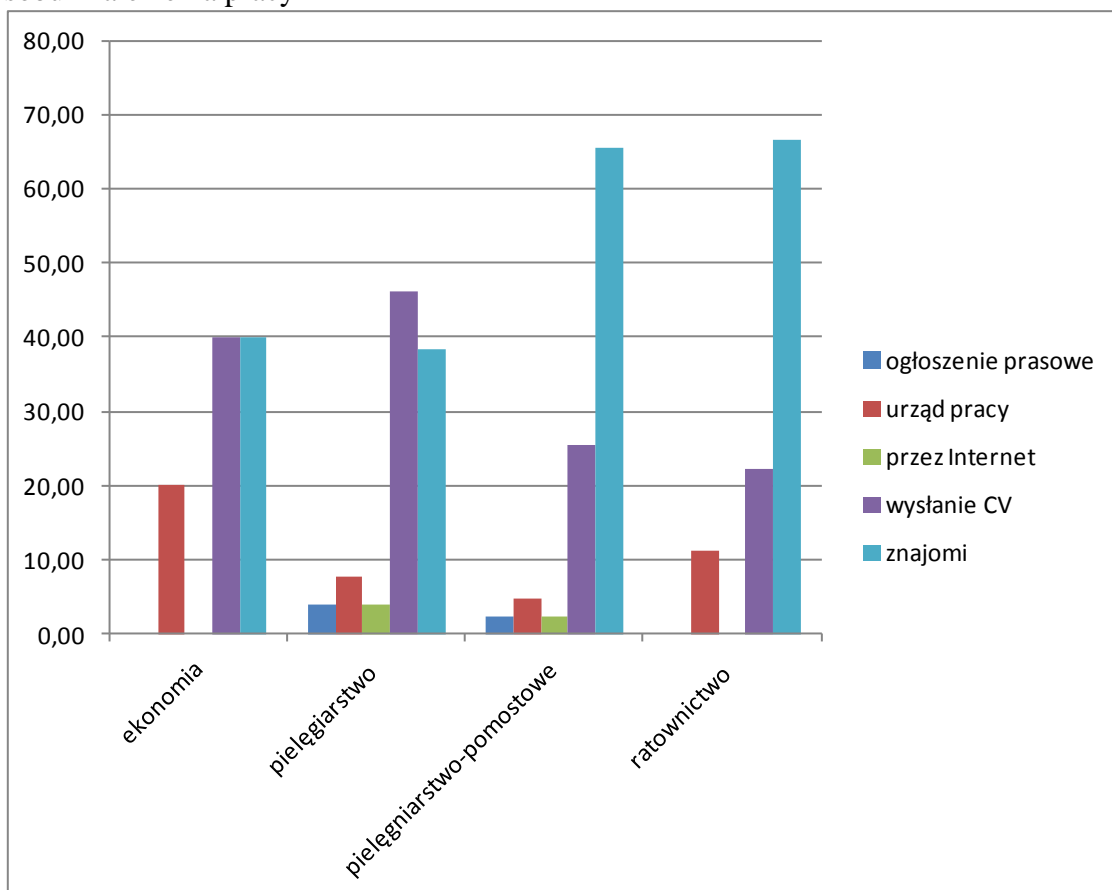




Wykres 16. Struktura badanych absolwentów PSW według sposobu znalezienia pracy

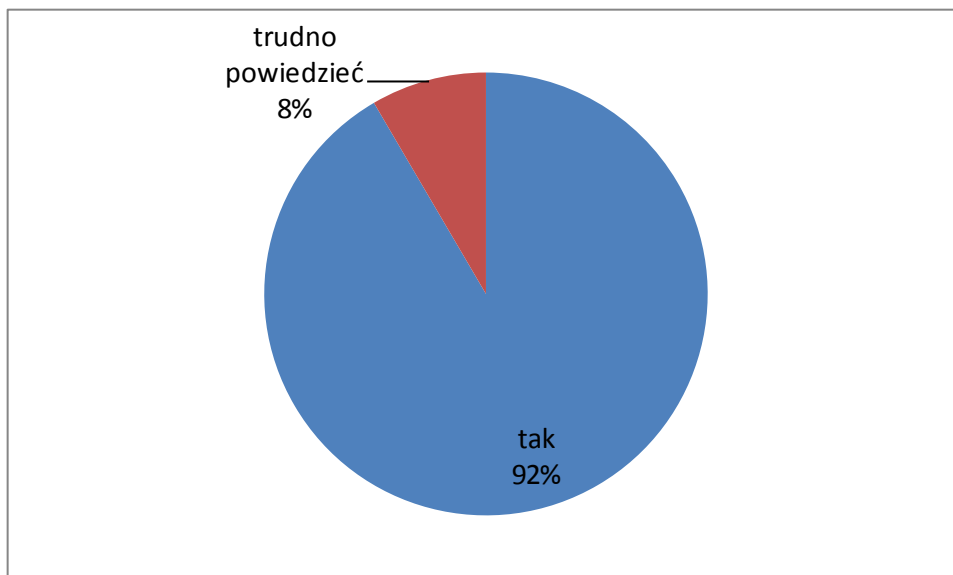


Wykres 17. Struktura badanych absolwentów PSW według kierunków ukończonych studiów i sposobu znalezienia pracy

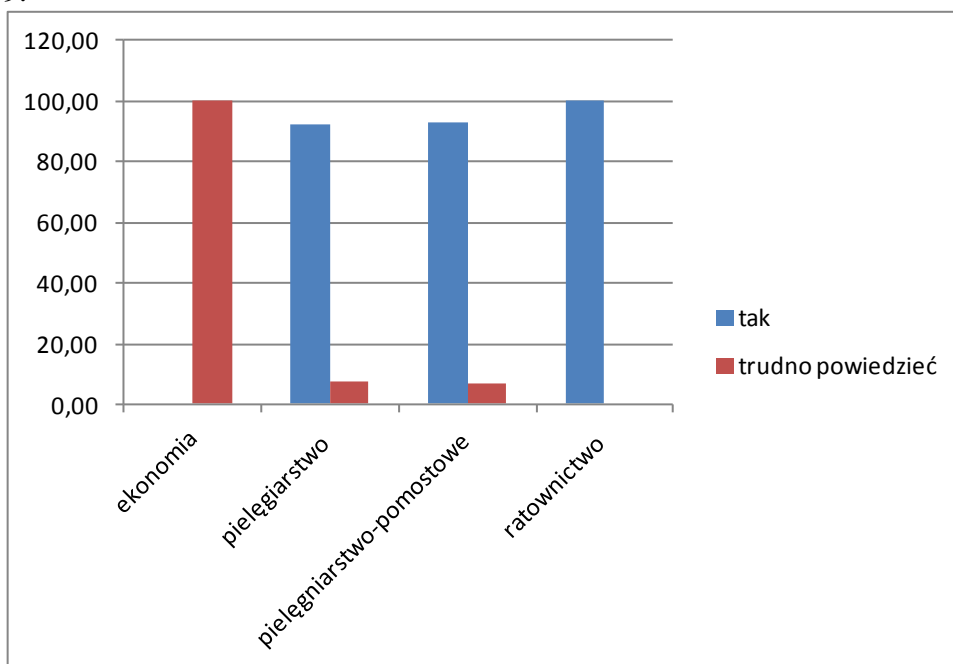


Czy wskazane umiejętności przydają się w aktualnej pracy?  
(pytanie 12 wyodrębnia 6 umiejętności)  
u1 = umiejętności specjalistyczne związane z kierunkiem studiów

Wykres 18.

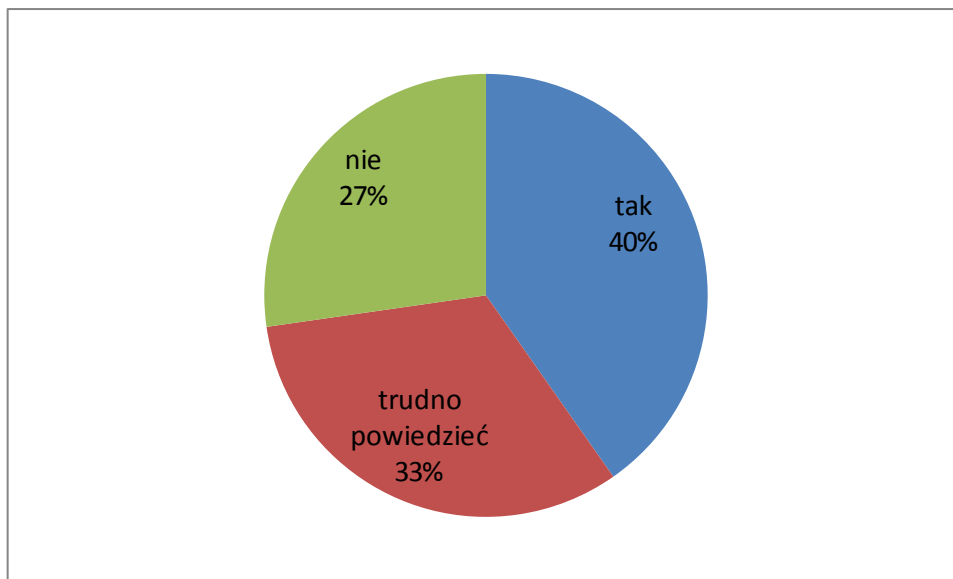


Wykres 19.

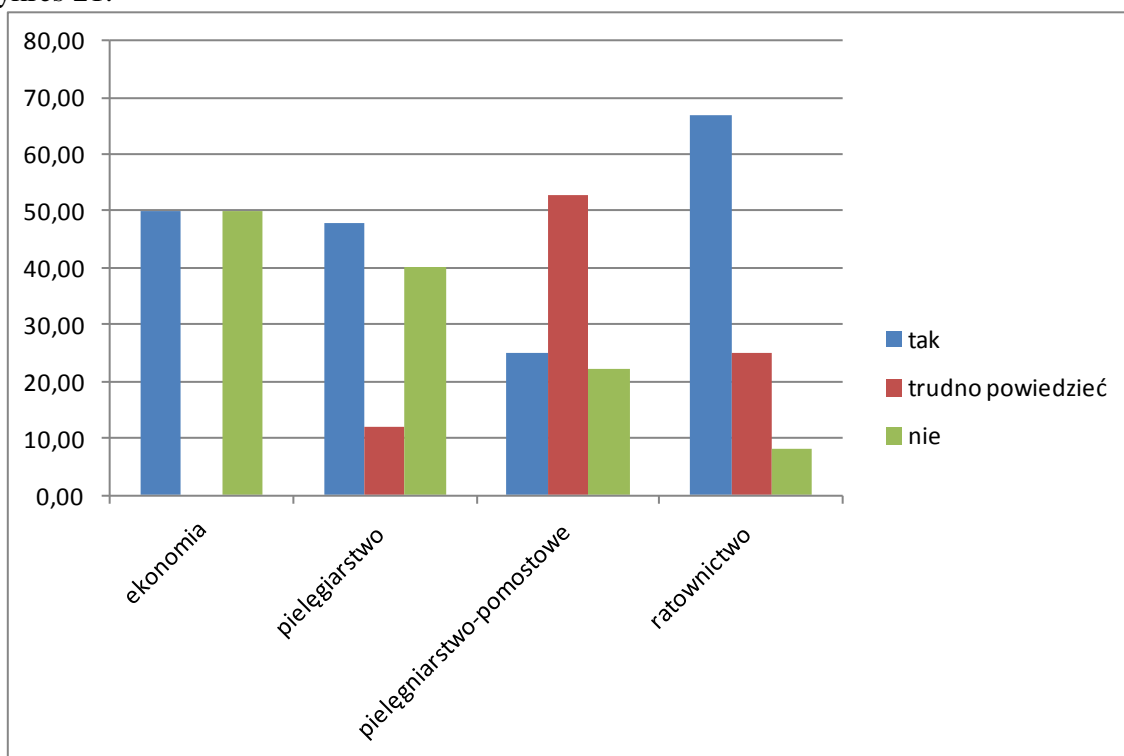


Czy wskazane umiejętności przydają się w aktualnej pracy?  
(pytanie 12 wyodrębnia 6 umiejętności)  
u2 = znajomość j. obcych

Wykres 20.



Wykres 21.

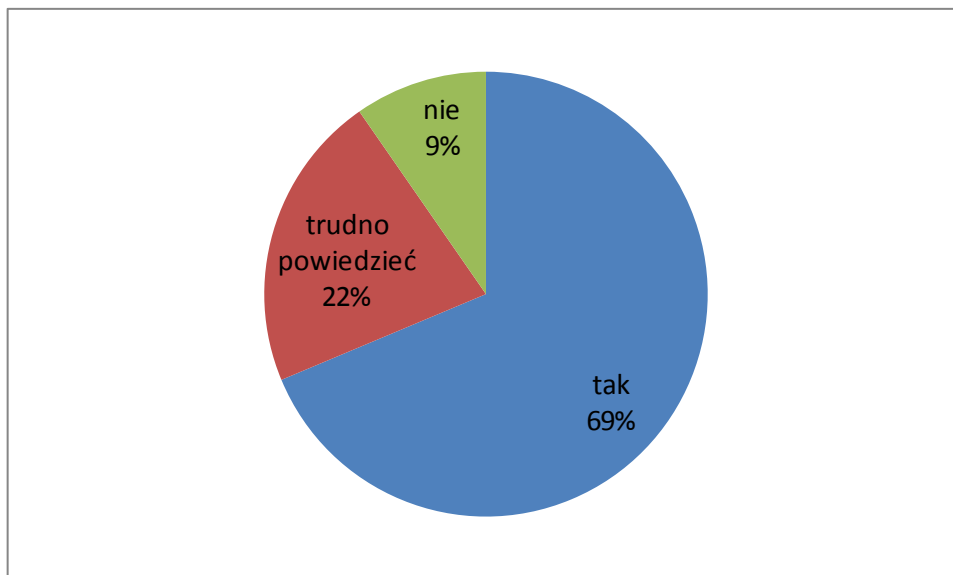


Czy wskazane umiejętności przydają się w aktualnej pracy?

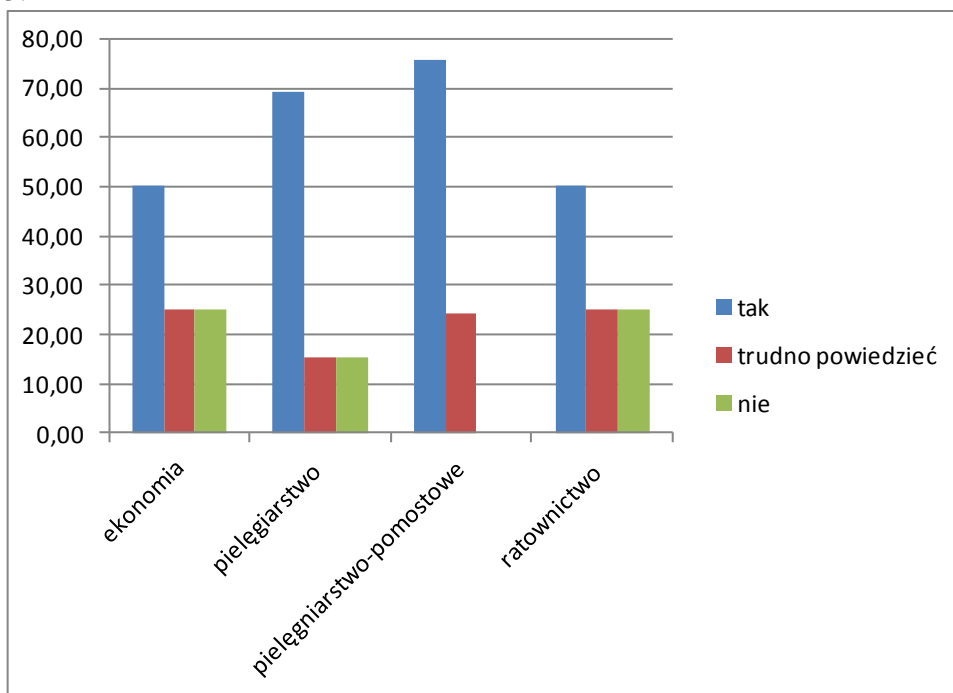
(pytanie 12 wyodrębniła 6 umiejętności)

u3 = umiejętności informatyczne--stosowanie narzędzi komputerowych

Wykres 22.



Wykres 23.

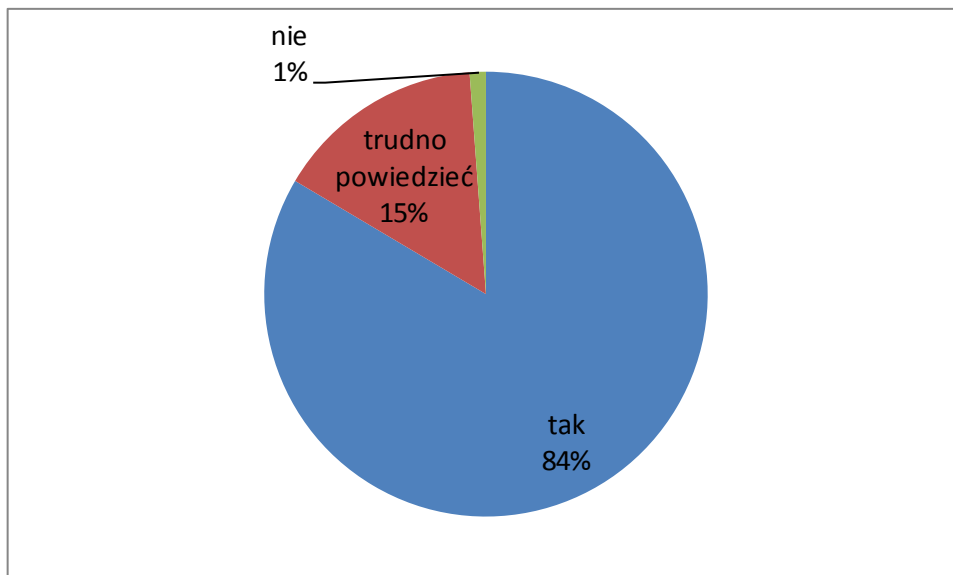


Czy wskazane umiejętności przydają się w aktualnej pracy?

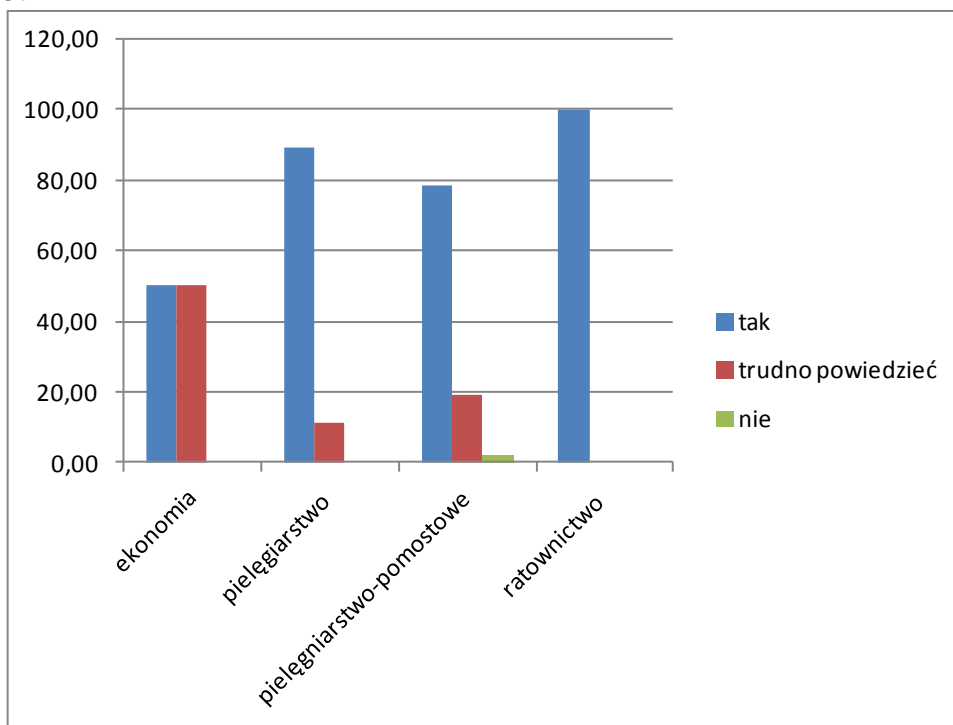
(pytanie 12 wyodrębnia 6 umiejętności)

u4 = umiejętności zawodowe uzyskane poza programem studiów (na kursach, szkoleniach)

Wykres 24.

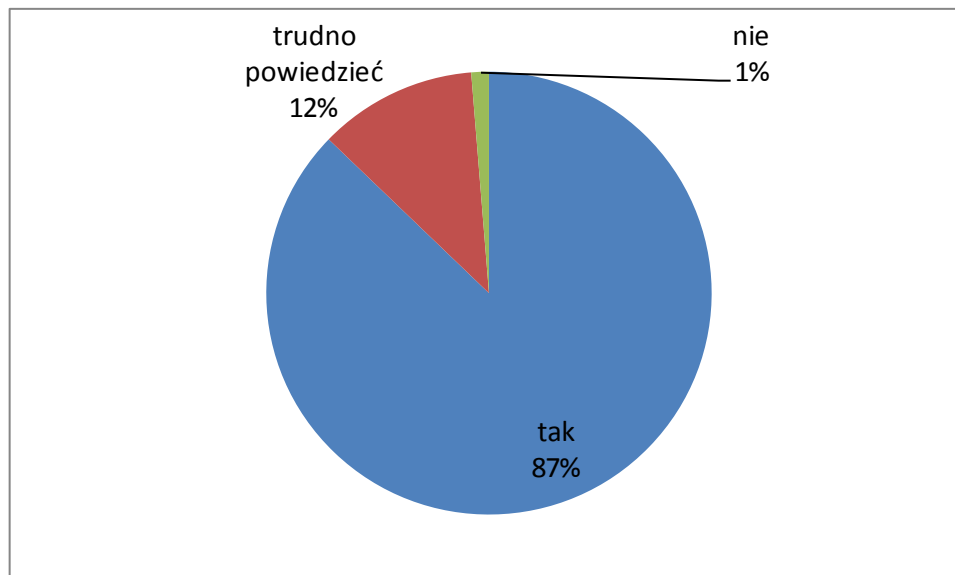


Wykres 25.

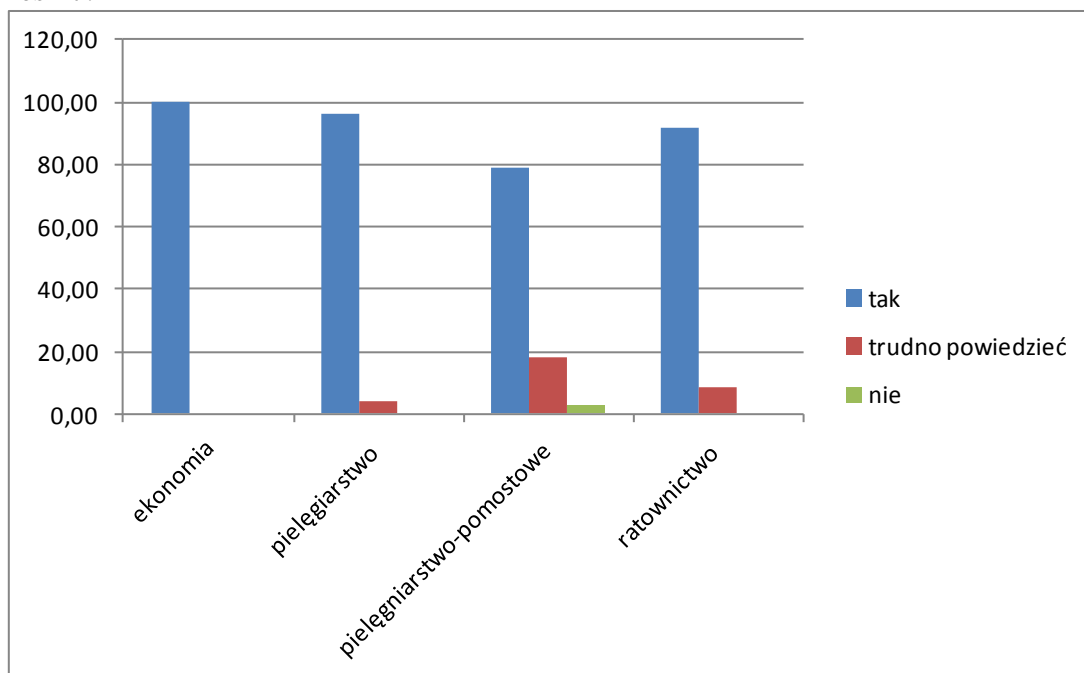


Czy wskazane umiejętności przydają się w aktualnej pracy?  
(pytanie 12 wyodrębniła 6 umiejętności)  
u5 = umiejętności interpersonalne

Wykres 26.



Wykres 27.



Czy wskazane umiejętności przydają się w aktualnej pracy?

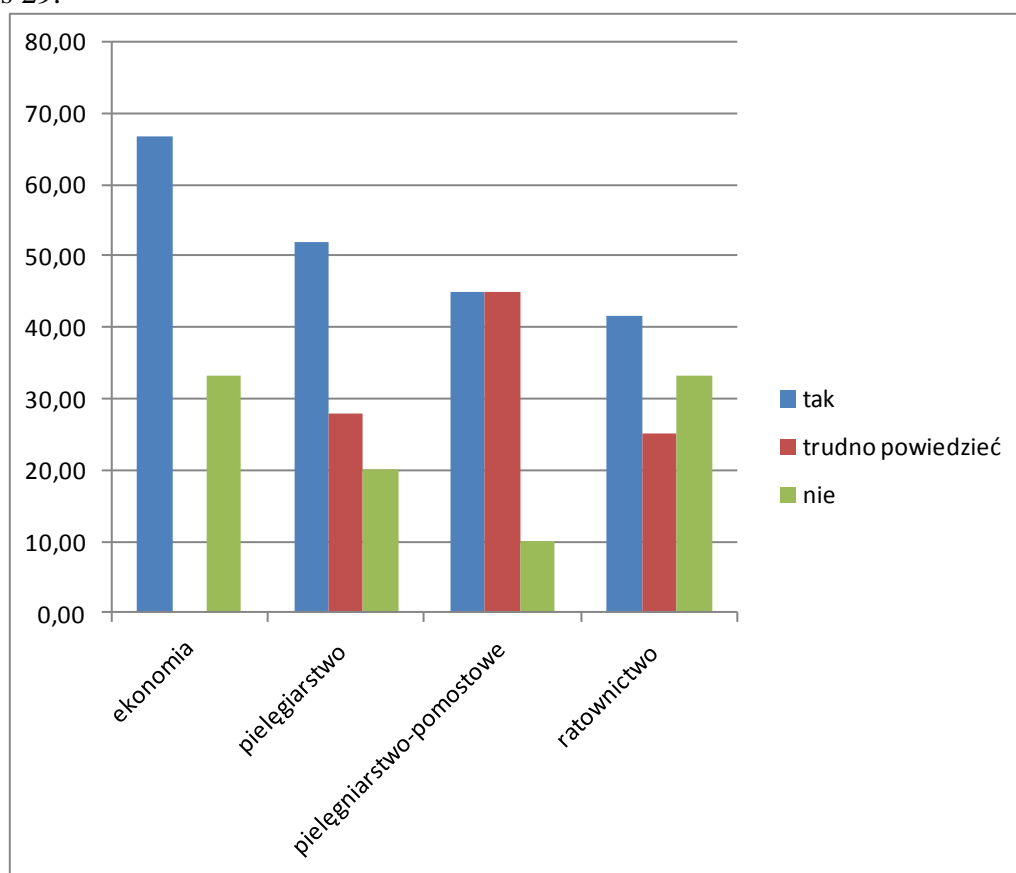
(pytanie 12 wyodrębnia 6 umiejętności)

u6 = umiejętności nabyte w związku z przynależnością do organizacji studenckiej, koła naukowego, organizacji pozarządowej, politycznej, sportowej, charytatywnej itp...

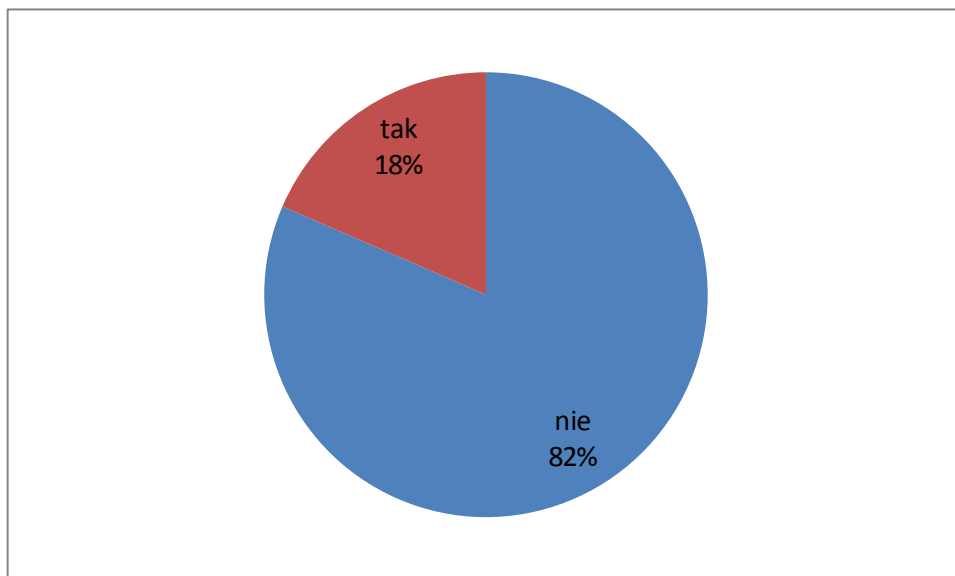
Wykres 28.



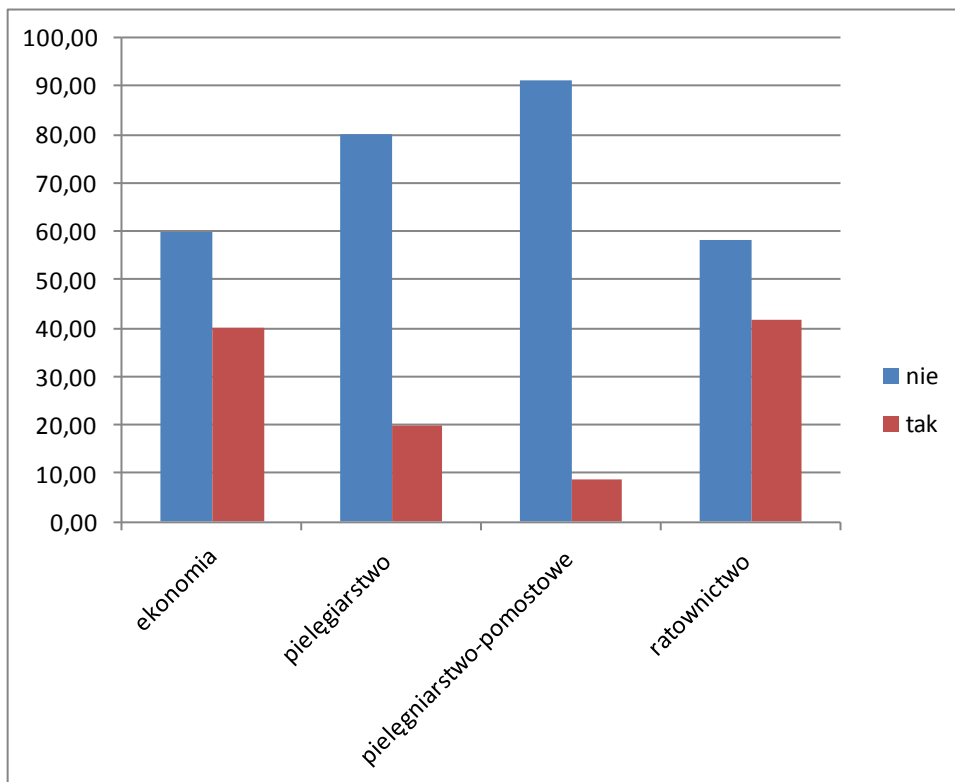
Wykres 29.



Czy absolwent zamierza otworzyć działalność gospodarczą?  
Wykres 30.



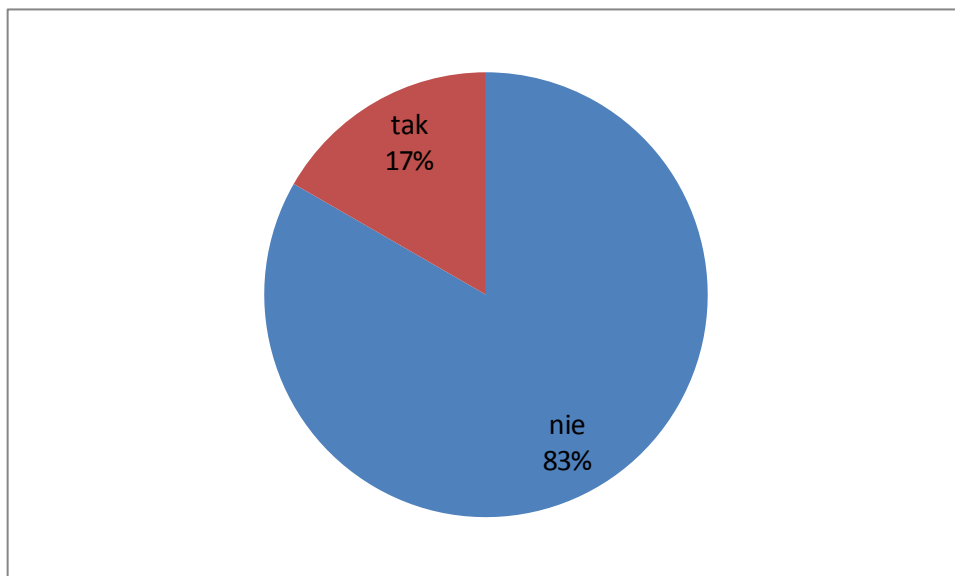
Wykres 31.



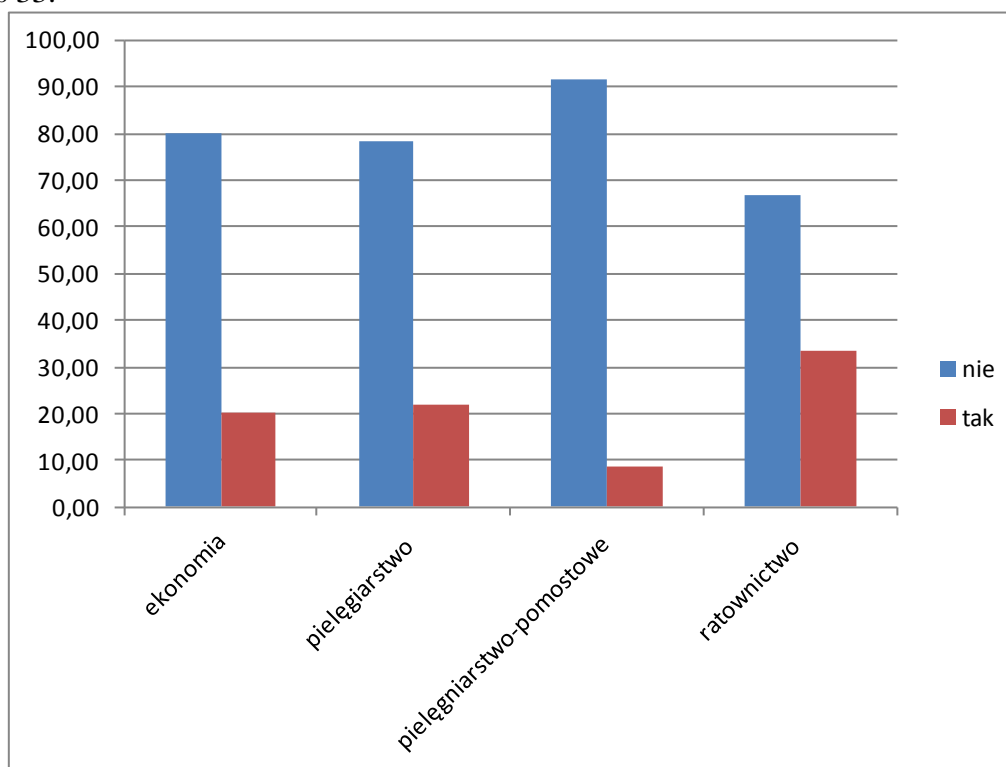


Czy absolwent zamierza podjąć pracę za granicą?

Wykres 32.

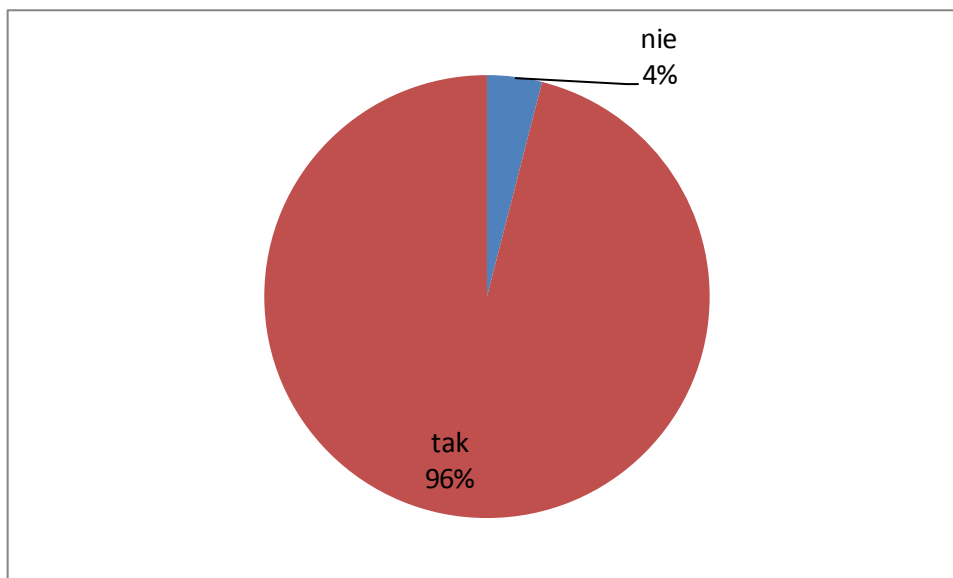


Wykres 33.

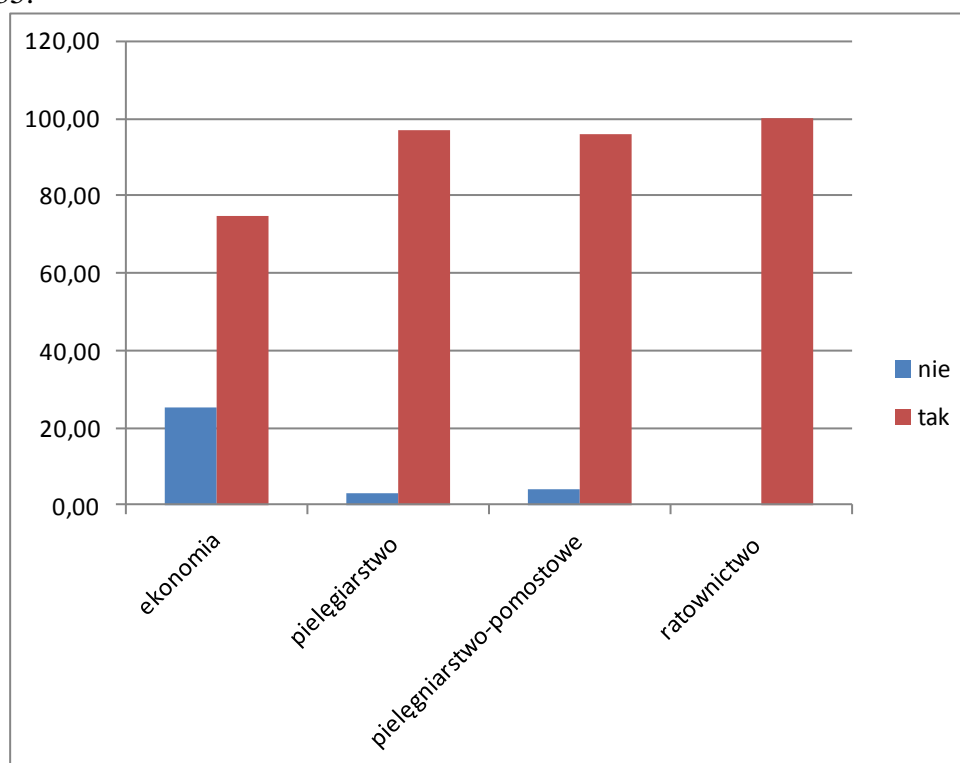


Gdyby absolwent jeszcze raz podejmował decyzję o wyborze studiów to czy wybrałby ten sam kierunek (Pytanie 16)

Wykres 34.

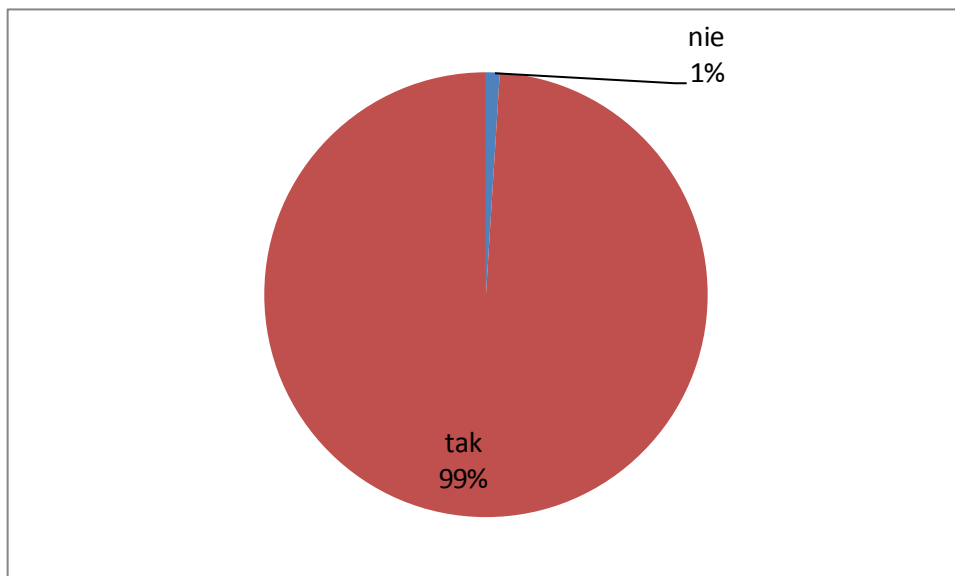


Wykres 35.

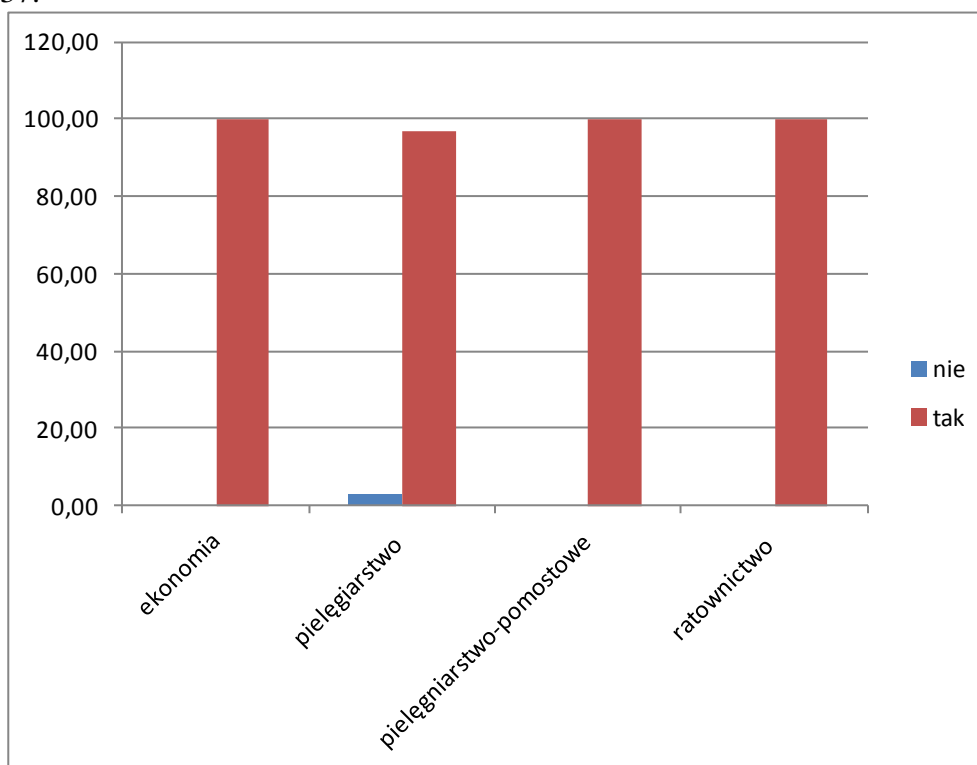


Czy studia spełniły oczekiwania i przygotowały absolwenta do pracy?

Wykres 36.

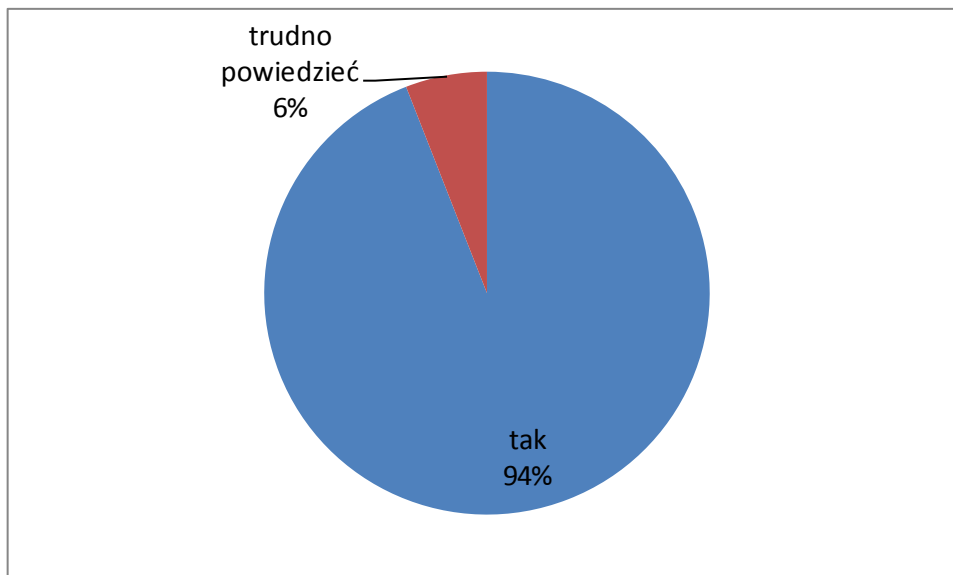


Wykres 37.

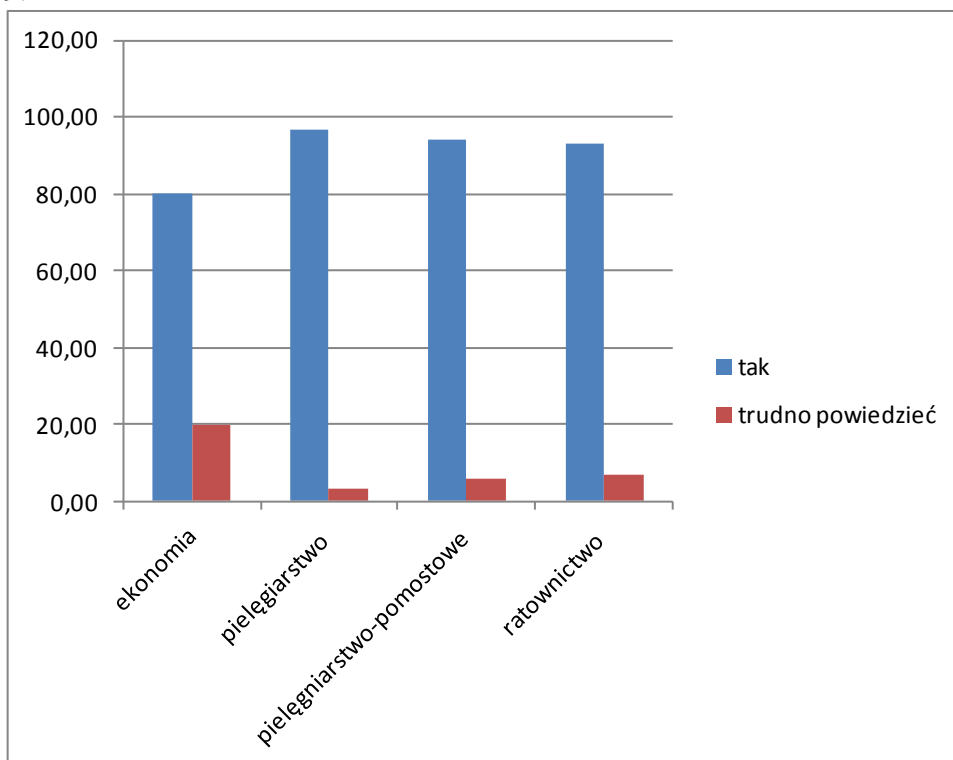


Czy program studiów realizowany w trakcie kształcenia pozwolił absolwentowi osiągnąć niezbędną wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne do wykonywania zawodu? [pytanie 18]

Wykres 38.



Wykres 39.



Czy absolwent planuje dalsze kształcenie?

Pytanie 20: można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź:

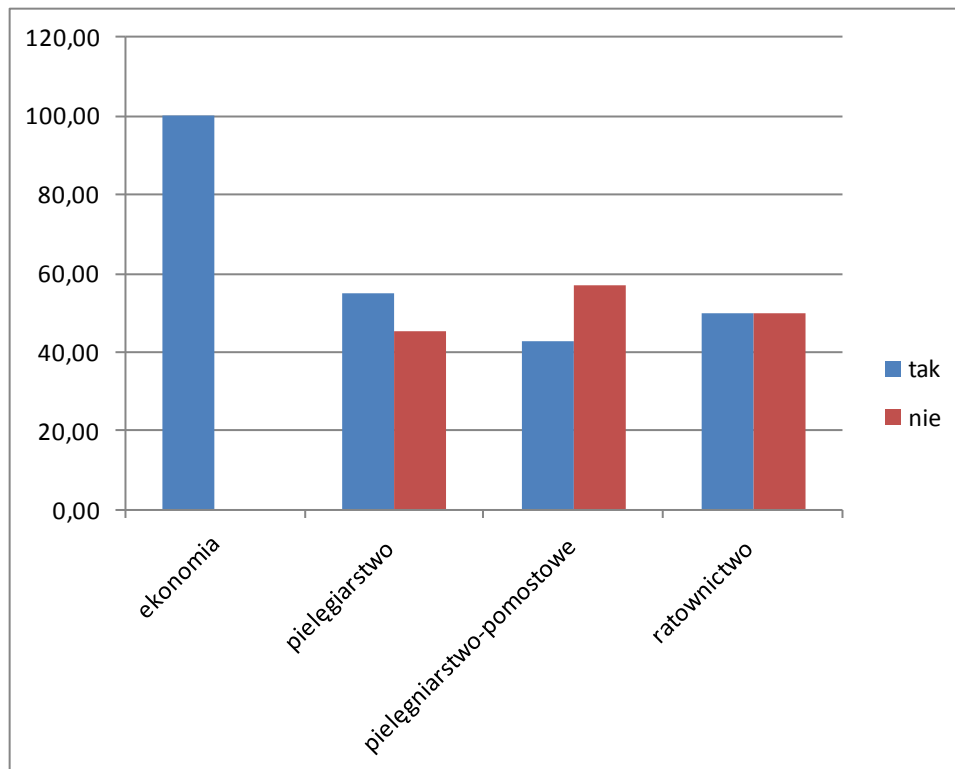
- p1 - na studiach magisterskich,
- p2 - na studiach doktoranckich,
- p3 - na studiach podyplomowych,
- p4 - na studiach MBA,
- p5 - na kursach i szkoleniach,
- p6 – czy obecnie planuję,
- p7 – inne.

Odsetek wskazań. 100% = studenci którzy wskazali chociaż jedną pozycję (ankiety w których nie wskazali żadnej pomijamy). UWAGA: odsetek w pozycjach 1--7 nie sumuje się do 100% bo można było wskazać wiele pozycji

Czy absolwent planuje dalsze kształcenie?

p1 - na studiach magisterskich

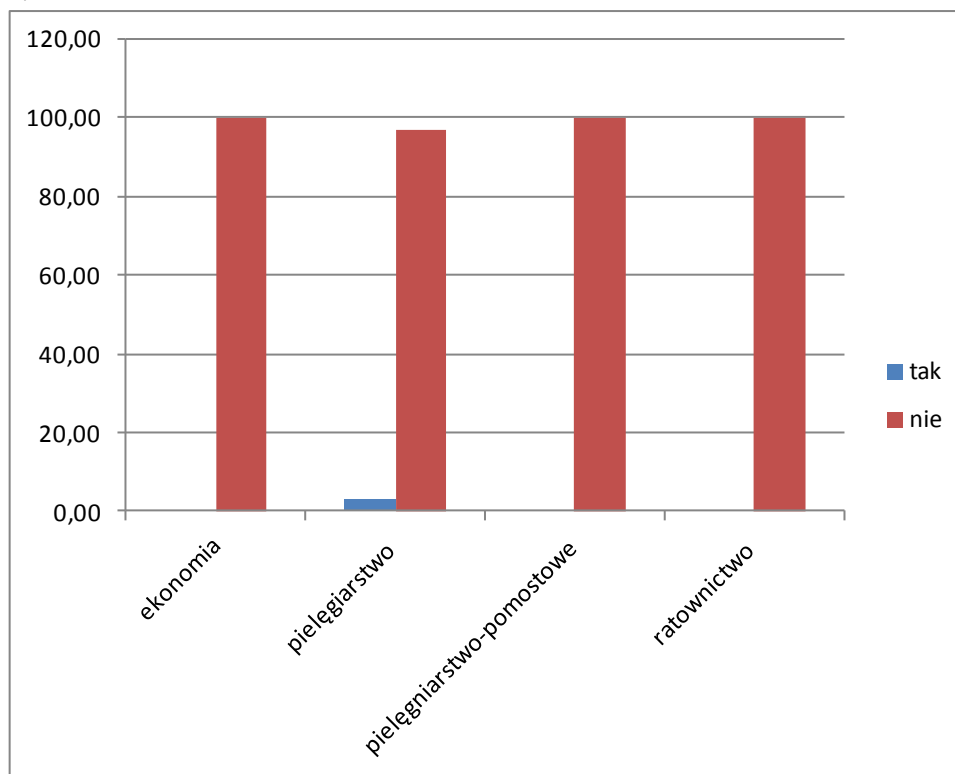
Wykres 40.



Czy absolwent planuje dalsze kształcenie?

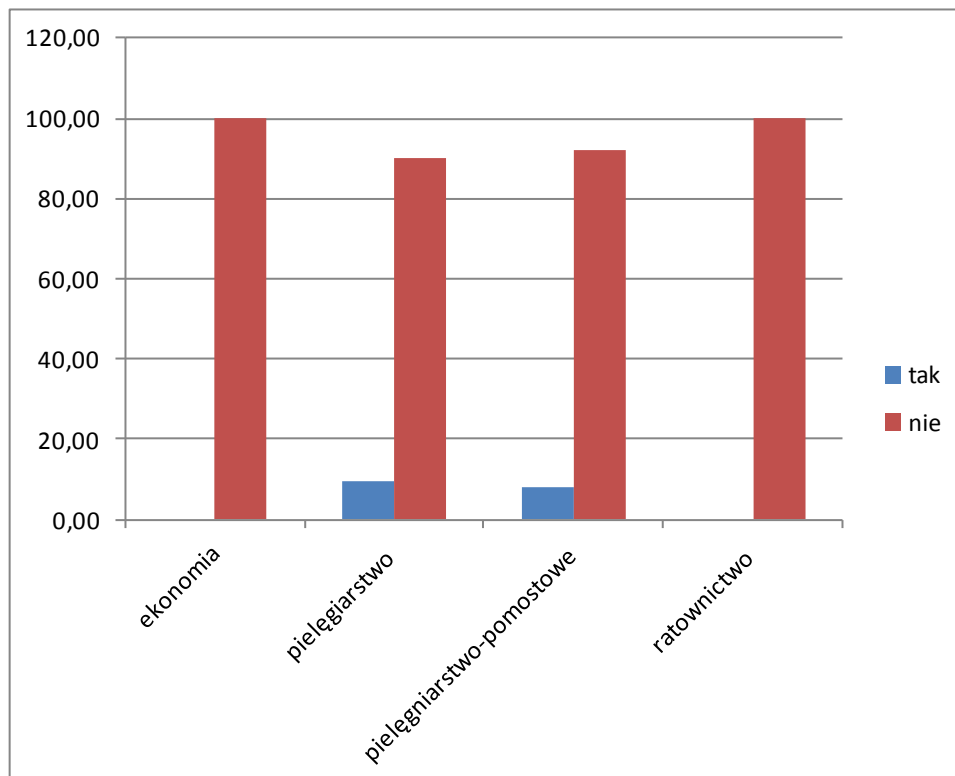
p2 - na studiach doktoranckich

Wykres 41.



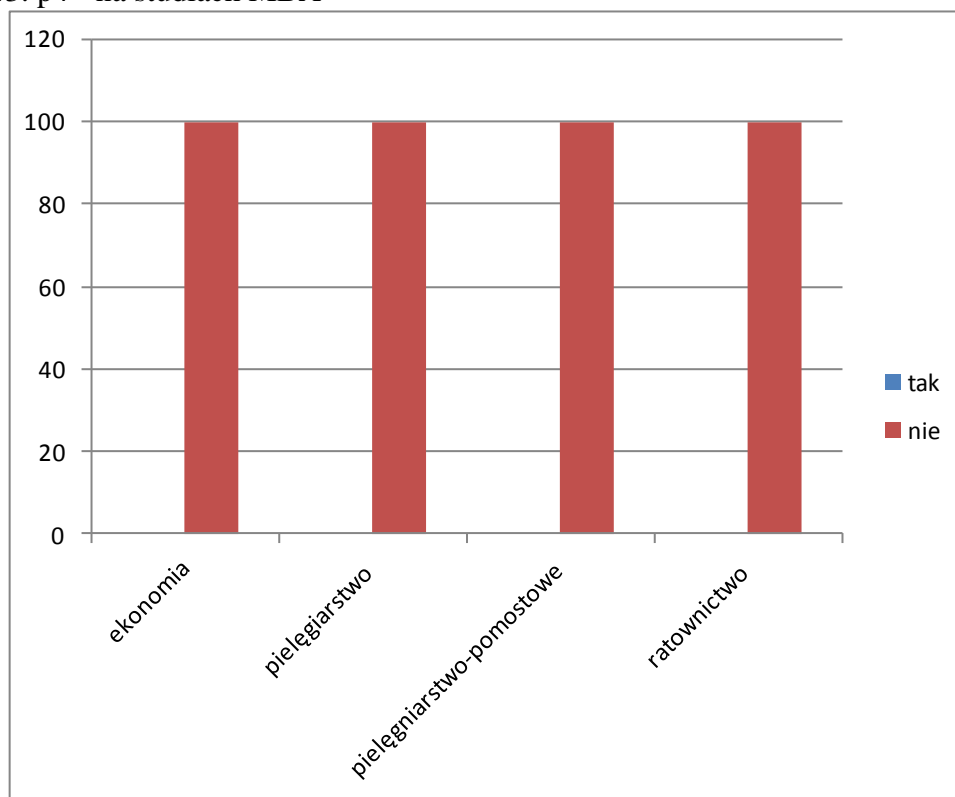
p3 - na studiach podyplomowych

Wykres 42.

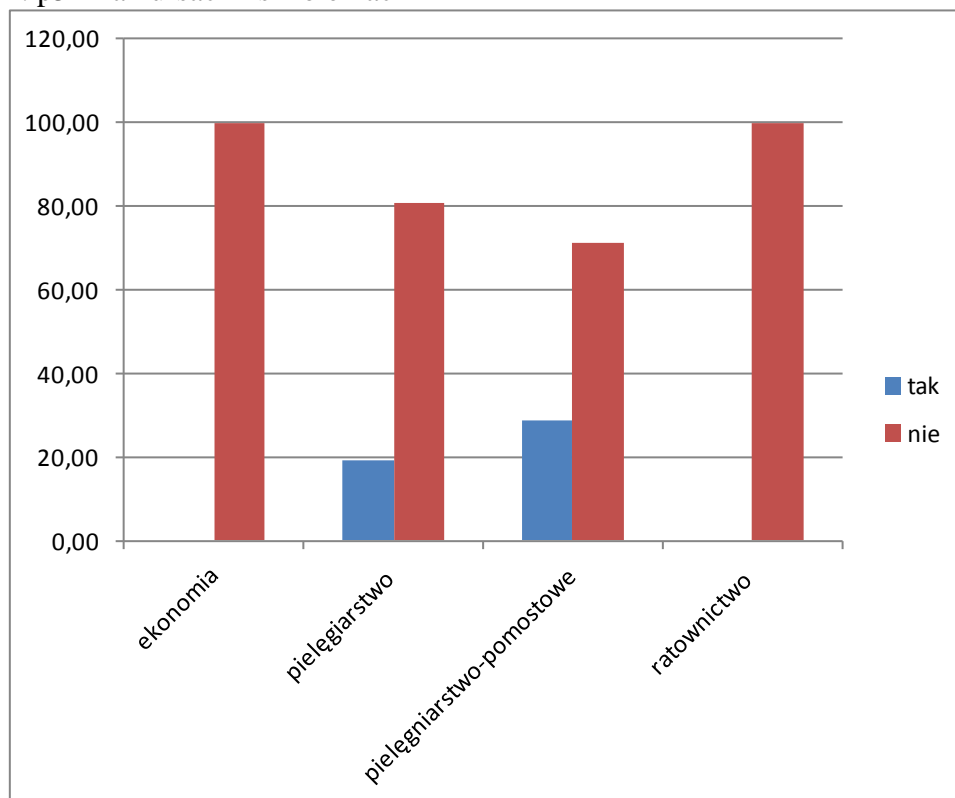


Czy absolwent planuje dalsze kształcenie?

Wykres 43. p4 - na studiach MBA

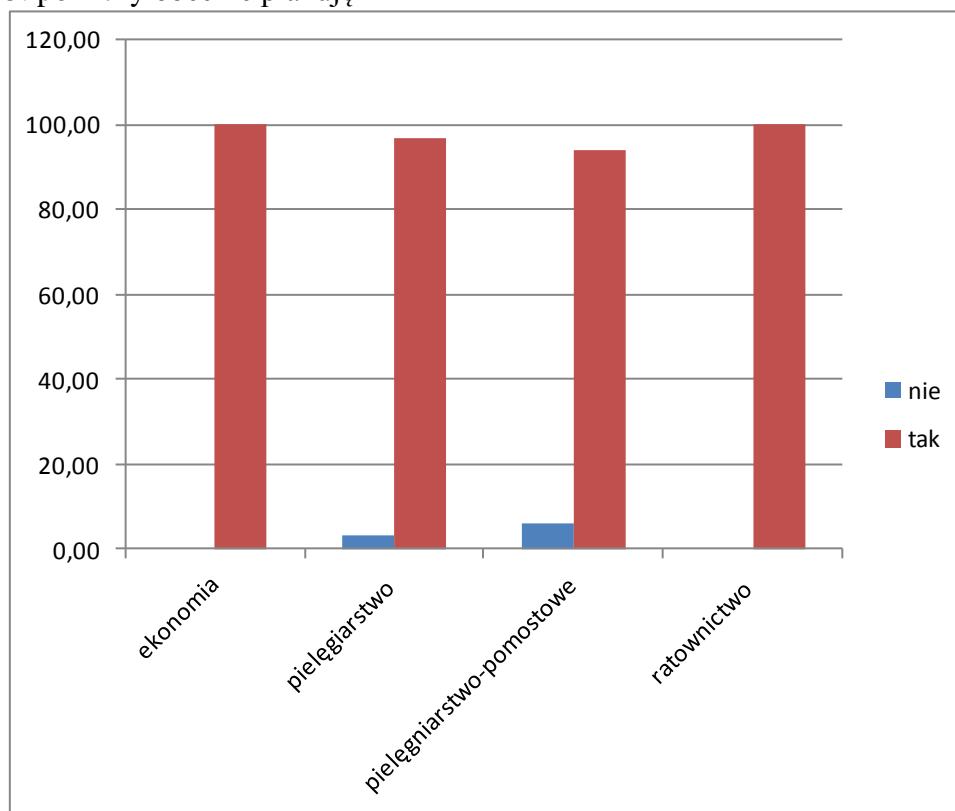


Wykres 44. p5 - na kursach i szkoleniach

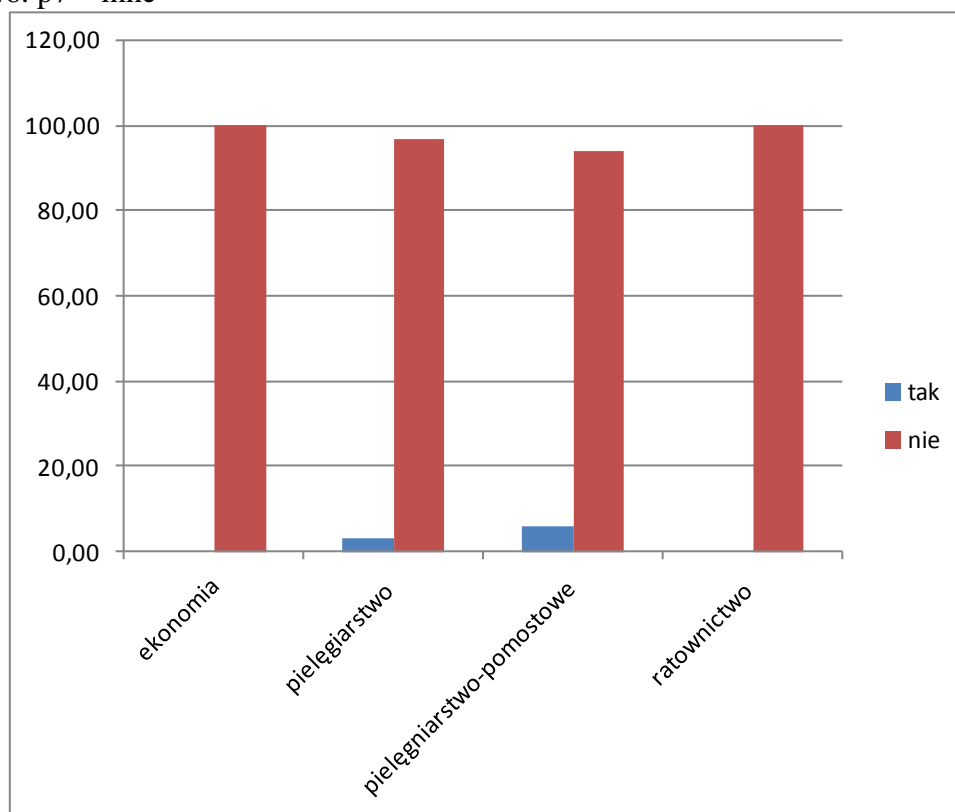


Czy absolwent planuje dalsze kształcenie?

Wykres 45. p6 – czy obecnie planuję



Wykres 46. p7 – inne





Motywy dotyczące dalszego kształcenia (pytanie 21):

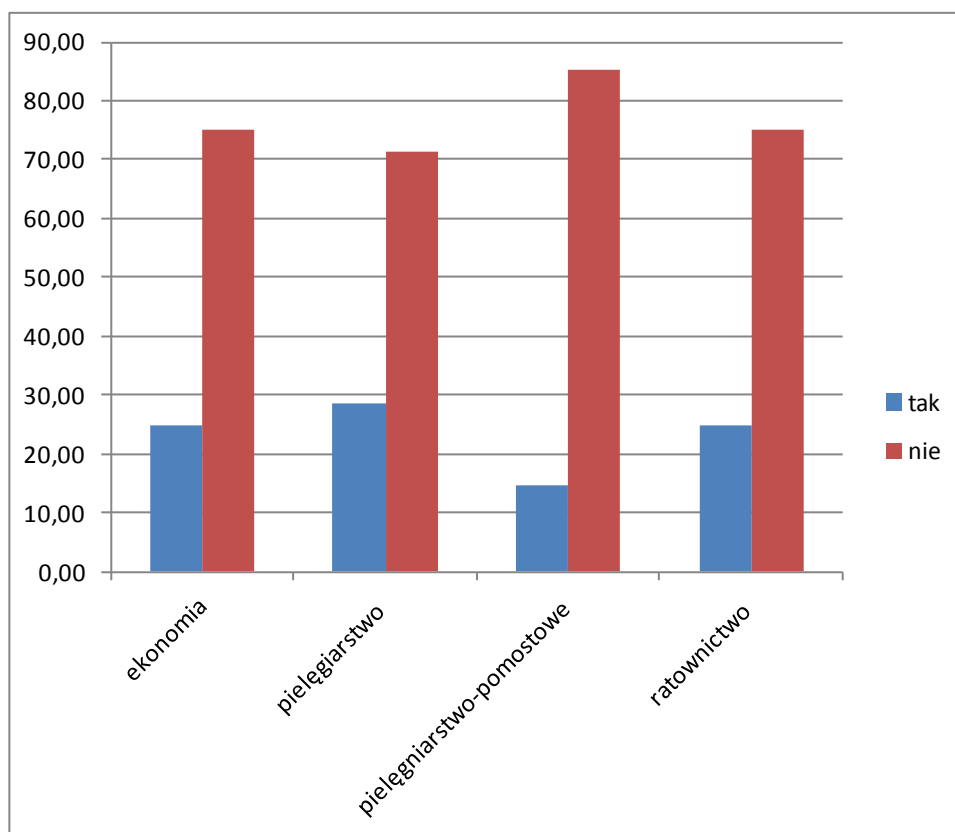
- m1 - zwiększenie szansy znalezienia pracy
- m2 - wymagania kwalifikacyjne związane z wykonywaną pracą
- m3 - wymagania kwalifikacyjne niezbędne do zmiany pracy
- m4 - chęć rozwoju zawodowego
- m5 - chęć poprawy statusu materialnego
- m6 - zainteresowanie tematyką kształcenia
- m7 -- oddelegowanie przez pracodawcę
- m8 – inne

Odsetek wskazań. 100% = studenci którzy wskazali chociaż jedną pozycję (ankiety w których nie wskazali żadnej pominęliśmy).

UWAGA: odsetek w pozycjach 1--8 nie sumuje się do 100% bo można było wskazać wiele pozycji

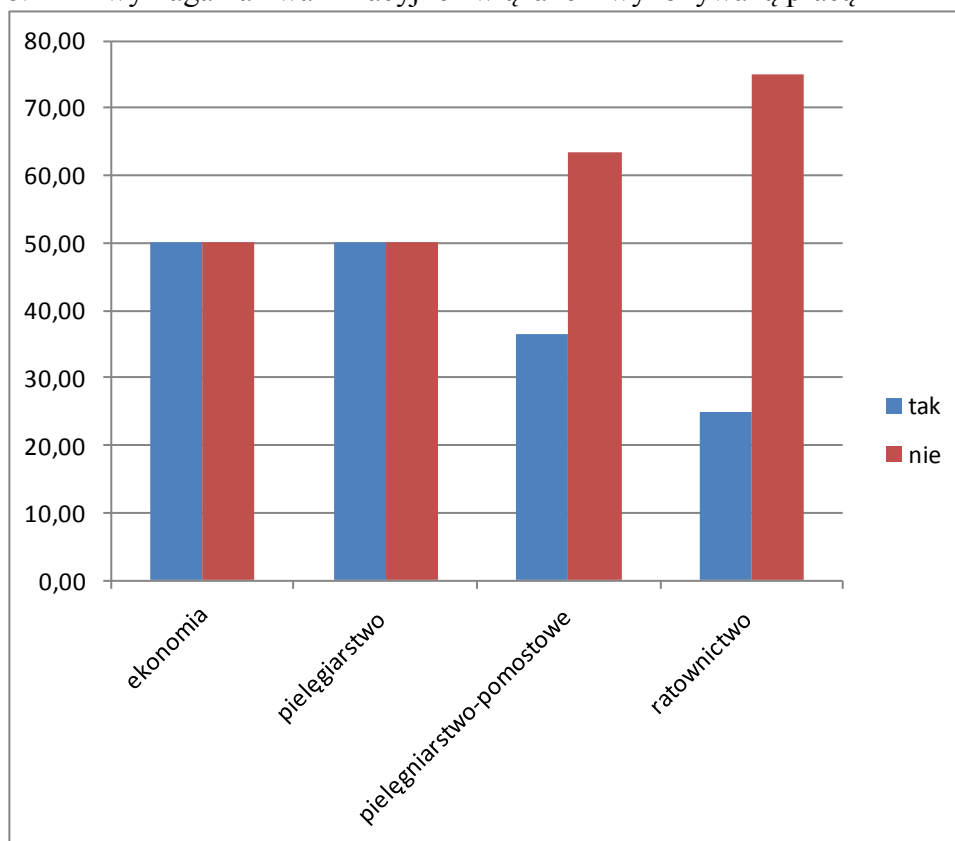
Na wykresach „nie” oznacza, iż taki był odsetek braku wskazań.

Wykres 47. m1 - zwiększenie szansy znalezienia pracy

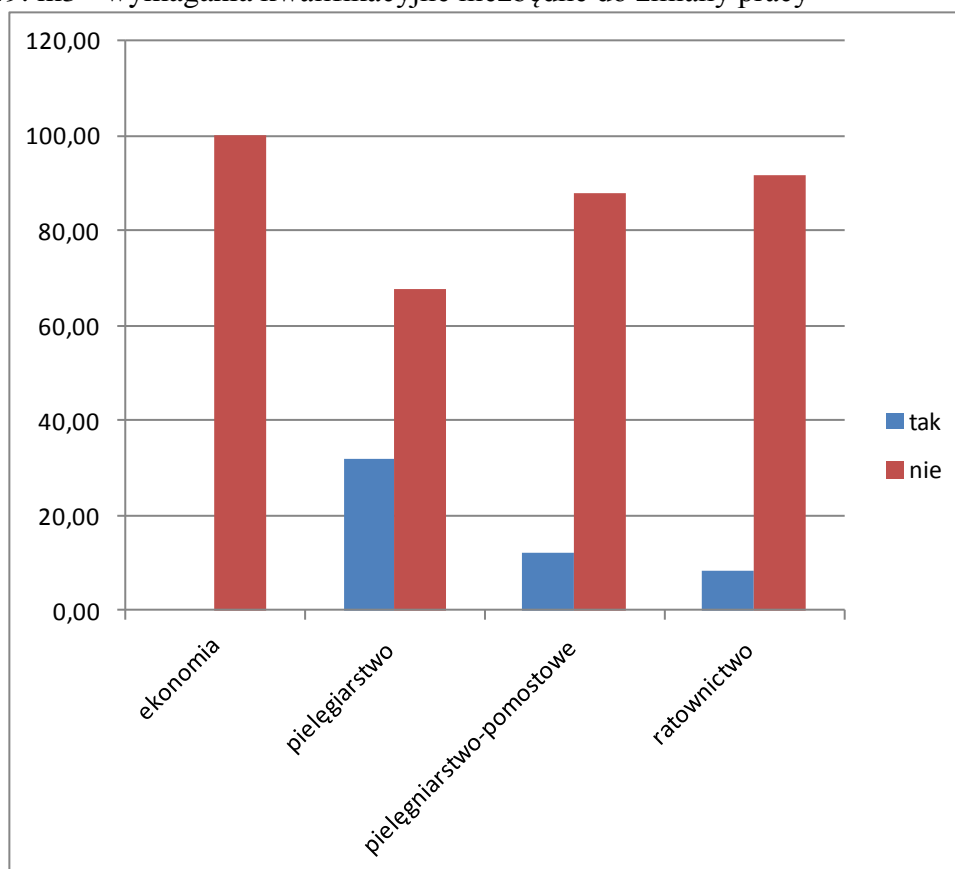


Motywy dotyczące dalszego kształcenia (pytanie 21)

Wykres 48. m2 - wymagania kwalifikacyjne związane z wykonywaną pracą

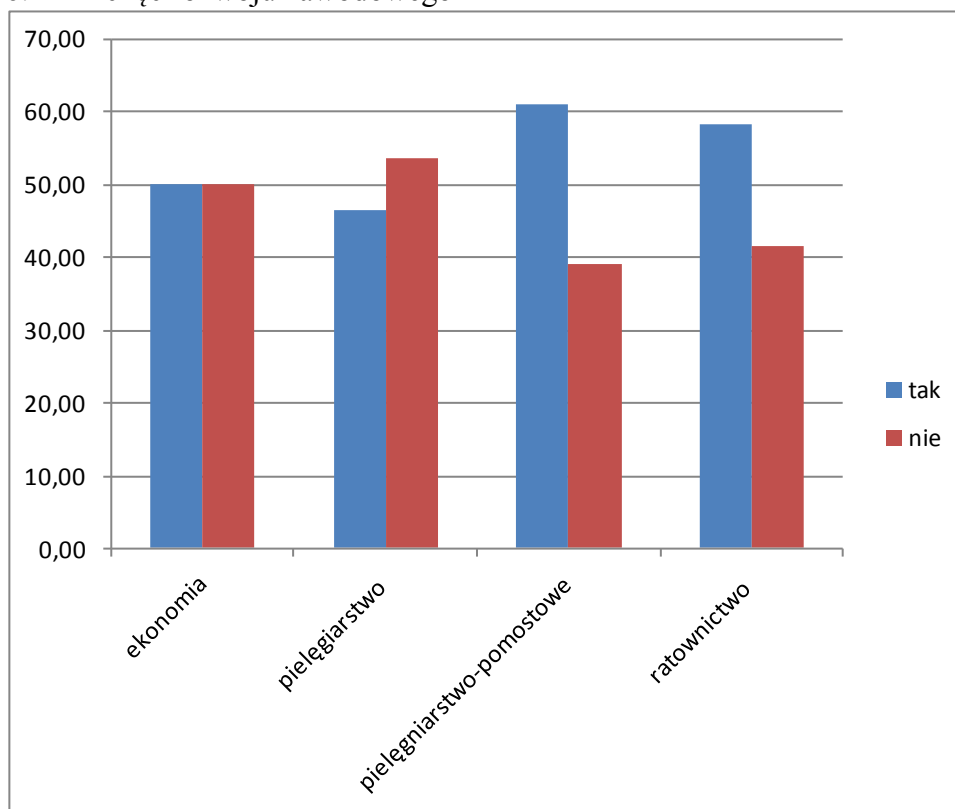


Wykres 49. m3 - wymagania kwalifikacyjne niezbędne do zmiany pracy

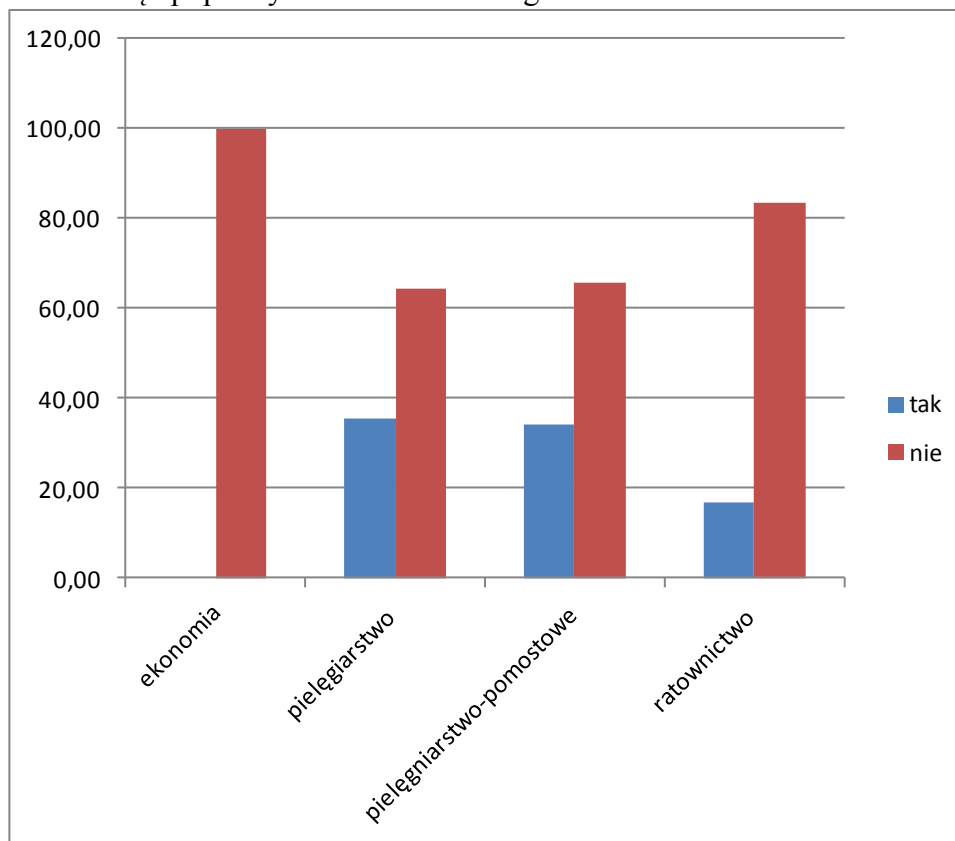


Motywy dotyczące dalszego kształcenia (pytanie 21)

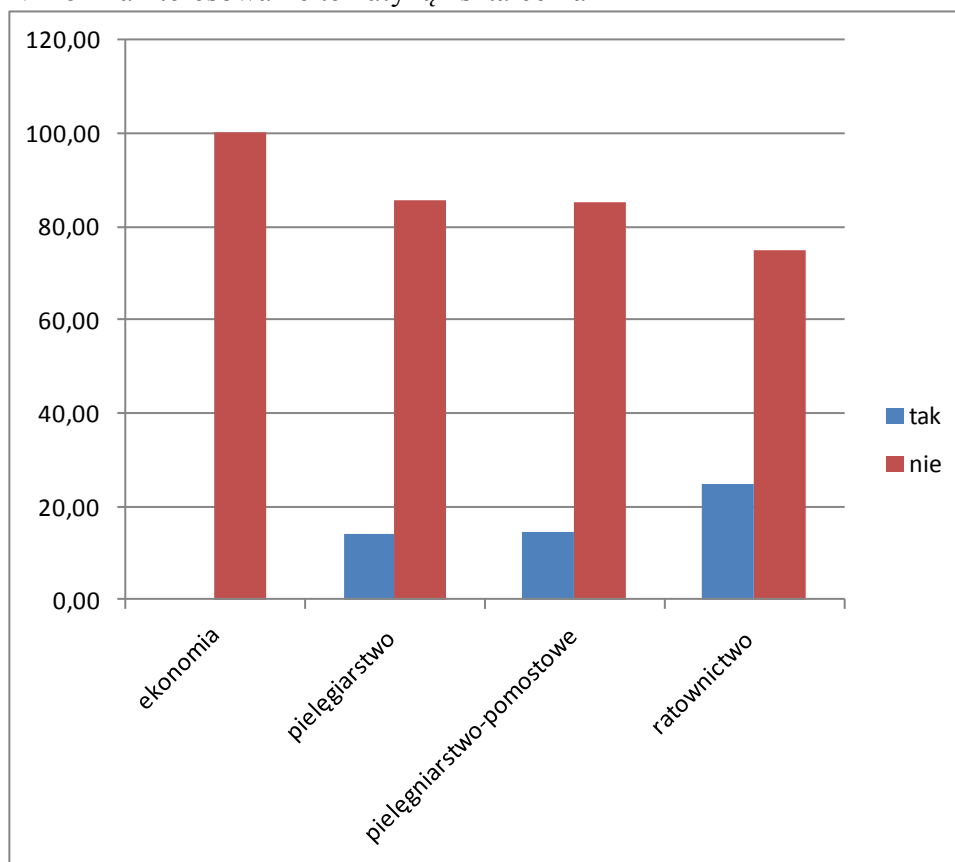
Wykres 50. m4 - chęć rozwoju zawodowego



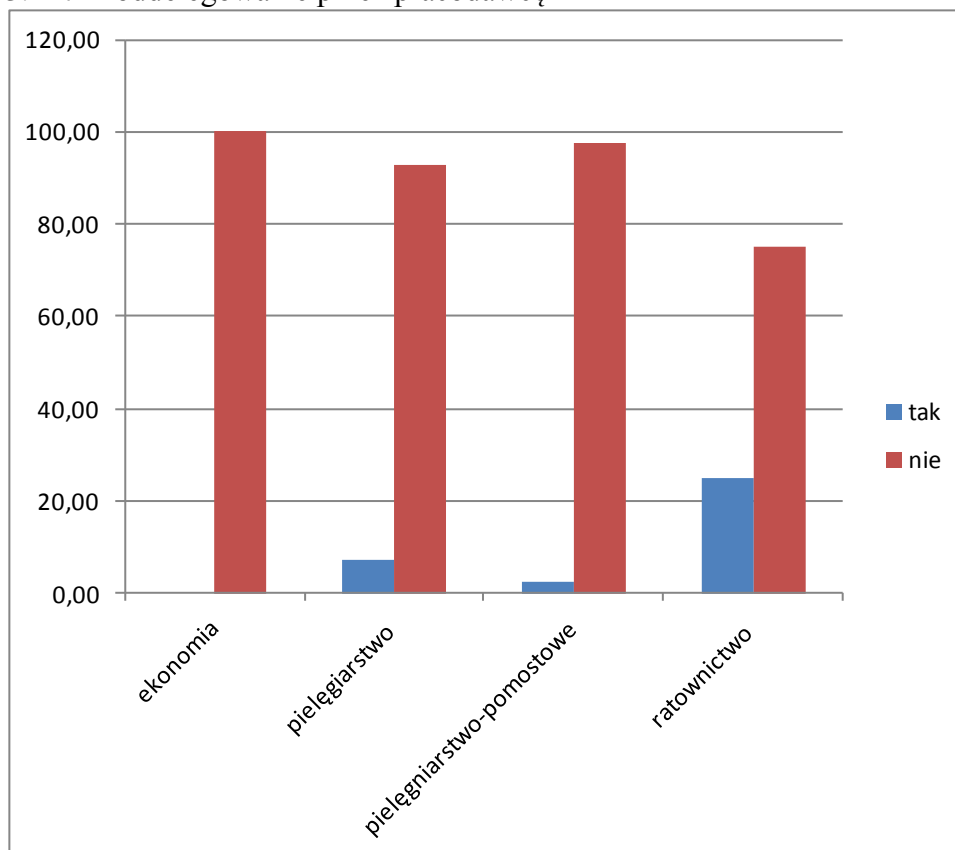
Wykres 51. m5 - chęć poprawy statusu materialnego



Motywy dotyczące dalszego kształcenia (pytanie 21)  
Wykres 52. m6 - zainteresowanie tematyką kształcenia

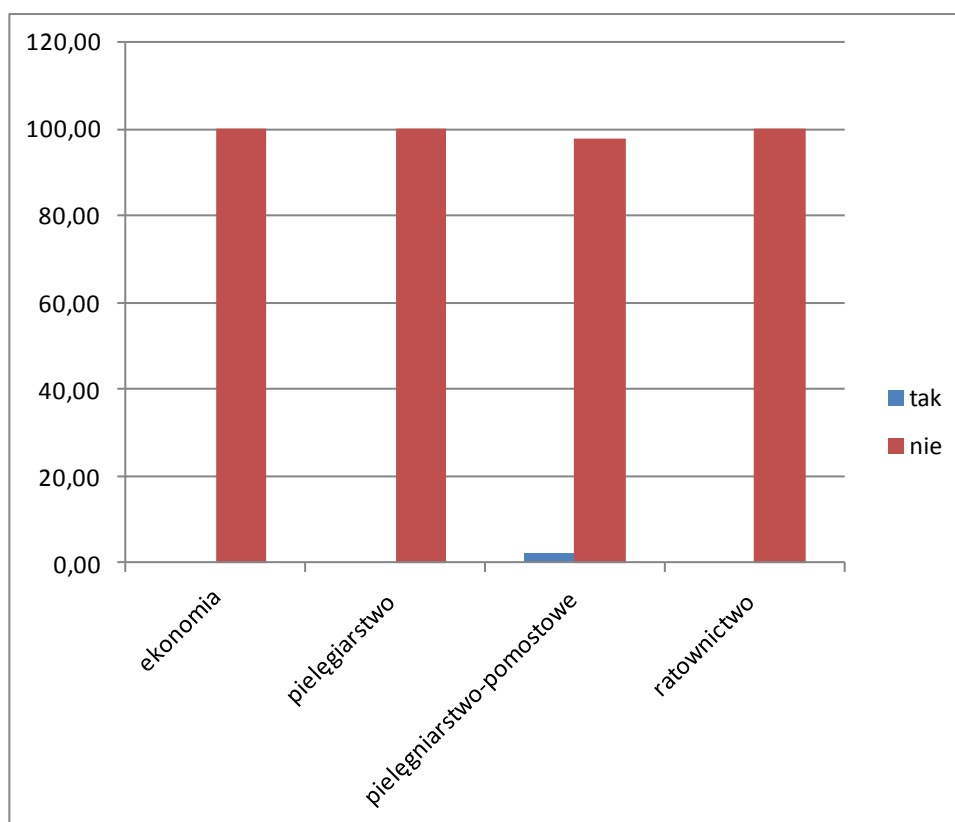


Wykres 53. m7 -- oddelegowanie przez pracodawcę

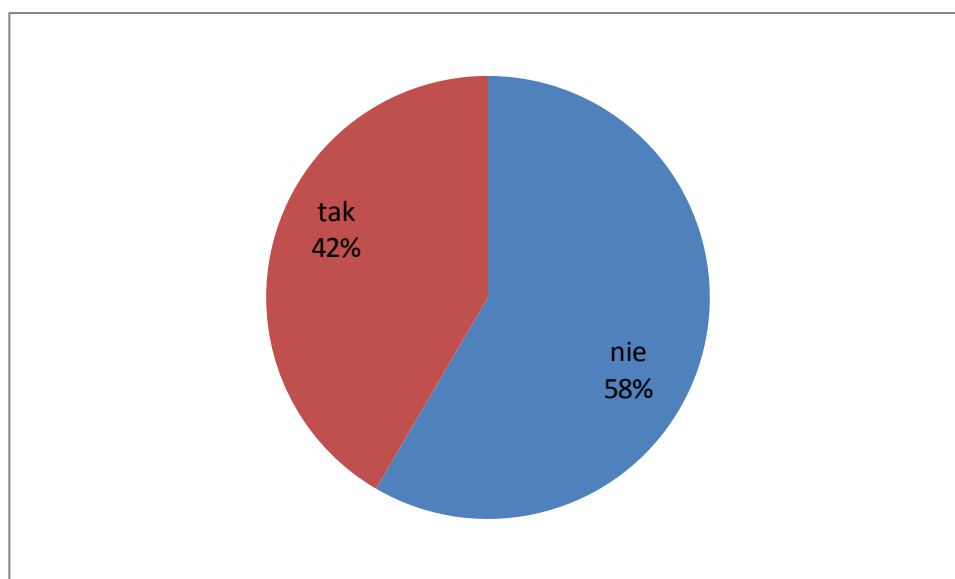


Motywy dotyczące dalszego kształcenia (pytanie 21)

Wykres 54. m8 – inne



Wykres 55. Czy absolwent uważa, że podczas studiów był aktywny społecznie? (Pytanie 22)



Wykres 56. Czy absolwent uważa, że podczas studiów był aktywny społecznie? (Pytanie 22)

