



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2027
Wydział Nauk o Zdrowiu
Powiślańska Szkoła Wyższa

Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE			
Profil kształcenia:	praktyczny			
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:				
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie)			
Rodzaj studiów:	niestacjonarne			
Rok i semestr studiów:	Rok studiów: I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>		Semestr studiów: 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	
Nazwa modułu/przedmiotu:	EKONOMIA I ZARZĄDZANIE W OCHRONIE ZDROWIA		Liczba punktów ECTS: 3	Kod modułu
Typ modułu/ przedmiotu:	obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>			
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:	nauki podstawowe <input type="checkbox"/> nauki behawioralne i społeczne <input checked="" type="checkbox"/> nauki kliniczne <input type="checkbox"/> praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>			
Język wykładowy:	polski			
Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	Liczba punktów ECTS
	Zajęcia z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
Wykłady (W)				
Ćwiczenia (C)	18	57	75	3
E-wykłady (eW)				
Seminarium (S)				
Zajęcia praktyczne (ZP)				
Praktyki zawodowe (PZ)				
Razem	18	57	75	3
Metody dydaktyczne Metoda ćwiczeniowa, metoda problemowa, dyskusja.				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Wymagania formalne: brak Wymagania wstępne: umiejętność dostrzegania zjawisk społecznych.				
Cele przedmiotu C1. Poznanie zasad funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce, w tym zasad finansowania jednostek omawianego sektora. C2. Zapoznanie z systemem ubezpieczeń społecznych. C3. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z ekonomii i zarządzania w odniesieniu do funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. C4. Wykształcenie umiejętności samodzielnego dokonania ogólnej analizy sytuacji ekonomicznej systemu ochrony zdrowia.				
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych				
Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:			Metody weryfikacji osiągnięcia	Forma realizacji zajęć dydaktycznych

	zamierzonych efektów uczenia się	* wpisz symbol
B.W39. omawia podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego;	<i>test wielokrotnego wyboru /MCQ/ lub odpowiedź ustna</i>	C/BUNA
B.W41. omawia zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości;	<i>test wielokrotnego wyboru /MCQ/ lub odpowiedź ustna</i>	C/BUNA
B.U18. stosuje działania na rzecz ochrony środowiska;	<i>test wielokrotnego wyboru /MCQ/ lub odpowiedź ustna i/lub realizacja zleconego zadania</i>	C/BUNA
B.U19. określa wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem;	<i>test wielokrotnego wyboru /MCQ/ lub odpowiedź ustna i/lub realizacja zleconego zadania</i>	C/BUNA
K.05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	<i>test wielokrotnego wyboru /MCQ/ lub projekt, obserwacja lub odpowiedź ustna</i>	C/BUNA
K.06 kieruje się dobrem pacjenta.	<i>test wielokrotnego wyboru /MCQ/ lub projekt, obserwacja lub odpowiedź ustna</i>	C/BUNA
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe		
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.		
TREŚCI PROGRAMOWE		
Problematyka ćwiczeń Z udziałem nauczyciela: <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia ekonomiczne i ich zastosowanie w praktyce codziennej. 2. Modele systemów zdrowotnych. 3. Modele stanu zdrowia – założenia i własności. 4. Ochrona zdrowia w systemie gospodarki rynkowej. 5. Ekonomizacja postępowania diagnostycznego. 6. Koszty działania jednostek w systemie ochrony zdrowia. 7. Organizacja systemu ochrony zdrowia. 8. Zasady finansowania samodzielnych jednostek ochrony zdrowia. 9. Rola i funkcje ubezpieczeń społecznych. 10. Alternatywa dla publicznego systemu ubezpieczeń społecznych. 11. Samodzielność budżetowa zakładów i pracowni diagnostycznych. 12. Ewaluacja ekonomiczna w opiece zdrowotnej. BUNA: <ol style="list-style-type: none"> 1. Opieka zdrowotna i zdrowie jako ekonomiczny towar. 2. Analiza ekonomiczna w sektorze zdrowia. 3. Indeks Stanu Zdrowia. 4. Kierunki reform systemów zdrowotnych w wybranych krajach. 5. Popyt i funkcja produkcji zdrowia. 6. Teoretyczny model równowagi rynkowej w sektorze zdrowia. 7. Ryzyko zdrowotne jako ryzyko ubezpieczeniowe. 8. System zdrowotny jako układ bloków i strumieni. 		
Wykaz literatury		
Wykaz literatury A. Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Golinowska S. (red.), <i>Od ekonomii do ekonomiki zdrowia</i>, PWN, Warszawa 2021. 2. Suchecka J., <i>Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej</i>, Wolters Kluwer, Kraków 2016. 		

3. Getzen T. E., *Ekonomika zdrowia*, PWN, Warszawa 2022.

B. Literatura uzupełniająca:

1. Folland S., Goodman A., Stano M., *Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej*, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.
2. Morris S., Devlin N., Parkin D., *Ekonomia w ochronie zdrowia*, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Ćwiczenia -zaliczenie z oceną

Formy i kryteria zaliczenia

Kryteria oceny ćwiczeń/seminariów

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- zaliczenie pracy w zakresie BUNA,
- pozytywna ocena z kolokwium: poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń, jeżeli nie ma możliwości przeprowadzenia kolokwium ustnego to kolokwium pisemne -test.

Kryteria oceny – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

Lub

Kryteria oceny z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

Kryteria oceny BUNA - samodzielna praca studenta (trzy możliwości oceny BUNA)

Kryteria oceny BUNA- projekt

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
*(zalecenia do pracy)	
	(ocena)
	(podpis)

* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy i/lub

Kryteria oceny BUNA –odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

i/lub

Kryteria oceny BUNA - testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

Ocena z ćwiczeń/seminariów stanowi 100% oceny końcowej z przedmiotu

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu przedmiotowego jest uzyskanie przez studenta oceny pozytywnej z ćwiczeń/seminariów oraz uzyskanie zaliczenia BUNY.

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu, jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia, zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. Dydaktycznych