



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2027
Wydział Nauk o Zdrowiu
Powiślańska Szkoła Wyższa

Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE			
Profil kształcenia:	praktyczny			
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:				
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie)			
Rodzaj studiów:	niestacjonarne			
Rok i semestr studiów:	Rok studiów: I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input checked="" type="checkbox"/>	Semestr studiów: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>		
Nazwa modułu/przedmiotu:	KARDIOLOGIA	Liczba punktów ECTS: 3	Kod modułu	
Typ modułu/ przedmiotu:	obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>			
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:	nauki podstawowe <input type="checkbox"/> nauki behawioralne i społeczne <input type="checkbox"/> nauki kliniczne <input checked="" type="checkbox"/> praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>			
Język wykładowy:	polski			
Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	Liczba punktów ECTS
	Zajęcia z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
Wykłady (W)	15	10	25	1
— Czytanie piśmiennictwa		3		
— Przygotowanie do realizacji zadania		3		
— Przygotowanie do egzaminu		5		
Seminarium (S)				
E-wykłady (eW)				
Ćwiczenia (C)	15	11	26	1
— Realizacja zleconego zadania		4		
— Przygotowanie do ćwiczeń		3		
— Przygotowanie do zaliczenia		4		
Zajęcia praktyczne (ZP)	16	8	24	1
— Przygotowanie do ZP				
Praktyki zawodowe (PZ)				
Razem	46	29	75	3
Metody dydaktyczne				
Podająca – wykład z użyciem środków audiowizualnych, pogadanka, instruktaż, pokaz.				
Problemowa – studium przypadku, dyskusja dydaktyczna.				
Samokształceniowa – analiza przypadków klinicznych w oparciu o własną pracę studenta, praca z tekstem.				
Praktyczna – praca z chorym, analiza dokumentacji medycznej, wykonywanie świadczeń zdrowotnych w określonym zakresie w oparciu o procedurę pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela.				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi				
A. Wymagania formalne: anatomia, fizjologia, patofizjologia.				

B. Wymagania wstępne: znajomość budowy ciała i mechanizmów prowadzących do patologii narządowych i ustrojowych wywołanych chorobą.

Cele przedmiotu

C1. Nabycie wiedzy z zakresu badania podmiotowego i przedmiotowego w odniesieniu do najczęstszych chorób układu sercowo-naczyniowego, występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań, podstaw elektrokardiologii.

C2. Zapoznanie z patogenezą oraz uwarunkowaniami genetycznymi, środowiskowymi i epidemiologicznymi najczęstszych chorób układu krążenia, w tym szczególnie ostrych stanów kardiologicznych.

C3. Wykształcenie umiejętności samodzielnego przeprowadzenia podstawowego badania przedmiotowego i podmiotowego w kierunku chorób układu sercowo-naczyniowego.

Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych

Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W24. zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/Ć/BUNA
C.W25. zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/Ć/BUNA
C.W26. omawia przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/Ć/BUNA
C.W27. omawia problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/Ć/BUNA
C.W35. omawia leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/Ć/BUNA
C.W54. omawia wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/Ć/BUNA
C.W83. omawia procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (<i>Percutaneous coronary intervention</i> , PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (<i>Intra-aortic balloon pump</i> , IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/Ć/BUNA
C.U4. przeprowadza badanie przedmiotowe pacjenta;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U7. przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U9. układa pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U10. przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U11. monitoruje czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U13. wykonuje elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U14. monitoruje czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U18. monitoruje stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U19. prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U20. podaje pacjentowi leki i płyny;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA

C.U29. stosuje leczenie przeciwbólowe;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U30. ocenia stopień nasilenia bólu według znanych skal;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U32. monitoruje czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U47. wykonuje kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
K.01 aktywnie słuchania, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	ZP
K.02 dostrzega czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	ZP
K.03 jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	ZP
K.04 organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	ZP
K.05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	ZP/BUNA
K.06 kieruje się dobrem pacjenta.	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/ZP

*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TREŚCI PROGRAMOWE

Problematyka wykładów

Z udziałem nauczyciela:

- Choroba niedokrwienność serca – czynniki ryzyka, postaci kliniczne.
- Pierwotna i wtórna profilaktyka choroby niedokrwiennej serca, dusznica bolesna – postaci.
- Wskazania do koronarografii pilnej i planowej.
- Ostre zespoły wieńcowe, zawał serca.
- Stany nagłe w kardiologii – nagłe zatrzymanie krążenia – przyczyny, mechanizmy, objawy kliniczne, postępowanie reanimacyjne.
- Obrzęk płuc – przyczyny sercowe i pozasercowe.
- Wstrząs kardiogeny – przyczyny, objawy i leczenia.
- Zator tętnicy płucnej – przyczyny, objawy kliniczne, leczenie.
- Niewydolność krążenia – ostra i przewlekła.
- Postępowanie w arytmiiach. Zaburzenia rytmu serca.
- Stymulacja elektryczna stała i czasowa. Wskazania do wszczepienia układu stymulującego serce.
- Postępowanie z chorym z wszczepionym rozrusznikiem serca.

Problematyka ćwiczeń

Z udziałem nauczyciela:

- Diagnostyka choroby niedokrwiennej – elektrokardiograficzna próba wysiłkowa, koronarografia.
- Leczenie zabiegowe choroby niedokrwiennej serca – metody rewaskularyzacji mięśnia serca, przezskórna angioplastyka wieńcowa, stenty.
- Postępowanie z chorym na zawał serca w okresie przedszpitalnym i w OIOK – leczenie fibrynolityczne i interwencyjne.
- Wspomaganie krążenia – kontrapulsacja wewnątrzaoortalna.

- Pobudzenia przedwczesne nadkomorowe, napadowy częstoskurcz nadkomorowy, trzepotanie i migotanie przedsionków.
- Podstawy elektrokardiografii i technika badania EKG.
- Monitorowanie podstawowych funkcji życiowych metodą nieinwazyjną, poprawne wykonanie zapisu.
- Elektroterapia stymulacja przezskórna, kardiowersja elektryczna, defibrylacja.
- Ocena czynność układu krążenia.
- Farmakoterapia w kardiologii – etap przedszpitalny i szpitalny, zgodnie z kompetencjami zawodowymi ratownika medycznego.
- Postępowanie terapeutyczne przedszpitalne w schorzeniach kardiologicznych – dostęp naczyniowy, kardiowersja elektryczna, tlenoterapia.

BUNA:

- Najczęstsze zaburzenia rytmu i przewodzenia i ich diagnostyka różnicowa.
- Farmakoterapia niewydolności krążenia.
- Rodzaje stymulacji, stymulacja antyarytmiczna.
- Zespół płucno-sercowy – etiologia, objawy kliniczne, leczenie.

Zajęcia praktyczne:

Z udziałem nauczyciela:

- Rola i zadania personelu medycznego w oddziale kardiologicznym.
- Przyjęcie chorego do oddziału kardiologicznego. Nawiązywanie właściwego kontaktu z pacjentem.
- Obserwacja chorych pod kątem występowania objawów świadczących o nieprawidłowym funkcjonowaniu układu krążenia – dokonywanie pomiarów podstawowych parametrów życiowych chorych.
- Kontrola i interpretacja wyników rutynowych badań diagnostycznych wykonywanych u pacjentów.
- Prowadzenie dokumentacji medycznej potwierdzającej zakres wykonywanych zabiegów, czynności opiekuńczych i działań pielęgnacyjnych, leczniczych oraz diagnostycznych.
- Zapoznanie z zadaniami członków zespołu terapeutycznego sprawującego opiekę na chorym kardiologicznie.
- Ocena stanu funkcji układu krążenia na podstawie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego u pacjentów z chorobą niedokrwinną serca, nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia.
- Nadzór nad chorym wymagającym intensywnej terapii – zawał mięśnia sercowego.
- Odczytywanie i podstawowa interpretacja zapisu EKG czynności serca.
- Zadania ratownika medycznego wobec nagłych zagrożeń w schorzeniach internistycznych.

BUNA:

- Standardy, procedury i algorytmy postępowania w opiece nad chorym z chorobą układu krążenia.
- Specjalistyczne badania diagnostyczne. Zadania ratownika medycznego w przygotowaniu pacjenta do badania.
- Leczenie farmakologiczne.

Wykaz literatury

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Brzezińska-Rajszyś G., Dąbrowski M., Rużyło W., Witkowski A., *Kardiologia interwencyjna*, PZWL, Warszawa 2009.
- Dąbrowska B., Dąbrowski A., *Podręcznik elektrokardiografii*, PZWL, Warszawa 2007.
- Topol E., *Kardiologia interwencyjna*, t. 1-3, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010.

B. Literatura uzupełniająca:

Szczeklik A., *Kardiologia. Podręcznik oparty na zasadach EBM*, t. 1-2, MP, Kraków 2009.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Wykłady – egzamin końcowy
- Ćwiczenia symulacyjne - zaliczenie z oceną
- Zajęcia praktyczne- zaliczenie z oceną

Formy i kryteria zaliczenia

PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM

Część A to zaliczenie wykładów i pozostałych form zajęć oraz zaliczenie BUNA.

Część B to ocena z egzaminu

Część A i B są niezbędne do zaliczenia modułu przedmiotu.

EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU:

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich form zajęć oraz zaliczenie BUNA (projekt/test/odpowiedź ustna)
- Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny)

— lub egzamin ma formę odpowiedzi ustnej (ocena zgodnie z poniższymi kryteriami).

Kryteria oceny z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

Kryteria oceny – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu – część B

pozostałe 40% to średnia arytmetyczna ocen z pozostałych form zajęć – część A

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Kryteria zaliczenia wykładów

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia (student pracuje na wolontariacie, praca zaliczeniowa, itp.),

Kryteria oceny ćwiczeń

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna nieobecność odpracowana w innej grupie ćwiczeniowej, albo zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia (student uczestniczy w wolontariacie, itp.),
- kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,)
- uzyskania co najmniej oceny dostatecznej (3.0) z realizacji każdego zleconego zadania, z treści odnoszących się do efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń (kryteria w załączeniu),

Podstawę do niezaliczenia ćwiczeń, co jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej (2.0) stanowi:

- brak 100% obecności na zajęciach i brak usprawiedliwienia oraz ewentualnego odpracowania ćwiczeń w innej grupie ćwiczeniowej,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi niezwiązanymi z ćwiczeniami, przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania zajęć),
- brak pozytywnej oceny, czyli ocena niedostateczna (2.0) z dwóch zleconych do realizacji zadań.

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się w zakresie umiejętności.

Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta
--

Liczba punktów	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności, skrupulatnie dokumentuje wykonane czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu dokumentuje wykonane czynności po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania, nie dokumentuje wykonanych czynności	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

SKALA OCEN:

11-12 punktów - bdb (5.0)

9-10 punktów - db plus (4.5)

8 punktów - db (4.0)

7 punktów - dst plus (3.5)

6 punktów - dst (3.0)

Kryteria oceny zajęć praktycznych

Warunki zaliczenia

- 100% obecność na zajęciach, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność, kultura osobista,
- uzyskanie pozytywnego zaliczenia umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych – osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, czyli pozytywne zaliczenie każdego zadania według załączonych kryteriów, w tym:

- posługiwanie się terminologią medyczną stosowaną w diagnostyce, terapii, określaniu symptomów choroby,
- znajomość procedur postępowania w podstawowych i specjalistycznych badaniach i zabiegach diagnostyczno-leczniczych,
- znajomość związku przyczynowo-skutkowego w schorzeniach, możliwych powikłań, następstw choroby, postępowania ratunkowego i możliwości terapii,

oraz

- umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych,
- współpraca z zespołem terapeutycznym,
- poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności,
- poszanowanie prawa pacjenta do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach w zakresie podejmowania i wykonywania czynności,
- zachowanie tajemnicy zawodowej,

a także

- prawidłowe udokumentowanie wykonanych czynności

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę po uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy realizacji zleconego zadania.

Liczba punktów	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad,	czynności wykonuje	postępowanie	planuje i wykonuje	poprawny,	analizuje swoje postępowanie,

	właściwa technika i kolejność wykonania czynności, skrupulatnie dokumentuje wykonane czynności	pewnie, energicznie	uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania samodzielnie	samodzielny, skuteczny dobór treści	współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu dokumentuje wykonane czynności po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania, nie dokumentuje wykonanych czynności	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

SKALA OCEN:

11-12 punktów - bdb (5.0)

9-10 punktów - db plus (4.5)

8 punktów - db (4.0)

7 punktów - dst plus (3.5)

6 punktów - dst (3.0)

Kryteria zaliczenia BUNA - samodzielna praca studenta (trzy możliwości)

Kryteria oceny BUNA- projekt

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
*(zalecenia do pracy)	
	(ocena) (podpis)

* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

i/lub

Kryteria oceny BUNA –odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

i/lub

Kryteria oceny BUNA - testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu, jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia, zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:
Prorektor ds. Dydaktycznych