



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2027**  
**Wydział Nauk o Zdrowiu**  
**Powiślańska Szkoła Wyższa**

<b>Kierunek:</b>	<b>RATOWNICTWO MEDYCZNE</b>			
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>praktyczny</b>			
<b>Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:</b>	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>			
<b>Kontakt (tel./email):</b>	<b>tel. 55 279 17 68      e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl</b>			
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>				
<b>Osoba(y) prowadząca(e):</b>	Według planu studiów			
<b>Poziom studiów:</b>	<b>I stopnia (licencjackie)</b>			
<b>Rodzaj studiów:</b>	<b>niestacjonarne</b>			
<b>Rok i semestr studiów:</b>	Rok studiów: I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>		Semestr studiów: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	
<b>Nazwa modułu/przedmiotu:</b>	<b>ETYKA ZAWODOWA RATOWNIKA MEDYCZNEGO</b>	Liczba punktów ECTS: 1,5	<b>Kod modułu</b>	
<b>Typ modułu/ przedmiotu:</b>	<b>obowiązkowy</b> <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>			
<b>Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:</b>	nauki podstawowe <input type="checkbox"/> <b>nauki behawioralne i społeczne</b> <input checked="" type="checkbox"/> nauki kliniczne <input type="checkbox"/> praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>			
<b>Język wykładowy:</b>	<b>polski</b>			
Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	Liczba punktów ECTS
	Zajęcia z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
Wykłady (W)	9	29	38	1,5
Czytanie wskazanej literatury		15		
Przygotowanie zleconego zadania		5		
Przygotowanie do kolokwium		9		
Seminarium (S)				
E-wykłady (eW)				
Ćwiczenia (C)				
Zajęcia praktyczne (ZP)				
Praktyki zawodowe (PZ)				
<b>Razem</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>38</b>	<b>1,5</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja, analiza przypadków etycznych.				
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b> Brak.				
<b>Cele przedmiotu</b> C1. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i doktrynami etycznymi. C2. Zapoznanie z wybranymi kodeksami etyki medycznej oraz z najważniejszymi problemami związanymi z rozwojem nauk biomedycznych. C3. Zapoznanie z zasadami powinności medycznej w sytuacjach udzielania pomocy.				
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych</b>				

Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.W14. omawia główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych;	test wielokrotnego wyboru /MCQ/ lub odpowiedź ustna	W/BUNA
B.W23. omawia aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów;	test wielokrotnego wyboru /MCQ/ lub odpowiedź ustna	W/BUNA
B.W24. przedstawia przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego;	test wielokrotnego wyboru /MCQ/ lub odpowiedź ustna	W/BUNA
B.U5. przestrzega zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych;	test wielokrotnego wyboru /MCQ/ lub odpowiedź ustna	W/BUNA
B.U6. przestrzega praw pacjenta;	test wielokrotnego wyboru /MCQ/ lub odpowiedź ustna	W/BUNA
B.U7. uwzględnia podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;	test wielokrotnego wyboru /MCQ/ lub odpowiedź ustna	W/BUNA
K.05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	test wielokrotnego wyboru /MCQ/ lub odpowiedź ustna i/lub projekt	W/BUNA
K.06 kieruje się dobrem pacjenta.	test wielokrotnego wyboru /MCQ/ lub odpowiedź ustna i/lub projekt	W/BUNA

\*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe

#### PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):** egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),

**w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

**w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

**BUNA** – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

##### Problematyka wykładów

##### Z udziałem nauczyciela:

1. Etyka opisowa i etyka normatywna.
2. Analiza postaw altruistycznych w etyce i medycynie.
3. Zadania i zakres etyki medycznej.
4. Moralność w sensie wartościującym i moralność w sensie socjologicznym.
5. Postęp moralny a postęp technologiczny.
6. Etyczne problemy związane z transplantacją.
7. Sytuacje graniczne i dylematy moralne w ratownictwie medycznym.
8. Kodeks Etyki Medycznej jako pomoc w rozstrzyganiu dylematów moralnych.
9. Etyczny spór związany z zapłodnieniem in vitro, aborcją i eutanazją.
10. Zagrożenia i szanse związane z rozwojem inżynierii genetycznej.
11. Tajemnica zawodowa w praktyce klinicznej.
12. Konwencja Etyczna z Oviedo.
13. Etyczne aspekty resuscytacji.

##### Wykaz literatury

##### Wykaz literatury

##### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Europejska Rada Resuscytacji, Polska Rada Resuscytacji, Wytyczne resuscytacji 2021, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2021.
2. Kodeks Etyki Zawodowej Ratownika Medycznego.
3. Zawadzki A., Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych, PZWL, Warszawa 2013.

##### B. Literatura uzupełniająca:

1. Łuków P., Pasierski T., Etyka medyczna z elementami filozofii, PZWL, Warszawa 2021.
2. Szczeklik A. K., O chorych, chorobach i poszukiwaniu duszy medycyny, Znak, Kraków 2007.

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne****Sposób zaliczenia**

- Wykłady -zaliczenie z oceną

**Formy i kryteria zaliczenia****Kryteria oceny wykładów:**

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- zaliczenie treści BUNA,
- pozytywna ocena z kolokwium.

Kolokwium ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny lub ma formę odpowiedzi ustnej (ocena zgodnie z poniższymi kryteriami).

**Kryteria oceny z testu**

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

**Kryteria oceny – odpowiedź ustna**

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

**Kryteria oceny BUNA - samodzielna praca studenta (trzy możliwości oceny BUNA)****Kryteria oceny BUNA- projekt**

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
*(zalecenia do pracy)	
	(ocena)
	(podpis)

\* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

i/lub

**Kryteria oceny BUNA –odpowiedź ustna**

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

i/lub

**Kryteria oceny BUNA - testu**

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
-------	-----------------------	---------------------	----------------	---------------------------	----------------------	-------------------------

% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej
-------------------------	---------	--------	--------	--------	--------	-------------

**OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:**  
Ocena z wykładów stanowi 100% oceny końcowej z przedmiotu  
Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu przedmiotowego jest uzyskanie zaliczenia BUNY

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)  
3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)  
3,75 -4,24 – dobry (4,0)  
4,25-4,74 – dobry plus (4,5)  
4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

**Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**  
Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu, jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia, zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**  
**Prorektor ds. Dydaktycznych**