



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2027

Nazwa modułu/przedmiotu:		METODY SKUTECZNEGO KIEROWANIA ZESPOŁEM – wykład ogólnouczelniany	
Kierunek:		RATOWNICTWO MEDYCZNE /KOSMETOLOGIA/EKONOMIA/DIETETYKA	
Poziom studiów*:		I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil kształcenia:		praktyczny	
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowy <input type="checkbox"/> uzupełniający <input type="checkbox"/> do wyboru X	
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów: I <input type="checkbox"/> II X III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS		0,5	
Język wykładowy:		polski	
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk Ekonomiczno-Społecznych	
Kontakt (tel./email):		tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:			
Osoba(y) prowadząca(e):		Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)			
Wykłady (W)		15	
Seminarium (S)			
Konwersatoria			
Ćwiczenia (C)			
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów)			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		15	
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		0,5, w tym 0 BUNA	
Metody dydaktyczne	1. podająca – wykład informacyjny, 2. problemowa – wykład problemowy, 3. aktywizująca – dyskusja.		
Założenia i cel przedmiotu	C1. Zapoznanie z zasadami organizacji pracy w zespole oraz zasadami kierowania nimi.		
Narzędzia dydaktyczne	Rzutnik multimedialny.		
Wymagania wstępne	Brak.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
MK_W01	Rozumie istotę pracy zespołowej, norm zespołowych i spójności zespołu.	Odpowiedź pisemna i/lub ustna	W

MK_W02	Omawia metody stymulowania efektywności pracy zespołowej oraz wymienia bariery skutecznego komunikowania się.	<i>Odpowiedź pisemna i/lub ustna</i>	W
MK_W03	Charakteryzuje wpływ sprawnego systemu komunikowania się na skuteczną i efektywną pracę zespołu.	<i>Odpowiedź pisemna i/lub ustna</i>	W
MK_U01	Rozwiązuje złożone i nietypowe problemy przy wykorzystaniu znajomości metod skutecznego komunikowania się.	<i>Odpowiedź pisemna i/lub ustna</i>	W
MK_U02	Skutecznie komunikuje się z otoczeniem, współdziała z innymi osobami w ramach prac zespołowych.	<i>Odpowiedź pisemna i/lub ustna</i>	W
MK_K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę na temat metod skutecznego kierowania zespołem.	<i>Samoocena</i>	W
MK_K02	W kierowaniu zespołem przestrzega zasad etyki i wymaga tego od innych.	<i>Samoocena</i>	W

*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)
BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr IV		
1. Grupa a zespół.	1	MK_W01; MK_W02; MK_W03; MK_U01; MK_U02; MK_K01; MK_U02.
2. Kierownik zespołu, jego rola i zadania. Style przywódcze a role zespołowe.	2	
3. Rozmowa z pracownikiem jako narzędzie motywowania.	2	
4. Metody stymulowania efektywności i kreatywności zespołu i jego członków.	2	
5. Determinanty oraz bariery efektywności zespołu.	2	
6. Dysfunkcje w procesie zarządzania zespołem.	2	
7. Komunikowanie się – istota, formy, funkcje, bariery skuteczności.	2	
8. Konflikty w zespole istota, przyczyny, rodzaje, skutki, sposoby przeciwdziałania.	2	

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

- Lewicka D. (red.), *Zapobieganie patologiom w organizacji. Rola funkcji personalnej*, PWN, Warszawa 2014.
- Scott K., *Szef wymagający i wyrozumiały. Jak skutecznie zarządzać, nie tracąc ludzkiego oblicza*, MT Biznes, Warszawa 2020.

Literatura uzupełniająca:

- Belbin M., *Nie tylko zespół*, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2010.
- Heidema J. M., McKenzie C. A., *Budowanie zespołu z pasją. Od toksycznych zachowań do zaangażowania*, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2006.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

— Zaliczenie bez oceny – wykłady

Formy i kryteria zaliczenia

Wykład:

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zał stanowi:

— obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,

- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), poprawna odpowiedź ustna na zadane pytanie w trakcie wykładu.

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:
Prorektor ds. Dydaktycznych