



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2027
Wydział Nauk o Zdrowiu
Powiślańska Szkoła Wyższa

Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE			
Profil kształcenia:	praktyczny			
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:				
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie)			
Rodzaj studiów:	niestacjonarne			
Rok i semestr studiów:	Rok studiów: I II III X		Semestr studiów: 1 2 3 4 5 X 6	
Nazwa modułu/przedmiotu:	ORTOPEDIA I TRAUMATOLOGIA NARZĄDU RUCHU		Liczba punktów ECTS: 3	Kod modułu
Typ modułu/ przedmiotu:	obowiązkowy X fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>			
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:	nauki podstawowe <input type="checkbox"/> nauki behawioralne i społeczne <input type="checkbox"/> nauki kliniczne X praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>			
Język wykładowy:	polski			
Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	Liczba punktów ECTS
	Zajęcia z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
Wykłady (W)	15	10	25	1
Czytanie wskazanej literatury		5		
Przygotowanie do zleconego zadania		2		
Przygotowanie do egzaminu		3		
Seminarium (S)				
E-wykłady (eW)				
Ćwiczenia (C)	12	13	25	1
Przygotowanie zleconego zadania		8		
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń		5		
Zajęcia praktyczne (ZP)	16	9	25	1
Przygotowanie do ZP		9		
Praktyki zawodowe (PZ)				
Razem	43	32	75	3
Metody dydaktyczne				
Podająca – wykład z użyciem środków audiowizualnych, instruktaż, pokaz.				
Problemowa – studium przypadku, praca z tekstem, pogadanka.				
Samokształceniowa – analiza przypadków klinicznych w oparciu o własną pracę studenta.				
Zajęcia praktyczne – praca z chorym, analiza dokumentacji medycznej, dyskusja dydaktyczna, wykonywanie świadczeń zdrowotnych w określonym zakresie w oparciu o procedurę pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela.				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi				
A. Wymagania formalne: anatomia, fizjologia, pierwsza pomoc i kwalifikowana pierwsza pomoc, techniki zabiegów medycznych, medyczne czynności ratunkowe, medycyna ratunkowa.				
B. Wymagania wstępne: umiejętność założenia opatrunku i unieruchomienia kończyny.				

Cele przedmiotu		
Wyposażenie w wiedzę teoretyczną, umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne w zakresie oceny wstępnej, badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta urazowego, oceny objawów, postawienia wstępnej diagnozy i wdrożenia postępowania w fazie przedszpitalnej i postępowania diagnostyczno-terapeutycznego na etapie SOR.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych		
Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W17. omawia mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/BUNA
C.W24. omawia zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/BUNA
C.W25. omawia zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/BUNA
C.W66. omawia wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/BUNA
C.W67. omawia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/BUNA
C.W68. omawia wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/BUNA
C.W71. omawia objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/BUNA
C.W76. omawia techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/BUNA
C.W93. omawia rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/BUNA
C.W94. omawia zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/BUNA
C.U2. układa pacjenta do badania obrazowego;	Realizacja zleconego zadania	C/ZP
C.U7. przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	Realizacja zleconego zadania	C/ZP
C.U8. ocenia stan świadomości pacjenta;	Realizacja zleconego zadania	C/ZP
C.U9. układa pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;	Realizacja zleconego zadania	C/ZP
C.U10. przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	Realizacja zleconego zadania	C/ZP
C.U19. prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;	Realizacja zleconego zadania	C/ZP
C.U27. identyfikuje błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;	Realizacja zleconego zadania	C/ZP
C.U29. stosuje leczenie przeciwbólowe;	Realizacja zleconego zadania	C/ZP
C.U30. ocenia stopień nasilenia bólu według znanych skal;	Realizacja zleconego zadania	C/ZP
C.U35. ocenia wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń , centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci;	Realizacja zleconego zadania	C/ZP
C.U37. wiąże objawy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby;	Realizacja zleconego zadania	C/ZP/BUNA
C.U44. stosuje zasady aseptyki i antyseptyki, zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;	Realizacja zleconego zadania	ZP
C.U54. stosuje skale ciężkości obrażeń;	Realizacja zleconego zadania	C/ZP/BUNA
C.U63. identyfikuje zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;	Realizacja zleconego zadania	C/ZP/BUNA

C.U65. wykonuje procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;	Realizacja zleconego zadania	ZP
K.01 aktywnie słuchania, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	C/ZP
K.02 dostrzega czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	C/ZP
K.03 jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	C/ZP
K.04 organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	C/ZP
K.05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	C/ZP/BUNA
K.06 kieruje się dobrem pacjenta.	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	C/ZP
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe		

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TREŚCI PROGRAMOWE

Problematyka wykładów

Z udziałem nauczyciela:

SEMESTR V

- Mnogie obrażenia ciała- priorytety transportowe.
- Priorytety w zaopatrywaniu chorych na miejscu zdarzenia.
- Kwalifikacja chorych do centrum urazowego.
- Pacjenci priorytetowi wg ITLS.
- Zasady segregacji chorych – priorytety terapeutyczne.
- Procedury postępowania z chorym urazowym, diagnostyka, leczenie operacyjne, zasada „damage control”.
- Zasady płynoterapii w mnogich obrażeniach ciała.
- Postępowanie z dziećmi z mnogimi obrażeniami ciała.
- Kwalifikacja dzieci do Centrum Urazowego dla Dzieci.
- Mnogie obrażenia ciała u pacjentów geriatrycznych.
- Obrażenia głowy u dzieci.
- Obrażenia jamy brzusznej u dzieci.
- Płynoterapia we wstrząsie u dzieci.
- Zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej ciężarnych z mnogimi obrażeniami ciała.

Problematyka ćwiczeń

Z udziałem nauczyciela:

SEMESTR V

- Urazy, rodzaje obrażeń, objawy
- Zasady postępowania na miejscu wypadku, transport chorego do szpitala.
- Analiza przypadków schorzeń przewlekłych, nagłych i urazowych w obrębie narządu ruchu.
- Wywiad, badanie pacjenta ze schorzeniami narządu ruchu – dokumentacja.
- Zasady badania poszkodowanego z podejrzeniem obrażeń narządów ruchu.
- Techniki zaopatrywania chorych z obrażeniami narządów ruchu z praktycznym wykonywaniem zaopatrzenia, zwłaszcza wstępnego.
- Wybrane elementy leczenia specjalistycznego obrażeń narządu ruchu w stanach urazowych i planowych.
- Zastosowanie zasad projektowania uniwersalnego w ocenie i leczeniu urazów narządu ruchu z wykorzystaniem symulatorów i sprzętu wspomagającego. Studenci, pracując z symulatorami siły nacisku, odczuć niedowładu połowicznego oraz odczuć starczych, będą analizować wpływ tych czynników na proces unieruchamiania i transportu

pacjentów z urazami. Ćwiczenia na macie tensometrycznej i z użyciem wózka inwalidzkiego pozwolą zrozumieć, jak dostosować techniki ratunkowe do potrzeb osób z ograniczoną mobilnością.

BUNA:

SEMESTR V

- Obrażenia głowy u dzieci.
- Obrażenia jamy brzusznej u dzieci.
- Płynoterapia we wstrząsie u dzieci.
- Zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej ciężarnych z mnogimi obrażeniami ciała.

Zajęcia praktyczne

Z udziałem nauczyciela:

SEMESTR V

- Zapoznanie się z dokumentacją medyczną.
- Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta urazowego.
- Umiejętność komunikacji ratownika medycznego z pacjentem urazowym dorosłym i dzieckiem.
- Badania diagnostyczne stosowane w stanach nagłych urazowych i obrażeniach wielonarządowych.
- Przygotowanie do zabiegu operacyjnego i monitorowanie funkcji życiowych po zabiegu operacyjnym.

BUNA

SEMESTR V

- Ocena wstępna, badanie podmiotowe, przedmiotowe, ocena objawów i postępowanie ratunkowe w fazie przedszpitalnej i na SOR z poszkodowanym urazowym we wstrząsie hipowolemicznym.
- Ocena wstępna, badanie podmiotowe, przedmiotowe, ocena objawów i postępowanie ratunkowe w fazie przedszpitalnej i na SOR z poszkodowanym urazowym we wstrząsie neurogennym.
- Drabina analgetyczna i postępowanie przeciwbólowe u osób dorosłych i dzieci.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Dziak A., Tylman D., *Traumatologia narządu ruchu*, t. 1 i 2, PZWL, Warszawa 2013.
- Guła P., Machała W., *Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR*, PZWL, Warszawa 2015.
- Guła P., Machała W., *Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała*, PZWL, Warszawa 2015.

B. Literatura uzupełniająca:

- Brongel L., Lasek J., Słowiński K., *Podstawy chirurgii urazowej*, Krakowskie Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2008.
- Gaździk T., *Ortopedia i traumatologia – podręcznik dla studentów medycyny*, PZWL, Warszawa 2021.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Wykłady – egzamin końcowy
- Ćwiczenia symulacyjne - zaliczenie z oceną
- Zajęcia praktyczne- zaliczenie z oceną

Formy i kryteria zaliczenia

PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM

Część A to zaliczenie wykładów i pozostałych form zajęć oraz zaliczenie BUNY.

Część B to ocena z egzaminu

Część A i B są niezbędne do zaliczenia modułu przedmiotu.

Kryteria zaliczenia wykładów

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia (student pracuje na wolontariacie, praca zaliczeniowa, itp.),
- zaliczenie BUNY

Kryteria zaliczenia BUNA - samodzielna praca studenta (trzy możliwości)

Kryteria oceny BUNA- projekt

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
*(zalecenia do pracy)	

	(ocena)	(podpis)
--	---------	----------

* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy i/lub

Kryteria oceny BUNA –odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

i/lub

Kryteria oceny BUNA - testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

Kryteria oceny zajęć praktycznych

Warunki zaliczenia

- 100% obecność na zajęciach, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność, kultura osobista,
- uzyskanie pozytywnego zaliczenia umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych – osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, czyli pozytywne zaliczenie każdego zadania według załączonych kryteriów, w tym:

- posługiwanie się terminologią medyczną stosowaną w diagnostyce, terapii, określaniu symptomów choroby,
- znajomość procedur postępowania w podstawowych i specjalistycznych badaniach i zabiegach diagnostyczno-leczniczych,
- znajomość związku przyczynowo-skutkowego w schorzeniach, możliwych powikłań, następstw choroby, postępowania ratunkowego i możliwości terapii,

oraz

- umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych,
- współpraca z zespołem terapeutycznym,
- poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności,
- poszanowanie prawa pacjenta do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach w zakresie podejmowania i wykonywania czynności,
- zachowanie tajemnicy zawodowej,

a także

- prawidłowe udokumentowanie wykonanych czynności

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę po uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy realizacji zleconego zadania.

Liczba punktów	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności, skrupulatnie dokumentuje wykonane czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu dokumentuje wykonane czynności po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz

						w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania, nie dokumentuje wykonanych czynności	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego nadzorowania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

SKALA OCEN:

11-12 punktów - bdb (5.0)

9-10 punktów - db plus (4.5)

8 punktów - db (4.0)

7 punktów - dst plus (3.5)

6 punktów - dst (3.0)

EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU:

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich form zajęć oraz zaliczenie BUNY (projekt/test/odpowiedź ustna)
- Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny
- lub egzamin ma formę odpowiedzi ustnej (ocena zgodnie z poniższymi kryteriami).

Kryteria oceny z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

Kryteria oceny – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu – część B

pozostałe 40% to średnia arytmetyczna ocen z pozostałych form zajęć – część A

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25 -4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu, jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co

najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia, zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:
Prorektor ds. Dydaktycznych