



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2027**  
**Wydział Nauk o Zdrowiu**  
**Powiślańska Szkoła Wyższa**

Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68                      e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:			
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów		
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie)		
Rodzaj studiów:	niestacjonarne		
Rok i semestr studiów:	Rok studiów: I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input checked="" type="checkbox"/>	Semestr studiów: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/>	
Nazwa modułu/przedmiotu:	MEDYCYNĄ KATASTROF	Liczba punktów ECTS: 1	Kod modułu
Typ modułu/ przedmiotu:	obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>		
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:	nauki podstawowe <input type="checkbox"/> nauki behawioralne i społeczne <input type="checkbox"/> <b>nauki kliniczne <input checked="" type="checkbox"/></b> praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>		
Język wykładowy:	polski		

Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	Liczba punktów ECTS
	Zajęcia z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
Wykłady (W)	9	16	25	1
Czytanie wskazanej literatury		8		
Przygotowanie zleconego zadania		4		
Przygotowanie do egzaminu		4		
Seminarium (S)				
E-wykłady (eW)				
Ćwiczenia (C)				
Zajęcia praktyczne (ZP)				
Praktyki zawodowe (PZ)				
<b>Razem</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>1</b>

**Metody dydaktyczne**

Podająca – wykład z użyciem środków audiowizualnych, pogadanka, instruktaż, pokaz.

Samokształceniowa – praca z tekstem.

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

A. Wymagania formalne: anatomia, fizjologia, patofizjologia.

B. Wymagania wstępne: znajomość budowy ciała i mechanizmów prowadzących do patologii narządowych i ustrojowych wywołanych chorobą.

**Cele przedmiotu**

- C1. Przekazanie studentom wiedzy w zakresie zasad postępowania w sytuacji wypadku, wypadku masowego i katastrofy z uwzględnieniem różnych czynników masowego rażenia.
- C2. Kształcenie umiejętności szybkiej oceny sytuacji pod kątem bezpieczeństwa własnego oraz miejsca zdarzenia o charakterze masowym oraz sprawnego przeprowadzenia segregacji medycznej.
- C3. Kształcenie umiejętności odpowiedzialnego postępowania terapeutyczno-transportowego w sytuacji nadzwyczajnych zagrożeń środowiskowych i katastrof.

C4. Kształtowanie odpowiedzialności za zdrowie i życie własne, członków ZRM, oraz poszkodowanych w zdarzeniu masowym.		
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych</b>		
Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W74. omawia zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/BUNA
C.W75. omawia zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/BUNA
C.W85. omawia zagrożenia środowiskowe;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/BUNA
C.W86. omawia rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/BUNA
C.W87. omawia etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/BUNA
C.U1. ocenia stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U25. identyfikuje na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U58. dokonuje segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U59. działa zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U66. dostosowuje postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
K.01 aktywnie słuchania, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	W/BUNA
K.02 dostrzega czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	W/BUNA
K.03 jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	W/BUNA
K.04 organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	W/BUNA
K.05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	W/BUNA
K.06 kieruje się dobrem pacjenta.	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	W/BUNA
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe		
<b>PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> <b>w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):</b> egzamin ustny ( <i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i> ); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź ( <i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i> ), <b>w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):</b> Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja <b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) <b>BUNA</b> – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.		

## TREŚCI PROGRAMOWE

### Problematyka wykładów

#### Z udziałem nauczyciela:

- Definicje i rodzaje zdarzeń masowych i katastrof.
- Organizacja pomocy medycznej w wypadkach masowych i katastrofach.
- Triage - segregacja medyczna.
- Czynniki masowego rażenia: rodzaje, objawy, skutki działania.
- Współpraca międzynarodowa w zdarzeniach masowych i katastrofach.
- Rola i zadania szpitalnego oddziału ratunkowego w warunkach wypadku masowego i katastrofy.
- Bioterroryzm.
- Psychologiczne następstwa zdarzenia masowego i katastrofy.
- Ewakuacja medyczna.
- Działania medyczne na miejscu zdarzenia masowego i katastrofy.
- Strefy opieki nad poszkodowanym.

### Wykaz literatury

#### Wykaz literatury

##### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Briggs M. (red.), *Wczesne medyczne postępowanie w katastrofach*, PZWL, Warszawa 2007.
- Ciećkiewicz J. (red.), *Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych*, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2010.
- Goniewicz M. (red.) *Medycyna katastrof. Problemy organizacyjno-diagnostyczne*, WSEiP, Kielce 2012.
- Zawadzki A. (red.), *Medycyna ratunkowa i katastrof*, PZWL, Warszawa 2013.

##### B. Literatura Uzupełniająca

- Guła P., *Postępowanie ratownicze w wypadkach masowych i katastrofach*, MP, Kraków 2009.
- Guła P., Machała W., *Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała*, PZWL, Warszawa 2015.
- Janiak M, Wójcik A. (red.), *Medycyna zagrożeń i urazów radiacyjnych*, PZWL, Warszawa 2005.
- Klukowski K. (red.), *Medycyna wypadków w transporcie*, PZWL, Warszawa 2005.

### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

#### Sposób zaliczenia

- Egzamin – wykłady

#### Formy i kryteria zaliczenia

PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM

Część A to zaliczenie wykładów i BUNA.

Część B to ocena z egzaminu.

Część A i B są niezbędne do zaliczenia modułu przedmiotu.

#### EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia wykładów oraz zaliczenia BUNA (projekt/test/odpowiedź ustna)
- Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny
- lub egzamin ma formę odpowiedzi ustnej (ocena zgodnie z poniższymi kryteriami).

#### Kryteria oceny z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

#### Kryteria oceny – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi

Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi					
----------------	--	--	--	--	--	--

**OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:**  
egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu – część B  
pozostałe 40% to ocena z wykładu – część A

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:  
3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)  
3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)  
3,75 -4,24 – dobry (4,0)  
4,25-4,74 – dobry plus (4,5)  
4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

**Kryteria oceny wykładów:**  
Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),

**Kryteria oceny BUNA - samodzielna praca studenta (trzy możliwości oceny BUNA)**  
**Kryteria oceny BUNA- projekt**

<b>Kryteria oceny</b>	<b>Ocena: zal/nzal</b>	
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia		
Ocena merytoryczna pracy		
Ocena doboru i wykorzystania źródeł		
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)		
*(zalecenia do pracy)		
	(ocena)	(podpis)

\* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy i/lub

**Kryteria oceny BUNA –odpowiedź ustna**

<b>Ocena</b>	<b>Kryterium</b>
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

i/lub

**Kryteria oceny BUNA - testu**

<b>Ocena</b>	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

**Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**  
Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.  
Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu, jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia, zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**  
**Prorektor ds. Dydaktycznych**

