



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2027**  
**Wydział Nauk o Zdrowiu**  
**Powiślańska Szkoła Wyższa**

Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68                      e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:			
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów		
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie)		
Rodzaj studiów:	niestacjonarne		
Rok i semestr studiów:	Rok studiów: I X    II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów: 1 X    2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	
Nazwa modułu/przedmiotu:	PIERWSZA POMOC I KWALIFIKOWANA PIERWSZA POMOC	Liczba punktów ECTS: 3	Kod modułu
Typ modułu/ przedmiotu:	obowiązkowy <input type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru X		
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:	nauki podstawowe <input type="checkbox"/> nauki behawioralne i społeczne <input type="checkbox"/> nauki kliniczne X praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>		
Język wykładowy:	polski		

Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	Liczba punktów ECTS
	Zajęcia z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
<b>Wykłady (W)</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>1</b>
— Czytanie piśmiennictwa		3		
— Przygotowanie do realizacji zadania		3		
— Przygotowanie do egzaminu		5		
Seminarium (S)				
E-wykłady (eW)				
<b>Ćwiczenia (C)</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>1</b>
— Realizacja zleconego zadania		14		
— Przygotowanie do ćwiczeń		3		
— Przygotowanie do zaliczenia		3		
Zajęcia praktyczne (ZP)				
Praktyki zawodowe (PZ)				
<b>Razem</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>75</b>	<b>3</b>

**Metody dydaktyczne**

Podająca - wykład z użyciem środków audiowizualnych, pogadanka, instruktaż, pokaz.

Problemowa – studium przypadku, dyskusja dydaktyczna.

Samokształceniowa – analiza przypadków klinicznych w oparciu o własną pracę studenta, praca z tekstem.

Praktyczna – praca z chorym, analiza dokumentacji medycznej, wykonywanie świadczeń zdrowotnych w określonym zakresie w oparciu o procedurę pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela.

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

A. Wymagania formalne: anatomia

B. Wymagania wstępne: znajomość anatomii kośćca, interpretacja podstawowych parametrów i umiejętność podtrzymania funkcji życiowych, oceny świadomości poszkodowanego wg AVPU, wykonywania podstawowych zabiegów resuscytacji BLS z AED.

#### Cele przedmiotu

C1. Nabycie przez studenta wiedzy i doskonalenie umiejętności kwalifikowanej pierwszej pomocy w różnego rodzaju urazach i obrażeniach ciała u dorosłych, dzieci i ciężarnych;

C2. znajomość zasad rozpoznania i umiejętność formułowania diagnozy ratowniczej,

C3. wykonanie czynności z kwalifikowanej pierwszej pomocy zgodnie z obowiązującymi procedurami,

C4. zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności do zapewnienia sobie i osobom ratowanym bezpieczeństwa,

C5. współpraca w zespole wielozadaniowym w stanach nagłych urazowych.

#### Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych

Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W17. zna i rozumie mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/Ć/BUNA
C.W55. zna i rozumie przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/Ć/BUNA
C.W58. zna i rozumie wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/Ć/BUNA
C.W75. zna i rozumie zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/Ć/BUNA
C.W78. zna i rozumie postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/Ć/BUNA
C.W95. zna i rozumie zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/Ć/BUNA
C.W102. zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/Ć/BUNA
C.W103. zna i rozumie rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/Ć/BUNA
C.U1. potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U7. potrafi przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U8. potrafi oceniać stan świadomości pacjenta;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U9. potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U38. potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora);	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U39. potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U44. potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U45. potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U46. potrafi wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U58. potrafi dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA

C.U59. potrafi działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U66. potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
K.01 aktywnie słuchania, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć
K.02 dostrzega czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć
K.03 jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć
K.04 organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć
K.05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/BUNA
K.06 kieruje się dobrem pacjenta.	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć

\*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe

#### PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):** egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

**w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

**w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

**BUNA** – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### Problematyka wykładów

#### Z udziałem nauczyciela:

1. Organizacja ratownictwa w Polsce - akty prawne:

- Państwowe Ratownictwo Medyczne
- Jednostki współpracujące z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne

2. Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, zabezpieczenie miejsca zdarzenia:

- Bezpieczeństwo w czasie akcji ratunkowej
- Zasady dezynfekcji sprzętu. Postępowanie ze zużytymi materiałami opatrunkowymi i odpadami
- Bezpieczeństwo poszkodowanego w zagrożeniu wewnętrznym i zewnętrznym
- Zestawy ratownicze niezbędne w kwalifikowanej pierwszej pomocy
- Sprzęt dodatkowy -kamizelka KED, nosze podbierakowe, szyny próżniowe

3. Wstępna oraz szczegółowa ocena poszkodowanego, przyrządowe nadkrtaniowe metody drożności dróg oddechowych, odsysanie dróg oddechowych, tlenoterapia bierna i czynna -wentylacja workiem samorozprężalnym i maską twarzą

4. Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym na miejscu zdarzenia.

5. Wstrząs - rozpoznanie i postępowanie ratownicze.

6. Urazy mechaniczne i obrażenia - rozpoznanie i postępowanie na miejscu zdarzenia:

- Energia i mechanizm urazu
- Cele i etapy postępowania ratowniczego
- Rodzaje obrażeń -postępowanie ratownicze
- Złamanie, zwichnięcie, stłuczenie
- Urazy głowy i kręgosłupa (rdzenia kręgowego i części kostnej kręgosłupa)
- Urazy klatki piersiowej -odma otwarta (ssąca),wiotka klatka piersiowa, tkwiące ciało obce
- Urazy brzucha i miednicy
- Specyficzne urazy wśród dzieci

- Postępowanie ratownicze z ciężarną po urazie
- 7. Zagrożenia środowiskowe -postępowanie ratownicze
- 8. Taktyka działań ratowniczych:
  - Założenia taktyczne w ratownictwie -procedury i znaczenie
  - Pojęcie zdarzenia pojedynczego, mnogiego i masowego
  - Segregacja osób poszkodowanych podczas wypadku o charakterze masowym
  - Ewakuacja ze strefy zagrożenia

### **Problematyka ćwiczeń**

#### **Z udziałem nauczyciela:**

1. Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia, ocena wstępna ABCD poszkodowanego, badanie wstępne urazowe wg BTLS, badanie powtórne
2. Zasady i sposoby stabilizacji kręgosłupa szyjnego różnymi metodami, bezpiecznego przenoszenia i ułożenia poszkodowanego w zależności od rodzaju urazu/ów, zasady bezpiecznego kwalifikowanego transportu:
  - Stabilizacja kręgosłupa - ręczna, kołnierz ortopedyczny, krótka deska stabilizacyjna (KED), deska ortopedyczna
  - Przetaczanie poszkodowanego leżącego na plecach, leżącego na brzuchu - stabilizacja na desce ortopedycznej.
  - Unieruchomienie stojącego poszkodowanego za pomocą deski ortopedycznej
  - Ułożenie poszkodowanego w zależności od obrażeń, przygotowanie do kwalifikowanego transportu
3. Metody i techniki udrażniania dróg oddechowych:
  - Techniki udrażniania dróg oddechowych bezprzyrządowe - przypomnienie
  - Techniki udrażniania dróg oddechowych przyrządowe -zakładanie rurki ustno-gardłowej, rurki nosowo-gardłowej, maski krtaniowej, rurki krtaniowej
  - Technika odsysania dróg oddechowych
4. Metody tlenoterapii:
  - Tlenoterapia czynna -technika wentylacji workiem samorozprężalnym i maską twarzową
  - Tlenoterapia bierna -technika zastosowania maski tlenowej i butli tlenowej z reduktorem
5. Postępowanie ratownicze w urazach mechanicznych i obrażeniach:
  - Zakładanie szyn, w tym też wyciągowych do stabilizacji w obrażeniach kończyn
  - Wykorzystanie dostępnych metod stabilizacji miednicy -technika zakładania stabilizatora
  - Technika zakładania opatrunku osłaniającego na różne okolice ciała (kończyny, głowę powłoki brzuszne)
  - Technika stabilizacji ciała obcego w ranie (ciało obce tkwiące w powłokach brzusznych, klatce piersiowej)
  - Technika zakładania opatrunku uciskowego na kończyny
  - Technika zastosowania opaski uciskowej, stazy CAT
  - Zabezpieczenie odmy otwartej (opatrunek wentylowy) i wiotkiej klatki piersiowej
6. Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym
7. Postępowanie z poszkodowanym we wstrząsie wg uniwersalnych zasad:
  - Przerwanie czynników wywołujących wstrząs
  - Regularna kontrola ABC
  - Tlenoterapia
  - Komfort termiczny
  - Pozycja ciała
  - Wsparcie psychiczne
8. Postępowanie ratownicze z ciężarną po urazie:
  - Technika zastosowania ręcznego przesunięcia ciężarnej macicy -płodu
  - Technika ułożenia ciężarnej po urazie na desce ortopedycznej

#### **BUNA:**

1. Postępowanie ratownicze w stanach zagrożenia zdrowotnego -zawał mięśnia sercowego, udar mózgu, drgawki, cukrzyca, zatrucie, podtopienie.
2. Segregacja wstępna poszkodowanych i ewakuacja z miejsca zagrożenia w warunkach symulowanych.

#### **Wykaz literatury**

##### **A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

1. Andres J., Wytyczne resuscytacji 2021, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2021.
2. (red.)Kopta A., Mierzejewski J., Kołodziej G., Kwalifikowana pierwsza pomoc. Dla jednostek współpracujących z systemem PRM, PZWL, Warszawa 2022
3. Campbell John Emory, Basic Trauma Life Support: dla paramedyków i ratowników medycznych, Medycyna Praktyczna 2017.
4. Campbell John Emory, International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach (ITLS), Medycyna Praktyczna 2017.

5. Szarpak Ł. (red. nauk.) Kwalifikowana pierwsza pomoc- atlas procedur, Makmed, Lublin 2016.
6. Witt M., Dąbrowska A., Dąbrowski M., Ratownictwo medyczne. Kwalifikowana pierwsza pomoc. Uniwersytet Medyczny im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu. Poznań 2014.
7. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 (Dz.U. 2021 poz. 2053)
8. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 19 marca 2007 roku w sprawie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz.U. 2021 poz. 411).

#### A. Literatura uzupełniająca:

1. Guła P., Machała W., Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. PZWL, Warszawa 2021.
2. Wiśniewski B., Lepka K., Kwalifikowana pierwsza pomoc. Vademecum ratownika, Wydawnictwo Na Ratunek 2017.
3. Trott A., Rany i obrażenia: zaopatrywanie i pielęgnacja w stanach nagłych (red. wyd. pol. Jawień A.), Erda Urban & Partner, Wrocław 2013.

### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

#### Sposób zaliczenia

- Wykłady – egzamin końcowy
- Ćwiczenia - zaliczenie z oceną

#### Formy i kryteria zaliczenia

PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM

Część A to zaliczenie wykładów i pozostałych form zajęć oraz zaliczenie BUNA

Część B to ocena z egzaminu

Część A i B są niezbędne do zaliczenia modułu przedmiotu.

#### EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU:

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich form zajęć oraz zaliczenie BUNA (projekt/test/odpowiedź ustna)
- Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny
- lub egzamin ma formę odpowiedzi ustnej (ocena zgodnie z poniższymi kryteriami).

#### Kryteria oceny z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

#### Kryteria oceny – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

#### OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu – część B

pozostałe 40% to średnia arytmetyczna ocen z pozostałych form zajęć – część A

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

- 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)
- 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)
- 3,75 -4,24 – dobry (4,0)
- 4,25-4,74 – dobry plus (4,5)
- 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

#### Kryteria zaliczenia wykładów

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia (student pracuje na wolontariacie, praca zaliczeniowa, itp.),

### Kryteria oceny ćwiczeń

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna nieobecność odpracowana w innej grupie ćwiczeniowej, albo zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia (student uczestniczy w wolontariacie, itp.),
- kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,)
- uzyskania co najmniej oceny dostatecznej (3.0) z realizacji każdego zleconego zadania, z treści odnoszących się do efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń (kryteria w załączeniu),

Podstawę do niezaliczenia ćwiczeń, co jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej (2.0) stanowi:

- brak 100% obecności na zajęciach i brak usprawiedliwienia oraz ewentualnego odpracowania ćwiczeń w innej grupie ćwiczeniowej,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi niezwiązanymi z ćwiczeniami, przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania zajęć),
- brak pozytywnej oceny, czyli ocena niedostateczna (2.0) z dwóch zleconych do realizacji zadań.

**Kryteria oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (0-2 pkt za każdy element):** zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

**Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się w zakresie umiejętności.**

Liczba punktów	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności, skrupulatnie dokumentuje wykonane czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu dokumentuje wykonane czynności po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania, nie dokumentuje wykonanych czynności	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

### SKALA OCEN:

11-12 punktów - bdb (5.0)

9-10 punktów - db plus (4.5)

8 punktów - db (4.0)

7 punktów - dst plus (3.5)

6 punktów - dst (3.0)

## Kryteria oceny zajęć praktycznych

### Warunki zaliczenia

- 100% obecność na zajęciach, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność, kultura osobista,
  - uzyskanie pozytywnego zaliczenia umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych – osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, czyli pozytywne zaliczenie każdego zadania według załączonych kryteriów, w tym:
    - posługiwanie się terminologią medyczną stosowaną w diagnostyce, terapii, określaniu symptomów choroby,
    - znajomość procedur postępowania w podstawowych i specjalistycznych badaniach i zabiegach diagnostyczno-leczniczych,
    - znajomość związku przyczynowo-skutkowego w schorzeniach, możliwych powikłań, następstw choroby, postępowania ratunkowego i możliwości terapii,
- oraz
- umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych,
  - współpraca z zespołem terapeutycznym,
  - poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności,
  - poszanowanie prawa pacjenta do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach w zakresie podejmowania i wykonywania czynności,
  - zachowanie tajemnicy zawodowej,
- a także
- prawidłowe udokumentowanie wykonanych czynności

**Kryteria oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych** (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

**Student otrzymuje pozytywną ocenę po uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy realizacji zleconego zadania.**

Liczba punktów	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności, skrupulatnie dokumentuje wykonane czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu dokumentuje wykonane czynności po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania, nie dokumentuje wykonanych czynności	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

### SKALA OCEN:

11-12 punktów - bdb (5.0)

9-10 punktów - db plus (4.5)

8 punktów - db (4.0)

7 punktów - dst plus (3.5)

6 punktów - dst (3.0)

### Kryteria zaliczenia BUNA - samodzielna praca studenta (trzy możliwości)

#### Kryteria oceny BUNA- projekt

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	

Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
*(zalecenia do pracy)	
	(ocena)
	(podpis)

\* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy  
i/lub

#### Kryteria oceny BUNA –odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

i/lub

#### Kryteria oceny BUNA - testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

#### Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu, jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia, zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**  
**Prorektor ds. Dydaktycznych**