



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2027**  
**Wydział Nauk o Zdrowiu**  
**Powiślańska Szkoła Wyższa**

Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68                      e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:			
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów		
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie)		
Rodzaj studiów:	niestacjonarne		
Rok i semestr studiów:	Rok studiów: I   II   III   X	Semestr studiów: 1   2   3   4   5   6   X	
Nazwa modułu/przedmiotu:	PRAKTYKA ZAWODOWA ŚRÓDSEMESTRALNA – ZESPOŁY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO	Liczba punktów ECTS: 2	Kod modułu
Typ modułu/ przedmiotu:	obowiązkowy X            fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>		
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:	nauki podstawowe <input type="checkbox"/> nauki behawioralne i społeczne <input type="checkbox"/> nauki kliniczne X praktyki zawodowe X		
Język wykładowy:	polski		

Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	Liczba punktów ECTS
	Godziny z udziałem nauczyciela	BUNA (czas pracy własnej studenta)		
Wykłady (W)				
Seminarium (S)				
Ćwiczenia (C)				
Zajęcia praktyczne (ZP)				
Praktyki zawodowe (PZ)			50	2
<b>Razem</b>			<b>50</b>	<b>2</b>

**Metody dydaktyczne**

Praktyczna,  
Samokształceniowa.

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne:** anatomia, fizjologia, patofizjologia, psychologia, prawo medyczne, etyka zawodowa ratownika medycznego, podstawowe zabiegi medyczne, techniki zabiegów medycznych, farmakologia z toksykologią, pediatria, choroby wewnętrzne, kardiologia, pediatria, medycyna ratunkowa, medyczne czynności ratunkowe.

**B. Wymagania wstępne:**

Wiedza: znajomość budowy ciała i mechanizmów prowadzących do patologii narządowych i ustrojowych wywołanych chorobą.

Umiejętności: praca w grupie

Kompetencje społeczne: nawyk samokształcenia

**Cele przedmiotu**

C1. Poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu ambulansów.

C2. Kształtowanie postawy wrażliwości na problemy osób poszkodowanych, dyskrecji oraz poszanowania praw pacjenta.

C3. Kształtowanie poczucia stałego doskonalenia zawodowego.

C4. Kształtowanie dbałości o wykorzystywany sprzęt i materiały medyczne.

C5. Udział w wyjazdach interwencyjnych i udziału w procedurach ratunkowych.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych		
Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.U1. ocenia stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U4. przeprowadza badanie przedmiotowe pacjenta;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U5. dostosowuje sposób postępowania do wieku dziecka;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U7. przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U8. ocenia stan świadomości pacjenta;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U9. układa pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U10. przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U11. monitoruje czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U13. wykonuje elektrokardiogram i interpretuje go w podstawowym zakresie;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U14. monitoruje czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U15. ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U17. ocenia stan neurologiczny pacjenta;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U18. monitoruje stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U19. prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, <del>urodzenia dziecka</del> <del>martwego</del> i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U20. podaje pacjentowi leki i płyny;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U21. oznacza stężenie glukozy z użyciem glukometru;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U25. identyfikuje na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U26. przygotowuje pacjenta do transportu;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U27. identyfikuje błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U28. monitoruje stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U29. stosuje leczenie przeciwbólowe;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U30. ocenia stopień nasilenia bólu według znanych skal;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U34. rozpoznaje toksydromy;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U35. ocenia wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i <del>kardiologii</del> <del>inwazyjnej</del> oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U38. prowadzi podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora);	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U43. wdraża tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomaga oddech;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U44. stosuje zasady aseptyki i antyseptyki, zaopatrjuje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U45. prowadzi wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego;	Realizacja zleconego zadania	PZ

C.U48. ocenia nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U49. wykonuje dostęp doszpicowy przy użyciu gotowego zestawu;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U51. tamuje krwotoki zewnętrzne i unieruchamia kończyny po urazie;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U52. stabilizuje i unieruchamia kręgosłup;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U53. wdraża odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U54. stosuje skale ciężkości obrażeń;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U56. decyduje o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U57. rozpoznaje pewne znamiona śmierci;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U58. dokonuje segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U59. działa zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U60. zaopatruje krwawienie zewnętrzne;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U61. transportuje pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U62. identyfikuje błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U63. identyfikuje zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdraża postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U64. identyfikuje wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłasza obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U66. dostosowuje postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	Realizacja zleconego zadania	PZ
K.01 aktywnie słuchania, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	PZ
K.02 dostrzega czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	PZ
K.03 jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	PZ
K.04 organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	PZ
K.05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	PZ
K.06 kieruje się dobrem pacjenta.	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	PZ

\*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe

#### PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):** egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),

**w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

**w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

**BUNA** – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

##### Praktyka zawodowa wakacyjna, semestr VI:

##### Bez udziału nauczyciela:

- Ocena stanu pacjenta. Wywiad ratowniczy SAMPLE. Monitorowanie pacjenta/poszkodowanego.

- Ocena stopnia nasilenia bólu i leczenie przeciwbólowe w każdej grupie wiekowej.
- Postępowanie ratunkowe -pacjent z zaburzeniami świadomości, nieprzytomny, z bólem głowy, innymi zaburzeniami neurologicznymi (zaburzenia czucia, niedowłady, porażenia kończynowe).
- Postępowanie ratunkowe -pacjent z zaburzeniami psychicznymi, przymus bezpośredni.
- Postępowanie ratunkowe w przypadkach zatrucia tlenkiem węgla i innych substancji szkodliwych - toksydromy.
- Postępowanie z pacjentem z zaburzeniami rytmu serca i nagłym zatrzymaniu krążenia, szczególnie w przypadku pacjenta urazowego. Elektroterapia.
- Bezpieczeństwo własne i miejsca zdarzenia. Ocena miejsca zdarzenia jako element oceny ciężkości stanu poszkodowanego po urazie. Planowanie akcji ratunkowej.
- Walka z hipoksją jako podstawowy element zabezpieczenia poszkodowanego po urazie.
- Tlenoterapia 100% tlenem metodą bierną i czynną przy zastosowaniu podstawowych i zaawansowanych metod udrażniania dróg oddechowych.
- Przeprowadzenie badania urazowego według schematu ITLS. Różnice pomiędzy badaniem wstępnym, dalszym i powtórным.
- Unieruchomienie poszkodowanego po urazie. Standard postępowania w przypadku podejrzenia urazu w odcinku szyjnym kręgosłupa. Zasady tamowania krwotoku zewnętrznego. Zasady postępowania ratunkowego w oparzeniach.
- Zapewnienie komfortu termicznego choremu oraz ułożenie go w optymalnej dla niego pozycji.
- Przygotowanie pacjenta do transportu medycznego i opieka nad pacjentem podczas transportu.
- Segregacja poszkodowanych w zdarzeniu mnogim.
- Organizacja opieki w zdarzeniach o charakterze masowym.
- Opieka psychologiczna nad pacjentami na miejscu zdarzenia i podczas transportu.
- Wsparcie członków rodziny pacjenta/poszkodowanego.
- Dokumentowanie wykonanych działań w karcie medycznych czynności ratunkowych.

## Wykaz literatury

### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Aktualne *Wytyczne Resuscytacji* (red. wyd. pol. Andres J.), Polska Rada Resuscytacji, Europejska Rada Resuscytacji, Kraków.
- Guła P., Machała W., *Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała*, PZWL, Warszawa 2021.
- Gucwa J., Ostrowski M.: *Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe*. Medycyna Praktyczna, Kraków 2021.
- Campbell J.E., RL Alson: *ITLS International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach*. Medycyna Praktyczna, Kraków 2021.
- Jakubaszko J. (red. pol.), *Medycyna ratunkowa NMS*, Erda Urban & Partner, Wrocław 2020.

### B. Literatura uzupełniająca:

- Mitreğa K.A., Krzemiński T.F.: *Farmakologia i farmakoterapia dla ratowników medycznych*. Elsevier Urban & Partner, 2017.
- Kleszczyński J., Zawadzki M.: *Leki w ratownictwie medycznym*. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2022.
- Ładny J. R., Wojewódzka M. (red.), *Medycyna ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach*, Medipage, Warszawa 2016.
- Gaszyński W.: *Intensywna terapia i medycyna ratunkowa*. PZWL, Warszawa 2022.
- Paciorek P., Patrzala A., *Medyczne czynności ratunkowe*, PZWL, Warszawa 2020.

## Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

### Sposób zaliczenia

- Zaliczenie bez oceny (zaliczenie punktowe)

### Formy i kryteria zaliczenia praktyki zawodowej:

#### Warunki zaliczenia

- 100% obecność na zajęciach, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność, kultura osobista,
- uzyskanie pozytywnego zaliczenia umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych – osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, czyli pozytywne zaliczenie każdego zadania (ćwiczenia) według załączonych kryteriów,  
w tym:
  - posługiwanie się terminologią medyczną stosowaną w diagnostyce, terapii, określaniu symptomów choroby,
  - znajomość procedur postępowania w podstawowych i specjalistycznych badaniach i zabiegach diagnostyczno-leczniczych,
  - znajomość związku przyczynowo-skutkowego w schorzeniach, możliwych powikłań, następstw choroby, postępowania ratunkowego i możliwości terapii,
 oraz
  - umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych,
  - współpraca z zespołem terapeutycznym,
  - poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności,

- poszanowanie prawa pacjenta do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach w zakresie podejmowania i wykonywania czynności,
  - zachowanie tajemnicy zawodowej,
- a także
- prawidłowe udokumentowanie wykonanych czynności

**Kryteria oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych** (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

**Student otrzymuje pozytywne zaliczenie po uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy realizacji zleconego zadania.**

Liczba punktów	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności, skrupulatnie dokumentuje wykonane czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu dokumentuje wykonane czynności po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania, nie dokumentuje wykonanych czynności	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

**Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia, jedynie w przypadku uzyskania zaliczenia zajęć w danym roku, student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia.

**Akceptacja:**  
**Prorektor ds. Dydaktycznych**