



SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024 - 2027
Wydział Nauk o Zdrowiu
Powiślańska Szkoła Wyższa

Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE			
Profil kształcenia:	praktyczny			
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	zgodnie z obsadą i planem zajęć			
Osoba(y) prowadząca(e):	wykład: zgodnie z obsadą i planem zajęć seminaria: ćwiczenia: zgodnie z obsadą i planem zajęć zajęcia praktyczne:			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie)			
Rodzaj studiów:	niestacjonarne			
Rok i semestr studiów:	Rok studiów: I X II X III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów: 1 <input type="checkbox"/> 2 X 3 X 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>		
Nazwa modułu/przedmiotu:	PROCEDURY RATUNKOWE PRZEDSZPITALNE	Liczba punktów ECTS: 2	Kod modułu	
Typ modułu/ przedmiotu:	obowiązkowy X fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>			
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:	nauki podstawowe <input type="checkbox"/> nauki behawioralne i społeczne <input type="checkbox"/> nauki kliniczne X praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>			
Język wykładowy:	polski			
Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	Liczba punktów ECTS
	Zajęcia z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
Wykłady (W)	12	12	24	1
Seminarium (S)				
E-wykłady (eW)				
Ćwiczenia (C)	12	14	26	1
Zajęcia praktyczne (ZP)				
Praktyki zawodowe (PZ)				
Razem	24	26	50	2
Metody dydaktyczne Podająca – wykład z użyciem środków audiowizualnych, instruktaż, pokaz. Problemowa – wykład problemowy, analiza przypadków. Praktyczna – ćwiczenia indywidualne i grupowe, dyskusja dydaktyczna. Samokształceniowa..				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi A. Wymagania formalne: anatomia, fizjologia, patofizjologia, techniki zabiegów medycznych, medycyna ratunkowa, chirurgia, ortopedia, medyczne czynności ratunkowe. B. Wymagania wstępne: Wiedza: znajomość w podstawowym zakresie budowy i funkcji narządów człowieka i znajomość podstawowych przepisów prawnych z zakresu ratownictwa medycznego Kompetencje społeczne: nawyk samokształcenia				
Cele przedmiotu C1. Pogłębienie i utrwalenie wiedzy w zakresie rozpoznania objawów klinicznych świadczących o stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego. C2. Pogłębienie i utrwalenie wiedzy w zakresie wykonania badania podmiotowego i przedmiotowego w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.				

C3. Pogłębienie i utrwalenie wiedzy w zakresie oceny parametrów krytycznych przy użyciu dostępnego sprzętu.		
C4. Pogłębienie i utrwalenie wiedzy w zakresie postawienia wstępnej diagnozy ratunkowej oraz podjęcia i prowadzenia medycznych czynności ratunkowych w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia pacjentów/poszkodowanych.		
C5. Pogłębienie i utrwalenie wiedzy w zakresie prowadzenia dokumentacji medycznej /karty medycznych czynności ratunkowych.		
C6. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za jakość udzielanej pomocy pacjentom/poszkodowanym.		
C7. Kształtowanie właściwej postawy etycznej osób podejmujących czynności ratunkowe.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych		
Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W17. zna i rozumie mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W41. zna i rozumie zasady łańcucha przeżycia	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W42. zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W46. zna i rozumie zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W 48 zna i rozumie zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W49. zna i rozumie zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W50. zna i rozumie techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W51. zna i rozumie zasady aseptyki i antyseptyki	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W56. zna i rozumie zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W57. zna i rozumie wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W58. zna i rozumie wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W59. zna i rozumie wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W60. zna i rozumie wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W61. zna i rozumie wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W76. zna techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W78 zna postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W79 zna rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W82 zna zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U1. ocenia stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U8. ocenia stan świadomości pacjenta;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA

C.U10. przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U11. monitoruje czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U14. monitoruje czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U15. ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U17. ocenia stan neurologiczny pacjenta;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U18. monitoruje stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U19. prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U25. identyfikuje na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U26. przygotowuje pacjenta do transportu;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U27. identyfikuje błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U28. monitoruje stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U30. ocenia stopień nasilenia bólu według znanych skal;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U31. rozpoznaje stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U32. monitoruje czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U34. rozpoznaje toksydromy;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U35. ocenia wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U54. stosuje skale ciężkości obrażeń;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U57. rozpoznaje pewne znamiona śmierci;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U58. dokonuje segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U59. działa zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U62. identyfikuje błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U63. identyfikuje zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U64. identyfikuje wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłasza obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
K.01 aktywnie słuchania, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/BUNA
K.02 dostrzega czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/BUNA
K.03 jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/BUNA
K.04 organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/BUNA

K.05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	W/Ć/BUNA
K.06 kieruje się dobrem pacjenta.	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/BUNA
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA – praca własna studenta podlegająca weryfikacji nauczyciela akademickiego		
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) Praca własna studenta/BUNA weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.		
TREŚCI PROGRAMOWE		
Wykłady: <ul style="list-style-type: none"> Rozpoznawanie pacjentów w stanie zagrożenia życia i ocena stanu pacjenta Prowadzenie podstawowych czynności resuscytacyjnych u osoby dorosłej (BLS) Zastosowanie Automatycznej Defibrylacji Zewnętrznej (AED) Bezprzrządowe udrażnianie dróg oddechowych Podjęcie tlenoterapii biernej różnymi metodami Zastosowanie wentylacji wspomaganej i oddechu zastępczego Przrządowe metody udrażniania dróg oddechowych z zastosowaniem rurki ustno – gardłowej, maski krtaniowej, rurki krtaniowej, odsysania dróg oddechowych, Wykonanie intubacji dotchawiczej i konikopunkcji Prowadzenie wentylacji pacjenta z użyciem różnych metod Monitorowanie czynności układu oddechowego Układanie pacjenta w pozycji odpowiedniej do jego stanu i transport pacjenta w stanie zagrożenia życia Ćwiczenia: <ul style="list-style-type: none"> Badanie podstawowych parametrów życiowych i zbieranie wywiadu medycznego. Rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego. Zasady postępowania w wybranych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u chorego z zachowanymi funkcjami życiowymi z uwzględnieniem poszkodowanego po urazie. Rozpoznanie nagłego zatrzymania krążenia. Postępowanie zgodne z aktualnymi zaleceniami Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji w rytmach defibrylacyjnych i niedefibrylacyjnych w każdej grupie wiekowej, z uwzględnieniem poszkodowanego urazowego. Postępowanie w przypadku zadławienia. Rozpoznawanie łagodnej i ciężkiej niedrożności dróg oddechowych spowodowanej ciałem obcym. Bezpieczeństwo własne i miejsca zdarzenia. Ocena miejsca zdarzenia jako element oceny ciężkości stanu poszkodowanego po urazie. Planowanie akcji ratunkowej. Zasady tlenoterapii 100% tlenem metodą bierną i czynną przy zastosowaniu podstawowych i zaawansowanych metod udrażniania dróg oddechowych. Standard postępowania w przypadku podejrzenia urazu w odcinku szyjnym kręgosłupa. Zasady tamowania krwotoku zewnętrznego. Sposoby zapewnienia komfortu termicznego choremu. Zasady przygotowania pacjenta do transportu medycznego. Segregacja poszkodowanych w zdarzeniu mnogim. Organizacja opieki w zdarzeniach o charakterze masowym. Procedury uzupełniania materiałów medycznych w ambulansie. Opieka psychologiczna nad pacjentami na miejscu zdarzenia i podczas transportu. Wsparcie członków rodziny pacjenta. Współpraca systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne z innymi służbami powołanymi do udzielania pomocy. 		
Wykaz literatury		
Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> Guła P., Machała W., <i>Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała</i>, PZWL, Warszawa 2021. Cambell J, Alson R., ITLS 2022 (International Trauma Life Support) - Ratownictwo przedszpitalne w urazach, MP, 2022 		

- Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji z 2021 r. - dostępne na stronie internetowej: https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html
- Jakubaszko J. (red. pol.), *Medycyna ratunkowa NMS*, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2020.

Literatura uzupełniająca:

- Gaszyński W.: *Intensywna terapia i medycyna ratunkowa*. PZWL, Warszawa 2022.
- Paciorek P., Patrzala A., *Medyczne czynności ratunkowe*, PZWL, Warszawa 2020.
- Gucwa J., Ostrowski M.: *Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe*. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.
- Ładny J. R., Wojewódzka M. (red.), *Medycyna ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach*, Medipage, Warszawa 2016.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Wykład – egzamin
- Ćwiczenia – zaliczenie z oceną
- BUNA – zaliczenie bez oceny

Formy i kryteria zaliczenia

PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM

Część A to ocena z wykładów, ćwiczeń i zaliczenie BUNA.

Część B to ocena z egzaminu.

Część A i B są niezbędne do zaliczenia modułu przedmiotu.

Kryteria oceny wykładów:

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zał stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- pozytywne zaliczenie kolokwium – test i/lub odpowiedź ustna wg załączonych kryteriów

Kryteria oceny z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

Kryteria oceny – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

Kryteria oceny ćwiczeń:

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia (student posiada zaświadczenie ukończenia kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy, pracuje na wolontariacie, itp.),
- kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność, umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności „pacjenta”,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)
- pozytywne zaliczenie kolokwium – test i/lub odpowiedź ustna wg załączonych kryteriów

Kryteria oceny z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

Kryteria oceny – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

Kryteria oceny - samodzielna praca studenta/BUNA

Kryteria oceny - projekt

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
*(zalecenia do pracy)	
	(ocena)
	(podpis)

* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny, co najmniej oceny dostatecznej (3.0) z wykładów i ćwiczeń, zajęć praktycznych (średnia ważona) oraz zaliczenia BUNY (projekt/test/odpowiedź ustna)
- Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny)
- lub egzamin ma formę odpowiedzi ustnej (ocena zgodnie z poniższymi kryteriami).

Kryteria oceny z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

Kryteria oceny – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu – część B

pozostałe 40% to średnia ważona ocen z pozostałych form zajęć – część A

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu, jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia, zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. Dydaktycznych