



SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024 - 2027
Wydział Nauk o Zdrowiu
Powiślańska Szkoła Wyższa

Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE			
Profil kształcenia:	praktyczny			
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	zgodnie z obsadą i planem zajęć			
Osoba(y) prowadząca(e):	wykład: zgodnie z obsadą i planem zajęć seminaria: ćwiczenia: zgodnie z obsadą i planem zajęć zajęcia praktyczne:			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie)			
Rodzaj studiów:	niestacjonarne			
Rok i semestr studiów:	Rok studiów: I II III X		Semestr studiów: 1 2 3 4 5 X 6	
Nazwa modułu/przedmiotu:	PROCEDURY RATUNKOWE WEWNĄTRZSZPITALNE		Liczba punktów ECTS: 2	Kod modułu
Typ modułu/ przedmiotu:	obowiązkowy X fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>			
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:	nauki podstawowe <input type="checkbox"/> nauki behawioralne i społeczne <input type="checkbox"/> nauki kliniczne X praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>			
Język wykładowy:	polski			
Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	Liczba punktów ECTS
	Godziny z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
Wykłady (W)	12	14	26	1
Czytanie wskazanej literatury		7		
Przygotowanie do egzaminu		7		
Seminarium (S)				
E-wykłady (eW)				
Ćwiczenia (C)	12	12	24	1
Przygotowanie do ćwiczeń		4		
Przygotowanie do zadania zleconego		4		
Przygotowanie do zaliczenia		4		
Zajęcia praktyczne (ZP)				
Praktyki zawodowe (PZ)				
Razem	24	26	50	2
Metody dydaktyczne Podająca – wykład z użyciem środków audiowizualnych, instruktaż, pokaz. Problemowa – wykład problemowy, analiza przypadków. Praktyczna – ćwiczenia indywidualne i grupowe, dyskusja dydaktyczna. Samokształceniowa.				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi A. Wymagania formalne: anatomia, fizjologia, patofizjologia, techniki zabiegów medycznych, medycyna ratunkowa, chirurgia, ortopedia, medyczne czynności ratunkowe. B. Wymagania wstępne: Wiedza: znajomość w podstawowym zakresie budowy i funkcji narządów człowieka i znajomość podstawowych przepisów prawnych z zakresu ratownictwa medycznego				

Umiejętności: praca w grupie Kompetencje społeczne: nawyk samokształcenia		
Cele przedmiotu		
C1. Pogłębienie i utrwalenie wiedzy i umiejętności w zakresie rozpoznania objawów klinicznych świadczących o stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.		
C2. Pogłębienie i utrwalenie wiedzy i umiejętności w zakresie wykonania badania podmiotowego i przedmiotowego w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.		
C3. Pogłębienie i utrwalenie wiedzy i umiejętności w zakresie oceny parametrów krytycznych przy użyciu dostępnego sprzętu na stanie szpitala.		
C4. Pogłębienie i utrwalenie wiedzy oraz umiejętności w zakresie postawienia wstępnej diagnozy ratunkowej oraz podjęcia i prowadzenia medycznych czynności ratunkowych w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia pacjentów/poszkodowanych.		
C5. Pogłębienie i utrwalenie wiedzy i umiejętności w zakresie prowadzenia dokumentacji medycznej szpitala /karty medycznych czynności ratunkowych.		
C6. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za jakość udzielanej pomocy pacjentom/poszkodowanym.		
C7. Kształtowanie właściwej postawy etycznej osób podejmujących czynności ratunkowe.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych		
Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W25. zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/ BUNA
C.W80. rodzaje terapii inwazyjnej stosowane na szpitalnym oddziale ratunkowym (SOR)	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/ BUNA
C.W81. stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i na SOR w przypadku takich zagrożeń	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/ BUNA
C.W84 wskazania do leczenia hiperbarycznego	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/ BUNA
C.W88 zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/ BUNA
C.W89. zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i na SOR w takich zaburzeniach	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/ BUNA
C.W90. zasady postępowania profilaktycznego zakażeń na SOR	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/ BUNA
C.W91. zasady monitorowania stanu pacjenta na SOR	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/ BUNA
C.W92. procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego realizowane w ramach postępowania przedszpitalnego i na SOR	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/ BUNA
C.W95. zasady postępowania przedszpitalnego i na SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej, klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząs	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/ BUNA
C.W96 procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/ BUNA
C.U1. ocenia stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U4. przeprowadza badanie przedmiotowe pacjenta;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U5. dostosowuje sposób postępowania do wieku dziecka;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U7. przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA

C.U8. ocenia stan świadomości pacjenta;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U9. układa pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U10. przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U11. monitoruje czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U13. wykonuje elektrokardiogram i interpretuje go w podstawowym zakresie;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U14. monitoruje czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U15. ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U17. ocenia stan neurologiczny pacjenta;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U18. monitoruje stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U19. prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U20. podaje pacjentowi leki i płyny;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U21. oznacza stężenie glukozy z użyciem glukometru;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U22. zakłada zgłębnik dożołądkowy;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U23. zakłada cewnik do pęcherza moczowego;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U26. przygotowuje pacjenta do transportu;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U27. identyfikuje błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U28. monitoruje stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U29. stosuje leczenie przeciwbólowe;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U30. ocenia stopień nasilenia bólu według znanych skal;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U31. rozpoznaje stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U32. monitoruje czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U33. interpretuje wyniki podstawowych badań toksykologicznych;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA

C.U35. ocenia wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U38. prowadzi podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora);	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U39. przywraca drożność dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U40. przyrządowo udrażnia drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U41. wykonuje intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U43. wdraża tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomaga oddech;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U44. stosuje zasady aseptyki i antyseptyki, zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U45. prowadzi wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U46. wykonuje defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U47. wykonuje kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U48. ocenia nagle zagrożenia neurologiczne u pacjenta;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U50. pobiera krew oraz zabezpiecza materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U54. stosuje skalę ciężkości obrażeń;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U56. decyduje o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U60. zaopatruje krwawienie zewnętrzne;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U61. transportuje pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U62. identyfikuje błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U63. identyfikuje zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdraża postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U65. wykonuje procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U66. dostosowuje postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
K.01 aktywnie słuchania, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/BUNA

K.02 dostrzega czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/BUNA
K.03 jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/BUNA
K.04 organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/BUNA
K.05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	W/Ć/BUNA
K.06 kieruje się dobrem pacjenta.	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/BUNA
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA – praca własna studenta podlegająca weryfikacji nauczyciela akademickiego		
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (<i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i>); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (<i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i>), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) Praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.		
TREŚCI PROGRAMOWE		
Wykład: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z zasadami organizacji i funkcjonowania zakładu opieki zdrowotnej. • Rola i zakres opieki w warunkach szpitalnych. • Procedury postępowania z pacjentem w warunkach wewnątrzszpitalnych. • Zasady dokumentowania wykonanych medycznych czynności ratunkowych stosowane w warunkach szpitalnych. • Priorytety w postępowaniu z pacjentem w stanie bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia. • Zasady segregacji medycznej w warunkach wewnątrzszpitalnych. • Przygotowywanie zestawów i realizacja zleconych medycznych czynności ratunkowych. • Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych. • Diagnostyka obrazowa w praktyce postępowania wewnątrzszpitalnego. • Skale oceny świadomości. Skala AVPU, skala GCS. Ćwiczenia: <ul style="list-style-type: none"> • Zasady zbierania wywiadu medycznego. • Zasady badania fizykalnego pacjenta/poszkodowanego w zależności od rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń. • Zasady monitorowania pacjentów. • Badanie urazowe według schematu ITLS. • Postępowanie z pacjentem z obrażenia ciała. • Skale ciężkości obrażeń w opiece nad pacjentem. • Stosowanie unieruchomienia u pacjenta z podejrzeniem urazu kręgosłupa. • Tamowanie krwotoków i krwawień oraz chirurgiczne zaopatrywanie ran. • Podawanie leków różnymi drogami podania zgodnie ze zleceniem lekarskim. • Farmakoterapia i resuscytacja płynowa w ramach opieki nad pacjentem w warunkach szpitalnych. • Postępowanie z pacjentem z oparzeniem ciała w warunkach wewnątrzszpitalnych. • Przyrządowe metody zabezpieczania drożności dróg oddechowych. • Resuscytacja krążeniowo-oddechowa. • Tlenoterapia bierna i czynna oraz wentylacja mechaniczna w ramach opieki szpitalnej. • Ostry zespół wieńcowy – postępowanie z pacjentem. • Postępowanie z pacjentem z udarem mózgu. • Zasady postępowania z pacjentem z zaburzeniami rytmu serca. • Opieka psychologiczna nad pacjentem i jego rodziną. 		
Wykaz literatury		

Literatura podstawowa:

- Guła P., Machała W.: Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. PZWL, Warszawa 2021.
- Brongel L.: Algorytmy diagnostyczne i leczenie w praktyce SOR. PZWL, Warszawa 2020.
- Gucwa J., Ostrowski M.: *Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe*. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.
- Campbell J.E., RL Alson: ITLS International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2021.
- Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji z 2021 r. - dostępne na stronie internetowej: https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html
- Jakubaszko J. (red. pol.), *Medycyna ratunkowa NMS*, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2020.
- Kokot F., *Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych*, PZWL, Warszawa 2021.

Literatura uzupełniająca:

- Mitreğa K.A., Krzemiński T.F.: *Farmakologia i farmakoterapia dla ratowników medycznych*. Elsevier Urban & Partner, 2017.
- Kleszczyński J., Zawadzki M.: *Leki w ratownictwie medycznym*. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017.
- Duda-Król W., Mamcarz A., Welnicki M., *Choroby wewnętrzne*, PZWL, Warszawa 2021.
- Gaszyński W.: Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. PZWL, Warszawa 2019.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**Sposób zaliczenia**

- Wykład – egzamin
- Ćwiczenia – zaliczenie z oceną
- BUNA – zaliczenie bez oceny

Formy i kryteria zaliczenia**PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM**

Część A to ocena z wykładów, ćwiczeń, zaliczenie pracy własnej.

Część B to ocena z egzaminu.

Część A i B są niezbędne do zaliczenia modułu przedmiotu.

Kryteria oceny wykładów:

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- pozytywne zaliczenie kolokwium – test i/lub odpowiedź ustna wg załączonych kryteriów

Kryteria oceny z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

Kryteria oceny – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

Kryteria oceny ćwiczeń:

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia (student posiada zaświadczenie ukończenia kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy, pracuje na wolontariacie, itp.),

- kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność, umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności „pacjenta”,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- pozytywne zaliczenie kolokwium – test i/lub odpowiedź ustna wg załączonych kryteriów

Kryteria oceny z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

Kryteria oceny – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

Kryteria oceny - samodzielna praca studenta/BUNA

Kryteria oceny- projekt

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
*(zalecenia do pracy)	
	(ocena)
	(podpis)

* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny, co najmniej oceny dostatecznej (3.0) z wykładów i ćwiczeń, zajęć praktycznych (średnia ważona) oraz zaliczenia pracy własnej (projekt/test/odpowiedź ustna)
- Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny
- lub egzamin ma formę odpowiedzi ustnej (ocena zgodnie z poniższymi kryteriami).

Kryteria oceny z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

Kryteria oceny – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi

Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi
<p>OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU: egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu – część B pozostałe 40% to średnia ważona ocen z pozostałych form zajęć – część A</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia. Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu, jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia, zdawania i zaliczania przedmiotu.</p>	
<p style="text-align: center;">Akceptacja: Prorektor ds. Dydaktycznych</p>	