



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2024 - 2027**  
**Wydział Nauk o Zdrowiu**  
**Powiślańska Szkoła Wyższa**

<b>Kierunek:</b>	<b>RATOWNICTWO MEDYCZNE</b>			
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>praktyczny</b>			
<b>Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:</b>	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>			
<b>Kontakt (tel./email):</b>	<b>tel. 55 279 17 68                      e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl</b>			
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	zgodnie z obsadą i planem zajęć			
<b>Osoba(y) prowadząca(e):</b>	wykład: seminaria: ćwiczenia: zgodnie z obsadą i planem zajęć zajęcia praktyczne: zgodnie z obsadą i planem zajęć			
<b>Poziom studiów:</b>	<b>I stopnia (licencjackie)</b>			
<b>Rodzaj studiów:</b>	<b>niestacjonarne</b>			
<b>Rok i semestr studiów:</b>	Rok studiów: I    II    III <b>X</b>		Semestr studiów: 1   2   3 <b>X</b> 4   5   6	
<b>Nazwa modułu/przedmiotu:</b>	<b>LECZENIE BÓLU W ZESPOŁACH RATOWNICTWA MEDYCZNEGO</b>	Liczba punktów ECTS: <b>1</b>	<b>Kod modułu</b>	
<b>Typ modułu/ przedmiotu:</b>	<b>obowiązkowy X</b> fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>			
<b>Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:</b>	nauki podstawowe <input type="checkbox"/> nauki behawioralne i społeczne <input type="checkbox"/> nauki kliniczne <input type="checkbox"/> <b>do dyspozycji uczelni X</b> praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>			
<b>Język wykładowy:</b>	<b>polski</b>			
<b>Formy realizacji zajęć</b>	<b>Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin</b>		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>Liczba punktów ECTS</b>
	Godziny z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
Wykłady (W)				
Seminarium (S)				
E-wykłady (eW)				
<b>Ćwiczenia (C)</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>0,5</b>
<b>Zajęcia praktyczne (ZP)</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>0,5</b>
Praktyki zawodowe (PZ)				
<b>Razem</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>1</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> Eksponująca – prezentacja metod diagnostycznych oraz analizatorów laboratoryjnych, Aktywizująca – analiza przypadków, Praktyczna – ćwiczenia, zajęcia praktyczne, metoda jigsaw, Samokształceniowa – moduły zadaniowe.				
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b> <b>A.</b> Wymagania formalne: farmakologia, medycyna ratunkowa <b>B.</b> Wymagania wstępne: wiedza i umiejętności z zakresu farmakologii i medycyny ratunkowej				
<b>Cele przedmiotu</b> C 1. Zapoznanie studenta z patofizjologią bólu ostrego i przewlekłego. C 2. Zapoznanie z problematyką roli analgezji w procesie skutecznego leczenia. C 3. Nabycie wiedzy z zakresu leczenia bólu w warunkach ratownictwa medycznego				

Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych		
Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.U29. potrafi stosować leczenie przeciwbólowe;	Kolokwium ustne i realizacja zleconego zadania	Ć/ZP
C.U30. potrafi oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal;	Kolokwium ustne i realizacja zleconego zadania	Ć/ZP
K.01 aktywnie słuchania, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	ZP
K.02 dostrzega czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	ZP
K.03 jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/ZP
K.04 organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	ZP
K.05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/ZP
K.06 kieruje się dobrem pacjenta.	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	ZP
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA – praca własna studenta podlegająca weryfikacji nauczyciela akademickiego		
<b>PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> <b>w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):</b> egzamin ustny ( <i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i> ); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź ( <i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i> ), <b>w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):</b> Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja <b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) <b>BUNA</b> – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemtralne.		
TREŚCI PROGRAMOWE		
<b>Problematyka ćwiczeń</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mechanizmy powstawania bólu.</li> <li>Ocena nasilenia bólu za pomocą różnych skal.</li> <li>Zasady stosowania leków przeciwbólowych, drabina analgetyczna WHO.</li> <li>Nieopiodowe i Opiodowe leki przeciwbólowe.</li> <li>Niefarmakologiczne metody uśmierzania bólu.</li> <li>Monitorowanie postępowania przeciwbólowego</li> <li>Możliwe niekorzystne interakcje leków w farmakoterapii bólu w praktyce ratownika medycznego.</li> <li>Zagrożenia i przeciwdziałania w przypadku przedawkowania leków stosowanych w terapii bólu.</li> <li>Podstawy prawne i możliwości stosowania leków przeciwbólowych przez ratowników medycznych.</li> <li>Kompetencje ratownika medycznego, a skuteczność postępowania przeciwbólowego.</li> </ul>		
<b>Zajęcia praktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leczenie bólu pourazowego u pacjentów dorosłych na miejscu zdarzenia.</li> <li>Alternatywne drogi podawania leków przeciwbólowych w ratownictwie medycznym.</li> <li>Zastosowanie ketaminy w farmakoterapii bólu w ratownictwie medycznym.</li> <li>Postępowanie przeciwbólowe w zespołach ratownictwa medycznego w okresie przedszpitalnym.</li> <li>Kojarzenie leków stosowanych w ratownictwie medycznym w farmakoterapii bólu.</li> <li>Najczęstsze błędy w farmakoterapii bólu w ratownictwie medycznym.</li> <li>Leczenie bólu w ratownictwie medycznym w szczególnych populacjach pacjentów.</li> <li>Prawo pacjenta do leczenia przeciwbólowego w postępowaniu przedszpitalnym.</li> </ul>		

## Wykaz literatury

### Literatura podstawowa:

1. Wordliczek J., Dobrogowski J.: *Leczenie bólu*, PZWL, Warszawa 2022.
2. Kleszczyński J., Zawadzki M.: *Leki w ratownictwie medycznym*. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2022.
3. USTAWA z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz.U. 2021 poz. 2053)
4. Ładny J.R., Wojewódzka-Żeleznikowicz M.: *Leki w medycynie ratunkowej i intensywnej terapii*, Edra Urban & Partner 2019.

### Literatura uzupełniająca:

1. Czekała M.: *Obliczanie dawek leków*, PZWL, Warszawa 2017.
2. Dobre praktyki leczenia bólu u osób dorosłych w podstawowych zespołach ratownictwa medycznego, Ministerstwo Zdrowia, 2019

## Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

### Sposób zaliczenia

- Ćwiczenia – zaliczenie z oceną
- Zajęcia praktyczne – zaliczenie z oceną

### Formy i kryteria zaliczenia

#### Kryteria oceny ćwiczeń

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,)
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,

Kryteria oceny – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

### Kryteria oceny zajęć praktycznych

#### Warunki zaliczenia

- 100% obecność na zajęciach, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność, kultura osobista,
- uzyskanie pozytywnego zaliczenia umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych – osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, czyli pozytywne zaliczenie każdego zadania według załączonych kryteriów, w tym:

- posługiwanie się terminologią medyczną stosowaną w diagnostyce, terapii, określaniu symptomów choroby,
- znajomość procedur postępowania w podstawowych i specjalistycznych badaniach i zabiegach diagnostyczno-leczniczych,
- znajomość związku przyczynowo-skutkowego w schorzeniach, możliwych powikłań, następstw choroby, postępowania ratunkowego i możliwości terapii,

oraz

- umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych,
- współpraca z zespołem terapeutycznym,
- poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności,
- poszanowanie prawa pacjenta do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach w zakresie podejmowania i wykonywania czynności,
- zachowanie tajemnicy zawodowej,

a także

- prawidłowe udokumentowanie wykonanych czynności

**Kryteria oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (0-2 pkt za każdy element):** zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

**Student otrzymuje pozytywną ocenę po uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy realizacji zleconego zadania.**

	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta
--	--

Liczba punktów	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności, skrupulatnie dokumentuje wykonane czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu dokumentuje wykonane czynności po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania, nie dokumentuje wykonanych czynności	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

#### SKALA OCEN:

11-12 punktów - bdb (5.0)

9-10 punktów - db plus (4.5)

8 punktów - db (4.0)

7 punktów - dst plus (3.5)

6 punktów - dst (3.0)

#### OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

— średnia arytmetyczna z wszystkich form kształcenia

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

#### Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu, jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia, zdawania i zaliczania przedmiotu.

#### Akceptacja:

**Prorektor ds. Dydaktycznych**