



**SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2024 - 2027**  
**Wydział Nauk o Zdrowiu**  
**Powiślańska Szkoła Wyższa**

<b>Kierunek:</b>	<b>RATOWNICTWO MEDYCZNE</b>			
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>praktyczny</b>			
<b>Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:</b>	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>			
<b>Kontakt (tel./email):</b>	tel. 55 279 17 68      e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl			
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	zgodnie z obsadą i planem zajęć			
<b>Osoba(y) prowadząca(e):</b>	wykład: seminaria: ćwiczenia: zgodnie z obsadą i planem zajęć zajęcia praktyczne:			
<b>Poziom studiów:</b>	<b>I stopnia (licencjackie)</b>			
<b>Rodzaj studiów:</b>	<b>niestacjonarne</b>			
<b>Rok i semestr studiów:</b>	Rok studiów: I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <b>X</b>		Semestr studiów: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <b>X</b> 6 <b>X</b>	
<b>Nazwa modułu/przedmiotu:</b>	<b>BADANIA NAUKOWE W RATOWNICTWIE MEDYCZNYM</b>		Liczba punktów ECTS: <b>4</b>	<b>Kod modułu</b>
<b>Typ modułu/ przedmiotu:</b>	<b>obowiązkowy X</b> fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>			
<b>Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:</b>	nauki podstawowe <input type="checkbox"/> <b>nauki behawioralne i społeczne X</b> nauki kliniczne <input type="checkbox"/> praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>			
<b>Język wykładowy:</b>	<b>polski</b>			
Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	Liczba punktów ECTS
	Zajęcia z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
Wykłady (W)				
Seminarium (S)				
Czytanie wskazanej literatury				
Przygotowanie zagadnień zleconego zadania				
Przygotowanie do kolokwium				
E-wykłady (eW)				
Ćwiczenia (C)	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>4</b>
Przygotowanie do ćwiczeń		20		
Przygotowanie zagadnień z zakresu BUNA		20		
Przygotowanie do zaliczenia		20		
Zajęcia praktyczne (ZP)				
Praktyki zawodowe (PZ)				
<b>Razem</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>4</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> podająca – prezentacja przykładów, problemowa – analiza przypadków, analiza tekstów/badań samokształceniowa – zbieranie korpusu terminów służących do opisu zjawisk i procesów wybranej teorii, tworzenie baz danych bibliograficznych.				
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b> Znajomość zagadnień z nauk społecznych, nauk w zakresie ratownictwa medycznego.				
<b>Cele przedmiotu</b> C1. Przygotowanie do prowadzenia badań naukowych w zakresie ratownictwa medycznego oraz do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej procesu badawczego				

C2. Zapoznanie z uregulowaniami prawnymi z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.		
C3. Zapoznanie z etycznymi aspektami badań naukowych i kształtowanie postawy studenta do zgłębiania wiedzy		
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych</b>		
Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
A.U19 dobiera odpowiedni test statystyczny, przeprowadza podstawowe analizy statystyczne i posługuje się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników	Kolokwium ustne lub pisemne, realizacja zleconego zadania	Ć, BUNA
B.U12 podnosi swoje kwalifikacje i przekazuje wiedzę innym	Kolokwium ustne lub pisemne, realizacja zleconego zadania	Ć, BUNA
K.05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Przedłużona obserwacja	Ć, BUNA
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA – praca własna studenta podlegająca weryfikacji nauczyciela akademickiego		
<b>PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> <u><b>w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):</b></u> egzamin ustny ( <i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i> ); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź ( <i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i> ), <u><b>w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):</b></u> Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja, analiza tekstów/badań <u><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b></u> esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) <b>BUNA</b> – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Problematyka ćwiczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Istota i pojęcie metodologii. Elementy wiedzy o nauce i poznaniu naukowym.</li> <li>Zasady i kategorie praw własności.</li> <li>Etapy postępowania badawczego.</li> <li>Metody i techniki badań wykorzystywane w badaniach naukowych.</li> <li>Zasady interpretowania danych empirycznych.</li> <li>Zasady wnioskowania.</li> <li>Etyka i prawa pacjenta w badaniach naukowych.</li> <li>Elementy prawa autorskiego. Zasady i kategorie praw własności.</li> <li>Ochrona własności intelektualnej.</li> <li>Zasady procesu poznania naukowego.</li> <li>Publikacje naukowe jako źródło wiedzy.</li> <li>Konstrukcja opracowań i projektów.</li> <li>Medycyna oparta na dowodach (<i>Evidence Based Medicine</i>).</li> <li>Metody opracowywania danych.</li> <li>Błąd pomiarowy, dokładność pomiaru.</li> <li>Wykorzystywanie metod statystycznych w badaniach naukowych.</li> <li>Podstawy pisarstwa naukowego.</li> <li>Metody badań naukowych, charakterystyka.</li> <li>Hipotezy badawcze.</li> <li>Metody badawcze stosowane w naukach medycznych.</li> <li>Pozyskiwanie, gromadzenie i analiza piśmiennictwa.</li> <li>Sporządzanie przypisów.</li> <li>Konstruowanie projektu badawczego w ramach badań jakościowych.</li> <li>Krytyczna analiza publikowanych wyników badań naukowych.</li> <li>Interpretowanie danych empirycznych i wnioskowanie.</li> </ul>		
<b>Wykaz literatury</b>		
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lenartowicz H., Kózka M., <i>Metodologia badań w pielęgniarstwie</i>, PZWL, Warszawa 2021.</li> <li>Silverman D., <i>Prowadzenie badań jakościowych</i>, PWN, Warszawa 2021.</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jackowski M., <i>Ochrona danych medycznych</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.</li> </ol>		

2. Łobocki M., *Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2019.
3. Załucki M. (red.). *Prawo własności intelektualnej*, Difin, Warszawa 2014.

### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

#### Sposób zaliczenia

- Ćwiczenia – zaliczenie z oceną
- BUNA – zaliczenie bez oceny

#### Formy i kryteria zaliczenia

##### Forma i kryteria oceny ćwiczeń:

- opracowanie i przedstawienie części swojej pracy zgodnie z opisem w danym semestrze,
- opracowanie własnych wyników badań,
- udział w dyskusji.

W pracy do artykułu oceniane będą:

- adekwatność treści do tematu,
- wartość merytoryczna,
- wyczerpanie tematu,
- konstrukcja pracy,
- poprawność gramatyczna/stylistyczna,
- oceny uzyskanych wyników,
- wiarygodność wyników,
- interpretacja wyników,
- forma prezentacji, zgodnej z wybranymi zaleceniami pisania artykułu w czasopiśmie medycznym.

Udział w dyskusji:

- częstości zabierania głosu,
- merytorycznej istotności wypowiedzi,
- formy wypowiedzi.

#### Kryteria oceny ćwiczeń i zaliczenie BUNA (samodzielnej pracy studenta)

**W celu zaliczenia i uzyskania pozytywnej oceny w semestrze V student powinien przedstawić umiejętność przygotowania pracy badawczej i udział w dyskusji w zakresie:**

- wybrany temat pracy i cel pracy z uzasadnieniem,
- napisany plan pracy,
- zebrane piśmiennictwo,
- przygotowane narzędzie badawcze.

#### W celu uzyskania pozytywnej oceny i zaliczenia BUNA w semestrze VI student przedstawia:

- przeprowadzone badania – zebrane dane w arkuszu kalkulacyjnym,
- przeprowadzoną analizę statystyczną i przedstawia wyniki badań,
- przedstawia omówione wyniki badań, dyskusję wyników własnych i wnioski,
- przygotowany artykuł zgodnie z zaleceniami jego opracowania do czasopisma medycznego.

#### Kryteria oceny projektu/eseju, w tym BUNA - samodzielna praca studenta

Kryteria oceny		Ocena: zal/nzal	
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia			
Ocena merytoryczna pracy			
Ocena doboru i wykorzystania źródeł			
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)			
*(zalecenia do pracy)			
		(ocena)	(podpis)

\* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

#### OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu przedmiotowego jest

- uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i zaliczenia BUNA (średnia arytmetyczna)
- złożenie i przyjęcie pracy (opracowanego artykułu) dla nauczyciela prowadzącego.

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

**Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu, jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia, zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**

**Prorektor ds. Dydaktycznych**