



**SYLABUS**  
CYKL KSZTAŁCENIA 2024 - 2027  
Wydział Nauk o Zdrowiu  
Powiślańska Szkoła Wyższa

Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE			
Profil kształcenia:	praktyczny			
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	zgodnie z obsadą i planem zajęć			
Osoba(y) prowadząca(e):	wykład: seminaria: ćwiczenia: zgodnie z obsadą i planem zajęć zajęcia praktyczne:			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie)			
Rodzaj studiów:	niestacjonarne			
Rok i semestr studiów:	Rok studiów: I X II □ III □	Semestr studiów: 1 X 2□ 3□ 4□ 5□ 6□		
Nazwa modułu/przedmiotu:	INFORMATYKA I BIOSTATYSTYKA		Liczba punktów ECTS: 1	Kod modułu
Typ modułu/ przedmiotu:	obowiązkowy X fakultatywny □ do wyboru □			
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:	nauki podstawowe X nauki behawioralne i społeczny □ nauki kliniczny □ praktyki zawodowe □			
Język wykładowy:	polski			
Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracy studenta	Liczba punktów ECTS
	Zajęcia z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
Wykłady (W)				
Seminarium (S)				
E-wykłady (eW)				
Ćwiczenia (C)	12	13	25	1
Czytanie wskazanej literatury		5		
Przygotowanie pracy zaliczeniowej		3		
Przygotowanie do zaliczenia		5		
Zajęcia praktyczne (ZP)				
Praktyki zawodowe (PZ)				
Razem	12	13	25	1
Metody dydaktyczne				
wykład z użyciem środków audiowizualnych, metoda projektu, metoda laboratoryjna, praca przy stanowisku komputerowym.				
Wymagania wstępne: podstawowa wiedza oraz umiejętności z zakresu obsługi pakietu MS Office, umiejętności obsługi komputera nabyte na wcześniejszych etapach kształcenia				
Cele przedmiotu				
— Zapoznanie studentów ze współczesnymi technologiami informacyjnymi przydatnymi w wykonywaniu zawodu ratownika medycznego.				
— Przygotowanie do samodzielnego zbierania, przetwarzania i analizy danych. Nabycie wiedzy i umiejętności swobodnego posługiwania się w celu wybranym oprogramowaniem komputerowym				
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych				
Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy modul (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:		Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się		Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol

A.W50. omawia zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem;	Kolokwium, realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
A.W51. omawia podstawowe narzędzia informatyczne i metody biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych i arkusze kalkulacyjne;	Kolokwium, realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
A.W52. omawia podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych;	Kolokwium, realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
A.W53. omawia możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego;	Kolokwium, realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
A.U19. dobiera odpowiedni test statystyczny, przeprowadza podstawowe analizy statystyczne i posługuje się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników.	Kolokwium, realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
K05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Przedłużona obserwacja	Ć/BUNA
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA – praca własna studenta podlegająca weryfikacji nauczyciela akademickiego		
<b>PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> <b>w zakresie wiedzy (wykład/konwersatoria):</b> egzamin ustny ( <i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i> ); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź ( <i>esej, raport, krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i> ), <b>w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):</b> Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja <b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) <b>BUNA</b> – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Problematyka ćwiczeń</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawy biostatystyki.</li> <li>Metody statystyki opisowej (tendencja centralna, rozproszenie, asymetria); Wykresy statystyczne</li> <li>Chorobowość i zachorowalność. Ryzyko i szanse</li> <li>Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego. Próba losowa. Estymacja i weryfikacja hipotez.</li> <li>Korelacja i regresja. Tablica korelacyjna. Współczynnik korelacji liniowej. Regresja liniowa.</li> <li>Wybrane oprogramowanie statystyczne pakiet biurowy, dokumenty Google, formularze Google, JASP</li> <li>Bazy publikacji naukowych (np. EBSCO) oraz bazy danych (Eurostat, GUS)</li> <li>Technologie ICT w opiece zdrowotnej. Telemedycyna vs. Teleopieka</li> </ul>		
<b>Wykaz literatury</b>		
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Harris M., Taylor G., <i>Statystyka medyczna jasno i zrozumiale</i>, Makmed, Lublin 2021.</li> <li>Przechlewski T. <i>Wprowadzenie do statystyki medycznej</i> - podręcznik elektroniczny: <a href="https://bookdown.org/rudolf_von_ems/sm_w/">https://bookdown.org/rudolf_von_ems/sm_w/</a></li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Goss-Sampson, M. A. (2022). <i>Statistical Analysis in JASP</i> <a href="https://jasp-stats.org/jasp-materials/#manuals">https://jasp-stats.org/jasp-materials/#manuals</a></li> <li>Jędrychowski W., <i>Podstawy epidemiologii</i>, Wydawnictwo UJ, Kraków, 2002. Wersja elektroniczna: <a href="https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/270533/jedrychowski_podstawy_epidemiologii_metody_badan_oraz_materiały_cwiczeniowe_2002.pdf">https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/270533/jedrychowski_podstawy_epidemiologii_metody_badan_oraz_materiały_cwiczeniowe_2002.pdf</a></li> </ol>		
<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b>		
<b>Sposób zaliczenia</b> Ćwiczenia – zaliczenie z oceną BUNA – zaliczenie bez oceny  <b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów</b> Zaliczenie kolokwium praktyczne (ocena) Przygotowanie prac zaliczeniowych w wybranych formach sprawdzających – BUNA  <b>Kryteria oceny ćwiczeń</b> Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:		

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi i przedstawianymi w trakcie ćwiczeń,)
- kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność,
- umiejętność pracy z wybranym oprogramowaniem
- uzyskanie pozytywnej oceny ze wszystkich form sprawdzających

Kolokwium praktyczne -udział (% - pkt.):

uzyskanie co najmniej 60% prawidłowo wykonanej części praktycznej (kolokwium) z każdej formy realizacji zleconego zadania

#### Kryteria oceny praktycznego kolokwium

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych form sprawdzających	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

Podstawę do niezaliczenia ćwiczeń, co jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej stanowi:

- brak 100% obecności na zajęciach,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, niezwiązanymi z ćwiczeniami, przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerywania zajęć),
- chociażby jedna ocena niedostateczna (2.0) z realizacji zleconego zadania (kolokwium praktycznego).

#### Kryteria oceny - samodzielna praca studenta (BUNA)

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal	
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia		
Ocena merytoryczna pracy		
Ocena doboru i wykorzystania źródeł		
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)		
*(zalecenia do pracy)		
	(ocena)	(podpis)

\* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

**Ocena końcowa z przedmiotu:** ocena z kolokwium praktycznego

Ocena końcowa według zasady:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

#### Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu, jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia, zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**

**Prorektor ds. Dydaktycznych**