



SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024 – 2027
Wydział Nauk o Zdrowiu
Powiślańska Szkoła Wyższa

Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE			
Profil kształcenia:	praktyczny			
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	zgodnie z obsadą i planem zajęć			
Osoba(y) prowadząca(e):	wykład: seminaria: ćwiczenia: zgodnie z obsadą i planem zajęć zajęcia praktyczne:			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie)			
Rodzaj studiów:	niestacjonarne			
Rok i semestr studiów:	Rok studiów: I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów: 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>		
Nazwa modułu/przedmiotu:	PIERWSZA POMOC I KWALIFIKOWANA PIERWSZA POMOC	Liczba punktów ECTS: 2	Kod modułu	
Typ modułu/ przedmiotu:	obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>			
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:	nauki podstawowe <input type="checkbox"/> nauki behawioralne i społeczne <input type="checkbox"/> nauki kliniczne <input type="checkbox"/> do dyspozycji uczelni <input checked="" type="checkbox"/> praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>			
Język wykładowy:	polski			
Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	Liczba punktów ECTS
	Zajęcia z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
Wykłady (W)				
— Czytanie piśmiennictwa				
— Przygotowanie do realizacji zadania				
— Przygotowanie do egzaminu				
Seminarium (S)				
E-wykłady (eW)				
Ćwiczenia (C)	30	17	47	2
— Realizacja zleconego zadania		11		
— Przygotowanie do ćwiczeń		3		
— Przygotowanie do zaliczenia		3		
Zajęcia praktyczne (ZP)				
Praktyki zawodowe (PZ)				
Razem	30	17	47	2
Metody dydaktyczne Problemowa – studium przypadku, dyskusja dydaktyczna. Praktyczna – ćwiczenia indywidualne i w grupach, symulacje przypadków, interpretacja wyników. Samokształceniowa – analiza przypadków klinicznych w oparciu o własną pracę studenta.				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi A. Wymagania formalne: anatomia				

B. Wymagania wstępne: znajomość anatomii kośćca, interpretacja podstawowych parametrów i umiejętność podtrzymania funkcji życiowych, oceny świadomości poszkodowanego wg AVPU, wykonywania podstawowych zabiegów resuscytacji BLS z AED.

Cele przedmiotu

C1. Nabycie przez studenta wiedzy i doskonalenie umiejętności kwalifikowanej pierwszej pomocy w różnego rodzaju urazach i obrażeniach ciała u dorosłych, dzieci i ciężarnych;

C2. znajomość zasad rozpoznania i umiejętność formułowania diagnozy ratowniczej,

C3. wykonanie czynności z kwalifikowanej pierwszej pomocy zgodnie z obowiązującymi procedurami,

C4. zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności do zapewnienia sobie i osobom ratowanym bezpieczeństwa,

C5. współpraca w zespole wielozadaniowym w stanach nagłych urazowych.

Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych

Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W17. zna i rozumie mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W55. zna i rozumie przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W58. zna i rozumie wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W75. zna i rozumie zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W78. zna i rozumie postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W95. zna i rozumie zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W102. zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W103. zna i rozumie rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U1. potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U7. potrafi przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U8. potrafi oceniać stan świadomości pacjenta;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U9. potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U38. potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora);	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U39. potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U44. potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U45. potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA

C.U46. potrafi wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U58. potrafi dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U59. potrafi działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U66. potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
K.01 aktywnie słuchania, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć
K.02 dostrzega czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć
K.03 jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć
K.04 organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć
K.05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/BUNA
K.06 kieruje się dobrem pacjenta.	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć

*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA – praca własna studenta podlegająca weryfikacji nauczyciela akademickiego

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*);

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TREŚCI PROGRAMOWE

Problematyka wykładów:

1. Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia, ocena wstępna ABCD poszkodowanego, badanie wstępne urazów wg BTLS, badanie powtórne
2. Zasady i sposoby stabilizacji kręgosłupa szyjnego różnymi metodami, bezpiecznego przenoszenia i ułożenia poszkodowanego w zależności od rodzaju urazu/ów, zasady bezpiecznego kwalifikowanego transportu:
 - Stabilizacja kręgosłupa - ręczna, kołnierzy ortopedyczny, krótka deska stabilizacyjna (KED), deska ortopedyczna
 - Przetaczanie poszkodowanego leżącego na plecach, leżącego na brzuchu - stabilizacja na desce ortopedycznej.
 - Unieruchomienie stojącego poszkodowanego za pomocą deski ortopedycznej
 - Ułożenie poszkodowanego w zależności od obrażeń, przygotowanie do kwalifikowanego transportu

Problematyka ćwiczeń

1. Metody i techniki udrażniania dróg oddechowych:
 - Techniki udrażniania dróg oddechowych bezprzyrządowe - przypomnienie
 - Techniki udrażniania dróg oddechowych przyrządowe -zakładanie rurki ustno-gardłowej, rurki nosowo-gardłowej, maski krtaniowej, rurki krtaniowej
 - Technika odsysania dróg oddechowych
2. Metody tlenoterapii:
 - Tlenoterapia czynna -technika wentylacji workiem samorozprężalnym i maską twarzową
 - Tlenoterapia bierna -technika zastosowania maski tlenowej i butli tlenowej z reduktorem
3. Postępowanie ratownicze w urazach mechanicznych i obrażeniach:
 - Zakładanie szyn, w tym też wyciągowych do stabilizacji w obrażeniach kończyn

- Wykorzystanie dostępnych metod stabilizacji miednicy -technika zakładania stabilizatora
- Technika zakładania opatrunku osłaniającego na różne okolice ciała (kończyny, głowę powłoki brzuszne)
- Technika stabilizacji ciała obcego w ranie (ciało obce tkwiące w powłokach brzusznych, klatce piersiowej)
- Technika zakładania opatrunku uciskowego na kończyny
- Technika zastosowania opaski uciskowej, stazy CAT
- Zabezpieczenie odmy otwartej (opatrunek wentylowy) i wiotkiej klatki piersiowej
- 4. Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym
- 5. Postępowanie z poszkodowanym we wstrząsie wg uniwersalnych zasad:
 - Przerwanie czynników wywołujących wstrząs
 - Regularna kontrola ABC
 - Tlenoterapia
 - Komfort termiczny
 - Pozycja ciała
 - Wsparcie psychiczne
- 6. Postępowanie ratownicze z ciężarną po urazie:
 - Technika zastosowania ręcznego przesunięcia ciężarnej macicy -płodu
 - Technika ułożenia ciężarnej po urazie na desce ortopedycznej
- 7. Postępowanie ratownicze w stanach zagrożenia zdrowotnego -zawał mięśnia sercowego, udar mózgu, drgawki, cukrzyca, zatrucia, podtopienie.
- 8. Segregacja wstępna poszkodowanych i ewakuacja z miejsca zagrożenia w warunkach symulowanych.

Wykaz literatury

Literatura podstawowa:

1. Andres J., Wytyczne resuscytacji 2021, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2021.
2. (red.)Kopta A., Mierzejewski J., Kołodziej G., Kwalifikowana pierwsza pomoc. Dla jednostek współpracujących z systemem PRM, PZWL, Warszawa 2022
3. Campbell John Emory, Basic Trauma Life Support: dla paramedyków i ratowników medycznych, Medycyna Praktyczna 2017.
4. Cambell J, Alson R., ITLS 2022 (International Trauma Life Support) - Ratownictwo przedszpitalne w urazach, MP, 2022.

Literatura uzupełniająca:

1. Guła P., Machała W., Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. PZWL, Warszawa 2021.
2. Wiśniewski B., Lepka K., Kwalifikowana pierwsza pomoc. Vademecum ratownika, Wydawnictwo Na Ratunek 2017.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

Wykład – egzamin

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę

BUNA – zaliczenie bez oceny

Kryteria oceny wykładów

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu
-

Kryteria oceny –odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

i/lub

Kryteria oceny testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

Kryteria oceny ćwiczeń

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna nieobecność odpracowana w innej grupie ćwiczeniowej, albo zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia (student uczestniczy w wolontariacie, itp.),
- kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,)
- uzyskania co najmniej oceny dostatecznej (3.0) z realizacji każdego zleconego zadania, z treści odnoszących się do efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń (kryteria w załączeniu),

Podstawę do niezaliczenia ćwiczeń, co jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej (2.0) stanowi:

- brak 100% obecności na zajęciach i brak usprawiedliwienia oraz ewentualnego odpracowania ćwiczeń w innej grupie ćwiczeniowej,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi niezwiązanymi z ćwiczeniami, przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerywania zajęć),
- brak pozytywnej oceny, czyli ocena niedostateczna (2.0) z dwóch zleconych do realizacji zadań.

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się w zakresie umiejętności.

Liczba punktów	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności, skrupulatnie dokumentuje wykonane czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu dokumentuje wykonane czynności po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania, nie dokumentuje	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje

	wykonanych czynności					z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową
--	----------------------	--	--	--	--	---

SKALA OCEN:

11-12 punktów - bdb (5.0)

9-10 punktów - db plus (4.5)

8 punktów - db (4.0)

7 punktów - dst plus (3.5)

6 punktów - dst (3.0)

Ocena końcowa – średnia ocen z egzaminu i zaliczenia ćwiczeń

Kryteria zaliczenia BUNA - samodzielna praca studenta

Kryteria oceny BUNA- projekt

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
*(zalecenia do pracy)	
	(ocena)
	(podpis)

* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

i/lub

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu, jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia, zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:
Prorektor ds. Dydaktycznych