



SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024 - 2027
Wydział Nauk o Zdrowiu
Powiślańska Szkoła Wyższa

Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	zgodnie z obsadą i planem zajęć		
Osoba(y) prowadząca(e):	wykład: zgodnie z obsadą i planem zajęć seminaria: ćwiczenia: zgodnie z obsadą i planem zajęć zajęcia praktyczne: zgodnie z obsadą i planem zajęć		
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie)		
Rodzaj studiów:	niestacjonarne		
Rok i semestr studiów:	Rok studiów: I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III X	Semestr studiów: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 X 6 <input type="checkbox"/>	
Nazwa modułu/przedmiotu:	PSYCHIATRIA	Liczba punktów ECTS: 3	Kod modułu
Typ modułu/ przedmiotu:	obowiązkowy X fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>		
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:	nauki podstawowe <input type="checkbox"/> nauki behawioralne i społeczne <input type="checkbox"/> nauki kliniczne X praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>		
Język wykładowy:	polski		

Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	Liczba punktów ECTS
	Zajęcia z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
Wykłady (W)	12	14	26	1
— Czytanie wskazanego piśmiennictwa		5		
— Przygotowanie zleconego zadania		4		
— Przygotowanie do egzaminu		5		
Seminarium (S)				
E-wykłady (eW)				
Ćwiczenia (C)	12	12	24	1
Zajęcia praktyczne (ZP)	16	9	25	1
— Przygotowanie do ZP		9		
Praktyki zawodowe (PZ)				
Razem	40	35	75	3

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, filmy, animacje

ćwiczenia: metoda problemowa, dyskusja, praca w grupach, giełda pomysłów "burza mózgów"

zajęcia praktyczne: metoda przypadków, metoda sytuacyjna i symulacyjna, mikronauczanie, scenariusze zdarzeń medycznych, analiza zdarzeń krytycznych (przypadków), scenki, pokaz z objaśnieniem/instruktażem

Samokształceniowa – praca z tekstem.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne: anatomia, fizjologia, patologia, psychologia, etyka zawodowa ratownika medycznego.

B. Wymagania wstępne: wiedza w zakresie anatomii i fizjologii, psychologii.

Cele przedmiotu		
C1. Zapoznanie z podstawami psychopatologii, ogólnymi zasadami oceny stanu psychicznego pacjentów, zbierania wywiadów zwłaszcza uzyskania informacji ważnych z punktu widzenia dalszego postępowania z pacjentem zaburzonym psychicznie.		
C2. Zapoznanie z ostrymi zaburzeniami psychicznymi wymagającymi od ratownika posiadania specjalistycznej wiedzy, umiejętności komunikowania się i postępowania z takimi pacjentami.		
C3. Przygotowanie do efektywnego komunikowania się i postępowania wobec pacjenta zaburzonego psychicznie w szczególności w stanach ostrych.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych		
Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W9. omawia symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W10. omawia objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W11. omawia specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W12. omawia regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W13. omawia rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W107 zna mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U8. ocenia stan świadomości pacjenta;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U15. ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
K.01 aktywnie słuchania, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/ZP
K.02 dostrzega czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/ZP
K.03 jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/ZP
K.04 organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/ZP
K.05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/ZP/BUNA
K.06 kieruje się dobrem pacjenta.	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/ZP
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA – praca własna studenta podlegająca weryfikacji nauczyciela akademickiego		

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

Praca własna studenta/BUNA: weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TREŚCI PROGRAMOWE**Problematyka wykładów**

- Elementy psychopatologii ogólnej i szczegółowej. Ogólne wskazówki dotyczące oceny stanu psychicznego.
- Ostre zaburzenia psychiczne. Zaburzenia świadomości i dezorientacja zaburzenia ruchowe.
- Zasady postępowania z pacjentami z zaburzeniami spostrzegania (omamy) i zaburzeniami myślenia (urojenia).
- Różnicowanie zespołów czynnościowych od zespołów „organicznych”.
- Zaburzenia dysocjacyjne pod postacią somatyczną.
- Zaburzenia psychiczne występujące wśród dzieci i młodzieży.
- Zagadnienia etyczne i prawne postępowania wobec chorego psychicznie. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego.
- Leczenie biologiczne.
- Znaczenie współpracy z rodziną chorego, grupy wsparcia.

Problematyka ćwiczeń

- Badania diagnostyczne w chorobach psychiatrycznych.
- Sytuacje traumatyczne, wypadkowe, urazowe – ocena świadomości, stanu emocjonalnego oraz funkcji poznawczych.
- Zaburzenia nerwicowe pod postacią somatyczną. Zaburzenia somatyzacyjne. Zaburzenia hipochondryczne. Zaburzenia autonomiczne występujące pod postacią somatyczną. Uporczywe bóle psychogenne.
- Przedawkowanie i zatrucia lekami oraz ostre zespoły polekowe. Zespoły odstawienia (abstynencyjne).

Zajęcia praktyczne:

- Wywiad, ocena stanu somatycznego i psychicznego.
- Ocena objawów psychopatologicznych u wybranych schorzeniach psychiatrycznych.
- Rozpoznanie i postępowanie w stanach nagłych w psychiatrii.
- Udział w procesie zdrowienia pacjenta z zaburzeniami psychicznymi.
- Zastosowanie przymusu bezpośredniego.
- Zapoznanie się z dokumentacją medyczną w oddziale psychiatrycznym.
- Rola zespołu terapeutycznego w procesie leczenia i rehabilitacji pacjenta, znaczenie poprawnej komunikacji. Planowanie opieki oraz działań leczniczo-rehabilitacyjnych na podstawie rozpoznanych problemów pacjenta (schizofrenia, depresja, stan maniakalny, anoreksja, uzależnienia).

Wykaz literatury**Literatura podstawowa:**

- Jaracz J., Patrzala A., *Psychiatria w praktyce ratownika medycznego*, PZWL, Warszawa 2022.
- Foyberg H. J., Schnajder W., Stieglitz R. D., *Kompendium psychiatrii, psychoterapii, medycyny psychosomatycznej*, PZWL, Warszawa 2021.

Literatura uzupełniająca:

- Bryant R. A., Harvey A. G., *Zespół ostrego stresu*, PWN, Warszawa 2022.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**Sposób zaliczenia**

- Wykłady – egzamin końcowy
- Zajęcia praktyczne, ćwiczenia - zaliczenie z oceną
- BUNA – zaliczenie bez oceny

Formy i kryteria zaliczenia

PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM

Część A to zaliczenie wykładów i pozostałych form zajęć oraz zaliczenie BUNA.

Część B to ocena z egzaminu

Część A i B są niezbędne do zaliczenia modułu przedmiotu.

EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU:

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich form zajęć oraz zaliczenie BUNA

(projekt/test/odpowiedź ustna)

- Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny
- lub egzamin ma formę odpowiedzi ustnej (ocena zgodnie z poniższymi kryteriami).

Kryteria oceny z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

Kryteria oceny – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu – część B

pozostałe 40% to średnia arytmetyczna ocen z pozostałych form zajęć – część A

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Kryteria zaliczenia wykładów

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia (student pracuje na wolontariacie, praca zaliczeniowa, itp.),

Kryteria zaliczenia ćwiczeń

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia (student pracuje na wolontariacie, praca zaliczeniowa, itp.),
- pozytywna ocena z kolokwium:

Kryteria oceny –odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia

Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

i/lub

Kryteria oceny - testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

Kryteria oceny zajęć praktycznych

Warunki zaliczenia

- 100% obecność na zajęciach, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność, kultura osobista,
- uzyskanie pozytywnego zaliczenia umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych – osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, czyli pozytywne zaliczenie każdego zadania według załączonych kryteriów,

w tym:

- posługiwanie się terminologią medyczną stosowaną w diagnostyce, terapii, określaniu symptomów choroby,
- znajomość procedur postępowania w podstawowych i specjalistycznych badaniach i zabiegach diagnostyczno-leczniczych,
- znajomość związku przyczynowo-skutkowego w schorzeniach, możliwych powikłań, następstw choroby, postępowania ratunkowego i możliwości terapii,

oraz

- umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych,
- współpraca z zespołem terapeutycznym,
- poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności,
- poszanowanie prawa pacjenta do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach w zakresie podejmowania i wykonywania czynności,
- zachowanie tajemnicy zawodowej,

a także

- prawidłowe udokumentowanie wykonanych czynności

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę po uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy realizacji zleconego zadania.

Liczba punktów	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności, skrupulatnie dokumentuje wykonane czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po	czynności wykonuje mało pewnie,	nie zawsze uwzględnia	wymaga przypomnienia	wymaga naprowadzania, ukierunkowania	ma trudności w krytycznej ocenie

	ukierunkowaniu dokumentuje wykonane czynności po ukierunkowaniu	po krótkim zastanowieniu	sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	i ukierunkowania w niektórych działaniach	w wyborze treści	i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania, nie dokumentuje wykonanych czynności	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

SKALA OCEN:

11-12 punktów - bdb (5.0)

9-10 punktów - db plus (4.5)

8 punktów - db (4.0)

7 punktów - dst plus (3.5)

6 punktów - dst (3.0)

Kryteria zaliczenia - samodzielna praca studenta/BUNA

Kryteria oceny - projekt

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
*(zalecenia do pracy)	
	(ocena)
	(podpis)

* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu, jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia, zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:
Prorektor ds. Dydaktycznych