



**SYLABUS**  
CYKL KSZTAŁCENIA 2024 - 2027  
**Wydział Nauk o Zdrowiu**  
**Powiślańska Szkoła Wyższa**

Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE			
Profil kształcenia:	praktyczny			
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68		e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	zgodnie z obsadą i planem zajęć			
Osoba(y) prowadząca(e):	wykład: zgodnie z obsadą i planem zajęć seminaria: ćwiczenia: zgodnie z obsadą i planem zajęć zajęcia praktyczne:			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie)			
Rodzaj studiów:	niestacjonarne			
Rok i semestr studiów:	Rok studiów: I    II   III   X		Semestr studiów: 1   2   3   4   5   6   X	
Nazwa modulu/przedmiotu:	MEDYCYNĄ SĄDOWĄ		Liczba punktów ECTS: 1	Kod modulu
Typ modulu/ przedmiotu:	obowiązkowy X      fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>			
Rodzaj modulu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:	nauki podstawowe <input type="checkbox"/> nauki behawioralne i społeczne <input type="checkbox"/> nauki kliniczne X praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>			
Język wykładowy:	polski			
Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	Liczba punktów ECTS
	Zajęcia z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
Wykłady (W)	9		9	0,5
Czytanie wskazanej literatury				
Przygotowanie zleconego zadania				
Przygotowanie do zaliczenia				
Seminarium (S)				
E-wykłady (eW)				
Ćwiczenia (C)	12		12	0,5
Zajęcia praktyczne (ZP)				
Praktyki zawodowe (PZ)				
Razem	21		21	1
Metody dydaktyczne				
Podająca – wykład z użyciem środków audiowizualnych, instruktaż, pokaz.				
Problemowa – studium przypadku.				
Samokształceniowa – analiza przypadków klinicznych w oparciu o własną pracę studenta.				
Zajęcia praktyczne – praca z denatem, analiza dokumentacji medycznej, dyskusja dydaktyczna, wykonywanie czynności w określonym zakresie w oparciu o procedurę pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela.				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi				
A. Wymagania formalne: anatomia, fizjologia, patofizjologia.				
B. Wymagania wstępne: brak.				
Cele przedmiotu				
C1. Zapoznanie z prawnymi aspektami postępowania na miejscu zdarzenia (znalezienia zwłok) oraz ich skutkami społecznymi.				
C2. Zapoznanie z zasadami dokumentowania obrażeń i zabezpieczenia materiału biologicznego do dalszych badań.				

C3. Przygotowanie do współpracy ze specjalistami z zakresu medycyny sądowej i kryminalistyki oraz przedstawicielami innych służb na miejscu zdarzenia.		
C4. Zrozumienie prawnych skutków zaniedbań lub niedbalstwa oraz prawnego znaczenia procedur wykonywanych w trakcie przebywania na miejscu zdarzenia.		
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych</b>		
Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W52. omawia zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań;	Kolokwium pisemne i/lub ustne	W
C.W53. omawia zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu	Kolokwium pisemne i/lub ustne	W
C.W104. omawia zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu	Kolokwium pisemne i/lub ustne	W
C.W108. omawia podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej.	Kolokwium pisemne i/lub ustne	W
C.U19. prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	Realizacja zleconego zadania i odpowiedź ustna	Ć
C.U33. interpretuje wyniki podstawowych badań toksykologicznych	Realizacja zleconego zadania i odpowiedź ustna	Ć
C.U34. rozpoznaje toksydromy	Realizacja zleconego zadania i odpowiedź ustna	Ć
C.U54 stosuje skale ciężkości obrażeń	Realizacja zleconego zadania i odpowiedź ustna	Ć
C.U56 decyduje o niepodjęciu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia	Realizacja zleconego zadania i odpowiedź ustna	Ć
C.U57. rozpoznaje pewne znamiona śmierci;	Realizacja zleconego zadania i odpowiedź ustna	Ć
K.04 organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	W/Ć
K.05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	W/Ć
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA – praca własna studenta podlegająca weryfikacji nauczyciela akademickiego		
<b>PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> <b>w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):</b> egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), <b>w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):</b> Egzamin praktyczny; Obiektowy Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja <b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) Praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Problematyka wykładów</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sądowo-lekarskie aspekty wypadkowości drogowej.</li> <li>Wybrane zagadnienia toksykologii sądowo-lekarskiej.</li> <li>Wybrane zagadnienia genetyki sądowo-lekarskiej.</li> <li>Tanatologia sądowo –lekarska – rodzaje śmierci.</li> <li>Dowodowe znaczenie charakteru i umiejscowienia różnego rodzaju śladów biologicznych.</li> <li>Podstawowe pojęcia polimorfizmu DNA.</li> <li>Pobieranie materiału biologicznego od osób żywych – podstawy prawne i protokół pobrania krwi.</li> <li>Rodzaje śmierci z uduszenia gwałtownego – mechanizm zgonu, diagnostyka sekcyjna.</li> </ul>		

### Problematyka ćwiczeń

- Wczesne i późne znamiona śmierci oraz ich znaczenie w medycynie sądowej, zwłaszcza przy określaniu czasu zgonu; przeobrażenia zwłok i możliwości wnioskowania na temat czasu śmierci; rola i udział ratownika medycznego w stwierdzeniu zgonu i udokumentowaniu jego znamion.
- Przepisy prawne dotyczące oględzin zewnętrznych i sekcji zwłok oraz pobierania materiału biologicznego do określenia zawartości alkoholu. Cele sądowo - lekarskiego badania pośmiertnego.
- Identyfikacja śladów biologicznych. Badania markerów krwi. Identyfikacja śladu biologicznego w zakresie krwi, śliny, włosów i nasienia. Metody ustalania przynależności gatunkowej i grupowej krwi.
- Toksyczność alkoholu etylowego. Metody oznaczania etanolu w materiale biologicznym i powietrzu wydychanym. Metabolizm alkoholu. Skutki długotrwałego nadużywania i interakcja z innymi związkami chemicznymi. Postępowanie w przypadkach zatrucia.
- Pobieranie i zabezpieczanie materiału biologicznego, który może być przydatny w rozpoznaniu zatrucia oraz innych dowodów rzeczowych do badań toksykologicznych.
- Rodzaje śmierci z uduszenia gwałtownego – mechanizm zgonu, diagnostyka sekcyjna.

### Wykaz literatury

#### Literatura podstawowa:

- Teresiński G., *Medycyna sądowa*, PZWL, Warszawa 2019.
- J. Payne-James, R. Jones, *Medycyna sądowa* Simpson, Edra Urban & Partner, Wrocław 2021

#### Literatura uzupełniająca:

M. Borowiec (red.), *Genetyka medyczna*, Edra Urban & Partner, Wrocław 2021.

### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

#### Sposób zaliczenia

- Zaliczenie z oceną – wykłady
- Zaliczenie z oceną – ćwiczenia

#### Formy i kryteria zaliczenia

##### Kryteria oceny wykładów

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia (student posiada zaświadczenie ukończenia kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy),
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- pozytywna ocena z kolokwium - test jednokrotnego wyboru i/ lub odpowiedzi otwarte, albo odpowiedź ustna, minimum 60% poprawnych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny,

Brak zaliczenia – ocena niedostateczna

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w wykładzie,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem, przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu),
- negatywna ocena z kolokwium (testu i/lub odpowiedzi ustnej).

##### Kryteria oceny z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

##### Kryteria oceny – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

**Kryteria oceny ćwiczeń**

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- pozytywna ocena z kolokwium: poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń, jeżeli nie ma możliwości przeprowadzenia kolokwium ustnego to kolokwium pisemne -test.

**Kryteria oceny – odpowiedź ustna**

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

Lub

**Kryteria oceny z testu**

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

**OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU**

Warunkiem zaliczenia modułu przedmiotowego stanowi średnia ważona pozytywnych ocen, co najmniej oceny 3.0 (dostatecznej) z każdej formy zajęć

- 50% stanowi ocena z wykładów
- 50% ocena z ćwiczeń

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)  
 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)  
 3,75 -4,24 – dobry (4,0)  
 4,25-4,74 – dobry plus (4,5)  
 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

**Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu, jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia, zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**

**Prorektor ds. Dydaktycznych**