



**SYLABUS**  
CYKL KSZTAŁCENIA 2024 - 2027  
**Wydział Nauk o Zdrowiu**  
**Powiślańska Szkoła Wyższa**

<b>Kierunek:</b>	<b>RATOWNICTWO MEDYCZNE</b>			
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>praktyczny</b>			
<b>Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:</b>	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>			
<b>Kontakt (tel./email):</b>	<b>tel. 55 279 17 68                      e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl</b>			
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	zgodnie z obsadą i planem zajęć			
<b>Osoba(y) prowadząca(e):</b>	wykład: zgodnie z obsadą i planem zajęć seminaria: ćwiczenia: zgodnie z obsadą i planem zajęć zajęcia praktyczne: zgodnie z obsadą i planem zajęć			
<b>Poziom studiów:</b>	<b>I stopnia (licencjackie)</b>			
<b>Rodzaj studiów:</b>	<b>niestacjonarne</b>			
<b>Rok i semestr studiów:</b>	Rok studiów: I    II   III X		Semestr studiów: 1   2   3   4   5 X   6	
<b>Nazwa modulu/przedmiotu:</b>	<b>ORTOPEDIA I TRAUMATOLOGIA NARZĄDU RUCHU</b>		Liczba punktów ECTS: <b>3</b>	<b>Kod modułu</b>
<b>Typ modulu/ przedmiotu:</b>	<b>obowiązkowy X</b> fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>			
<b>Rodzaj modulu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:</b>	nauki podstawowe <input type="checkbox"/> nauki behawioralne i społeczne <input type="checkbox"/> <b>nauki kliniczne X</b> praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>			
<b>Język wykładowy:</b>	<b>polski</b>			
Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	Liczba punktów ECTS
	Zajęcia z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
<b>Wykłady (W)</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>1</b>
Czytanie wskazanej literatury		5		
Przygotowanie do zleconego badania		2		
Przygotowanie do egzaminu		3		
Seminarium (S)				
E-wykłady (eW)				
<b>Ćwiczenia (C)</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>1</b>
Przygotowanie zleconego zadania		8		
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń		5		
<b>Zajęcia praktyczne (ZP)</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>1</b>
Przygotowanie do ZP		9		
Praktyki zawodowe (PZ)				
<b>Razem</b>	<b>43</b>	<b>32</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> <b>wykład:</b> wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, filmy, animacje <b>ćwiczenia:</b> metoda problemowa, dyskusja, praca w grupach, giełda pomysłów "burza mózgów" <b>zajęcia praktyczne:</b> metoda przypadków, metoda sytuacyjna i symulacyjna, mikronauczanie, scenariusze zdarzeń medycznych, analiza zdarzeń krytycznych (przypadków), scenki, pokaz z objaśnieniem/instruktażem Samokształceniowa – praca z tekstem.				
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b> <b>A.</b> Wymagania formalne: anatomia, fizjologia, pierwsza pomoc i kwalifikowana pierwsza pomoc, techniki zabiegów medycznych, medyczne czynności ratunkowe, medycyna ratunkowa. <b>B.</b> Wymagania wstępne: umiejętność założenia opatrunku i unieruchomienia kończyny.				

<b>Cele przedmiotu</b>		
Wyposażenie w wiedzę teoretyczną, umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne w zakresie oceny wstępnej, badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta urazowego, oceny objawów, postawienia wstępnej diagnozy i wdrożenia postępowania w fazie przedszpitalnej i postępowania diagnostyczno-terapeutycznego na etapie SOR.		
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych</b>		
Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W17. omawia mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W24. omawia zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W25. omawia zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W66. omawia wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W67. omawia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W68. omawia wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W71. omawia objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W76. omawia techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W93. omawia rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W94. omawia zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U2. układa pacjenta do badania obrazowego;	Odpowiedź, Realizacja zleconego zadania	Ć/ZP
C.U7. przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	Odpowiedź, Realizacja zleconego zadania	Ć/ZP
C.U8. ocenia stan świadomości pacjenta;	Odpowiedź, Realizacja zleconego zadania	Ć/ZP
C.U9. układa pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;	Odpowiedź, Realizacja zleconego zadania	Ć/ZP
C.U10. przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	Odpowiedź, Realizacja zleconego zadania	Ć/ZP
C.U19. prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, <del>urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;</del>	Odpowiedź, Realizacja zleconego zadania	Ć/ZP
C.U27. identyfikuje błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;	Odpowiedź, Realizacja zleconego zadania	Ć/ZP
C.U29. stosuje leczenie przeciwbólowe;	Odpowiedź, Realizacja zleconego zadania	Ć/ZP
C.U30. ocenia stopień nasilenia bólu według znanych skal;	Odpowiedź, Realizacja zleconego zadania	Ć/ZP
C.U35. ocenia wskazania do transportu pacjenta do <del>ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń,</del> centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci;	Odpowiedź, Realizacja zleconego zadania	Ć/ZP
C.U37. wiąże obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby;	Odpowiedź, Realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U44. stosuje zasady aseptyki i antyseptyki, zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;	Realizacja zleconego zadania	ZP
C.U54. stosuje skale ciężkości obrażeń;	Odpowiedź, Realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA

C.U63. identyfikuje zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;	Odpowiedź, Realizacja zleconego zadania	Ć /ZP/BUNA
C.U65. wykonuje procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;	Realizacja zleconego zadania	ZP
K.01 aktywnie słuchania, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć /ZP
K.02 dostrzega czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć /ZP
K.03 jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć /ZP
K.04 organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć /ZP
K.05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć /ZP/BUNA
K.06 kieruje się dobrem pacjenta.	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć /ZP
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA – praca własna studenta podlegająca weryfikacji nauczyciela akademickiego		
<b>PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> <b>w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):</b> egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), <b>w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):</b> Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja <b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) Praca własna studenta/BUNA weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Problematyka wykładów</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mnogie obrażenia ciała- priorytety transportowe.</li> <li>• Priorytety w zaopatrywaniu chorych na miejscu zdarzenia.</li> <li>• Kwalifikacja chorych do centrum urazowego.</li> <li>• Pacjenci priorytetowi wg ITLS.</li> <li>• Zasady segregacji chorych – priorytety terapeutyczne.</li> <li>• Procedury postępowania z chorym urazowym, diagnostyka, leczenie operacyjne, zasada „damage control”.</li> <li>• Zasady płynoterapii w mnogich obrażeniach ciała.</li> <li>• Postępowanie z dziećmi z mnogimi obrażeniami ciała.</li> <li>• Kwalifikacja dzieci do Centrum Urazowego dla Dzieci.</li> <li>• Mnogie obrażenia ciała u pacjentów geriatrycznych.</li> </ul>		
<b>Problematyka ćwiczeń</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Urazy, rodzaje obrażeń, objawy</li> <li>• Zasady postępowania na miejscu wypadku, transport chorego do szpitala.</li> <li>• Analiza przypadków schorzeń przewlekłych, nagłych i urazowych w obrębie narządu ruchu.</li> <li>• Wywiad, badanie pacjenta ze schorzeniami narządu ruchu – dokumentacja.</li> <li>• Zasady badania poszkodowanego z podejrzeniem obrażeń narządów ruchu.</li> <li>• Techniki zaopatrywania chorych z obrażeniami narządów ruchu z praktycznym wykonywaniem zaopatrzenia, zwłaszcza wstępnego.</li> <li>• Wybrane elementy leczenia specjalistycznego obrażeń narządu ruchu w stanach urazowych i planowych.</li> <li>• Obrażenia głowy u dzieci.</li> <li>• Obrażenia jamy brzusznej u dzieci.</li> <li>• Płynoterapia we wstrząsie u dzieci.</li> <li>• Zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej ciężarnych z mnogimi obrażeniami ciała.</li> </ul>		

## Zajęcia praktyczne

Zapoznanie się z dokumentacją medyczną.

- Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta urazowego.
- Umiejętność komunikacji ratownika medycznego z pacjentem urazowym dorosłym i dzieckiem.
- Badania diagnostyczne stosowane w stanach nagłych urazowych i obrażeniach wielonarządowych.
- Przygotowanie do zabiegu operacyjnego i monitorowanie funkcji życiowych po zabiegu operacyjnym.
- Ocena wstępna, badanie podmiotowe, przedmiotowe, ocena objawów i postępowanie ratunkowe w fazie przedszpitalnej i na SOR z poszkodowanym urazowym we wstrząsie hipowolemicznym.
- Ocena wstępna, badanie podmiotowe, przedmiotowe, ocena objawów i postępowanie ratunkowe w fazie przedszpitalnej i na SOR z poszkodowanym urazowym we wstrząsie neurogenym.
- Drabina analgetyczna i postępowanie przeciwbólowe u osób dorosłych i dzieci.

## Wykaz literatury

### Literatura podstawowa:

- Dziak A., Tylman D., *Traumatologia narządu ruchu*, t. 1 i 2, PZWL, Warszawa 2022.
- Guła P., Machała W., *Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR*, PZWL, Warszawa 2021.
- Guła P., Machała W., *Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała*, PZWL, Warszawa 2022.

### Literatura uzupełniająca:

- Gaździk T., *Ortopedia i traumatologia – podręcznik dla studentów medycyny*, PZWL, Warszawa 2021.

## Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

### Sposób zaliczenia

- Wykłady – egzamin końcowy
- Ćwiczenia symulacyjne - zaliczenie z oceną
- Zajęcia praktyczne- zaliczenie z oceną
- BUNA – zaliczenie bez oceny

### Formy i kryteria zaliczenia

PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM

Część A to zaliczenie wykładów i pozostałych form zajęć oraz zaliczenie BUNA.

Część B to ocena z egzaminu

Część A i B są niezbędne do zaliczenia modułu przedmiotu.

### Kryteria zaliczenia wykładów

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia (student pracuje na wolontariacie, praca zaliczeniowa, itp.),

### Kryteria zaliczenia - samodzielna praca studenta/BUNA (trzy możliwości)

Kryteria oceny - projekt

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
*(zalecenia do pracy)	
	(ocena)
	(podpis)

\* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

i/lub

### Kryteria oceny–odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

i/lub

### Kryteria oceny- testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

### Kryteria oceny zajęć praktycznych

#### Warunki zaliczenia

- 100% obecność na zajęciach, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność, kultura osobista,
  - uzyskanie pozytywnego zaliczenia umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych – osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, czyli pozytywne zaliczenie każdego zadania według załączonych kryteriów, w tym:
    - posługiwanie się terminologią medyczną stosowaną w diagnostyce, terapii, określaniu symptomów choroby,
    - znajomość procedur postępowania w podstawowych i specjalistycznych badaniach i zabiegach diagnostyczno-leczniczych,
    - znajomość związku przyczynowo-skutkowego w schorzeniach, możliwych powikłań, następstw choroby, postępowania ratunkowego i możliwości terapii,
- oraz
- umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych,
  - współpraca z zespołem terapeutycznym,
  - poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności,
  - poszanowanie prawa pacjenta do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach w zakresie podejmowania i wykonywania czynności,
  - zachowanie tajemnicy zawodowej,
- a także
- prawidłowe udokumentowanie wykonanych czynności

**Kryteria oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (0-2 pkt za każdy element):** zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

**Student otrzymuje pozytywną ocenę po uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy realizacji zleconego zadania.**

Liczba punktów	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności, skrupulatnie dokumentuje wykonane czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu dokumentuje wykonane czynności po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania, nie dokumentuje wykonanych czynności	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

#### SKALA OCEN:

11-12 punktów - bdb (5.0)

9-10 punktów - db plus (4.5)

8 punktów - db (4.0)

7 punktów - dst plus (3.5)

**EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU:**

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich form zajęć oraz zaliczenie BUNY (projekt/test/odpowiedź ustna)
- Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny
- lub egzamin ma formę odpowiedzi ustnej (ocena zgodnie z poniższymi kryteriami).

**Kryteria oceny z testu**

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

**Kryteria oceny – odpowiedź ustna**

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

**OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:**

egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu – część B

pozostałe 40% to średnia arytmetyczna ocen z pozostałych form zajęć – część A

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

**Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu, jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia, zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**  
**Prorektor ds. Dydaktycznych**