



**SYLABUS**  
CYKL KSZTAŁCENIA 2024 - 2027  
**Wydział Nauk o Zdrowiu**  
**Powiślańska Szkoła Wyższa**

Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE			
Profil kształcenia:	praktyczny			
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68		e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	zgodnie z obsadą i planem zajęć			
Osoba(y) prowadząca(e):	wykład: zgodnie z obsadą i planem zajęć seminaria: ćwiczenia: zajęcia praktyczne:			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie)			
Rodzaj studiów:	niestacjonarne			
Rok i semestr studiów:	Rok studiów: I   II   X   III		Semestr studiów: 1   2   3   X   4   5   6	
Nazwa modulu/przedmiotu:	OKULISTYKA	Liczba punktów ECTS: 1	Kod modułu	
Typ modulu/ przedmiotu:	obowiązkowy X      fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>			
Rodzaj modulu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:	nauki podstawowe <input type="checkbox"/> nauki behawioralne i społeczne <input type="checkbox"/> nauki kliniczne X praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>			
Język wykładowy:	polski			
Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	Liczba punktów ECTS
	Godziny z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
Wykłady (W)	9	13	22	1
Czytanie wskazanej literatury		4		
Przygotowanie zleconego zadania		3		
Przygotowanie do zaliczenia		3		
Seminarium (S)				
E-wykłady (eW)				
Ćwiczenia (C)	3		3	
Zajęcia praktyczne (ZP)				
Praktyki zawodowe (PZ)				
Razem	12	13	25	1
Metody dydaktyczne				
Podająca – wykład z użyciem środków audiowizualnych, instruktaż, pokaz. Problemowa –studium przypadku. Samokształceniowa – analiza przypadków klinicznych w oparciu o własną pracę studenta.				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi				
A. Wymagania formalne: anatomia, fizjologia, patofizjologia. B. Wymagania wstępne: brak.				
Cele przedmiotu				
C1. Zapoznanie z mechanizmami, objawami, przebiegiem i postępowaniem diagnostyczno-leczniczym w ostrych stanach klinicznych oczu u dorosłych i dzieci.				

Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych		
Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W54. omawia wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń;	Kolokwium pisemne i/lub ustne, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.W99. omawia wybrane stany nagłe okulistyczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie;	Kolokwium pisemne i/lub ustne, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U4. przeprowadza badanie przedmiotowe pacjenta;	Realizacja zleconego zadania i omówienie	Ć
C.U7. przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	Realizacja zleconego zadania i omówienie	Ć
C.U9. układa pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;	Realizacja zleconego zadania i omówienie	Ć
C.U37. wiąże obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby;	Realizacja zleconego zadania i omówienie	Ć
C.U65. wykonuje procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;	Realizacja zleconego zadania i omówienie	Ć
K.03 jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć
K.04 organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/BUNA
K.05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	W/Ć/BUNA
K.06 kieruje się dobrem pacjenta.	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA – praca własna studenta podlegająca weryfikacji nauczyciela akademickiego		
<p><b>PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b></p> <p><b>w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):</b> egzamin ustny (<i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i>); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (<i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i>),</p> <p><b>w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):</b> Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja</p> <p><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)</p> <p>Praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.</p>		
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p><b>Problematyka wykładów</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nagła utrata widzenia.</li> <li>Stany nagłe przebiegające z objawem „czerwonego oka”.</li> <li>Stany nagłe w przebiegu jaskry.</li> <li>Stany nagłe w przebiegu procesów zapalnych.</li> <li>Urazy narządu wzroku. Oparzenia chemiczne i termiczne narządu wzroku.</li> <li>Objawy ze strony narządu wzroku w zatruciach ogólnoustrojowych.</li> </ul> <p><b>Problematyka ćwiczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Badanie narządu wzroku</li> <li>Ruchomość gałek ocznych.</li> </ul>		
Wykaz literatury		

**Literatura podstawowa:**

- Małgorzata Figurska, Marek Rękas: Stany nagłe Okulistyka. Medical Tribune, 2019.
- Jerzy Szaflik, Justyna Izdebska: Okulistyka dla lekarzy rodzinnych. Termedia. 2019.

**Literatura uzupełniająca:**

- Andrzej Grzybowski, Okulistyka, Edra Urban and Partner, 2019.

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne****A.Sposób zaliczenia**

Wykład - Zaliczenie z oceną

Ćwiczenia – zaliczenie bez oceny

BUNA – zaliczenie bez oceny

**B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów****Wykład:****Kryteria oceny wykładów:**

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- zaliczenie kolokwium na pozytywną ocenę, co najmniej dostateczną (3.0).

**Kolokwium**

- pisemne: ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny
- lub ustne ma formę odpowiedzi ustnej (ocena zgodnie z poniższymi kryteriami).

**Kryteria oceny z testu**

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedz ustna

**Kryteria oceny – odpowiedź ustna**

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

**Kryteria oceny – ćwiczenia/ samodzielna praca studenta****Kryteria oceny – projekt/prezentacja**

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
*(zalecenia do pracy)	
	(ocena)
	(podpis)

\* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

i/lub

**Kryteria oceny–odpowiedź ustna**

Ocena	Kryterium
-------	-----------

Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

**Ocena końcowa z przedmiotu:** ocena z kolokwium

Ocena końcowa z przedmiotu według zasady:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

**Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu, jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia, zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**

**Prorektor ds. Dydaktycznych**