



SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024 – 2027

Nazwa modułu/przedmiotu:	PROMOCJA ZDROWIA I EDUKACJA ZDROWOTNA – wykład ogólnouczelniany	
Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil kształcenia:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowy <input type="checkbox"/> uzupełniający <input type="checkbox"/> do wyboru X	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów: 1 / 2 / 3	Semestr studiów: 1 / 3 / 5
Liczba przypisanych punktów ECTS	0,5	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:	zgodnie z obsadą i planem zajęć	
Osoba(y) prowadząca(e):	zgodnie z obsadą i planem zajęć	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>		
Wykłady (W)		15
Seminarium (S)		
E-learning (e-L)		
Konwersatoria		
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
<i>BUNA – samodzielna praca studenta (wg planu studiów)</i>		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (<i>wg planu studiów</i>)		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		15
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		0,5, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne	1. problemowa – wykład problemowy, 2. aktywizująca – dyskusja, ćwiczenia, praca w grupie, 3. e-learning.	
Założenia i cel przedmiotu	C1. Zainteresowanie zagadnieniami związanymi ze zdrowiem oraz działaniami dla doskonalenia własnego zdrowia, rozwoju osobistego i społecznego. C2. Zapoznanie z metodami realizacji edukacji zdrowotnej oraz realizacji projektów promocji zdrowia.	
Narzędzia dydaktyczne	Rzutnik multimedialny.	
Wymagania wstępne	Brak.	

Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
PE_W01	Wyjaśnia definicje i koncepcje zdrowia, zasoby i czynniki ryzyka dla zdrowia.	Test dopasowania odpowiedzi	W
PE_W02	Wymienia podstawowe pojęcia i koncepcje edukacji zdrowotnej.	Test dopasowania odpowiedzi	W
PE_W03	W zaawansowanym stopniu omawia prozdrowotne style życia.	Test dopasowania odpowiedzi	W
PE_W04	Podaje definicje i założenia promocji zdrowia, w tym promocji zdrowia psychicznego.	Test dopasowania odpowiedzi	W
PE_W05	Rozumie związki między promocją zdrowia, profilaktyką i edukacją zdrowotną.	Test dopasowania odpowiedzi	W
PE_U01	Diagnostuje potrzeby grupy w zakresie edukacji zdrowotnej oraz wdraża zmiany sposobu żywienia ludności służącej wystąpieniu otyłości.	Realizacja zleconego zadania	W
PE_U02	Samodzielnie planuje i promuje aktywny i zdrowy tryb życia.	Realizacja zleconego zadania	W
PE_U03	Stosuje w praktyce metody aktywizujące.	Realizacja zleconego zadania	W
PE_U04	Współdziała z innymi osobami przy tworzeniu programów promujących zdrowy tryb życia.	Realizacja zleconego zadania	W
PE_K01	Uznaje zdrowie za wartość dla człowieka oraz zasób dla społeczeństwa.	Samoocena	W
PE_K02	Ma świadomość znaczenia tworzenia wzorców zachowań dla innych osób.	Samoocena	W
PE_K03	Rozumie potrzebę otwartości, empatii i autentyczności u osób prowadzących edukację zdrowotną oraz współdziałania i partnerstwa w promocji zdrowia.	Samoocena	W
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta			
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr V			
1. Definicje, aspekty zdrowia, holistyczne podejście. Modele i mierniki zdrowia.		1,5	PE_W01; PE_W02; PE_W03; PE_W04; PE_W05; PE_U01; PE_U02; PE_U03; PE_U04; PE_K01; PE_K02; PE_K03.
2. Zdrowie i czynniki je warunkujące.		1,5	
3. Biomedyczny i biopsychospołeczny model zdrowia.		2	
4. Edukacja zdrowotna – definicje, koncepcje, cele, etapy.		1,5	
5. Promocja zdrowia – geneza, definicje, koncepcje.		1,5	
6. Zdrowie publiczne, polityka zdrowotna, promocja zdrowia – wzajemne relacje.		2	
7. Stres a zdrowie.		2	
8. Otyłość w różnym wieku. Profilaktyka i leczenie.		1,5	

9. Promocja zdrowia w teorii i praktyce psychologicznej.	1,5	
WYKAZ LITERATURY		
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Woynarowska B., <i>Edukacja zdrowotna</i>, PWN, Warszawa 2018. 2. Stawiarska P., <i>Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku. Zagrożenia i wyzwania.</i>, Teoria i Praktyka, Difin, Warszawa 2022. 		
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Michalak J., <i>Zagrożenia zdrowia publicznego. Część 3. Naukowe Podstawy promocji zdrowia.</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2016. 		
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Sposób zaliczenia — Zaliczenie bez oceny – wykłady		
Formy i kryteria zaliczenia Wykład: Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi: <ul style="list-style-type: none"> — obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, — ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, — aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), poprawna odpowiedź ustna na zadane pytanie w trakcie wykładu. 		
Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia. Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.		
<p style="text-align: center;">Akceptacja: Prorektor ds. Dydaktycznych</p>		