



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2024 - 2027**

<b>Nazwa modułu/przedmiotu:</b>	<b>TURYSTYKA ZDROWOTNA – wykład ogólnouczelniany</b>
<b>Kierunek:</b>	<b>RATOWNICTWO MEDYCZNE</b>
<b>Poziom studiów*:</b>	<b>I stopnia (licencjackie)</b> <b>II stopnia (magisterskie)</b>
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>praktyczny</b>
<b>Rodzaj studiów*:</b>	<b>stacjonarne / niestacjonarne</b>
<b>Rodzaj zajęć*:</b>	obowiązkowy <input type="checkbox"/> uzupełniający <input type="checkbox"/> do wyboru <b>X</b>
<b>Rok i semestr studiów*:</b>	Rok: 1/2/3, Semestr: 1/3/5
<b>Liczba przypisanych punktów ECTS</b>	<b>0,5</b>
<b>Język wykładowy:</b>	<b>polski</b>
<b>Nazwa Wydziału PSW:</b>	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>
<b>Kontakt (tel./email):</b>	<b>tel. 55 279 17 68</b> <b>e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl</b>
<b>Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:</b>	zgodnie z obsadą i planem zajęć
<b>Osoba(y) prowadząca(e):</b>	zgodnie z obsadą i planem zajęć
<b>Formy nakładu pracy studenta</b>	
<b>Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)</b>	
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>	
Wykłady (W)	<b>15</b>
Seminarium (S)	
E-learning (e-L)	
Konwersatoria	
Ćwiczenia (C)	
Zajęcia praktyczne (ZP)	
<i>BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów)</i>	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)	
<b>Summaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba</b>	<b>15</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł</b>	<b>0,5, w tym 0 BUNA</b>
<b>Metody dydaktyczne</b>	1. problemowa – wykład problemowy.
<b>Założenia i cel przedmiotu</b>	C1. Zapoznanie z zagadnieniami turystyki zdrowotnej oraz jej genezą C2. Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania uzdrowisk w Polsce i na świecie C3. Zainteresowanie studentów problemami ochrony zdrowia jako czynników wpływających na rozwój turystyki medycznej C4. Ukazanie turystyki zdrowotnej jako elementu systemu wspierającego zdrowie społeczeństwa poprzez profilaktykę i leczenie poza miejscem swojego zamieszkania C5. Przekazanie wiedzy ukazującej związek pomiędzy turystyką a zdrowiem, oraz turystyką a systemami opieki zdrowotnej C6. Zainteresowanie studentów korzyściami wynikającymi ze współpracy interesariuszy turystyki i zdrowia
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Rzutnik multimedialny.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak.

Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
PE_W01	Wyjaśnia pojęcia z zakresu turystyki zdrowotnej	Test dopasowania odpowiedzi	W
PE_W02	Potrafi przedstawić współczesną turystykę, trendy i ich konsekwencje na rynku usług czasu wolnego	Test dopasowania odpowiedzi	W
PE_W03	W podstawowym stopniu rozróżnia systemy ochrony zdrowia	Test dopasowania odpowiedzi	W
PE_W04	Potrafi przedstawić i uzasadnić różnice funkcjonowania uzdrowisk w Polsce i na świecie	Test dopasowania odpowiedzi	W
PE_W05	Ma wiedzę o stowarzyszeniach i klastrach turystyki zdrowotnej	Test dopasowania odpowiedzi	W
PE_U01	Właściwie interpretuje złożoność turystyki zdrowotnej	Test dopasowania odpowiedzi	W
PE_U02	Wykorzystuje koncepcje rozwoju uzdrowisk do rozumienia i interpretacji ich związków ze strefą zarządzania	Test dopasowania odpowiedzi	W
PE_U03	Stosuje w praktyce metody aktywizujące.	Test dopasowania odpowiedzi	W
PE_U04	Współdziała z innymi osobami przy tworzeniu programów promujących zdrowy tryb życia.	Test dopasowania odpowiedzi	W
PE_K01	Uznaje zdrowie za wartość dla człowieka oraz zasób dla społeczeństwa.	Samooceana	W
PE_K02	Ma świadomość znaczenia tworzenia wzorców zachowań dla innych osób.	Samooceana	W
PE_K03	Rozumie potrzebę otwartości, empatii i autentyczności u osób prowadzących edukację zdrowotną oraz współdziałania i partnerstwa w promocji zdrowia.	Samooceana	W
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta			
<b>PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> <b>w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):</b> egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), <b>w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):</b> Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja <b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samooceana (w tym portfolio) <b>BUNA</b> – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>WYKŁADY</b>			
1. Podstawowe pojęcia z zakresu turystyki zdrowotnej. Zdrowotna funkcja turystyki (Pojęcie turystyki i turystyki zdrowotnej, jej znaczenie i trendy)		3	PE_W01; PE_W02; PE_W03; PE_W04; PE_W05;  PE_U01; PE_U02; PE_U03; PE_U04;  PE_K01; PE_K02; PE_K03.
2. Czynniki rozwoju turystyki zdrowotnej ze szczególnym uwzględnieniem systemów ochrony zdrowia		2	
3. Turystyka Spa i Wellness		1	
4. Znaczenie i organizacja uzdrowisk w Polsce i na świecie – turystyka uzdrowiskowa		2	
5. Turystyka medyczna jako zjawisko XXI w		3	
6. Formy współpracy i promocji w obszarze turystyki zdrowotnej w ujęciu praktycznym w Polsce i za granicą (w tym Stowarzyszenia i klastry turystyki zdrowotnej)		2	

7. Wyzwania i trendy w rozwoju turystyki zdrowotnej	2					
WYKAZ LITERATURY						
Literatura podstawowa:						
1. Białk-Wolf A., Arent M., Buziewicz A., Analiza podaży turystyki zdrowotnej w Polsce, POT, Warszawa, 2016.						
2. Biernat E., Ćwiklińska J., Dziedzic E., Kachniewska M., Zawistowska H., Turystyka medyczna. Wybrane zagadnienia., Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, Warszawa, 2020.						
3. Dryglas D., Golba J., Determinanty funkcjonowania i rozwoju uzdrowisk w Europie., PWN, Warszawa 2017.						
Literatura uzupełniająca:						
1. Koźmiński C. (red.), Zarys turystyki zdrowotnej i uzdrowiskowej. Uniwersytet Szczeciński, Szczecin, 2013 IBUK Libra.						
2. Lubowiecki-Vikuk A., Postrzeganie kompozycji marketingowej w podmiotach podaży turystyki medycznej przez konsumentów, SGH, 2021.						
3. Pforr C., Locher C., Volgger M., Białk-Wolf A., The nexus between medical tourism and health policy: a comparative case analysis of Australia, Germany, Italy and Poland, Int. J. Tourism Policy, Vol. 10, No. 3., S. 244-261, 2020.						
4. Ponikowska I., Ferson D. Nowoczesna medycyna uzdrowiskowa, Medi Press, Warszawa, 2009.						
5. Paszkowska M., Polski system ochrony zdrowia, Difin, Warszawa 2020.						
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne						
Sposób zaliczenia						
— Zaliczenie bez oceny – wykład						
Formy i kryteria zaliczenia						
Wykład:						
Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:						
— obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,						
— ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,						
— aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),						
— pozytywna ocena z testu dopasowania odpowiedzi.						
Test ma formę pisemną – test dopasowania odpowiedzi. Każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.						
Kryteria oceniania z testu						
Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej
Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:						
Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.						
Akceptacja:						
Prorektor ds. Dydaktycznych						