



SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024 - 2027

Nazwa modułu/przedmiotu:	PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ – wykład ogólnouczelniany	
Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil kształcenia:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne/ niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowy <input type="checkbox"/> uzupełniający <input type="checkbox"/> do wyboru X	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów:	Semestr studiów:
	1 / 2 / 3	1 / 3 / 5
Liczba przypisanych punktów ECTS	0,5	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:	zgodnie z obsadą i planem zajęć	
Osoba(y) prowadząca(e):	zgodnie z obsadą i planem zajęć	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>		
Wykłady (W)		15
Seminarium (S)		
E-learning (e-L)		
Konwersatoria		
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
<i>BUNA – samodzielna praca studenta (wg planu studiów)</i>		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)		
Summaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		15
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		0,5, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne	1. podająca – wykład informacyjny, 2. problemowa – wykład problemowy, 3. aktywizująca – dyskusja.	
Założenia i cel przedmiotu	C1. Zapoznanie z istotą przedsiębiorczości oraz jej wpływem na zatrudnienie w skali krajowej i globalnej. C2. Przedstawienie wpływu czynników zewnętrznych na decyzje przedsiębiorcze oraz instrumentów polityki gospodarczej w sektorze MŚP.	
Narzędzia dydaktyczne	Rzutnik multimedialny.	
Wymagania wstępne	Brak.	

Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
P_W01	Omawia źródła danych wykorzystywanych w analizie długofalowych trendów rozwoju przedsiębiorczości.	<i>Odpowiedź ustna</i>	W
P_W02	Charakteryzuje metody analizy związków między aktywnością przedsiębiorczą a poziomem rozwoju gospodarczego.	<i>Odpowiedź ustna</i>	W
P_W03	Przedstawia zasady konstruowania wskaźników przedsiębiorczości, swobody prowadzenia działalności gospodarczej i konkurencyjności stosowanych w porównaniach międzynarodowych.	<i>Odpowiedź ustna</i>	W
P_W04	Opisuje teoretyczne podstawy polityki w zakresie przedsiębiorczości i innowacyjności na różnych etapach rozwoju gospodarczego.	<i>Odpowiedź ustna</i>	W
P_W05	Wymienia koncepcje teoretyczne dotyczące roli kapitału zagranicznego dla krajów przyjmujących, zwłaszcza dla sektora MŚP.	<i>Odpowiedź ustna</i>	W
P_U01	Dokonuje analizy porównawczej w skali międzynarodowej związków między rozwojem przedsiębiorczości a otoczeniem instytucjonalnym prowadzenia biznesu.	<i>Odpowiedź pisemna i/lub ustna</i>	W
P_U02	Dokonuje analizy związku między innowacyjnością a sukcesem w biznesie.	<i>Odpowiedź pisemna i/lub ustna</i>	W
P_U03	Przeprowadza analizę porównawczą poziomu aktywności przedsiębiorczej w Polsce na tle innych krajów Europy i świata.	<i>Odpowiedź pisemna i/lub ustna</i>	W
P_U04	Dokonuje oceny zmian otoczenia zewnętrznego i określonych instrumentów polityki gospodarczej na funkcjonowanie sektora MŚP.	<i>Odpowiedź pisemna i/lub ustna</i>	W
P_U05	Wskazuje zróżnicowaną skuteczność instrumentów polityki gospodarczej stymulujących przedsiębiorczość oraz bierze udział w dyskusji o niej.	<i>Odpowiedź pisemna i/lub ustna</i>	W
P_U06	Współdziała w innych w ramach prac zespołowych w zakresie przedsiębiorczości.	<i>Odpowiedź pisemna i/lub ustna</i>	W
P_U07	Samodzielnie planuje swój rozwój oraz własną przedsiębiorczość.	<i>Odpowiedź pisemna i/lub ustna</i>	W
P_K01	Zna specyfikę przedsiębiorczości kobiet i barier w tej dziedzinie oraz uznaje znaczenie wiedzy w tym zakresie.	<i>Samoocena</i>	W
P_K02	Inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, a także rozumie różnice motywów podejmowania działalności gospodarczej w zależności od stadium rozwoju gospodarczego.	<i>Samoocena</i>	W
P_K03	Rozumie wpływ tradycji, zwyczajów, kultury, religii na decyzje przedsiębiorcze w różnych krajach.	<i>Samoocena</i>	W
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta			
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH		
Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr I		
1. Istota przedsiębiorczości.	1	P_W01; P_W02; P_W03; P_W04; P_W05; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_U05; P_U06; P_U07; P_U01; P_U02; P_U03.
2. Pomiar aktywności przedsiębiorczej – porównanie międzynarodowe.	1	
3. Przedsiębiorczość a zatrudnienie/bezrobocie.	2	
4. Przedsiębiorczość a innowacje.	1	
5. Międzynarodowy wymiar przedsiębiorczości.	2	
6. Metody wsparcia przedsiębiorczości.	2	
7. Wpływ tradycji, zwyczajów, kultury i religii na decyzje przedsiębiorcze w różnych krajach.	2	
8. Instrumenty polityki gospodarczej a sektor MŚP.	2	
9. Istota, determinanty i bariery przedsiębiorczości kobiet.	1	
10. Sukces w biznesie.	1	
WYKAZ LITERATURY		
Literatura podstawowa:		
1. Borowiecki R., Thier A., Siuta-Tokarska B., Żmija K., <i>Rozwój małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce wobec wyzwań gospodarki XXI wieku</i> , Wydawnictwo e-bookowo, 2018. (e-book)		
2. Drabik I., <i>Przedsiębiorczość międzynarodowa w teorii internacjonalizacji przedsiębiorstwa</i> , [w:] „Przedsiębiorczość – edukacja”, nr 14/2018, s. 165-176.		
3. Lisowska R., Ropęga J., <i>Współczesna przedsiębiorczość a rozwój małych i średnich firm</i> , Uniwersytet Łódzki, Łódź 2018.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Lisewska R., Ropęga J., <i>Przedsiębiorczość i zarządzanie w małej i średniej firmie. Teoria i praktyka</i> , Uniwersytet Łódzki, Łódź 2016.		
2. Piątek W., <i>Przedsiębiorczość kobiet w Polsce – stan obecny i perspektywy rozwoju</i> , [w:] „Akademia Zarządzania”, nr 2(3)/2018, s.41-53.		
3. Zieliński K., <i>Konkurencyjność przedsiębiorstw</i> , PWN, Warszawa 2015.		
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Sposób zaliczenia		
— Zaliczenie bez oceny – wykłady		
Formy i kryteria zaliczenia		
Wykład:		
Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:		
— obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,		
— ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,		
— aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), poprawna odpowiedź na pytanie zadane w trakcie wykładu.		
Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:		
Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.		
Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.		
Akceptacja:		
Prorektor ds. Dydaktycznych		