



SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024 – 2027
Wydział Nauk o Zdrowiu
Powiślańska Szkoła Wyższa

Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE			
Profil kształcenia:	praktyczny			
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	zgodnie z obsadą i planem zajęć			
Osoba(y) prowadząca(e):	wykład: seminaria: ćwiczenia: zgodnie z obsadą i planem zajęć zajęcia praktyczne:			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie)			
Rodzaj studiów:	niestacjonarne			
Rok i semestr studiów:	Rok studiów: I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów: 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>		
Nazwa modułu/przedmiotu:	EKONOMIA I ZARZĄDZANIE W OCHRONIE ZDROWIA	Liczba punktów ECTS: 3	Kod modułu	
Typ modułu/ przedmiotu:	obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>			
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:	nauki podstawowe <input type="checkbox"/> nauki behawioralne i społeczne <input checked="" type="checkbox"/> nauki kliniczne <input type="checkbox"/> praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>			
Język wykładowy:	polski			
Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	Liczba punktów ECTS
	Godziny z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
Wykłady (W)	3		3	
Ćwiczenia (C)	18	54	72	3
Przygotowanie do ćwiczeń		24		
Przygotowanie pracy zaliczeniowej BUNA		15		
Przygotowanie do kolokwium		15		
E-wykłady (eW)				
Seminarium (S)				
Zajęcia praktyczne (ZP)				
Praktyki zawodowe (PZ)				
Razem	21	54	75	3
Metody dydaktyczne Wykład, metoda ćwiczeniowa, metoda problemowa, dyskusja, projekt.				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Wymagania formalne: brak Wymagania wstępne: umiejętność dostrzegania zjawisk społecznych.				
Cele przedmiotu C1. Poznanie zasad funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce, w tym zasad finansowania jednostek omawianego sektora. C2. Zapoznanie z systemem ubezpieczeń społecznych. C3. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z ekonomii i zarządzania w odniesieniu do funkcjonowania systemu ochrony zdrowia.				

C4. Wykształcenie umiejętności samodzielnego dokonania ogólnej analizy sytuacji ekonomicznej systemu ochrony zdrowia.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych		
Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.W16. zna zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia	Odpowiedź ustna	W
B.W28 zna podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia	Odpowiedź ustna	W
B.W39. omawia podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego;	Odpowiedź ustna	W
B.W41. omawia zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości;	Odpowiedź ustna	W
B.U11. komunikuje się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	Kolokwium ustne lub pisemne, realizacja zleconego zadania	Ć, BUNA
B.U12. podnosi swoje kwalifikacje i przekazuje wiedzę innym	Kolokwium ustne lub pisemne, realizacja zleconego zadania	Ć, BUNA
K.05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Przedłużona obserwacja	Ć, BUNA
K.06 kieruje się dobrem pacjenta.	Przedłużona obserwacja	Ć, BUNA
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA – praca własna studenta podlegająca weryfikacji nauczyciela akademickiego		
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (<i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i>); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (<i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i>), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.		
TREŚCI PROGRAMOWE		
Problematyka wykładów: <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia ekonomiczne i ich zastosowanie w praktyce codziennej. 2. Modele systemów zdrowotnych. Problematyka ćwiczeń <ol style="list-style-type: none"> 1. Modele stanu zdrowia – założenia i własności. 2. Ochrona zdrowia w systemie gospodarki rynkowej. 3. Ekonomizacja postępowania diagnostycznego. 4. Koszty działania jednostek w systemie ochrony zdrowia. 5. Organizacja systemu ochrony zdrowia. 6. Zasady finansowania samodzielnych jednostek ochrony zdrowia. 7. Rola i funkcje ubezpieczeń społecznych. 8. Alternatywa dla publicznego systemu ubezpieczeń społecznych. 9. Samodzielność budżetowa zakładów i pracowni diagnostycznych. 10. Ewaluacja ekonomiczna w opiece zdrowotnej. 11. Opieka zdrowotna i zdrowie jako ekonomiczny towar. 12. Analiza ekonomiczna w sektorze zdrowia. 13. Indeks Stanu Zdrowia. 14. Kierunki reform systemów zdrowotnych w wybranych krajach. 15. Popyt i funkcja produkcji zdrowia. 16. Teoretyczny model równowagi rynkowej w sektorze zdrowia. 17. Ryzyko zdrowotne jako ryzyko ubezpieczeniowe. 18. System zdrowotny jako układ bloków i strumieni. 		
Wykaz literatury		
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Golinowska S. (red.), <i>Od ekonomii do ekonomiki zdrowia</i>, PWN, Warszawa 2021. 		

2. Suchecka J., *Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej*, Wolters Kluwer, Kraków 2016.
3. Getzen T. E., *Ekonomika zdrowia*, PWN, Warszawa 2022.

Literatura uzupełniająca:

1. Dobska M., Rogoziński K., Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej, PWN, Warszawa 2019.
2. Sygit M., Zdrowie Publiczne, Wolters Kluwer, Warszawa 2017.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Wykład – zaliczenie bez oceny
- Ćwiczenia – zaliczenie z oceną
- BUNA – zaliczenie bez oceny

Formy i kryteria zaliczenia

Kryteria oceny wykładów

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- prawidłowa odpowiedź na pytanie zadane przez wykładowcę.

Kryteria oceny ćwiczeń:

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- zaliczenie pracy w zakresie BUNA,
- pozytywna ocena z kolokwium: poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń, jeżeli nie ma możliwości przeprowadzenia kolokwium ustnego to kolokwium pisemne -test.

Kryteria oceny – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

Lub

Kryteria oceny z testu

Ocena	Barczo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

Kryteria oceny BUNA - samodzielna praca studenta

Kryteria oceny BUNA- projekt

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal	
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia		
Ocena merytoryczna pracy		
Ocena doboru i wykorzystania źródeł		
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)		
*(zalecenia do pracy)		
	(ocena)	(podpis)

* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

Ocena z ćwiczeń/seminariów stanowi 100% oceny końcowej z przedmiotu

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie przez studenta oceny pozytywnej z ćwiczeń oraz uzyskanie zaliczenia wykładu oraz BUNA.

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu, jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia, zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. Dydaktycznych