



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2027

Nazwa modułu/przedmiotu:	SEMINARIUM DYPLOMOWE	
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil kształcenia:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III X	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 X 6 X
Liczba przypisanych punktów ECTS	2	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:	<ul style="list-style-type: none"> • nauki podstawowe <input type="checkbox"/> • nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/> • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa <input type="checkbox"/> • nauki w zakresie opieki specjalistycznej X 	
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)		
Wykłady (W)		10
Seminarium (S)		45
Konwersatoria		
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów)		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		55
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		2
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • podające, • metoda ćwiczeniowo-praktyczna (seminarium), • dyskusja, • praca w grupach. 	
Założenia i cel przedmiotu	Ustalenie i sprecyzowanie tematu pracy licencjackiej, zebranie i zapoznanie się z literaturą przedmiotu. Ustalenie bazy źródłowej. Zaplanowanie i opracowanie struktury pracy dyplomowej oraz narzędzia badawczego.	
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, przykładowe prace dyplomowe.	
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych.	

Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.U31.	Krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych.	Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	S/W
D.U32.	Przeprowadza badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	S/W
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela	S/W
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela	S/W
*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta			
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
SEMINARIUM, semestr V, VI			
1. Problem badawczy. Określenie problemu badawczego i celu badania. 2. Struktura pracy licencjackiej na kierunku pielęgniarstwo. 3. Dobór literatury przedmiotu adekwatnej do problemu badawczego – sposób pozyskiwania, dobór pod względem aktualności. 4. Formalno-techniczne aspekty pracy licencjackiej. 5. Metodologia pracy licencjackiej – określenie celów, problemów, hipotez badawczych oraz dobór narzędzi badawczych. 6. Zasady przeprowadzenia postępowania badawczego w badaniach jakościowych – studium przypadku. 7. Opracowanie uzyskanych wyników. 8. Przygotowanie uzyskanych wyników do publikacji naukowej.		45	D.U31-32., O.K5., O.K7
WYKŁAD, semestr VI			
1. Weryfikacja uzyskanych wyników i porównanie ich z pracami innych badaczy. 2. Sposoby prezentacji pracy dyplomowej.		10	D.U31-32., O.K5., O.K7
WYKAZ LITERATURY			
Literatura podstawowa: — Według grup tematycznych wybranych przez studentów.			
Literatura uzupełniająca: — Załucki M. (red.). <i>Prawo własności intelektualnej</i> , Difin, Warszawa 2014.			
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne			
A. Sposób zaliczenia — Zaliczenie bez oceny – semestr V — Zaliczenie z oceną – semestr VI			

B. Formy i kryteria zaliczenia

Forma zaliczenia:

- opracowanie i przedstawienie części swojej pracy zgodnie z opisem w danym semestrze,
- opracowanie własnych wyników badań (jeżeli praca jest badawcza),
- udział w dyskusji.

W pracy dyplomowej oceniane będą:

- adekwatność treści do tematu,
- wartość merytoryczna,
- wyczerpanie tematu,
- konstrukcja pracy,
- poprawność gramatyczna/stylistyczna,

jeśli praca jest badawcza:

- oceny uzyskanych wyników,
- wiarygodność wyników,
- interpretacja wyników,
- forma prezentacji.

Udział w dyskusji:

- częstości zabierania głosu,
- merytorycznej istotności wypowiedzi,
- formy wypowiedzi.

Praca licencjacka może mieć charakter:

- badawczy –np. sondaż diagnostyczny,
- poglądowy –zebranie i usystematyzowanie piśmiennictwa w zakresie podjętego tematu,
- studium przypadku –opis wybranej sytuacji klinicznej.

W celu uzyskania zaliczenia w semestrze V student powinien przedstawić umiejętność przygotowania pracy dyplomowej i udział w dyskusji w zakresie:

- wybrany temat pracy z uzasadnieniem, cel pracy oraz plan pracy,
- zebrane piśmiennictwo,
- napisany pierwszy rozdział pracy dyplomowej,

ponadto

jeżeli praca ma charakter studium przypadku lub badawczy student przedstawia metodologię podstawy pracy:

- przygotowane problemy badawcze,
- opisane metody, techniki i narzędzie badawcze, a także organizację i przebieg badań,

jeśli praca ma charakter badawczy student przedstawia też:

- przygotowane narzędzie badawcze,
- przeprowadzone badania – zebrane dane w arkuszu kalkulacyjnym,

W celu uzyskania zaliczenia w semestrze VI student przedstawia:

jeżeli praca ma charakter poglądowy student przedstawia:

- napisanie pozostałe rozdziały pracy, zakończenie/podsumowanie pracy,
- wykaz piśmiennictwa,
- wykaz tabel i rycin, załączniki
- przygotowaną do obrony pracę dyplomową,

jeżeli praca ma charakter studium przypadku student przedstawia:

- opis przypadku,
- diagnozy pielęgniarstwa,
- proces pielęgnowania,
- podsumowanie,
- wykaz piśmiennictwa,
- wykaz tabel i rycin, załączniki,
- przygotowaną do obrony pracę dyplomową,

jeśli praca ma charakter badawczy student przedstawia:

- przeprowadzoną analizę statystyczną i przedstawia wyniki badań,
- omówienie wyników badań,
- wnioski,
- dyskusję,
- wykaz piśmiennictwa,

- wykaz tabel i rycin, załączniki
- przygotowaną do obrony pracę dyplomową.

Ocena końcowa:

Kryteria uzyskania oceny końcowej:

- uzyskanie zaliczenia z seminarium w semestrze V;
- uzyskanie przez studenta raportu z badania antyplagiatowego i stwierdzenie, że praca nie wskazuje istotnych podobieństw wykrytych w ramach weryfikacji przez Jednolity System Antyplagiatowy;
- złożenie i przyjęcie pracy dyplomowej w Dziekanacie.

Akceptacja:

Prorektor ds. dydaktycznych