



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2026

Nazwa modułu/przedmiotu:	OPIEKA PIELĘGNIARSKA NAD PACJENTEM Z CHOROBYMI KRWI	
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil kształcenia:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe <input type="checkbox"/> uzupełniające X do wyboru <input type="checkbox"/>	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 X 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS	1,5	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:	<ul style="list-style-type: none">• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/>• zaawansowana praktyka pielęgniarska X• badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/>• praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>	
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)		
Wykłady (W)		9
Seminarium (S)		12
Konwersatoria (K)		
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
Samodzielna praca studenta		17
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		21 / 38
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		1,5
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none">• podające (wykład, pogadanka),• programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice),• aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu),• analiza przypadków klinicznych.	
Założenia i cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none">• Uzyskanie rozszerzonej wiedzy oraz etiologii, patofizjologii, obrazu klinicznego, diagnostyki i podstaw leczenia chorób krwi i układu krwiotwórczego oraz ukształtowanie profesjonalnej postawy wobec pacjentów oddziałów hematologicznych.• Zapoznanie studenta z psychospołecznymi aspektami opieki nad pacjentem z chorobą układu krwiotwórczego.• Zapoznanie studenta z zasadami udzielania wsparcia pacjentowi z chorobą nowotworową układu krwiotwórczego.	

Narzędzia dydaktyczne		Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne).	
Wymagania wstępne	Student posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii organizmu człowieka, psychologii, pedagogiki oraz zna podstawy opieki pielęgniarstwa, zgodnie z programem studiów na kierunku pielęgniarstwo I stopnia. Student posiada umiejętność organizacji pracy własnej i w zespole oraz umiejętność oceny własnych działań i ich interpretacji.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.W15.	Zna zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji wyników w zakresie posiadanych uprawnień.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, esej	W/S
B.W36.	Omawia zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, esej	W/S
B.U14.	Przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach udzielania porad pielęgniarstwa.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, esej	S
B.U38.	Stosuje metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, esej	S
K.3.	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarnością zawodową.	Obserwacja, samoocena	W/S
K.4.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań.	Obserwacja, samoocena	W/S
*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe			
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),			
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja			
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁAD, semestr I			
1. Podstawowe metody diagnostyki laboratoryjnej chorób krwi – normy laboratoryjne.		2	B.W15; B.W36; K.3; K.4
2. Podstawowe metody leczenia i leki stosowane w chorobach krwi.		2	B.W15; B.W36; K.3; K.4
3. Etiologia, klasyfikacja, obraz kliniczny, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne oraz powikłania podstawowych chorób układu krwiotwórczego.		2	B.W15; B.W36; K.3; K.4
4. Przeszczepienie komórek hematopoetycznych allogenicznym i autologicznym w chorobach układu krwiotwórczego.		2	B.W15; B.W36; K.3; K.4
5. Stany zagrożenia życia w hematologii – rozpoznanie i postępowanie.		1	B.W15; B.W36; K.3; K.4
SEMINARIUM, semestr I			
1. Program wsparcia dla pacjenta z białaczką i jego rodziny.		3	B.W36; B.U14; K.3; K.4
2. Badania w hematologii. Odrębności i specyfika badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta z chorobą krwi i układu krwiotwórczego.		3	B.W15; B.W36; K.3; K.4
3. Zasady działania, wskazania i działania niepożądane w chemioterapii, radioterapii, immunoterapii oraz leków krwiotwórczych i wspomagających leczenie chorób krwi.		3	B.W15; B.W36; B.U38; K.3; K.4
4. Procedury transplantacji szpiku kostnego – rodzaje, przebieg i powikłania.		3	B.W15; B.W36; K.3; K.4
Samodzielna praca studenta			
1. Psychospołeczne aspekty opieki nad pacjentem z chorobą układu krwiotwórczego.		4	B.W15; B.W36;

2. Rodzaje i zakres wsparcia świadczonego pacjentom z chorobą hematologiczną.	4	B.U14; B.U38 K.3;K.4
3. Ocena reakcji poznawczych i emocjonalnych oraz mechanizmów adaptacyjnych u pacjenta z chorobą układu krwiotwórczego.	4	
4. Ocena zapotrzebowania na wsparcie pacjentów z chorobami układu krwiotwórczego.	5	

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

1. Fornagiel S., Malinowska-Lipień I., *Pielęgniarstwo hematologiczne*, Wyd. PZWL, Warszawa 2023 (druk).

Literatura uzupełniająca:

1. Czekalska N., Ihnatowicz P., Ptak E., *Masz to we krwi Choroby autoimmunologiczne*, Wyd. Publicat, 2022.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Zaliczenie z oceną – wykłady
- Zaliczenie z oceną – konwersatoria

Formy i kryteria zaliczenia

Wykłady

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium i/lub odpowiedzi ustnej.

Kolokwium pisemne:

- ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

- i/lub odpowiedź ustna

Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

Ćwiczenia/konwersatoria

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.

Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi

Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

— średnia ocen z wykładów i konwersatoriów.

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:
Prorektor ds. dydaktycznych