



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2026**

| <b>Nazwa modułu/przedmiotu:</b>  | <b>FARMAKOLOGIA I ORDYNOWANIE PRODUKTÓW LECZNICZYCH</b>  |  |
|--|--|--|
| <b>Kierunek:</b>   | <b>PIELĘGNIARSTWO</b>  |  |
| <b>Poziom studiów*:</b>  | I stopnia (licencjackie)<br><b>II stopnia (magisterskie)</b>   |  |
| <b>Profil kształcenia:</b>   | <b>praktyczny</b>  |  |
| <b>Rodzaj studiów*:</b>  | <b>stacjonarne / niestacjonarne</b>  |  |
| <b>Rodzaj zajęć*:</b>  | obowiązkowe <b>X</b> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>   |  |
| <b>Rok i semestr studiów*:</b>   | Rok studiów*:<br>I <b>X</b> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>   | Semestr studiów*:<br>1 <b>X</b> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> |
| <b>Liczba przypisanych punktów ECTS</b>  | <b>2</b>   |  |
| <b>Język wykładowy:</b>  | <b>polski</b>  |  |
| <b>Nazwa Wydziału PSW:</b>   | <b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>  |  |
| <b>Kontakt (tel./email):</b>   | tel. 55 279 17 68<br>e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl  |  |
| <b>Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/></li><li>• <b>zaawansowana praktyka pielęgniarska X</b></li><li>• badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/></li><li>• praktyki zawodowe <input type="checkbox"/></li></ul>  |  |
| <b>Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:</b>                                  |  |  |
| <b>Osoba(y) prowadząca(e):</b>   | Według planu studiów   |  |
| Formy nakładu pracy studenta   |  | Obciążenie studenta<br>(liczba godzin dydaktycznych)   |
| <i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>          |  |  |
| Wykłady (W)  |  | <b>9</b>   |
| Seminarium (S)   |  |  |
| Konwersatoria (K)  |  | <b>15</b>  |
| Ćwiczenia (C)  |  |  |
| Zajęcia praktyczne (ZP)  |  |  |
| <i><b>Samodzielna praca studenta (wg planu studiów)</b></i>                      |  | <b>14</b>  |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi ( <i>wg planu studiów</i> ) |  |  |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba</b>                      |  | <b>24 / 38</b>   |
| <b>Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł</b>                                    |  | <b>2</b>   |
| <b>Metody dydaktyczne</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• aktywizująca (case study, metoda przypadków),</li><li>• praktyczna (ćwiczenia i zajęcia praktyczne).</li></ul>   |  |
| <b>Założenia i cel przedmiotu</b>  | <p>Nauczenie studentów podstaw racjonalnej farmakoterapii chorego ze szczególnym zwróceniem uwagi na jej indywidualizację oraz farmakokinetykę i uboczne działania leków.</p> <p>Przygotowanie studentów do samodzielnego ordynowania wybranych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych na podstawie oceny stanu pacjenta, w tym ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe.</p> <p>Nauczenie studentów zasad ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania zleceń albo recept.</p> |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | Kształtowanie postaw profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.   |   |  |
| Narzędzia dydaktyczne  | Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.   |   |  |
| Wymagania wstępne  | Wiedza z zakresu farmakologii w zakresie studiów pierwszego stopnia kierunków medycznych.   |   |  |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych |   |   |  |
| Symbol efektu uczenia się  | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:   | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma realizacji zajęć dydaktycznych<br>* wpisz symbol |
| B.W1.  | Omawia mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych.  | Egzamin pisemny i/lub ustny                                     | W  |
| B.W2.  | Przedstawia regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.  | Egzamin pisemny i/lub ustny                                     | W  |
| B.W3.  | Omawia zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recepty lub zleceń. | Egzamin pisemny i/lub ustny                                     | W  |
| B.W4.  | Wymienia objawy i omawia skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne.  | Egzamin pisemny i/lub ustny                                     | W  |
| B.U1.  | Dobiera i przygotowuje zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta.  | Kolokwium ustne, Realizacja zleconego zadania                   | K  |
| B.U2.  | Interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych.  | Kolokwium ustne, Realizacja zleconego zadania                   | K  |
| B.U3.  | Ordynuje leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia.   | Kolokwium ustne, Realizacja zleconego zadania                   | K  |
| B.U4.  | Dobiera i zleca środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta.   | Kolokwium ustne, Realizacja zleconego zadania                   | K  |
| K.1.   | Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.   | Przedłużona obserwacja  | K  |
| K.2.   | Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.   | Przedłużona obserwacja  | K  |
| K.3.   | Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową.   | Przedłużona obserwacja  | W/K  |
| K.4.   | Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań,   | Przedłużona obserwacja  | K  |
| K.5.   | Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne.   | Przedłużona obserwacja  | K  |
| K.6.   | Wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.   | Przedłużona obserwacja  | W/K  |
| *W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe;   |   |   |  |

**PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):** egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

**w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

**w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

**TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH**

| Treści programowe  | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ                    |
|--|---------------|--|
| <b>WYKŁADY, semestr I</b>  |               |  |
| 1. Interakcje leków.   | 1             | B.W1., B.W4., K.1., K.4.                                       |
| 2. Działania niepożądane leków.  | 1             | B.W4., K.1., K.4.  |
| 3. Bezpieczeństwo terapii.   | 2             | B.W4., K.1., K.4.  |
| 4. Zasady ordynowania leków i wyrobów medycznych, w tym wystawiania zleceń i recept.                           | 2             | B.W3., K.2., K.3., K.6.  |
| 5. Farmakoterapia w okresie ciąży i laktacji.  | 2             | B.W4., K.1., K.4.  |
| 6. Regulacje prawne odpłatności za leki oraz refundacji, w tym uprawnienia pielęgniarek do wystawiania recept. | 1             | B.W2., K.1., K.4.  |
| <b>KONWERSATORIA/ĆWICZENIA, semestr I</b>  |               |  |
| 1. Zasady prawidłowego wystawiania recept elektronicznych.   | 3             | B.U1., B.U2., B.U3., B.U4., K.1., K.2., K.3., K.4., K.5., K.6. |
| 2. Recepta na lek w formie magistralnej.   | 3             |  |
| 3. Postępowanie w przypadku wystąpienia niepożądanych działań leków.   | 3             |  |
| 4. Postępowanie w przypadku przedawkowania substancji leczniczych.   | 3             |  |
| 5. Ordynowanie leków kobietom w ciąży.   | 3             |  |
| <b>Samodzielna praca studenta</b>  |               |  |
| 1. Przygotowanie do egzaminu z wykładów.   | 5             | B.U1., B.U2., B.U3., B.U4., K.1., K.2., K.3., K.4., K.5., K.6. |
| 2. Opracowanie zadania i przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń i zajęć praktycznych.                             | 9             |  |

**WYKAZ LITERATURY****Literatura podstawowa:**

1. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kiliańska D., *Ordynowanie leków i wypisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych*, Edumetriq, Sopot 2016.
2. Rajtar-Cynke G., *Recepty. Zasady wystawiania*, PZWL, Warszawa 2016 (druk 2023).

**Literatura uzupełniająca:**

1. Hryniewiecka E., Joniec-Maciejak I., *Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej*, Urban & Partner, Wrocław 2019.
2. Mutschler E., *Farmakologia i toksykologia*, MedPharm, Wrocław 2016.

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne****Sposób zaliczenia**

- Egzamin – wykłady
- Zaliczenie z oceną – ćwiczenia

**Formy i kryteria zaliczenia**

ZALICZENIE PRZEDMIOTU – PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM

**Wykład**

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- pozytywne zaliczenie kolokwium ustnego/pisemnego.

**Ćwiczenia**

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności (nieobecność usprawiedliwiona w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych i odpracowanie zajęć w innym

terminie),

- aktywny udział w ćwiczeniach (przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi i prowadzonymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,

## KRYTERIA OCENY WIEDZY

### Kryteria oceny wiedzy - test

| Ocena                   | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus (4.5) | Dobry (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) |
|-------------------------|--------------------|------------------|-------------|------------------------|-------------------|----------------------|
| % poprawnych odpowiedzi | 93-100%            | 85-92%           | 77-84%      | 69-76%                 | 60-68%            | 59% i mniej          |

### Kryteria oceny wiedzy – odpowiedź ustna

| Kryterium  | Liczba punktów 0-5 |
|--|--------------------|
| Poprawność odpowiedzi                                |                    |
| Trafność rozpoznania problemów                       |                    |
| Aktualna wiedza medyczna i nauk o zdrowiu            |                    |
| Wiedza interdyscyplinarna                            |                    |
| Poprawność słownictwa medycznego / fachowego         |                    |
| Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań |                    |
| Razem  |                    |

\*Uzyskanie 0-1 punktów w ramach któregośkolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną

Liczba punktów i ocena:

30-28 - bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.

27-25 - plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.

24-22 - dobry (4,0) – student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualną wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedzi i powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

21-19 - plus dostateczny (3,5) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.

18-16 - dostateczny (3,0) – student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.

## EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń, zajęć praktycznych
- Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

Kryteria ocen z testu

| Ocena                   | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus (4.5) | Dobry (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) |
|-------------------------|--------------------|------------------|-------------|------------------------|-------------------|----------------------|
| % poprawnych odpowiedzi | 93-100%            | 85-92%           | 77-84%      | 69-76%                 | 60-68%            | 59% i mniej          |

i/lub odpowiedź ustna

Kryteria ocen – odpowiedź ustna

| Ocena          | Kryterium  |
|----------------|--|
| Bardzo dobra   | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia                   |
| Dobra          | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi       |
| Dostateczna    | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi |
| Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi                                   |

#### **OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:**

- egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu,
- pozostałe 40% to średnia ocen z pozostałych form zajęć.

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)  
3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)  
3,75 -4,24 – dobry (4,0)  
4,25-4,74 – dobry plus (4,5)  
4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia, a praktyki zawodowej koordynator praktyk.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do zaliczenia/ egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z zaliczenia/egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania oraz zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**  
**Prorektor ds. dydaktycznych**