



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2026**

Nazwa modułu/przedmiotu:		PSYCHOLOGIA ZDROWIA	
Kierunek:		PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:		I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil kształcenia:		praktyczny	
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe X      uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I X    II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 X    2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS		3,5	
Język wykładowy:		polski	
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):		tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:		<ul style="list-style-type: none"><li>• nauki społeczne i humanistyczne X</li><li>• zaawansowana praktyka pielęgniarska <input type="checkbox"/></li><li>• badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/></li><li>• praktyki zawodowe <input type="checkbox"/></li></ul>	
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:			
Osoba(y) prowadząca/ę:		Według planu studiów	
*zaznaczyć odpowiednio, pogrubić tekst i/lub zmieniając <input type="checkbox"/> na X			
Formy nakładu pracy studenta			Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)			
Wykłady (W)			12
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			24
Ćwiczenia (C)			
Zajęcia praktyczne (ZP)			
Samodzielna praca studenta			52
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba			36/88
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł			3,5
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"><li>• metody programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice),</li><li>• metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu), praca w grupach,</li><li>• metoda problemowa, dyskusja, praca w oparciu o metodę metaplanu.</li></ul>		
Założenia i cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zapoznanie studentów z wiedzą psychologiczną, umożliwiającą postępowanie z człowiekiem chorym.</li><li>• Przekazanie wiedzy na temat uwarunkowań zaburzeń w zachowaniu oraz powrotu do zdrowia.</li><li>• Kształtowanie wrażliwości na psychologiczne problemy człowieka w sytuacji choroby oraz na czynniki natury psychologicznej, którą sprzyjają zachowaniu i odzyskiwaniu zdrowia.</li></ul>		

Narzędzia dydaktyczne		Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.	
Wymagania wstępne	Wiedza z psychologii będąca rezultatem realizacji treści kształcenia na studiach I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo.		
	Umiejętność analizowania i wnioskowania oraz planowania pracy własnej.		
	Kultura osobista, kierowanie się dobrem pacjenta.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
A.W1.	Omawia modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia.	kolokwium ustne (3 pytania)	W
A.W2.	Charakteryzuje znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie.	kolokwium ustne (3 pytania)	W/K
A.W3.	Omawia teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia.	kolokwium ustne (3 pytania)	W/K
A.W4.	Omawia podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą.	kolokwium ustne (3 pytania)	W
A.W5.	Omawia procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów.	kolokwium ustne (3 pytania)	W/K
A.U1.	Wskazuje rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą.	kolokwium ustne (3 pytania)	K
A.U2.	Wskazuje metody radzenia sobie ze stresem.	kolokwium ustne (3 pytania)	K
K.1.	Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	Obserwacja, samoocena	W/K
*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe			
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<b>w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):</b> egzamin ustny ( <i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i> ); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź ( <i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i> ), <b>w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):</b> Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja <b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr I			
1. Historia rozwoju psychologii zdrowia, główne zadania psychologii zdrowia.		1	A.W1., K.1.
2. Wybrane koncepcje zdrowia i choroby. Koncepcje zachowania zaburzonego.		2	A.W1., A.W3., K.1.
3. Podejście salutogenetyczne do uwarunkowań stanu zdrowia versus podejście patogenetyczne uwarunkowań choroby.		2	A.W4., K.1.
4. Pojęcie i kryteria normy psychicznej i normalności.		1	A.W1., K.1.
5. Zasoby osobiste pacjenta i ich wpływ na zachowanie zdrowia lub powstawanie chorób.		2	A.W3., A.W5., K.1.
6. Zakres i cele psychoprofilaktyki.		1	A.W2., K.1.
7. Interwencja kryzysowa.		1	A.W2., K.1.
8. Wsparcie, wsparcie informacyjne, emocjonalne i społeczne w pracy z pacjentem.		2	A.W2., K.1.

KONWERSATORIA, semestr I		
1. Stres i sytuacje trudne oraz ich znaczenie w powstawaniu chorób i zaburzeń fizycznych i psychicznych.	3	A.W3., K.1.
2. Wpływ choroby na stan psychiczny pacjenta. Zmiany stanu psychicznego jako wynik niektórych chorób somatycznych.	3	A.W3., K.1.
3. Psychologiczne aspekty chorób przewlekłych i trwałego upośledzenia stanu zdrowia. Choroby nieuleczalne i zagrażające życiu.	3	A.W3., K.1.
4. Przebieg procesu radzenia sobie i adaptacji do choroby.	3	A.W5., A.U2., K.1.
5. Zastosowanie psychoterapii elementarnej w pracy z pacjentem chorym somatycznie i niepełnosprawnym.	3	A.U2., K.1.
6. Podstawowe umiejętności terapeutyczne: obserwacja, obserwacja stanu psychicznego, wywiad, tworzenie więzi, słuchanie, milczenie, rozwiązywanie sytuacji konfliktowych.	3	A.U1., K.1.
7. Tworzenie więzi terapeutycznej.	2	A.U1., K.1.
8. Podstawowe techniki terapeutyczne: odreagowanie napięć, udzielanie informacji i rad, wsparcie, okazywanie ciepła i empatii.	4	A.W2., A.U2., K.1.
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Student pogłębia i uzupełnia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki przewidzianej w konwersatoriach.	52	A.W1., A.W2., A.W3., A.W4., A.W5., A.U1., A.U2., K.1.

## WYKAZ LITERATURY

### Literatura podstawowa:

1. Heszen I., Sęk H. *Psychologia zdrowia*, PWN, Warszawa 2020.

### Literatura uzupełniająca:

1. Zimbardo P., Johnson R. L., McCann V., *Psychologia. Kluczowe koncepcje*. T. 1-5, Wyd. PWN, Warszawa 2017.

## Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

### Sposób zaliczenia

- Zaliczenie z oceną – wykłady
- Zaliczenie z oceną – konwersatoria

### Formy i kryteria zaliczenia

#### Wykład:

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zał stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,

### Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

### Ćwiczenia/konwersatoria

#### Kolokwium pisemne

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź pisemna w formie testu z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.

### Kryteria oceny wiedzy – odpowiedź ustna

Kryterium	Liczba punktów 0-5
Poprawność odpowiedzi	

Trafność rozpoznania problemów	
Aktualna wiedza medyczna i nauk o zdrowiu	
Wiedza interdyscyplinarna	
Poprawność słownictwa medycznego / fachowego	
Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań	
Razem	

\*Uzyskanie 0-1 punktów w ramach któregośkolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną

Liczba punktów i ocena:

30-28 - bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.

27-25 - plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.

24-22 - dobry (4,0) – student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualną wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedzi i powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

21-19 - plus dostateczny (3,5) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciągnięciu wniosków.

18-16 - dostateczny (3,0) – student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.

#### KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium z wykładów i konwersatoriów.

#### OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU

- średnia ocen z kolokwium z wykładów i konwersatoriów.

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

#### Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**  
**Prorektor ds. dydaktycznych**