



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2026**

<b>Nazwa modułu/przedmiotu:</b>	<b>BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE</b>	
<b>Kierunek:</b>	<b>PIELĘGNIARSTWO</b>	
<b>Poziom studiów*:</b>	I stopnia (licencjackie) <b>II stopnia (magisterskie)</b>	
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>praktyczny</b>	
<b>Rodzaj studiów*:</b>	<b>stacjonarne / niestacjonarne</b>	
<b>Rodzaj zajęć*:</b>	obowiązkowe <b>X</b> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
<b>Rok i semestr studiów*:</b>	Rok studiów*: I <b>X</b> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <b>X</b> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
<b>Liczba przypisanych punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Język wykładowy:</b>	<b>polski</b>	
<b>Nazwa Wydziału PSW:</b>	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>	
<b>Kontakt (tel./email):</b>	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
<b>Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/></li><li>• zaawansowana praktyka pielęgniarska <input type="checkbox"/></li><li>• <b>badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa X</b></li><li>• praktyki zawodowe <input type="checkbox"/></li></ul>	
<b>Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:</b>	<b>Hwud djsv diiuhehd ubdif ocud vjnkedh</b>	
<b>Osoba(y) prowadząca(e):</b>	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</b>		
Wykłady (W)		<b>9</b>
Seminarium (S)		
Konwersatoria (K)		<b>30</b>
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		<b>36</b>
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)		
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba</b>		<b>39 /75</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• podające (wykład informacyjny, prezentacja), programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice),</li><li>• aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu),</li><li>• ćwiczenia,</li><li>• praca nad projektem pracy dyplomowej.</li></ul>	
<b>Założenia i cel przedmiotu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>— Zapoznanie studentów z podstawami wiedzy z zakresu: gromadzenia, opracowywania i oceny informacji, przygotowywania prac naukowych (referatów, artykułów, prac seminaryjnych i dyplomowych – magisterskich).</li><li>— Treści tego przedmiotu mają też rozwijać badawcze zainteresowania studentów oraz przygotowywać ich do pracy w zespołach badawczych, sporządzania i interpretacji diagnoz pielęgniarstkich, współpracy z przedstawicielami innych dyscyplin.</li></ul>	

Narzędzia dydaktyczne		Tablica i rzutnik multimedialny.	
Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z podstaw pielęgniarstwa, podstawowej opieki zdrowotnej, pedagogiki, socjologii, psychologii.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W1	Omawia kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie.	Kolokwium ustne	W
C.W2	Omawia reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych.	Kolokwium ustne	W
C.W3	Omawia metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie.	Kolokwium ustne	W
C.U1	Wskazuje kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie.	Realizacja zleconego zadania -projekt pracy	K
C.U2	Planuje badanie naukowe i omówi jego cel oraz spodziewane wynik.	Realizacja zleconego zadania -projekt pracy	K
K.1.	Gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	Obserwacja i samoocena	W/K
*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe			
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),			
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja			
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr I			
Podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej (plagiat). Zasady etyki.		1	C.W1-3; K.1
Fazy badania naukowego. Formułowanie celu i problemów badawczych.		2	
Uwarunkowania doboru metod, technik i narzędzi badawczych. Dobór grupy do badań.		2	
Organizacja badań –zgoda na badania. Gromadzenie i analiza materiału badawczego.		2	
Redakcyjne przygotowanie pracy badawczej. Sposoby prezentacji wyników badań.		2	
ĆWICZENIA/KONWERSATORIA, semestr I			
Zasady konstruowania narzędzi badawczych.		12	C.U1; C.U2; K.1.
Opracowanie, realizacja i przedstawienie własnego projektu badawczego w ramach badań o charakterze jakościowym.		18	
Samodzielna praca studenta			
Krytyczna analiza publikowanych wyników badań.		6	C.U1; C.U2; K.1.
Analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych (np. artykuły naukowe).		10	
Opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym.		20	
WYKAZ LITERATURY			
Literatura podstawowa:			
• Serafin L., <i>Badania naukowe w pielęgniarstwie</i> , Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław 2022.			
Literatura uzupełniająca:			

- Lenartowicz H., Kózka M., *Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie*, PZWL, Warszawa 2022.

## Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

### Sposób zaliczenia

- Zaliczenie z oceną – wykłady
- Zaliczenie z oceną – ćwiczenia/konwersatoria

### Formy i kryteria zaliczenia

#### Wykład:

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium ustnego na 3 pytania.

#### Ćwiczenia/konwersatoria

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- przygotowanie narzędzia badawczego,
- przygotowanie projektu pracy dyplomowej,
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,

### Kryteria oceny wiedzy – odpowiedź ustna

Kryterium	Liczba punktów 0-5
Poprawność odpowiedzi	
Trafność rozpoznania problemów	
Aktualna wiedza medyczna i nauk o zdrowiu	
Wiedza interdyscyplinarna	
Poprawność słownictwa medycznego / fachowego	
Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań	
Razem	

\*Uzyskanie 0-1 punktów w ramach któregośkolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną

Liczba punktów i ocena:

30-28 - bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.

27-25 - plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.

24-22 - dobry (4,0) – student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualną wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedzi i powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

21-19 - plus dostateczny (3,5) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciągnięciu wniosków.

18-16 - dostateczny (3,0) – student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.

### OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

- średnia ocen z kolokwium z wykładów i ćwiczeń.

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

**Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**

**Prorektor ds. dydaktycznych**