



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2026**

<b>Nazwa modułu/przedmiotu:</b>		<b>OKULISTYKA</b>
<b>Kierunek:</b>		<b>PIELĘGNIARSTWO</b>
<b>Poziom studiów*:</b>		I stopnia (licencjackie) <b>II stopnia (magisterskie)</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>praktyczny</b>
<b>Rodzaj studiów*:</b>		<b>stacjonarne / niestacjonarne</b>
<b>Rodzaj zajęć*:</b>		obowiązkowe <input type="checkbox"/> uzupełniające <b>X</b> <b>do wyboru</b> <b>X</b>
<b>Rok i semestr studiów*:</b>		<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> Rok studiów*:  <b>I X</b>   II <input type="checkbox"/>   III <input type="checkbox"/> </div> <div> Semestr studiów*:  1 <input type="checkbox"/>   <b>2X</b>   3 <input type="checkbox"/>   4 <input type="checkbox"/>   5 <input type="checkbox"/>  6 <input type="checkbox"/> </div> </div>
<b>Liczba przypisanych punktów ECTS</b>		<b>2</b>
<b>Język wykładowy:</b>		<b>polski</b>
<b>Nazwa Wydziału PSW:</b>		<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>
<b>Kontakt (tel./email):</b>		tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl
<b>Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/></li> <li>• <b>zaawansowana praktyka pielęgniarstwa X</b></li> <li>• badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/></li> <li>• praktyki zawodowe <input type="checkbox"/></li> </ul>
<b>Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:</b>		
<b>Osoba(y) prowadząca(e):</b>		Według planu studiów
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>		
Wykłady (W)		<b>3</b>
Seminarium (S)		
Konwersatoria (K)		
Ćwiczenia (C)		<b>12</b>
Zajęcia praktyczne (ZP)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		<b>35</b>
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)		
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba</b>		<b>15 / 50</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł</b>		<b>2</b>
<b>Metody dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podające,</li> <li>• programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice),</li> <li>• aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu).</li> </ul>	

<b>Założenia i cel przedmiotu</b>	— Przedstawienie stanów nagłych w okulistyce. — Rozpoznawanie objawów najczęstszych chorób oczu.
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne). Sprzęt w ramach realizacji treści z projektowania uniwersalnego: Auto-Lektor Braille, Oprogramowanie Braille Translator, Drukarka Braillovska Embraille, powiększalnik przenośny typu Read Desk OCR, Program PEN – program powiększający obraz na ekranie komputera dla osób słabowidzących. SuperNova Magnifiler, Dyktafon z funkcją Pendrive Nexus Black-200 8GB, Lupy elektroniczne, Program dźwiękowy ZoomText MagReader.

<b>Wymagania wstępne</b>	Anatomia, fizjologia, patofizjologia, farmakologia - opanowanie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich lat studiów.
--------------------------	---

**Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych**

Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.W13	Omawia metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim.	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt</i>	W
B.W15	Przedstawia zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych.	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt</i>	W/Ć
B.U16	Dobiera i stosuje metody i oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich.	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt</i>	Ć
K.2	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>Obserwacja i samoocena</i>	W/Ć

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe			EL/Ć
---	--	--	------

**PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  
**w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):** egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),  
**w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja  
**w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

<b>TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH</b>		
Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>Wykłady, semestr II</b>		
Podstawowe badania diagnostyczne narządu wzroku.	3	B.W13; B.W15; K.2

Ćwiczenia, semestr II		
Zespół suchego oka. Schorzenia rogówki, twardówki i soczewki. Schorzenia błony naczyniowej, ciała szklanego, siatkówki i nerwu wzrokowego. Przyczyny, objawy, diagnostyka i leczenie.	2	B.W13; B.W15; B.U16; K.2
Powikłania w narządzie wzroku w przebiegu schorzeń ogólnych.	2	B.W13
Stany ostre w okulistyce. Urazy narządu wzroku. Ochrona gałki ocznej u chorych nieprzytomnych. Przyczyny, objawy, diagnostyka i leczenie.	3	B.W13; B.W15; B.U16; K.2
Pierwsza pomoc w urazach narządu wzroku. Praca pielęgniarki na oddziale okulistycznym	2	B.W13; B.W15; B.U16; K.2
<b>Projektowanie uniwersalne w okulistyce – identyfikacja specyficznych problemów i barier, analiza dostępnych usprawnień dla osób z chorobami narządu wzroku.</b>	3	B.W13; B.W15; B.U16; K.2
Samodzielna praca studenta		
Pogłębienie i uzupełnienie wiedzy z zakresu okulistyki	35	B.W13; B.W15; B.U16; K.2

## WYKAZ LITERATURY

### Literatura podstawowa:

- Allen R.C. Harper R.A., *Okulistyka*, Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław 2021.

### Literatura uzupełniająca

- Bowling B., red. wyd. polskiego: Izdebska J., Szaflik J., *Okulistyka kliniczna Kanski*, Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław 2021.

### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

#### Sposób zaliczenia

— Zaliczenie z oceną – wykłady i ćwiczenia (kolokwium)

#### Formy i kryteria zaliczenia

#### Wykłady i ćwiczenia:

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział na ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium

#### Kolokwium pisemne:

- ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

#### Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%

— i/lub odpowiedź ustna

#### Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi

Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

**Ocena końcowa z przedmiotu** – równa się ocenie z kolokwium.

**Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**  
**Prorektor ds. dydaktycznych**