



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2026

Nazwa modułu/przedmiotu:	PRACOWNIA ENDOSKOPOWA	
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil kształcenia:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I <input type="checkbox"/> II X III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS	2	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:	<ul style="list-style-type: none"> • nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/> • zaawansowana praktyka pielęgniarska X • badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/> • praktyki zawodowe X 	
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>		
Wykłady (W)		
Seminarium (S)		
Konwersatoria (K)		
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
Samodzielna praca studenta		10
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (<i>wg planu studiów</i>)		40
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		50
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		2
Metody dydaktyczne	praktyka zawodowa – realizacja zadań praktycznych pod nadzorem opiekuna praktyk	
Założenia i cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> — Poznanie organizacji i funkcjonowania pracowni endoskopowej oraz zasad wykonywania procedur endoskopowych; — Poznanie wskazań i przeciwwskazań do wykonywania procedur endoskopowych w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii; — Określenie zasad opieki pielęgniarskiej w okresie przygotowania chorego i w trakcie procedur endoskopowych; — Poznanie zasad prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązującej w pracowni endoskopowej; 	
Narzędzia dydaktyczne	Pracownia endoskopowa z wyposażeniem.	

Wymagania wstępne	<ul style="list-style-type: none">— Student posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii organizmu człowieka oraz podstawowych badań fizykalnych.— Student zna podstawy opieki pielęgniarstwa, psychologii, socjologii, pedagogiki, promocji zdrowia i zdrowia publicznego zgodnie z programem studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo lub innych kierunkach medycznych.— Student posiada wiedzę z zakresu farmakologii zgodnej z kwalifikacjami uzyskanymi podczas studiów I stopnia.— Student posiada umiejętność organizacji pracy własnej i w zespole oraz umiejętność oceny własnych działań i ich interpretacji.— Student współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.U8	Uczy pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej.	<i>realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego</i>	PZ
B.U9	Współuczestniczy w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej.	<i>realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego</i>	PZ
B.U10.	przewodzi dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;	<i>realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego</i>	PZ
K1	Dokonyuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	<i>realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego</i>	PZ
K2	Formułuje opinie dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego</i>	PZ
K3	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową.	<i>realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego</i>	PZ
K4	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań.	<i>realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego</i>	PZ
K5	Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne.	<i>realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego</i>	PZ
*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe			

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
PRAKTYKI ZAWODOWE, semestr IV		
Diagnostyka i endoskopowa terapia przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, w urologii, ginekologii i laryngologii, anestezjologii, ortopedii.	10	B.U9; K1; K2; K3; K4; K5
Edukacja pacjenta i jego rodziny przygotowywanego do badania endoskopowego.	8	B.U8; K1; K2; K3; K4; K5
Przygotowanie do zabiegu i postępowanie ze sprzętem po zabiegu.	6	B.U9; K1; K2; K3; K4; K5
Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, w urologii, ginekologii i laryngologii.	12	B.U8; B.U9; K1; K2; K3; K4; K5
Prowadzenie dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej.	4	B.U9; B.U10. K1; K2; K3; K4; K5
Samodzielna praca studenta		
Pogłębienie wiedzy w zakresie przygotowania pacjenta do badań endoskopowych, opiece nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym.	10	B.U8-10., K.1-5

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

- Soboski J., Budzyński A. (red.), Endoskopia przewodu pokarmowego : podręczne kompendium, Wyd. Makmed, Lublin 2019.

Literatura uzupełniająca:

- Kózka M., Płaszewska-Żywko L., *Procedury pielęgniarские*, Wyd. PZWL, Warszawa 2023 (druk).

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

— Zaliczenie bez oceny – praktyka zawodowa

Kryteria oceny praktyki zawodowej (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.
Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się.

Liczba pkt	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje

				działaniu		z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową
--	--	--	--	-----------	--	---

* Źródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarских. CKPPiP, Warszawa.

Akceptacja:
Prorektor ds. dydaktycznych