



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2026

Nazwa modułu/przedmiotu:		PROMOCJA ZDROWIA I ŚWIADCZENIA PROFILAKTYCZNE	
Kierunek:		PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:		I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil kształcenia:		praktyczny	
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I <input type="checkbox"/> II X III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS		3	
Język wykładowy:		polski	
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):		tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:		<ul style="list-style-type: none"> • nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/> • zaawansowana praktyka pielęgnarska X • badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/> • praktyki zawodowe <input type="checkbox"/> 	
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:			
Osoba(y) prowadząca(e):		Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta			Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>			
Wykłady (W)			9
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)			30
Zajęcia praktyczne (ZP)			
Samodzielna praca studenta			36
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba			39/75
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł			3
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • podająca (wykład informacyjny), • problemowa (wykład problemowy), • <u>zajęcia praktyczne - praca z pacjentem pod nadzorem.</u> 		
Założenia i cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z zaawansowanymi modelami uwarunkowań zdrowia. • Zapoznanie z wybranym działaniami promującymi zdrowie w Europie i na świecie i ich omówienie w kontekście zaadaptowania do warunków polskich. 		
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny.		
Wymagania wstępne	<ul style="list-style-type: none"> • Wiedza z zakresu zagadnień społecznych i psychologicznych, wpływających na bezpieczeństwo człowieka. • Wdrażanie programów promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin. — Gotowość do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane świadczenia edukacyjne i promujące 		

	zdrowie.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.W20.	Omawia założenia i zasady opracowania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>).	Egzamin pisemny lub ustny, kolokwium ustne	W/Ć
B.W21.	Omawia założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej.	Egzamin pisemny lub ustny, kolokwium ustne	W
B.W22.	Omawia zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych.	Egzamin pisemny lub ustny, kolokwium ustne	W/Ć
B.W23.	Charakteryzuje procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej.	Egzamin pisemny lub ustny, kolokwium ustne	W/Ć
B.W24.	Omawia badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia.	Egzamin pisemny lub ustny, kolokwium ustne	W/Ć
B.U5.	Stosuje metody zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej.	realizacja zleconego zadania	Ć
B.U6.	Planuje i przeprowadza edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych.	realizacja zleconego zadania	Ć
B.U7.	Wykorzystuje wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym.	realizacja zleconego zadania	Ć
B.U22.	Dostosowuje do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	Realizacja zleconego zadania	Ć
B.U23.	Wdraża programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin.	Realizacja zleconego zadania	Ć
B.U24.	Stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej.	Realizacja zleconego zadania	Ć
B.U25.	Prowadzi działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych.	Realizacja zleconego zadania	Ć
B.U26.	Reaguje na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.	Realizacja zleconego zadania	Ć
K.2.	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena	W/Ć
K.3.	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena	Ć
K.4.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarskiego i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena	Ć
*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe			
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (<i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i>); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (<i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i>), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (<i>mini – clinical examination</i>); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (<i>opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników</i>); Samoocena (<i>w tym portfolio</i>)			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ

WYKŁADY, semestr III		
1. Promocja zdrowia i profilaktyka. Założenia programów zdrowotnych.	1	B.W21., K.2.
2. Narodowy program zdrowia.	1	B.W21., K.2.
3. Krajowe programy profilaktyczne.	2	B.W24., K.2.
4. Znaczenie działań prewencyjnych w podstawowej opiece zdrowotnej.	1	B.W.22., K.2.
5. Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, profilaktyka rola i zadania współczesnej pielęgniarstwa w kontekście własnych doświadczeń.	2	B.W24., B.W.22., K.2.
6. Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych.	2	B.W22., B.W23., K.2.
ĆWICZENIA, semestr III		
1. Edukacja zdrowotna – metody i formy.	3	B.W20., B.U5-7., B.U24., K.2., K.3., K.4.
2. Budowa i realizacja programów profilaktycznych.	3	B.W20., B.W24., B.U5-7., B.U22., K.2., K.3., K.4.
3. Działania prewencyjne w POZ.	2	B.U5-7., B.U25., B.U26., K.2., K.3., K.4.
4. Rodzaj i zakres świadczeń wykonywanych samodzielnie przez pielęgniarkę. Podstawy prawne.	2	B.W21., B.W22., B.W23., K.2.
5. Rozpoznawanie, ocena i zapobieganie zagrożeniom zdrowotnym u świadczeniobiorców.	2	B.U5-7., B.U22., B.U23., B.U24., B.U25., K.2., K.3., K.4.
6. Monitorowanie rozwoju dziecka - badania przesiewowe dzieci i młodzieży, bilanse zdrowia.	2	B.U22., K.2., K.3., K.4.
7. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w zakresie prawidłowego żywienia dzieci.	2	B.U22., B.U23., B.U24., K.2., K.3., K.4.
8. Profilaktyka chorób wieku rozwojowego.	2	
9. Edukacja w zakresie obowiązkowych szczepień ochronnych oraz informacje o szczepieniach zalecanych.	2	B.U5-7., B.U25., K.2., K.3., K.4.
10. Procedura bilansu zdrowia osoby dorosłej - rozwiązania prawne.	2	B.U22., K.2., K.3., K.4.
11. Prowadzenie działań profilaktycznych u świadczeniobiorców grup ryzyka zdrowotnego.	2	B.U25., K.2., K.3., K.4.
12. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych.	2	B.U22., B.U23., B.U24., B.U25., K.2., K.3., K.4.
13. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w chorobach cywilizacyjnych.	2	
14. Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych i chorób społecznych.	2	B.U5-7., B.U22., B.U23., B.U24., B.U25., K.2., K.3., K.4.
Samodzielna praca studenta		
1. Pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych i chorób społecznych oraz promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w chorobach przewlekłych i cywilizacyjnych.	36	B.W21., B.W.22., B.W23., B.W.24., B.U22., B.U23., B.U24., B.U25., K.2., K.3., K.4.
WYKAZ LITERATURY		
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M., (red.), <i>Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo</i>, Wyd. PZWL, Warszawa 2019. Wojnarowska B., <i>Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka</i>, PWN, Warszawa 2017. 		
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> Bień A., Iwanowicz-Palus G., <i>Edukacja przedporodowa</i>, PZWL, Warszawa 2020. 		
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> — Egzamin – wykłady — Zaliczenie z oceną – ćwiczenia 		
Formy i kryteria zaliczenia		

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM

Wykłady:

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,

Ćwiczenia/konwersatoria

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,

KRYTERIA OCENY WIEDZY

Kryteria oceny wiedzy - test

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

Kryteria oceny wiedzy – odpowiedź ustna

Kryterium	Liczba punktów 0-5
Poprawność odpowiedzi	
Trafność rozpoznania problemów	
Aktualna wiedza medyczna i nauk o zdrowiu	
Wiedza interdyscyplinarna	
Poprawność słownictwa medycznego / fachowego	
Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań	
Razem	

*Uzyskanie 0-1 punktów w ramach któregośkolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną

Liczba punktów i ocena:

30-28 - bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.

27-25 - plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.

24-22 - dobry (4,0) – student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualną wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedzi i powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

21-19 - plus dostateczny (3,5) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.

18-16 - dostateczny (3,0) – student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.

EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wykładów, ćwiczeń
- Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

odpowiedzi						
------------	--	--	--	--	--	--

i/lub odpowiedź ustna

Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

- egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu,
- pozostałe 40% to średnia ocen z pozostałych form zajęć.

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)
 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)
 3,75 -4,24 – dobry (4,0)
 4,25-4,74 – dobry plus (4,5)
 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:
Prorektor ds. dydaktycznych