



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2026**

<b>Nazwa modułu/przedmiotu:</b>	<b>PIELĘGNIARSTWO W PERSPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ</b>	
<b>Kierunek:</b>	<b>PIELĘGNIARSTWO</b>	
<b>Poziom studiów*:</b>	I stopnia (licencjackie) <b>II stopnia (magisterskie)</b>	
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>praktyczny</b>	
<b>Rodzaj studiów*:</b>	<b>stacjonarne / niestacjonarne</b>	
<b>Rodzaj zajęć*:</b>	<b>obowiązkowe X</b> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
<b>Rok i semestr studiów*:</b>	Rok studiów*: I <b>X</b> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <b>X</b> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
<b>Liczba przypisanych punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Język wykładowy:</b>	<b>polski</b>	
<b>Nazwa Wydziału PSW:</b>	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>	
<b>Kontakt (tel./email):</b>	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
<b>Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/></li> <li>• zaawansowana praktyka pielęgniarstwa <input type="checkbox"/></li> <li>• <b>badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa X</b></li> <li>• praktyki zawodowe <input type="checkbox"/></li> </ul>	
<b>Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:</b>		
<b>Osoba(y) prowadząca(e):</b>	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>		
Wykłady (W)		<b>9</b>
Seminarium (S)		
Konwersatoria (K)		<b>9</b>
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
<b><i>Samodzielna praca studenta</i></b>		<b>32</b>
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi ( <i>wg planu studiów</i> )		
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba</b>		<b>18 /50</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł</b>		<b>2</b>
<b>Metody dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podające (wykład, prezentacja, pogadanka),</li> <li>• aktywizujące (dyskusja dydaktyczna, metoda projektu),</li> <li>• praca w grupach, metoda problemowa, dyskusja.</li> </ul>	
<b>Założenia i cel przedmiotu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Zapoznanie studentów z przepisami prawa dotyczącymi zawodu, systemów kształcenia i nabywania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwa w Polsce i w Unii Europejskiej.</li> <li>— Zapoznanie z rolą i obszarami działania pielęgniarstwa stowarzyszeń i organizacji międzynarodowych oraz krajowych.</li> <li>— Zapoznanie z systemami kształcenia przed- i podyplomowego pielęgniarstwa w poszczególnych krajach Unii Europejskiej oraz z procedurą uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwa w Unii Europejskiej.</li> </ul>	
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.	

<b>Wymagania wstępne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo.</li> <li>— Umiejętność analizowania przepisów prawnych i piśmiennictwa na poziomie studiów I stopnia, wnioskowania i prowadzenia dyskusji.</li> <li>— Zdolność wykorzystania podstawowej wiedzy.</li> </ul>
--------------------------	---

**Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych**

Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W9	Omawia systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarzek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W
C.W10	Omawia procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarzek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W/K
C.W11	Omawia systemy opieki pielęgniarzkiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarzkiej.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, Prezentacja</i>	K
C.W12	Omawia zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W/K
C.W13	Przedstawia rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W
C.U6	Korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarzkie.	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne</i>	K
K3.	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.	<i>obserwacja, samoocena</i>	W/K

\*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe

**PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):** egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

**w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

**w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

**TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH**

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>WYKŁADY, semestr I</b>		
Dyrektywy Rady Europy i Parlamentu Europejskiego. Działalność pielęgniarzskich stowarzyszeń i organizacji międzynarodowych oraz krajowych. Rola WHO i ICN w rozwoju pielęgniarstwa.	4	C.W13; K3
System kształcenia przed- i podyplomowego pielęgniarzek w krajach UE. Zastosowanie regulacji prawnych w UE dotyczących zawodu, systemów kształcenia przed- i podyplomowego i nabywania kwalifikacji zawodowych pielęgniarzek w Polsce i Europie.	5	C.W9; C.W10; C.W12 K3
<b>KONWERSATORIA, semestr I</b>		
Obszary działania pielęgniarstwa polskiego w odniesieniu do pielęgniarstwa europejskiego i światowego w oparciu o stowarzyszenia międzynarodowe.	3	C.W11; C.W12; C.U6; K3
Uznawanie kwalifikacji pielęgniarzek w UE.	2	C.W10; K3
Wizerunek zawodu pielęgniarki UE.	2	C.W10; K3
Dostęp obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej.	2	C.W12 K3

Samodzielna praca studenta		
Student pogłębia i uzupełnia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki przewidzianej na wykładach i ćwiczeniach.	16	C.W9; C.W10; C.W11; C.W12; C.W13; C.U6; K3
Prezentacja multimedialna na temat opieki zdrowotnej w wybranym kraju Unii Europejskiej lub innym kraju na świecie	16	C.W11; C.W12; C.U6; K3

#### WYKAZ LITERATURY

##### Literatura podstawowa:

1. Kędziora-Kornatowska K., Krajewska-Kułać E., Wrońska I. (red.), *Problemy wielokulturowości w medycynie*, PZWL, Warszawa 2023 (druk).

##### Literatura uzupełniająca:

- Dyrektywy Rady i Parlamentu Europejskiego.
- Strona internetowa Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego: <https://www.ptp.net.pl/>.

#### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

##### Sposób zaliczenia

- Egzamin – wykłady
- Zaliczenie z oceną – ćwiczenia/konwersatoria

#### ZALICZENIE PRZEDMIOTU – PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM

##### Formy i kryteria zaliczenia

###### Wykład:

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia.

##### Ćwiczenia/konwersatoria

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.

##### Kryteria oceny wiedzy – odpowiedź ustna

Kryterium	Liczba punktów 0-5
Poprawność odpowiedzi	
Trafność rozpoznania problemów	
Aktualna wiedza medyczna i nauk o zdrowiu	
Wiedza interdyscyplinarna	
Poprawność słownictwa medycznego / fachowego	
Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań	
Razem	

\*Uzyskanie 0-1 punktów w ramach któregośkolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną

Liczba punktów i ocena:

30-28 - bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.

27-25 - plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.

24-22 - dobry (4,0) – student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualną wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedzi i powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

21-19 - plus dostateczny (3,5) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z

danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.

18-16 - dostateczny (3,0) – student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.

### EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wykładów i konwersatoriów
- Egzamin może mieć formę pisemną, test z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowej odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.
- Egzamin może mieć formę ustną lub pisemną i ustną jako uzupełniającą do formy pisemnej.

### Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

- i/lub odpowiedź ustna

### Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

### OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

- egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu,
- pozostałe 40% to średnia ocen z pozostałych form zajęć.

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

### Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**  
**Prorektor ds. dydaktycznych**