



WYDZIAŁ: Nauk Ekonomiczno-Społecznych

KIERUNEK: Ekonomia

SPECJALNOŚĆ: EOZ

POZIOM KSZTAŁCENIA: studia I stopnia

FORMA KSZTAŁCENIA: niestacjonarne

PROFIL: praktyczny

KARTA PRZEDMIOTU **(Sylabus)**

Nazwa przedmiotu: Przywództwo w ochronie zdrowia					Punkty ECTS: 3	
Prowadzący: zgodnie z obsadą i planem zajęć						
Rok: 3	Wykłady	Konwersatoria	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia	BUNA**	Forma zaliczenia*
Semestr: 6	0	0	0	18 (ZO)	15 (Z)	ZO/Z
*E – egzamin; Z – zaliczenie; ZO – zaliczenie z oceną, **BUNA – forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego						
Cel przedmiotu: <i>Student posiadać wiedzę z zakresu przywództwa, współczesnych teorii oraz stylów zarządzania w organizacjach ochrony zdrowia. Będzie posiadał usystematyzowaną wiedzę o narzędziach i technikach wykorzystywanych w jednostkach ochrony zdrowia.</i>						
Metody dydaktyczne: <i>Ćwiczenia aktywizujące, pogadanka, praca w grupach nad projektem, metoda problemowa i sytuacyjna. Praca semestralna – samodzielnie opracowany projekt.</i>						
Wymagania wstępne: <i>Wymagana jest znajomość ekonomicznych podstaw funkcjonowania przedsiębiorstwa, struktury i funkcji procesu zarządzania.</i>						
Nr	Tematyka zajęć					
I	WYKŁADY: nie dotyczy					
II	KONWERSATORIA: nie dotyczy					
II	ĆWICZENIA LABORATORYJNE: nie dotyczy					
III	ĆWICZENIA: 1. Przywództwo a efektywność jednostek ochrony zdrowia 2. Zarządzanie wiedzą w jednostkach ochrony zdrowia 3. Ocena poziomu innowacyjnego przywództwa 4. Ocena efektywności organizacyjnej 5. Analiza skutecznego przywództwa na rynku usług zdrowotnych 6. Przywództwo i zmiana w organizacji w oparciu o innowacje 7. Bariery w przewodzeniu 8. Zdolności menedżerskie a innowacyjne przywództwo w jednostkach ochrony zdrowia 9. Przywództwo oparte na komunikacji i współdziałaniu 10. Przywództwo i kierowanie zespołem 11. Budowanie relacji z zespołem					
IV	BUNA: Samodzielne opracowanie projektu stanowiącego pracę semestralną. Tematyka do uzgodnienia z prowadzącym ćwiczenia – rozwinięcie wybranego tematu spośród zagadnień poruszanych podczas ćwiczeń.					



Efekty uczenia się

Efekty kierunkowe – symbol i wyszczególnienie			Efekty przedmiotowe – wyszczególnienie
w zakresie <u>WIEDZY</u>:			
P6U_W	P6S_WG	E1_W01 Posiada kompleksową wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, jej charakterze, metodologii i powiązanych z innymi dyscyplinami naukowymi, zna i rozumie podstawową terminologię nauk ekonomicznych wraz z zastosowaniem tej praktycznej wiedzy w działalności gospodarczej.	<p>Definiuje, wymienia i identyfikuje podstawowe pojęcia związane przywództwem w ochronie zdrowia. Rozumie wyzwania współczesnego świata i rolę przywództwa w ochronie zdrowia. Zna narzędzia i techniki wykorzystywane w jednostkach ochrony zdrowia.</p> <p>Student ocenia zjawiska przywódcze występujące w jednostkach ochrony zdrowia. Posiada wiedzę na temat różnych stylów kierowania w ochronie zdrowia oraz potrafi wskazać między nimi różnice.</p> <p>Student zna podstawowe zasady współczesnych ról przywódczych oraz zna wartości i normy przywództwa. Zna typowe metody i narzędzia sprawowania władzy w organizacji.</p> <p>Student opisuje, na czym polega stosowanie różnych rodzajów władzy w odniesieniu do systemu ochrony zdrowia. Ma zaawansowaną wiedzę na temat zasobów finansowych, ich znaczenia oraz możliwości wykorzystania w rozwoju jednostek ochrony zdrowia.</p>
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W03 Identyfikuje wzajemne relacje między zjawiskami, podmiotami, strukturami i instytucjami ekonomicznymi w skali mikroekonomicznej i sektorowej zarówno w wymiarze realnym, jak i pieniężnym, w tym z zakresu wybranej specjalności na kierunku ekonomia. Wie jak tę wiedzę zastosować w praktyce.	
P6U_W	P6S_WG	E1_W04 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zastosowanie wybranych metod matematycznych, statystycznych oraz narzędzi informatycznych służących do gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych oraz ich praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej.	
P6U_W	P6S_WG	E1_W07 Posiada wiedzę niezbędną do prowadzenia działalności gospodarczej, objaśnia i ilustruje znaczenie norm i reguł (prawnych, techniczno-organizacyjnych, moralnych, etycznych)	



		organizujących struktury oraz instytucje ekonomii. Zna i rozumie wybrane fakty, obiekty, zjawiska, a także złożone zależności między nimi.	
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W08 Ma wiedzę o procesach rozwoju i transformacji podmiotów, instytucji i struktur ekonomicznych; rozpoznaje istotę i uwarunkowania działań przedsiębiorczych oraz znaczenie innowacji w budowaniu konkurencyjności opartej na wiedzy	Przeprowadza analizy skutecznego przywództwa z wykorzystaniem dostępnych danych oraz ocenia jego poziom z wykorzystaniem poznanych metod i narzędzi.
P6U_W	P6S_WG	E1_W16 Omawia rolę ekonomiki w systemie ochrony zdrowia oraz wyjaśnia źródła i zasady finansowania sektora opieki zdrowotnej w Polsce, ma wiedzę na temat podstawowych ekonomicznych uwarunkowań poszczególnych struktur organizacyjnych systemu ochrony zdrowia. Opisuje proces zarządzania organizacją	Student rozumie działania mające na celu zaspokojenie potrzeb jednostki w zakresie przywództwa w ochronie zdrowia. Posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa, skuteczności i efektywności tych działań w organizacjach systemu ochrony zdrowia.
w zakresie <u>UMIEJĘTNOŚCI</u>:			Obserwuje i interpretuje zjawiska przywódcze w organizacjach ochrony zdrowia. Potrafi zaplanować działania dla rozwoju dyscyplin uczącej się organizacji.
P6U_U	P6S_UW	E1_U01 Potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska gospodarcze oraz procesy ekonomiczne w kontekście zmian prawnych, technologicznych, politycznych i kulturowych.	Analizuje i wdraża zdobyte wiadomości do zarządzania i kierowania przedsiębiorstwem w odniesieniu do poznanych stylów przywódczych. rozumie i potrafi zastosować myślenie systemowe w odniesieniu do rozwiązywania skomplikowanych problemów.
P6U_U	P6S_UW	E1_U02 Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i efektywnie oraz skutecznie pozyskiwać wiarygodne dane ze źródeł pierwotnych i wtórnych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie dyscyplin ekonomicznych.	Ustala kryteria optymalnych rozwiązań, podejmuje dyskusje nad tymi rozwiązaniami. Pracuje w grupie i wspiera jej członków w osiągnięciu wspólnych celów oraz przekazuje informacje w sposób konstruktywny i zrozumiały.



P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	E1_U07 Potrafi współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych lub jako lider; bierze udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać i optymalizować.	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			
P6U_K	P6S_KK P6S_KR	E1_K01 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Dąży do samodzielnej i skutecznej pracy w poznaniu funkcjonowania norm i zasad efektywnego przywództwa w jednostkach ochrony zdrowia.
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K02 Potrafi aktywnie współpracować w zespołach, również międzynarodowych i przyjmować różne role z poszanowaniem norm społecznych, kulturowych i prawnych oraz pełnić odpowiedzialne role w zespole posiadając świadomość podejmowanych przez siebie decyzji, a także przyjmuje odpowiedzialność za rezultaty swojej pracy i całego zespołu.	Potrafi zastosować zdobytą wiedzę dotyczącą przewodzenia w organizacji. Podejmuje chętnie pracę w zespole, zachowując postawę asertywną.
P6U_K	P6S_KR	E1_K03 Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z opracowywaniem, wdrażaniem, analizą i oceną procesów ekonomicznych w różnego rodzaju organizacjach oraz do zasięgania w tym zakresie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem.	Wykazuje aktywność w opracowaniu analiz, na podstawie dostępnych materiałów źródłowych identyfikuje i diagnozuje style przywódcze w organizacji.
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K06 Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz umiejętnie komunikuje się z otoczeniem; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, nabywa odporność na niepowodzenia i stres.	Myśli w sposób przedsiębiorczy. Rozumie różnorodność oceny procesów zachodzących w otoczeniu ekonomicznym i obszarze ochrony zdrowia. Samodzielnie uzupełnia i doskonali wiedzę w zakresie przywództwa w ochronie zdrowia. Bierze odpowiedzialności za efekty pracy.



Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJE SPOŁECZNE)

Efekty (symbol)	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Kolokwium	Esej/referat	Zadania, prace domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusji	Projekt indywidualny	Projekt grupowy
E1_W 01, E1_W03, E1_W04, E1_W07, E1_W08, E1_W16			X		X			X	X	X	X
E1_U01, E1_U02, E1_U07			X		X					X	X
E1_K01, E1_K02, E1_K03, E1_K06			X		X					X	X

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie ćwiczeń – kolokwium w formie pisemnej + ocena pracy w grupie przy realizacji projektu. BUNA – opracowanie indywidualnego projektu wraz z jego omówieniem.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim oraz BUNA

Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w wykładach	
Udział w konwersatoriach	
Udział w ćwiczeniach	18
Udział w zajęciach laboratoryjnych	
Konsultacje	
BUNA – forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego	15
Razem	33

Praca własna studenta dzielona na czas na (przykładowe formy pracy studenta)

Forma pracy studenta	Ilość godzin
Przygotowanie się do zajęć	15
Napisanie referatu/projektu/eseju	15
Zebrań materiałów i przygotowanie prezentacji	
Samodzielna lektura	10
Przygotowanie się do kolokwiów/sprawdzianów	17
Przygotowanie się do egzaminu pisemnego/ustnego z przedmiotu	
Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego/ustnego z przedmiotu	
Razem	57
Ogółem (godziny kontaktowe oraz BUNA + praca własna studenta)	90
	3 ECTS
1.w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego, w tym BUNA	1 ECTS
2.w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy	2 ECTS

Zajęcia o profilu praktycznym

Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w ćwiczeniach	18
Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego (przygotowanie projektu)	72



Razem	90
Liczba punktów ECTS za zajęcia o profilu praktycznym	3 ECTS
Literatura <u>obowiązkowa</u>: 1. Głód W., <i>Innowacyjne przywództwo w jednostkach ochrony zdrowia</i> , Difin, Warszawa 2022.	
Literatura <u>uzupełniająca</u>: 1. Buchelt, B. I., Jończyk, J. A., <i>Powiązania kultury organizacyjnej i zarządzania zasobami ludzkimi w szpitalach publicznych. Zarządzanie Publiczne / Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie</i> , nr 2 (40), s. 50-64, Kraków 2017. 2. Rostkowski T., Strzemiński J., <i>Edukacja Ekonomistów i Menedżerów: Przywództwo w systemie ochrony zdrowia</i> – SGH, Warszawa 2019.	
Akceptacja Prorektora ds. dydaktycznych	