



**WYDZIAŁ: Nauk Ekonomiczno-Społecznych**

**KIERUNEK: Ekonomia**

**SPECJALNOŚĆ: EOZ**

**POZIOM KSZTAŁCENIA: studia I stopnia**

**FORMA KSZTAŁCENIA: niestacjonarne**

**PROFIL: praktyczny**

## KARTA PRZEDMIOTU (Sylabus)

Nazwa przedmiotu:				Punkty ECTS: 3		
Europejska i globalna polityka zdrowotna						
Prowadzący: zgodnie z obsadą i planem zajęć						
Rok: 3	Wykłady	Konwersatoria	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia	BUNA**	Forma zaliczenia*
Semestr: 6	0	0	0	18 (Z)	15 (Z)	Z/Z
* E – egzamin; Z – zaliczenie; ZO – zaliczenie z oceną, **BUNA – forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego						
Cel przedmiotu: Student zapozna się z globalnymi i europejskimi zasadami polityki zdrowia zdrowotnej i polityki zdrowia publicznego, a także przygotuje się do realizacji działań w kierunku porównania rozwiązań krajowych do reguł określonych na poziomie międzynarodowym.						
Metody dydaktyczne: Ćwiczenia aktywizujące, pogadanka, metoda problemowa i sytuacyjna – projekt w grupie. Zadania do samodzielnego rozwiązania – projekt w ramach BUNA – indywidualny.						
Wymagania wstępne: wymagana jest znajomość ekonomicznych podstaw funkcjonowania przedsiębiorstwa, wiedzy z zakresu polityki gospodarczej oraz umiejętność przedstawiania kwestii gospodarczych.						
Nr	Tematyka zajęć					
I	WYKŁADY: nie dotyczy					
II	KONWERSATORIA: nie dotyczy					
III	ĆWICZENIA LABORATORYJNE: nie dotyczy					
IV	ĆWICZENIA:					
	1. Główne koncepcje wykorzystywane w globalnej i europejskiej polityce zdrowotnej 2. Cechy charakterystyczne globalnej i polityki zdrowotnej 3. Cechy charakterystyczne europejskiej polityki zdrowotnej 4. Analiza wyselekcjonowanych dokumentów polityki zdrowotnej globalnej (ONZ, WHO i agendy) 5. Analiza wyselekcjonowanych dokumentów polityki zdrowotnej regionalnej (UE, EuroWHO, Rada Europy) 6. Analiza koncepcji Health in All Policies					
V	BUNA:					
	Opracowanie indywidualne projektu na zaliczenie pracy semestralnej – tematyka będąca rozszerzeniem wybranego zagadnienia z omawianych podczas ćwiczeń.					
Efekty uczenia się						
Efekty kierunkowe – symbol i wyszczególnienie				Efekty przedmiotowe – wyszczególnienie		
w zakresie WIEDZY:				Posiada kompleksową wiedzę z zakresu globalnej i europejskiej polityki zdrowotnej. Wykazuje się wiedzą dotyczącą znajomości zasad tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki		



P6U_W	P6S_WG	E1_W01 Posiada kompleksową wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, jej charakterze, metodologii i powiązanych z innymi dyscyplinami naukowymi, zna i rozumie podstawową terminologię nauk ekonomicznych wraz z zastosowaniem tej praktycznej wiedzy w działalności gospodarczej.	<p>zdrowotnej na poziomie europejskim.</p> <p>Definiuje, wymienia i identyfikuje definiuje globalne i europejskie cele definiowane w dokumentach polityki zdrowotnej.</p> <p>Wyjaśnia sposoby prowadzenia, monitorowania i oceny polityki zdrowia publicznego na przykładach międzynarodowych i europejskich.</p> <p>Wymienia normy i reguły prawne obowiązujące w dokumentach polityki zdrowotnej.</p> <p>Omawia procesy transformacji podmiotów gospodarczych w kontekście polityki zdrowotnej.</p>
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W03 Identyfikuje wzajemne relacje między zjawiskami, podmiotami, strukturami i instytucjami ekonomicznymi w skali mikroekonomicznej i sektorowej zarówno w wymiarze realnym, jak i pieniężnym, w tym z zakresu wybranej specjalności na kierunku ekonomia. Wie jak tę wiedzę zastosować w praktyce.	
P6U_W	P6S_WG	E1_W04 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zastosowanie wybranych metod matematycznych, statystycznych oraz narzędzi informatycznych służących do gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych oraz ich praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej.	
P6U_W	P6S_WG	E1_W07 Posiada wiedzę niezbędną do prowadzenia działalności gospodarczej, objaśnia i ilustruje znaczenie norm i reguł (prawnych, techniczno-organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury oraz instytucje ekonomii. Zna i rozumie wybrane fakty, obiekty, zjawiska, a także złożone zależności między nimi.	



P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W08 Ma wiedzę o procesach rozwoju i transformacji podmiotów, instytucji i struktur ekonomicznych; rozpoznaje istotę i uwarunkowania działań przedsiębiorczych oraz znaczenie innowacji w budowaniu konkurencyjności opartej na wiedzy	Posiada pogłębioną znajomość reguł prawnych organizujących międzynarodową politykę zdrowotną. Student potrafi określić kierunki polityki zdrowotnej oraz uszeregować czynniki, które mają na nią wpływ.
P6U_W	P6S_WG	E1_W16 Omawia rolę ekonomiki w systemie ochrony zdrowia oraz wyjaśnia źródła i zasady finansowania sektora opieki zdrowotnej w Polsce, ma wiedzę na temat podstawowych ekonomicznych uwarunkowań poszczególnych struktur organizacyjnych systemu ochrony zdrowia. Opisuje proces zarządzania organizacją	
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>			Interpretuje i ocenia realizację programów zdrowotnych. Analizuje i dokonuje oceny funkcjonowania procesów gospodarczych w aspekcie polityki zdrowotnej.  Wykorzystuje odpowiednie źródła danych opisujących politykę zdrowotną, posługuje się charakterystyczną terminologią związaną z polityką zdrowotną. Student potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej.  Student objaśnia i dokonuje analizy problemów dotyczących polityki zdrowotnej w ujęciu europejskim i globalnym oraz wskazuje metody i narzędzie służące jej poprawie. Współuczestniczy, również jako lider w zjawiskach związanych z polityką zdrowotną.
P6U_U	P6S_UW	E1_U01 Potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska gospodarcze oraz procesy ekonomiczne w kontekście zmian prawnych, technologicznych, politycznych i kulturowych.	
P6U_U	P6S_UW	E1_U02 Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i efektywnie oraz skutecznie pozyskiwać wiarygodne dane ze źródeł pierwotnych i wtórnych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie dyscyplin ekonomicznych.	
P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	E1_U07 Potrafi współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych lub jako lider; bierze udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać i optymalizować.	



w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>			
P6U_K	P6S_KK P6S_KR	E1_K01 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<p>Rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy w zakresie polityki zdrowotnej. Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności poszerzone o wymiar europejskiej polityki zdrowotnej.</p> <p>Aktywnie współpracuje w zespole, również międzynarodowym, zna przepisy prawne oraz stosuje wszelkie nowelizacje prawa dotyczącego polityki zdrowotnej w ujęciu globalnym oraz lokalnym. Rozumie trudności i słabości innych i jest gotowy do pracy z zespołem.</p> <p>Odpowiednio określa priorytety, wykazuje odpowiedzialność za podjęte decyzje oraz umie je obronić. Potrafi efektywnie prezentować swoją opinie.</p> <p>Dąży do samodzielnej i skutecznej pracy w poznaniu funkcjonowania praw, norm i zasad polityki zdrowotnej na poziomie podstawowym.</p>
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K02 Potrafi aktywnie współpracować w zespołach, również międzynarodowych i przyjmować różne role z poszanowaniem norm społecznych, kulturowych i prawnych oraz pełnić odpowiedzialne role w zespole posiadając świadomość podejmowanych przez siebie decyzji, a także przyjmuje odpowiedzialność za rezultaty swojej pracy i całego zespołu.	
P6U_K	P6S_KR	E1_K03 Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z opracowywaniem, wdrażaniem, analizą i oceną procesów ekonomicznych w różnego rodzaju organizacjach oraz do zasięgania w tym zakresie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem.	
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K06 Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz umiejętnie komunikuje się z otoczeniem; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, nabywa odporność na niepowodzenia i stres.	

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJE SPOŁECZNE)**

Efekty (symbol)	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Kolokwium	Esej/referat	Zadania, prace domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusji	Projekt indywidualny	Projekt grupowy
E1_W01, E1_W03, E1_W04, E1_W07, E1_W08,			X		X			X	X	X	X



E1_W16											
E1_U01, E1_U02, E1_U07			X					X	X	X	X
E1_K01, E1_K02, E1_K03, E1_K06			X					X	X	X	X

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:** Zaliczenie ćwiczeń – kolokwium z zagadnień poruszanych w trakcie ćwiczeń praktycznych + udział w projekcie grupowym. BUNA – opracowanie indywidualnego projektu na temat z zagadnień ćwiczeniowych.

**Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS**

**Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim oraz BUNA**

Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w wykładach	
Udział w konwersatoriach	
Udział w ćwiczeniach	18
Udział w zajęciach laboratoryjnych	
Konsultacje	
BUNA – forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego	15
<b>Razem</b>	<b>33</b>

**Praca własna studenta dzielona na czas na (przykładowe formy pracy studenta)**

Forma pracy studenta	Ilość godzin
Przygotowanie się do zajęć	
Napisanie referatu/projektu/eseju	57
Zebrać materiałów i przygotowanie prezentacji	
Samodzielna lektura	
Przygotowanie się do kolokwiów/sprawdzianów	
Przygotowanie się do egzaminu pisemnego/ustnego z przedmiotu	
Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego/ustnego z przedmiotu	
<b>Razem</b>	<b>57</b>
<b>Ogółem (godziny kontaktowe oraz BUNA + praca własna studenta)</b>	<b>90</b>
	<b>3 ECTS</b>
1.w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego, w tym BUNA	<b>1 ECTS</b>
2.w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy	<b>2 ECTS</b>

**Zajęcia o profilu praktycznym**

Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w ćwiczeniach	18
Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego (przygotowanie projektu)	72
<b>Razem</b>	<b>90</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia o profilu praktycznym	<b>3 ECTS</b>

**Literatura obowiązkowa:**

1. Grycner S., *Polityka zdrowotna*., e-book, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2015.
2. Pacian A., Kulik T.B., *Zdrowie publiczne*, Wyd. PZWL, Warszawa 2014.
3. Leowski J., *Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne*, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2023.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Mokrzycka A., *Prawo do ochrony zdrowia. Konstytucyjny priorytet czy źródło dylematów w ochronie zdrowia?*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2015.
2. Kowalska I., Mokrzycka A., *Namysły nad problemami polityki zdrowotnej: globalnej, europejskiej,*



*krajowej, Wyd. Difin, Warszawa 2013.*

**Akceptacja Prorektora ds. dydaktycznych**