



**WYDZIAŁ: Nauk Ekonomiczno-Społecznych**

**KIERUNEK: Ekonomia**

**POZIOM KSZTAŁCENIA: studia I stopnia**

**FORMA KSZTAŁCENIA: niestacjonarne**

**PROFIL: praktyczny**

## **KARTA PRZEDMIOTU**

**(Sylabus)**

Nazwa przedmiotu: <b>Bankowość</b>					Punkty ECTS: <b>1,5</b>	
Prowadzący: zgodnie z obsadą i planem zajęć						
Rok: <b>2</b>	Wykłady	Konwersatoria	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia	BUNA**	Forma zaliczenia*
Semestr: <b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27 (ZO)</b>	<b>15 (Z)</b>	<b>ZO/Z</b>
* E – egzamin; z – zaliczenie; ZO – zaliczenie z oceną, **BUNA – forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego						
<b>Cel przedmiotu:</b> <i>zdobycie przez studenta następujących umiejętności i kompetencji w zakresie podstawowym: rozumienie zasad funkcjonowania współczesnego systemu bankowego; rozumienie zasad działania instytucji sfery regulacyjno-prawnej działalności banków; ocena wpływu sektora bankowego na sytuację makroekonomiczną; ocena wpływu stabilności systemu bankowego na działalność banków; rozumienie zasad i metod zarządzania bankiem.</i>						
<b>Metody dydaktyczne:</b> <i>Metoda podająca, studium przypadku, z wykorzystaniem techniki audiowizualnej (folie – rzutnik pisma, slajdy – projektor multimedialny). Praca semestralna – projekt przygotowany przez studenta.</i>						
<b>Wymagania wstępne:</b> <i>podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów mikroekonomia oraz makroekonomia.</i>						
Nr	Tematyka zajęć					
I	WYKŁADY: nie dotyczy					
II	KONWERSATORIA: nie dotyczy					
III	ĆWICZENIA LABORATORYJNE: nie dotyczy					
IV	<b>ĆWICZENIA:</b> 1. Typy współczesnej bankowości: bankowość relacyjna, bankowość transakcyjna, bankowość korespondencka, bankowość międzynarodowa (globalna), bankowość komercyjna, bankowość hurtowa, bankowość korporacyjna, bankowość detaliczna, bankowość uniwersalna, bankowość specjalistyczna i jej typy (hipoteczna, spółdzielcza, inne). 2. Ekspansja banków poza tradycyjny zakres usług bankowych instrumenty pochodne, sekurytyzacja aktywów. 3. Ryzyko w działalności kredytowej – aktywne, pasywne, pojedyncze, portfelowe), źródła ryzyka kredytowego. 4. Zarządzanie ryzykiem kredytowym pojedynczym we współczesnym banku. Metodologia badania zdolności kredytowej różnych rodzajów klienta. Formy zabezpieczeń wierzytelności kredytowej (ryzyko pojedyncze), kryteria i zasady ich doboru, zabezpieczenia prawne i pozafinansowe. 5. Zarządzanie ryzykiem kredytowym portfelowym we współczesnym banku – normy ostrożnościowe z uwzględnieniem wymogów prawnych (NUK), limity wewnętrzne w działalności kredytowej. 6. Zarządzanie ryzykiem płynności, stopy procentowej, walutowym i operacyjnym – zasady teoretyczne (m.in. reguły zarządzania płynnością – złota zasada bankowa, reguła przesunięć i inne), obowiązujące regulacje ostrożnościowe. 7. Ryzyko banku w systemach płatności (ryzyko płynności i ryzyko operacyjne)					
V	<b>BUNA:</b> Przygotowanie pracy semestralnej – projekt w zakresie poniższych zagadnień: 1. Działalność depozytowa banku. Instrumenty finansowe, polityka depozytowa – pojęcia, zakres, elementy, zasady. 2. Działalność kredytowa – pojęcie, zakres, elementy. Rodzaje kredytów. 3. Oferta produktów bankowych, depozytowych i kredytowych. Zasady kalkulacji ceny produktów bankowych.					



4. Instrumenty płatniczo-rozliczeniowe. Rodzaje, zasady funkcjonowania.

**Efekty uczenia się**

Efekty kierunkowe – symbol i wyszczególnienie			Efekty przedmiotowe – wyszczególnienie
<b>w zakresie WIEDZY:</b>			
P6U_W	P6S_WG	E1_W01 Posiada kompleksową wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, jej charakterze, metodologii i powiązanych z innymi dyscyplinami naukowymi, zna i rozumie podstawową terminologię nauk ekonomicznych wraz z zastosowaniem tej praktycznej wiedzy w działalności gospodarczej.	<p>Student posiada wiedzę o istocie i zasadach bankowości w Polsce. Zna rodzaje ryzyka w działalności bankowej. Opisuje działalność bankową oraz system bankowy, istotę Banku Centralnego oraz cele polityki, a także istotę realizowanego nadzoru bankowego. Posiada pogłębioną wiedzę na temat przedmiotu nauki finansów, funkcji finansów i zjawisk finansowych, potrafi określić i opisać ogniwa systemu finansowego oraz relacje między nimi zachodzące.</p> <p>Student zna strategie i modele biznesowe banków, podstawowe rodzaje ryzyka w działalności bankowej, oraz funkcje podstawowych instytucji tworzących system bankowy. Charakteryzuje produkty oferowane przez bankowość klientom indywidualnym oraz instytucjonalnym oraz zachodzące w tym zakresie prawidłowości.</p> <p>Przedstawia zasady sporządzania dokumentacji w systemie bankowym, zna zasady badania zdolności kredytowej w oparciu o przedkładaną dokumentację. Omawia współczesne procesy transformacyjne w systemie bankowym i kierunki rozwoju bankowości wraz z rozwojem technologii.</p>
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W03 Identyfikuje wzajemne relacje między zjawiskami, podmiotami, strukturami i instytucjami ekonomicznymi w skali mikroekonomicznej i sektorowej zarówno w wymiarze realnym, jak i pieniężnym, w tym z zakresu wybranej specjalności na kierunku ekonomia. Wie jak tę wiedzę zastosować w praktyce.	
P6U_W	P6S_WG	E1_W06 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu sposoby zastosowania i analizę wyników wybranych narzędzi ilościowych w opisie faktów, obiektów i zjawisk dotyczących różnych obszarów funkcjonowania gospodarki i złożonych zależnościach, a także prognozowaniu przyszłych scenariuszy działalności	



		gospodarczej i społecznej.	
P6U_W	P6S_WG	E1_W12 Ma zaawansowaną wiedzę na temat nowoczesnych systemów i technik informatycznych i informacyjnych oraz możliwości ich wykorzystania zgodnie ze studiowanym kierunkiem w praktyce.	Student posiada wiedzę w jaki sposób wykorzystać dostępne rozwiązania informatyczne w analizach oferty bankowej oraz w analizach wpływu zmian kluczowych dla rynku bankowego parametrów finansowych na wybory dokonywane przez klientów.
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>			
P6U_U	P6S_UW	E1_U01 Potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska gospodarcze oraz procesy ekonomiczne w kontekście zmian prawnych, technologicznych, politycznych i kulturowych.	Obserwuje i interpretuje zjawiska charakterystyczne dla działalności bankowej, posługuje się terminologią charakterystyczną dla bankowości. Student potrafi uzasadnić stosowanie regulacji bankowych do określonych sytuacji na rynku finansowym.
P6U_U	P6S_UW	E1_U02 Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i efektywnie oraz skutecznie pozyskiwać wiarygodne dane ze źródeł pierwotnych i wtórnych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie dyscyplin ekonomicznych.	Wykorzystuje wiedzę o systemie bankowym do pozyskiwania specyficznych danych charakteryzujących funkcjonowanie systemu bankowego.
P6U_U	P6S_UW	E1_U03 Potrafi właściwie analizować i przygotować dokumentację księgowo-finansową do celów decyzyjno-ewidencyjnych oraz dokonać analizy i oceny zachodzących procesów i zjawisk ekonomiczno-społecznych	Właściwie dokumentuje przebieg procesów charakterystycznych dla działalności bankowej. Student potrafi analizować raporty i dane dotyczące efektywności i bezpieczeństwa banków.



P6U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_UU	E1_U06 Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się będąc świadomym dynamicznego rozwoju nauk, z wykorzystaniem zdobytej wiedzy ekonomicznej oraz praktycznych wniosków i doświadczeń specjalistycznych w samodzielnym realizowaniu zadań, a także prowadzeniu działalności gospodarczej i rozstrzyganiu dylematów pracy zawodowej.	Prawidłowo posługuje się dokumentami charakterystycznymi dla działalności bankowej- akty prawne, regulaminy, procedury – w celu rozwiązywania określonych sytuacji ze szczególnym uwzględnieniem ryzyka w działalności tego typu podmiotów.
<b>w zakresie <u>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</u></b>			
P6U_K	P6S_KK P6S_KR	E1_K01 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Rozumie potrzebę uczenia się i uzupełnienia wiedzy z zakresu bankowości. Student rozumie rolę banku jako instytucji zaufania społecznego i jest gotów do działania zgodnie z interesem społecznym.



P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K02 Potrafi aktywnie współpracować w zespołach, również międzynarodowych i przyjmować różne role z poszanowaniem norm społecznych, kulturowych i prawnych oraz pełnić odpowiedzialne role w zespole posiadając świadomość podejmowanych przez siebie decyzji, a także przyjmuje odpowiedzialność za rezultaty swojej pracy i całego zespołu.	Potrafi współpracować w zespołach zadaniowych rozwiązując problemowe zadania z zakresu bankowości. Uczestniczy w zespołach projektowych wypracowując rozwiązania i merytorycznie przekazuje poglądy zgodnie z dostępną wiedzą w tym zakresie.
P6U_K	P6S_KR	E1_K03 Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z opracowywaniem, wdrażaniem, analizą i oceną procesów ekonomicznych w różnego rodzaju organizacjach oraz do zasięgania w tym zakresie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem.	Świadomie posługuje się dokumentami charakterystycznymi dla działalności bankowej, poszukuje i wypracowuje optymalne rozwiązania. Rozumie rolę banku jako instytucji zaufania publicznego i jest gotów do odpowiedzialnego kształtowania relacji między bankiem a otoczeniem.
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K06 Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz umiejętnie komunikuje się z otoczeniem; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, nabywa odporność na niepowodzenia i stres.	Uzupełnia wiedzę z zakresu bankowości, jest otwarty na kreatywne, innowacyjne pomysły w zakresie produktów bankowych i technologii, dzieli się spostrzeżeniami z innymi. Samodzielnie rozstrzyga problemy w zakresie bankowości. Myśli w sposób przedsiębiorczy. Właściwie obserwuje otoczenie i dostosowuje się do turbulentności otoczenia.



**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJE SPOŁECZNE)**

Efekty (symbol)	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Kolokwium	Esej/referat	Zadania, prace domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusji	Projekt indywidualny	Projekt grupowy
E1_W01, E1_W03, E1_W06, E1_W12			X					X		X	
E1_U01, E1_U02, E1_U03, E1_U06			X					X	X	X	
E1_K01, E1_K02, E1_K03, E1_K06								X	X	X	

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

BUNA – realizacja projektu indywidualnego. Ćwiczenia – zaliczenie w oparciu o praktyczne zadania realizowane podczas zajęć, projekty grupowe realizowane w trakcie ćwiczeń.

**Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS**

**Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim oraz BUNA**

Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w wykładach	
Udział w konwersatoriach	
Udział w ćwiczeniach	27
Udział w zajęciach laboratoryjnych	
Konsultacje ( 2 godz. na wykład, 1 godz. na jedną grupę ćw., konw., sem.)	
BUNA – forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego	15
<b>Razem</b>	<b>42</b>

**Praca własna studenta dzielona na czas na (przykładowe formy pracy studenta)**

Forma pracy studenta	Ilość godzin
Przygotowanie się do zajęć	
Napisanie referatu/projektu/eseju	3
Zebrań materiałów i przygotowanie prezentacji	
Samodzielna lektura	
Przygotowanie się do kolokwium/sprawdzianów	
Przygotowanie się do egzaminu pisemnego/ustnego z przedmiotu	
Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego/ustnego z przedmiotu	
<b>Razem</b>	<b>3</b>
<b>Ogółem (godziny kontaktowe oraz BUNA + praca własna studenta)</b>	<b>45</b>
	<b>1,5 ECTS</b>
1.w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego, w tym BUNA	<b>1,5 ECTS</b>
2.w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy	<b>0 ECTS</b>

**Zajęcia o profilu praktycznym**

Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w ćwiczeniach	27



Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego (przygotowanie projektu)	18
<b>Razem</b>	<b>45</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia o profilu praktycznym	<b>1,5 ECTS</b>
<p><b><u>Literatura podstawowa:</u></b> (do 3 pozycji):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Iwańczuk-Kaliska A., Marszałek P. (red.), <i>Vademecum usług bankowych</i>, Wydawnictwo UEP, 2021.</li><li>2. Zaleska M., <i>Bankowość</i>, CH Beck, Warszawa 2013.</li><li>3. Waliszewski K. (red.), <i>Spoleczna odpowiedzialność instytucji finansowych – od teorii do praktyki</i>, CeDeWu, Warszawa, 2018.</li></ol> <p><b><u>Literatura uzupełniająca:</u></b> (do 5 pozycji):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W. L., Szelałowska A., Zawadzka Z., <i>Bankowość. Instytucje, operacje, zarządzanie</i>, Poltext 2017.</li><li>2. W. Przybylska-Kapuścińska, Szyszko M., <i>Współczesna polityka pieniężna. Perspektywa XXI wieku.</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2017.</li></ol>	
<b>Akceptacja Prorektora ds. dydaktycznych</b>	