



**WYDZIAŁ: Nauk Ekonomiczno-Społecznych**

**KIERUNEK: Ekonomia**

**POZIOM KSZTAŁCENIA: studia I stopnia**

**FORMA KSZTAŁCENIA: niestacjonarne**

**PROFIL: praktyczny**

## **KARTA PRZEDMIOTU**

**(Sylabus)**

Nazwa przedmiotu: Podstawy makroekonomii				Punkty ECTS: 5		
Prowadzący: zgodnie z obsadą i planem zajęć						
Rok: 1	Wykłady	Konwersatoria	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia	BUNA**	Forma zaliczenia*
Semestr: 1	12 (E)	0	0	15 (ZO)	30 (Z)	E/ZO/Z
* E – egzamin; Z – zaliczenie; ZO – zaliczenie z oceną, **BUNA – forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego						
Cel przedmiotu: przedstawienie kluczowych pojęć z zakresu makroekonomii oraz ukazanie zasad funkcjonowania gospodarki ze szczególnym uwzględnieniem praktycznych aspektów gospodarowania.						
Metody dydaktyczne: asymilacja wiedzy poprzez wykład problemowy i konwersatoryjny oraz rozwiązywanie zadań i problemów podczas konwersatoriów.						
Wymagania wstępne: ogólna wiedza dotycząca funkcjonowania zagadnień makroekonomicznych, ogólna zdolność formułowania wniosków oraz ogólne rozumienie zależności przyczynowo-skutkowych, myślenie abstrakcyjne.						
Nr	Tematyka zajęć					
I	WYKŁADY:					
	<div>1. Makroekonomiczne ujęcie gospodarki. 1.1. Mikroekonomia i makroekonomia – najszerszy sposób podejścia do problemów gospodarczych. 1.2. Narzędzia analizy makroekonomicznej. 1.3. Podstawowe zagadnienia makroekonomiczne: wzrost gospodarczy, bezrobocie, inflacja. 1.4. Główne nurty współczesnej makroekonomii.</div> <div>2. Opis gospodarki w systemie rachunków narodowych. 2.1. Produkt Krajowy Brutto, Produkt Narodowy Brutto – ujęcie od strony dochodów, wydatków i produktu. 2.2. Benchmarking w rachunkach narodowych i szybkie szacunki PKB. 2.3. Ruch okrężny – przepływ dochodów i wydatków. 2.4. Podstawowe kategorie i tożsamości makroekonomiczne. 2.5. PKB a dobrobyt społeczny – syntetyczne wskaźniki rozwoju społeczno-gospodarczego.</div> <div>3. Keynesowski model makroekonomiczny. 3.1. Podstawowe założenia modelu Keynesa. 3.2. Funkcja konsumpcji, oszczędności, inwestycji, mnożnik. 3.3. Analiza równowagi makroekonomicznej na rynku dóbr i usług. Wpływ państwa na produkt w równowadze. 3.4 Instrumenty i cele polityki fiskalnej. 3.5 Budżet państwa: dochody, wydatki, nadwyżka, deficyt. 3.6 Analiza budżetów wybranych krajów w warunkach spowolnienia gospodarczego.</div> <div>4. Pieniądz i system bankowy. 4.1. Popyt na pieniądz i jego determinanty. 4.2. Kreacja pieniądza przez system bankowy. 4.3. Bank centralny i jego funkcje, działania podejmowane w warunkach spowolnienia gospodarczego. 4.4. Warunki równowagi makroekonomicznej na rynku pieniądza. Model IS-LM. 4.5. Wyprowadzenie krzywych IS i LM. 4.6 Analiza równowagi na rynku dóbr i pieniądza. 4.7. Polityka fiskalna i monetarna w ramach modelu IS-LM.</div> <div>5. Bezrobocie i inflacja. 5.1. Rodzaje i sposób mierzenia bezrobocia (rejestrowane i zgodne z metodologią Międzynarodowej Organizacji Pracy). 5.2. Istota, rodzaje i sposoby mierzenia inflacji. 5.3. Przyczyny i skutki inflacji. Polityka antyinflacyjna. 5.4. Krótkookresowa i długookresowa krzywa Phillipsa – czy opisuje rzeczywistość w warunkach spowolnienia gospodarczego (wybrane kraje)?</div> <div>6. Model AS-AD. 6.1. Wyprowadzenie krzywych AS i AD krótko- i długookresowych. 6.2. Polityka fiskalna w krótkim i długim okresie. 6.3. Polityka monetarna w krótkim i długim okresie. 6.4. Szoki podażowe i popytowe w gospodarce. Teoria wzrostu gospodarczego. 6.5. Czynniki wzrostu gospodarczego. 6.6. Wzrost ekstensywny i intensywny. 6.7. Właściwości cykli</div>					



	koniunkturalnych.	
II	KONWERSATORIA: nie dotyczy	
III	ĆWICZENIA LABORATORYJNE: nie dotyczy	
IV	ĆWICZENIA: 1. Mierzenie gospodarki w skali makro – mierniki, słabe strony mierników, zależności. 2. Determinanty dochodu narodowego – model AD-AS, mnożnik. Model popytowy z budżetem państwa w gospodarce otwartej. 3. Pieniądz i system bankowy. Model IS-LM. Kompletny model makroekonomiczny. 4. Cykle koniunkturalne. Długookresowy rozwój gospodarczy. 5. Makroekonomia gospodarki otwartej. Model IS-LM. 6. Rynek pracy i bezrobocie – przyczyny, rodzaje, sposoby pomiaru, sposoby ograniczania.	
	BUNA: Realizacja projektu, zadania stanowiącego pracę semestralną, w obszarze ww. problematyki, w tym rozwiązywanie zadań.	
Efekty uczenia się		
Efekty kierunkowe – symbol i wyszczególnienie		Efekty przedmiotowe – wyszczególnienie
w zakresie WIEDZY:		
P6U_W	P6S_WG	E1_W01 Posiada kompleksową wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, jej charakterze, metodologii i powiązanych z innymi dyscyplinami naukowymi, zna i rozumie podstawową terminologię nauk ekonomicznych wraz z zastosowaniem tej praktycznej wiedzy w działalności gospodarczej.
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W02 Zna i rozumie ekonomiczne uwarunkowania, formy oraz standardy, a także zjawiska i procesy związane z rynkiem. Ma wiedzę o strukturach oraz instytucjach ekonomicznych, jak również o ich elementach, cechach i rozwoju.
P6U_W	P6S_WG	E1_W04 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zastosowanie wybranych metod matematycznych, statystycznych oraz narzędzi informatycznych służących do
		Student definiuje podstawowe pojęcia oraz prawa ekonomiczne. Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą kluczowych pojęć i mechanizmów ekonomicznych na poziomie makroekonomii. Charakteryzuje zasady podejmowania optymalnych decyzji przez podmioty rynkowe w skali makro. Student posiada wiedzę ogólną z makroekonomii oraz jej miejscu w systemie nauk społecznych
		Student opisuje zjawiska gospodarcze oraz ich efekty w gospodarce rynkowej. Wyjaśnia znaczenie mierników gospodarki z uwzględnieniem ich słabych stron oraz zależności między nimi.
		Rozumienie mechanizmy sprawujące załamywanie się gospodarki, mechanizmów stymulujących ożywienie gospodarki i jej rozwój. Wyjaśnia zasady użyteczności aparatu statystycznego w badaniach ekonomicznych w skali makro-. Omawia pojęcie rozwoju gospodarczego z uwzględnieniem jego źródeł.



		gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych oraz ich praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej.	
P6U_W	P6S_WG	<b>E1_W06</b> Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu sposoby zastosowania i analizę wyników wybranych narzędzi ilościowych w opisie faktów, obiektów i zjawisk dotyczących różnych obszarów funkcjonowania gospodarki i złożonych zależnościach, a także prognozowaniu przyszłych scenariuszy działalności gospodarczej i społecznej.	Posiada wiedzę na temat istoty, przyczyn i sposobów przeciwdziałania inflacji oraz bezrobociu. Zna metody pomiaru i analizy wyników inflacji i bezrobocia. Posiada wiedzę o sposobach pomiaru wzrostu gospodarczego oraz kondycji gospodarczej danego państwa. Zna sposoby dokonywania obliczeń wskaźników makroekonomicznych.
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>			
P6U_U	P6S_UW	<b>E1_U01</b> Potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska gospodarcze oraz procesy ekonomiczne w kontekście zmian prawnych, technologicznych, politycznych i kulturowych.	Interpretuje mechanizmy funkcjonowania gospodarki oraz jej podmiotów. Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej ekonomisty.
P6U_U	P6S_UW	<b>E1_U02</b> Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i efektywnie oraz skutecznie pozyskiwać wiarygodne dane ze źródeł pierwotnych i wtórnych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie dyscyplin ekonomicznych.	Posiada umiejętność racjonalnego myślenia i wnioskowania oraz analizowania zjawisk gospodarczych oraz źródeł pierwotnych i wtórnych. Skutecznie pozyskuje dane na temat gospodarki w zakresie dyscyplin ekonomicznych
			Przygotowuje wystąpienia ustne, przedstawia alternatywne rozwiązania problemów



		<b>E1_U06</b> Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się będąc świadomym dynamicznego rozwoju nauk, z wykorzystaniem zdobytej wiedzy ekonomicznej oraz praktycznych wniosków i doświadczeń specjalistycznych w samodzielnym realizowaniu zadań, a także prowadzeniu działalności gospodarczej i rozstrzyganiu dylematów pracy zawodowej.	makroekonomicznych. Interpretuje mechanizmy funkcjonowania gospodarki, analizuje i interpretuje podstawowe zjawiska przyczynowo – skutkowe w gospodarce. Przygotowuje prace pisemne z uwzględnieniem terminologii makroekonomicznej oraz z wykorzystaniem standardowych narzędzi analizy ilościowej i jakościowej do prognozowania zjawisk ekonomicznych.
P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	<b>E1_U07</b> Potrafi współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych lub jako lider; bierze udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać i optymalizować.	Potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać wiedzę na temat sytuacji makroekonomicznej gospodarki. Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w grupach realizujących cele ekonomiczne.
P6U_U	P6S_UW	<b>E1_U09</b> Jest gotowy innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w warunkach obciążonych ryzykiem i niepewnością, posługując się systemami normatywnymi, używając specjalistycznej terminologii	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania zjawisk makroekonomicznych. Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań ekonomicznych
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>			Samodzielnie uzupełnia wiedzę w zakresie makroekonomii. Student jest przygotowany do studiowania makroekonomii na poziomie średnim



P6U_K	P6S_KK P6S_KR	<b>E1_K01</b> Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	i wyższym, charakteryzuje się inicjatywą i samodzielnością w działaniach zawodowych. Rozumie potrzebę systematycznego śledzenia sytuacji na rynku pracy i podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych.  Potrafi aktywnie uczestniczyć w grupie opracowującej projekty gospodarcze i społeczne, jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w dziedzinie ekonomii. Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w grupach realizujących cele ekonomiczne.
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	<b>E1_K02</b> Potrafi aktywnie współpracować w zespołach, również międzynarodowych i przyjmować różne role z poszanowaniem norm społecznych, kulturowych i prawnych oraz pełnić odpowiedzialne role w zespole posiadając świadomość podejmowanych przez siebie decyzji, a także przyjmuje odpowiedzialność za rezultaty swojej pracy i całego zespołu.	Obserwacje i interpretuje problemy makroekonomiczne. Wykorzystuje wiedzę do opisu i analizowania zjawisk makroekonomicznych. Wskazuje na rolę polityki makroekonomicznej w integracji Polski ze światem i przedstawia swoje argumenty w zespołach – również międzynarodowych.
P6U_K	P6S_KR	<b>E1_K03</b> Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z opracowywaniem, wdrażaniem, analizą i oceną procesów ekonomicznych w różnego rodzaju organizacjach oraz do zasięgania w tym zakresie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem.	Potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać wiedzę na temat sytuacji makroekonomicznej gospodarki. Formułuje sądy w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych, w których podstawą są zagadnienia makroekonomiczne oraz ponosi odpowiedzialność za wygłaszane poglądy.
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	<b>E1_K06</b> Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz umiejętnie komunikuje się z otoczeniem;	.



		dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, nabywa odporność na niepowodzenia i stres.	
--	--	---	--

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (**WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJE SPOŁECZNE**)

Efekty (symbol)	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Kolokwium	Esej/referat	Zadania, prace domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusji	Projekt indywidualny	Projekt grupowy
E1_W01,E1_W02, E1_W04 E1_W06	x		x	X	x			x	x	X	x
E1_U01, E1_U02 E1_U06, E1_U07, E1_U09	x		x	X	x			x	x	X	x
E1_K01...E1_K06	x		x	X	x			x	x	X	x

#### Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie ćwiczeń w formie testu, pytania otwarte/zamknięte/mieszane, dodatkowo kolokwia wejściowe 5-7 min., projekt indywidualny lub grupowy. Egzamin w formie pisemnej – zagadnienia o charakterze zamkniętym i otwartym interpretacyjnym. BUNA - forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego – np. esej, referat, projekt, case study.

#### Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS

##### Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim oraz BUNA

Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w wykładach	12
Udział w konwersatoriach	
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w zajęciach laboratoryjnych	
Konsultacje ( 2 godz. na wykład, 1 godz. na jedną grupę ćw., konw., sem.)	
BUNA – forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego	30
<b>Razem</b>	<b>57</b>

##### Praca własna studenta dzielona na czas (przykładowe formy pracy studenta)

Forma pracy studenta	Ilość godzin
Przygotowanie się do zajęć	13
Napisanie referatu/projektu/eseju	30
Zebranie materiałów i przygotowanie prezentacji	
Samodzielna lektura	20
Przygotowanie się do kolokwium/sprawdzianów	15
Przygotowanie się do egzaminu pisemnego/ustnego z przedmiotu	15
Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego/ustnego z przedmiotu	
<b>Razem</b>	<b>93</b>
<b>Ogółem (godziny kontaktowe oraz BUNA + praca własna studenta)</b>	<b>150</b>
	<b>5 ECTS</b>
W tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego, w tym BUNA	<b>2 ECTS</b>
W tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy	<b>3 ECTS</b>



Zajęcia o profilu praktycznym	
Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w ćwiczeniach	15
Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego (przygotowanie projektu)	30
<b>Razem</b>	<b>45</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia o profilu praktycznym	<b>1,5 ECTS</b>
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (do 3 pozycji)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. S. Marciniak, <i>Mikro-, i makroekonomia. Podstawowe problemy współczesności</i>, PWN, Warszawa 2018.</li><li>2. R. Milewski, E. Kwiatkowski (red.), <i>Podstawy ekonomii</i>, PWN, Warszawa 2018.</li><li>3. D. Nordhaus, P. Samuelson, <i>Ekonomia</i>, PWN, Warszawa 2017.</li></ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b> (do 5 pozycji)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. D. Begg (red), <i>Makroekonomia</i>, PWE, Warszawa 2014.</li><li>2. Thaler, Richard H., <i>Tworzenie ekonomii behawioralnej</i>, Media Rodzina Poznań 2018.</li><li>3. Fine, Ben i Ourania Dimakou. <i>Macroeconomics. A Critical Companion</i>. Londyn: PlutoPress, 2016.</li></ol>	
<p style="text-align: center;"><b>Akceptacja:</b> <b>Prorektor ds. dydaktycznych</b></p>	