



**WYDZIAŁ: Nauk Ekonomiczno-Społecznych**

**KIERUNEK: Ekonomia**

**POZIOM KSZTAŁCENIA: studia I stopnia**

**FORMA KSZTAŁCENIA: niestacjonarne**

**PROFIL: praktyczny**

## **KARTA PRZEDMIOTU**

**(Sylabus)**

Nazwa przedmiotu: <b>Finanse publiczne</b>					Punkty ECTS: <b>4</b>	
Prowadzący: zgodnie z obsadą i planem zajęć						
Rok: <b>1</b>	Wykłady	Konwersatoria	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia	BUNA**	Forma zaliczenia*
Semestr: <b>2</b>	<b>12 (E)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30 (Z)</b>	<b>E/Z</b>
* E – egzamin; Z – zaliczenie; ZO – zaliczenie z oceną, **BUNA – forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego						
<b>Cel przedmiotu:</b> <i>przedstawienie kluczowych pojęć z zakresu funkcjonowania rynków finansowych, nabycie umiejętności analizy mechanizmów rynkowych, wdrożenie do pracy zespołowej.</i>						
<b>Metody dydaktyczne:</b> <i>Asymilacja wiedzy poprzez wykład z prezentacjami multimedialnymi oraz dochodzenie do wiedzy poprzez analizę problemów w ramach omawianych przypadków praktycznych w ramach przygotowania pracy semestralnej.</i>						
<b>Wymagania wstępne:</b> <i>Ogólna wiedza dotycząca funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku, ogólna zdolność formułowania potrzeb ludzkich i organizacji oraz ogólne rozumienie zależności przyczynowo-skutkowych.</i>						
Nr	Tematyka zajęć					
I	<b>WYKŁAD:</b>  1. Istota finansów publicznych: przegląd teorii finansów publicznych, omówienie struktury, funkcji oraz przedmiotu finansów publicznych. 2. Dochody publiczne a wydatki publiczne: Równowaga budżetowa. Rodzaje podatków i ich wpływ na gospodarkę. Metody racjonalizacji podatków. Rodzaje wydatków publicznych i ich wpływ na gospodarkę. 3. Istota długu publicznego. Rodzaje, oraz cele zarządzania długiem publicznym. Rola NBP w finansowaniu długu publicznego. Poziom długu publicznego a wejście Polski do strefy euro. 4. Polityka fiskalna w Polsce. Wpływy polityki fiskalnej na gospodarkę, rozwój przedsiębiorczości, napływ bezpośrednich inwestycji zagranicznych. 5. Budżet państwa Zasady tworzenia budżetu państwa, województw, gmin. Uwarunkowania w tworzeniu budżetu państwa. Budżet państw a finansowanie gospodarki 6. Reforma finansów publicznych w Polsce w latach 1990-2006. Innowacje w systemie finansów publicznych. Budżet UE Kształtowanie budżetu Unii Europejskiej. Podstawowe zasady budżetowe. Kontrola wykonania budżetu. Finansowanie pozabudżetowe.. 7. Metody oceny inwestycji infrastrukturalnych Istota infrastruktury w rozwoju gminy. Strategie rozwoju gmin. Finansowanie inwestycji infrastrukturalnych. Metodyka ABC					
	<b>II KONWERSATORIA: nie dotyczy</b>					
	<b>III ĆWICZENIA LABORATORYJNE: nie dotyczy</b>					
	<b>IV ĆWICZENIA: nie dotyczy</b>					
	<b>BUNA:</b>  Przygotowanie pracy semestralnej w formie eseju/referatu na wybrane zagadnienie w obszarze: 1. Podrynki rynku finansowego 2. Ocena efektywności funkcjonowania rynków 3. Ogólne kierunki zmian w systemie finansów publicznych w Polsce 4. Polityka harmonizacji podatków wśród członków Unii Europejskiej					



Efekty uczenia się			
Efekty kierunkowe – symbol i wyszczególnienie		Efekty przedmiotowe – wyszczególnienie	
w zakresie <b>WIEDZY:</b>			
P6U_W	P6S_WG	E1_W01 Posiada kompleksową wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, jej charakterze, metodologii i powiązanych z innymi dyscyplinami naukowymi, zna i rozumie podstawową terminologię nauk ekonomicznych wraz z zastosowaniem tej praktycznej wiedzy w działalności gospodarczej.	<p>Student ma wiedzę o finansach publicznych, zasadach i trybie określenia kluczowych elementów w tym zakresie, roli i działaniu UE tych obszarach. Student posiada wiedzę z zasad gospodarki budżetowej.</p> <p>Student ma wiedzę o relacjach między zjawiskami dochodów i wydatków publicznych, rozumie zależność długu publicznego, polityki fiskalnej, a w konsekwencji procesów związanych z reformowaniem finansów publicznych i budżetem państwa. Student posiada wiedzę z form funkcjonowania jednostek sektora finansów publicznych.</p> <p>Student zna stworzone metody badania w zakresie finansów publicznych, określa prawidłowości w tym zakresie. Student posiada wiedzę z elementów struktury podatku, systemu podatkowego, konstrukcji poszczególnych podatków.</p> <p>Student ma wiedzę o poglądach na temat finansów publicznych - dochodach, wydatkach, długu publicznym, polityce fiskalnej oraz reformach i działaniach UE w tym zakresie.</p> <p>Student posiada zaawansowaną wiedzę z elementów podatku, systemu podatkowego, konstrukcji</p>
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W02 Zna i rozumie ekonomiczne uwarunkowania, formy oraz standardy, a także zjawiska i procesy związane z rynkiem. Ma wiedzę o strukturach oraz instytucjach ekonomicznych, jak również o ich elementach, cechach i rozwoju.	
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W03 Identyfikuje wzajemne relacje między zjawiskami, podmiotami, strukturami i instytucjami ekonomicznymi w skali mikroekonomicznej i sektorowej zarówno w wymiarze realnym, jak i pieniężnym, w tym z zakresu wybranej specjalności na kierunku ekonomia. Wie jak tę wiedzę zastosować w praktyce.	
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W09 Zna i rozumie zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej oraz zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości. Wie jak tę wiedzę zastosować w praktyce.	



P6U_W	P6S_WG	E1_W13 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu rachunkowości, sprawozdawczości i analizy finansowej, zarządzania finansami przedsiębiorstw, kontroli finansowej i audytu wewnętrznego oraz jej zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej.	najważniejszych podatków.
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>			Student potrafi obserwować zjawiska gospodarcze ze szczególnym uwzględnieniem kwestii dotyczących finansów publicznych. Posiada umiejętność wskazania podstawowych źródeł prawa finansowego.  Posługuje się terminologią dotyczącą finansów publicznych. Umiejętnie wykorzystuje źródła danych dotyczących finansów publicznych , potrafi formułować konkluzje w oparciu o zgromadzone informacje.
P6U_U	P6S_UW	E1_U02 Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i efektywnie oraz skutecznie pozyskiwać wiarygodne dane ze źródeł pierwotnych i wtórnych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie dyscyplin ekonomicznych.	
P6U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_UU	E1_U06 Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się będąc świadomym dynamicznego rozwoju nauk, z wykorzystaniem zdobytej wiedzy ekonomicznej oraz praktycznych wniosków i doświadczeń specjalistycznych w samodzielnym realizowaniu zadań, a także prowadzeniu działalności gospodarczej i rozstrzyganiu dylematów pracy zawodowej.	
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>			Student identyfikuje problemy w zakresie finansów publicznych, diagnozuje dylematy i poszukuje wspólnie z grupą możliwych alternatywnych rozwiązań dotyczących szeroko pojmowanych finansów publicznych – mając na uwadze ich ograniczoność.  Potrafi samodzielnie uzupełniać nabytą wiedzę w zakresie finansów publicznych
P6U_K	P6S_KK P6S_KR	E1_K01 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K06 Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz umiejętnie komunikuje się z otoczeniem; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, nabywa odporność na niepowodzenia i stres.	



**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (*WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJE SPOŁECZNE*)**

Efekty (symbol)	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Kolokwium	Esej/referat	Zadania, prace domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusji	Projekt indywidualny	Projekt grupowy
E1_W01...13	X			X	X			X			
E1_U02	X			X							
E1_U06	X			X							
E1_K01				X							
E1_K06				X							

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:** wykład wraz z prezentacjami multimedialnymi – egzamin w formie pisemnej - zagadnienia o charakterze otwartym interpretacyjnym. BUNA – referat/esej na wybrany temat wraz z jego omówieniem.

**Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS**

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim oraz BUNA	
Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w wykładach	12
Udział w konwersatoriach	
Udział w ćwiczeniach	
Udział w zajęciach laboratoryjnych	
Konsultacje ( 2 godz. na wykład, 1 godz. na jedną grupę ćw., konw., sem.)	
BUNA – forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego	30
<b>Razem</b>	<b>42</b>
Praca własna studenta dzielona na czas na (przykładowe formy pracy studenta)	
Forma pracy studenta	Ilość godzin
Przygotowanie się do zajęć	15
Napisanie referatu/projektu/eseju	28
Zebrań materiałów i przygotowanie prezentacji	
Samodzielna lektura	
Przygotowanie się do kolokwium/sprawdzianów	15
Przygotowanie się do egzaminu pisemnego/ustnego z przedmiotu	20
Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego/ustnego z przedmiotu	
<b>Razem</b>	<b>78</b>
<b>Ogółem (godziny kontaktowe oraz BUNA + praca własna studenta)</b>	<b>120</b>
	<b>4 ECTS</b>
1.w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego, w tym BUNA	<b>1,5 ECTS</b>
2.w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy	<b>2,5 ECTS</b>
Zajęcia o profilu praktycznym	
Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w ćwiczeniach	
Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego	
<b>Razem</b>	
Liczba punktów ECTS za zajęcia o profilu praktycznym	<b>0 ECTS</b>

**Literatura podstawowa:** (do 3 pozycji)

1. Wernik A., *Finanse publiczne*, PWE, Warszawa, 2023.
2. Alińska A., Woźniak B. (red.) *Współczesne finanse publiczne. Ujęcie sektorowe*, Difin, Warszawa 2022.



**Literatura uzupełniająca:** (do 5 pozycji)

1. Owsiak S. (red.), *Finanse publiczne a nowe zarządzanie gospodarcze w Unii Europejskiej*, WN PWN, Warszawa 2018.

**Akceptacja Prorektora ds. dydaktycznych**