



WYDZIAŁ: Nauk Ekonomiczno-Społecznych

KIERUNEK: Ekonomia

POZIOM KSZTAŁCENIA: studia I stopnia

FORMA KSZTAŁCENIA: niestacjonarne

PROFIL: praktyczny

KARTA PRZEDMIOTU

(Sylabus)

Nazwa przedmiotu: Efektywność decyzji strategicznych				Punkty ECTS: 2		
Prowadzący: zgodnie z obsadą i planem zajęć						
Rok: 3	Wykłady	Konwersatoria	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia	BUNA**	Forma zaliczenia*
Semestr: 5	0	0	0	15 (ZO)	15 (Z)	ZO/Z
* E – egzamin; Z – zaliczenie; ZO – zaliczenie z oceną; **BUNA – forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego						
Cel przedmiotu: <i>przedstawienie kluczowych pojęć z zakresu decyzji strategicznych oraz ukazanie zasad funkcjonowania podmiotów rynkowych w turbulentnym otoczeniu.</i>						
Metody dydaktyczne: <i>asymilacja wiedzy poprzez rozwiązywanie zadań i problemów podczas ćwiczeń, w ramach projektu grupowego. Praca semestralna – projekt indywidualny.</i>						
Wymagania wstępne: <i>ogólna wiedza dotycząca efektywności strategicznych, ogólna zdolność formułowania wniosków z zakresu decyzji strategicznych oraz ogólne rozumienie zależności przyczynowo skutkowych.</i>						
Nr	Tematyka zajęć					
I	WYKŁADY: nie dotyczy					
II	KONWERSATORIA: nie dotyczy					
III	ĆWICZENIA LABORATORYJNE: nie dotyczy					
IV	ĆWICZENIA:					
	1. Efektywność decyzji strategicznych – zagadnienia podstawowe.					
	2. Procesy globalizacyjne a <i>network level</i> .					
	3. Metody stosowane w celu zbadania efektywności decyzji strategicznych.					
V	4. Strategie przedsiębiorstw w dobie globalizacji.					
	BUNA:					
	Praca semestralna – projekt indywidualny będący rozwinięciem wybranego zagadnienia omawianego w trakcie ćwiczeń.					
Efekty uczenia się						
Efekty kierunkowe – symbol i wyszczególnienie				Efekty przedmiotowe – wyszczególnienie		
w zakresie <u>WIEDZY</u> :				Student potrafi scharakteryzować narzędzia monitorowania postępów wdrażania strategii. Posiada wiedzę w zakresie sterowania bieżącą działalnością oraz kontroli operacyjnej w organizacjach.		
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W02 Zna i rozumie ekonomiczne uwarunkowania, formy oraz standardy, a także zjawiska i procesy związane z rynkiem. Ma wiedzę o strukturach oraz instytucjach ekonomicznych, jak również o ich				



		elementach, cechach i rozwoju.	
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W03 Identyfikuje wzajemne relacje między zjawiskami, podmiotami, strukturami i instytucjami ekonomicznymi w skali mikroekonomicznej i sektorowej zarówno w wymiarze realnym, jak i pieniężnym, w tym z zakresu wybranej specjalności na kierunku ekonomia. Wie jak tę wiedzę zastosować w praktyce.	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, prawa ekonomiczne i zjawiska gospodarcze oraz ich efekty w gospodarce rynkowej. Zna warunki i zasady podejmowania optymalnych decyzji przez podmioty rynkowe w skali przedsiębiorstwa. Ma wiedzę na temat funkcjonowania przedsiębiorstw w różnej skali.
P6U_W	P6S_WG	E1_W04 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zastosowanie wybranych metod matematycznych, statystycznych oraz narzędzi informatycznych służących do gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych oraz ich praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej	Student ma zaawansowaną wiedzę o przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach zarządzania strategicznego i operacyjnego z różnymi dziedzinami i dyscyplinami naukowymi.
P6U_W	P6S_WG	E1_W05 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne; zna reguły zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, ma elementarną wiedzę o zasadach i motywach działania człowieka w procesie tworzenia oraz realizacji zadań i	Student potrafi określić motywy postępowania człowieka w kontekście różnych sytuacji związanych z realizacją decyzji strategicznych. Potrafi wskazać obszary sytuacji konfliktowych i sposoby ich rozwiązania.



		zmian organizacyjnych tych struktur. Wie jak wiedzę zastosować w praktyce.	Posiada pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania gospodarki oraz zauważa typowe problemy związane z efektywnością decyzji strategicznych.
P6U_W	P6S_WG	E1_W07 Posiada wiedzę niezbędną do prowadzenia działalności gospodarczej, objaśnia i ilustruje znaczenie norm i reguł (prawnych, techniczno-organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących strukturę oraz instytucje ekonomii. Zna i rozumie wybrane fakty, obiekty, zjawiska, a także złożone zależności między nimi.	
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W08 Ma wiedzę o procesach rozwoju i transformacji podmiotów, instytucji i struktur ekonomicznych; rozpoznaje istotę i uwarunkowania działań przedsiębiorczych oraz znaczenie innowacji w budowaniu konkurencyjności opartej na wiedzy	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			Student potrafi poprawnie zdefiniować terminy z zakresu zarządzania strategicznego i operacyjnego.
P6U_U	P6S_UW	E1_U01 Potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska gospodarcze oraz procesy ekonomiczne w kontekście zmian prawnych, technologicznych, politycznych i kulturowych.	
P6U_U	P6S_UW	E1_U02 Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i efektywnie oraz	
			Student umie sformułować opcje strategiczne dla przedsiębiorstwa. Potrafi umiejętnie dokonywać racjonalnych wyborów w podejmowaniu decyzji



		skutecznie pozyskiwać wiarygodne dane ze źródeł pierwotnych i wtórnych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie dyscyplin ekonomicznych.	<p>strategicznych.</p> <p>Student interpretuje mechanizmy funkcjonowania przedsiębiorstw, analizuje i interpretuje podstawowe zjawiska przyczynowo - skutkowe w przedsiębiorstwach, wykorzystuje standardowe narzędzia analizy ilościowej i jakościowej do prognozowania zjawisk ekonomicznych, posiada umiejętność w zakresie nauk ekonomicznych.</p> <p>Student potrafi wyznaczyć pozycję strategiczną przedsiębiorstwa.</p> <p>Student potrafi myśleć racjonalnie oraz analizować zjawiska gospodarcze. Student posiada umiejętności krytycznego myślenia oraz oceny strategii rozwoju.</p>
P6U_U	P6S_UW	E1_U03 Potrafi właściwie analizować i przygotować dokumentację księgowo-finansową do celów decyzyjno-ewidencyjnych oraz dokonać analizy i oceny zachodzących procesów i zjawisk ekonomiczno-społecznych.	
P6U_U	P6S_UK P6S_UU	E1_U08 Posiada umiejętność planowania i organizowania procesu pisania prac pisemnych, dotyczących zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, zasad gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji oraz wnioskowania na bazie aktualnej literatury naukowej (w powiązaniu z wybraną specjalnością na kierunku ekonomia).	
P6U_U	P6S_UW	E1_U09 Jest gotowy innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w warunkach obciążonych ryzykiem i niepewnością, posługując się systemami normatywnymi, używając specjalistycznej terminologii	



P6U_U	P6S_UW P6S_UO	E1_U10 Samodzielnie identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga problemy oraz stosuje różne warianty rozwiązań w praktyce gospodarczej, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością.	Student potrafi zastosować narzędzia monitorowania postępów wdrażania strategii.
w zakresie <u>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</u>			
P6U_K	P6S_KK P6S_KR	E1_K01 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Student charakteryzuje się inicjatywą i samodzielnością w działaniach zawodowych, potrafi kreować zachowania dostosowawcze do różnych sytuacji w jakich znajduje się przedsiębiorstwo. Wykazuje się umiejętnością formułowania sądów w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych, w których podstawą są zagadnienia związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstw i ich efektywnością.
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K02 Potrafi aktywnie współpracować w zespołach, również międzynarodowych i przyjmować różne role z poszanowaniem norm społecznych, kulturowych i prawnych oraz pełnić odpowiedzialne role w zespole posiadając świadomość podejmowanych przez siebie decyzji, a także przyjmuje odpowiedzialność za rezultaty swojej pracy i całego zespołu.	
P6U_K	P6S_KR	E1_K03 Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z opracowywaniem, wdrażaniem, analizą i oceną procesów ekonomicznych w różnego rodzaju	
			Student potrafi wskazywać na rolę efektywności w działalności gospodarczej. Widzi potrzebę analizowania możliwie pełnego zbioru alternatywnych projektów oraz wszystkich istniejących ograniczeń.



		organizacjach oraz do zasięgania w tym zakresie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem.	
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K06 Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz umiejętnie komunikuje się z otoczeniem; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, nabywa odporność na niepowodzenia i stres.	Student potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy. Umiejętnie referuje i dyskutuje na temat efektywności decyzji strategicznych. Jest przygotowany do myślenia i działania w sposób racjonalny.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (*WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJE SPOŁECZNE*)

Efekty (symbol)	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Kolokwium	Esej/referat	Zadania, prace domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusji	Projekt indywidualny	Projekt grupowy
E1_W02...W05, E1_W07, E1_W08,			X					X	X	X	X
E1_U01...U03, E1_U08, E1_U09, E1_U10			X					X	X	X	X
E1_K01, E1_K02, E1_K03, E1_K06			X					X	X	X	X

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu: zaliczenie w oparciu o wynik kolokwium o charakterze zamkniętym i otwartym interpretacyjnym oraz projekt grupowy wraz z jego zaprezentowaniem. BUNA – realizacja projektu indywidualnego.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim oraz BUNA

Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w wykładach	
Udział w konwersatoriach	
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w zajęciach laboratoryjnych	
Konsultacje (2 godz. na wykład, 1 godz. na jedną grupę ćw., konw., sem.)	
BUNA – forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego	15
Razem	30
Praca własna studenta dzielona na czas na (przykładowe formy pracy studenta)	
Forma pracy studenta	Ilość godzin
Przygotowanie się do zajęć	10
Napisanie referatu/projektu/esaju	10



Zebranie materiałów i przygotowanie prezentacji		
Samodzielna lektura		
Przygotowanie się do kolokwium/sprawdzianów		10
Przygotowanie się do egzaminu pisemnego/ustnego z przedmiotu		
Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego/ustnego z przedmiotu		
Razem		30
Ogółem (godziny kontaktowe oraz BUNA + praca własna studenta)		60
		2 ECTS
1.w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego, w tym BUNA		1 ECTS
2.w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy		1 ECTS
Zajęcia o profilu praktycznym		
Rodzaje zajęć	Ilość godzin	
Udział w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego (przygotowanie projektu)	45	
Razem	60	
Liczba punktów ECTS za zajęcia o profilu praktycznym	2 ECTS	
Literatura podstawowa: (do 3 pozycji)		
1. Gierszewska G., Romanowska M., <i>Analiza strategiczna przedsiębiorstwa</i> , PWE Warszawa 2017.		
2. Dominiak C., <i>Wielokryterialne wspomaganie podejmowania decyzji strategicznych w przedsiębiorstwie.</i> , Wyd. UE w Katowicach, Katowice 2013.		
Literatura uzupełniająca: (do 5 pozycji)		
1. Trzaskalik T. (red.), <i>Decyzje optymalne w wybranych obszarach praktyki gospodarczej</i> , UE Katowice 2013.		
2. Drobiazgiewicz J., Rzerzycki A., Tundys B., <i>Decyzje strategiczne w łańcuchach dostaw.</i> , Wyd. Edu-Libri, Kraków 2023.		
Akceptacja Prorektora ds. dydaktycznych		