



WYDZIAŁ: Nauk Ekonomiczno-Społecznych

KIERUNEK: Ekonomia

SPECJALNOŚĆ: EOZ

POZIOM KSZTAŁCENIA: studia I stopnia

FORMA KSZTAŁCENIA: niestacjonarne

PROFIL: praktyczny

KARTA PRZEDMIOTU (Sylabus)

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie kryzysowe w ochronie zdrowia					Punkty ECTS: 3	
Prowadzący: zgodnie z obsadą i planem zajęć						
Rok: 2	Wykłady	Konwersatoria	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia	BUNA**	Forma zaliczenia*
Semestr: 4	9 (E)	0	0	9 (ZO)	15 (Z)	E/ZO/Z
* E – egzamin; Z – zaliczenie; ZO – zaliczenie z oceną, **BUNA – forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego						
Cel przedmiotu: <i>Zaznajomienie studentów ze zjawiskami kryzysowymi związanymi ze zdrowiem człowieka i całej populacji oraz funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia, ich cechami i sposobami zarządzania na różnych szczeblach organizacji państwa, a także wyposażenie w podstawowe umiejętności prognozowania i skutków kryzysów.</i>						
Metody dydaktyczne: <i>wykład aktywizujący, pogadanka, metoda problemowa. Ćwiczenia aktywizujące, zadania do samodzielnego rozwiązywania, praca semestralna.</i>						
Wymagania wstępne: <i>wymagana jest znajomość ekonomicznych podstaw funkcjonowania przedsiębiorstwa, struktury i funkcji procesu zarządzania.</i>						
Nr	Tematyka zajęć					
I	WYKŁADY: 1) Pojęcie kryzysu, cel, rola i miejsce zarządzania kryzysowego, przyczyny i poziomy zagrożeń, 2) Podstawowe zasady oraz fazy zagrożenia kryzysowego 3) Rozwiązania prawne w ramach zarządzania kryzysowego w jednostkach opieki zdrowotnej 4) Organizacja pracy zespołów zarządzania kryzysowego 5) Bezpieczeństwo środowiskowe i katastrofy naturalne 6) Pojęcie katastrof i sytuacji kryzysowych					
II	KONWERSATORIA: nie dotyczy					
II	ĆWICZENIA LABORATORYJNE: nie dotyczy					
III	ĆWICZENIA: 1. Analiza podstawowych problemów i przyczyn powstawania sytuacji kryzysowych. 2. Analiza skutków klęsk żywiołowych i katastrof dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska. 3. Zarządzanie sytuacjami kryzysowymi na przykładzie wybranych szpitalnych jednostek ochrony zdrowia (analiza - studium przypadku)					
IV	BUNA: Praca semestralna w postaci prezentacji, zagadnienia do opracowania: 1. Stosowanie procedur podejmowania decyzji przy wykonywaniu zadań w zakresie zarządzania kryzysowego 2. Organizacja pracy zespołów zarządzania kryzysowego w poszczególnych fazach i na poszczególnych szczeblach					



Efekty uczenia się			
Efekty kierunkowe – symbol i wyszczególnienie			Efekty przedmiotowe – wyszczególnienie
w zakresie WIEDZY:			
P6U_W	P6S_WG	E1_W01 Posiada kompleksową wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, jej charakterze, metodologii i powiązanych z innymi dyscyplinami naukowymi, zna i rozumie podstawową terminologię nauk ekonomicznych wraz z zastosowaniem tej praktycznej wiedzy w działalności gospodarczej.	<p>Omawia podstawowe problemy i przyczyny sytuacji kryzysowych. Student zna pojęcie sytuacji kryzysowej. Student rozumie mechanizm powstania sytuacji kryzysowej. Zna problematykę związaną z przygotowaniem, zapobieganiem, reagowaniem i odbudową w zarządzaniu kryzysowym na poszczególnych szczeblach ochrony zdrowia.</p> <p>Definiuje, wymienia i identyfikuje podstawowe pojęcia związane z zarządzaniem kryzysowym. Rozpoznaje źródła powstania sytuacji kryzysowej i metody zapobiegania kryzysowi.</p> <p>Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami w systemie zarządzania kryzysowego</p> <p>Wymienia normy i reguły prawne w ramach zarządzania kryzysowego w jednostkach opieki zdrowotnej.</p>
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W03 Identyfikuje wzajemne relacje między zjawiskami, podmiotami, strukturami i instytucjami ekonomicznymi w skali mikroekonomicznej i sektorowej zarówno w wymiarze realnym, jak i pieniężnym, w tym z zakresu wybranej specjalności na kierunku ekonomia. Wie jak tę wiedzę zastosować w praktyce.	
P6U_W	P6S_WG	E1_W04 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zastosowanie wybranych metod matematycznych, statystycznych oraz narzędzi informatycznych służących do gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych oraz ich praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej.	
P6U_W	P6S_WG	E1_W07 Posiada wiedzę niezbędną do prowadzenia działalności gospodarczej, objaśnia i ilustruje znaczenie norm i reguł (prawnych, techniczno-organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury oraz instytucje ekonomii.	



		Zna i rozumie wybrane fakty, obiekty, zjawiska, a także złożone zależności między nimi.	
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W08 Ma wiedzę o procesach rozwoju i transformacji podmiotów, instytucji i struktur ekonomicznych; rozpoznaje istotę i uwarunkowania działań przedsiębiorczych oraz znaczenie innowacji w budowaniu konkurencyjności opartej na wiedzy	Opisuje zjawiska i procesy gospodarcze zachodzące w przedsiębiorstwie. Zna regulacje dotyczące organizacji systemu ochrony zdrowia. Opisuje i analizuje problemy związane z zarządzaniem kryzysowym.
P6U_W	P6S_WG	E1_W16 Omawia rolę ekonomiki w systemie ochrony zdrowia oraz wyjaśnia źródła i zasady finansowania sektora opieki zdrowotnej w Polsce, ma wiedzę na temat podstawowych ekonomicznych uwarunkowań poszczególnych struktur organizacyjnych systemu ochrony zdrowia. Opisuje proces zarządzania organizacją	Student potrafi rozróżnić mechanizmy funkcjonowania państwa jako organizacji odpowiedzialnej za zarządzanie kryzysowe w ochronie zdrowia.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			
P6U_U	P6S_UW	E1_U01 Potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska gospodarcze oraz procesy ekonomiczne w kontekście zmian prawnych, technologicznych, politycznych i kulturowych.	Planuje działania mające na celu zmniejszenie sytuacji kryzysowych oraz proponuje alternatywne rozwiązania w zakresie zarządzania kryzysowego w ochronie zdrowia. Analizuje problemy i przyczyny powstania sytuacji kryzysowych.
P6U_U	P6S_UW	E1_U02 Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i efektywnie oraz skutecznie pozyskiwać wiarygodne dane ze źródeł pierwotnych i wtórnych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie dyscyplin ekonomicznych.	Wdraża zdobyte wiadomości do oceny sytuacji kryzysowych. Potrafi zastosować wiedzę w praktyce.
P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	E1_U07 Potrafi współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych lub jako lider; bierze udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych	Ustala kryteria rozwiązań optymalnych, podejmuje dyskusje nad tymi rozwiązaniami. Przewiduje wyjście z sytuacji kryzysowych w przedsiębiorstwie z zakresu omawianego przedmiotu.



Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim oraz BUNA

Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w wykładach	9
Udział w konwersatoriach	
Udział w ćwiczeniach	9
Udział w zajęciach laboratoryjnych	
Konsultacje	
BUNA – forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego	15
Razem	33

Praca własna studenta dzielona na czas na (przykładowe formy pracy studenta)

Forma pracy studenta	Ilość godzin
Przygotowanie się do zajęć	10
Napisanie referatu/projektu/eseju	21
Zebranie materiałów i przygotowanie prezentacji	6
Samodzielna lektura	10
Przygotowanie się do kolokwium/sprawdzianów	
Przygotowanie się do egzaminu pisemnego/ustnego z przedmiotu	10
Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego/ustnego z przedmiotu	
Razem	57

Ogółem (godziny kontaktowe oraz BUNA + praca własna studenta)

90

3 ECTS

1.w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego, w tym BUNA

1 ECTS

2.w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy

2 ECTS

Zajęcia o profilu praktycznym

Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w ćwiczeniach	9
Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego (przygotowanie projektu)	21
Razem	30
Liczba punktów ECTS za zajęcia o profilu praktycznym	1 ECTS

Literatura obowiązkowa:

1. Nepelski M., *Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych*, e-book, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2016
2. Zieliński K. R., *Ochrona ludności. Zarządzanie kryzysowe.*, Wyd. Difin, Warszawa 2022.

Literatura uzupełniająca:

1. Rządowe Centrum Bezpieczeństwa - <https://www.gov.pl/web/rcb>
2. *Krajowy Plan Zarządzania Kryzysowego* - <https://www.gov.pl/web/rcb/krajowy-plan-zarzadzania-kryzysowego>
3. Centrum Zarządzania Kryzysowego - <http://www.czk.pl/>

Akceptacja Prorektora ds. dydaktycznych