



WYDZIAŁ: Nauk Ekonomiczno-Społecznych
KIERUNEK: Ekonomia
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia I stopnia
FORMA KSZTAŁCENIA: niestacjonarne
PROFIL: praktyczny

KARTA PRZEDMIOTU (Sylabus)

| | | | | | | |
|---|--|---------------|-------------------------|-----------------------|---------------|-------------------|
| Nazwa przedmiotu: Analiza ekonomiczna | | | | Punkty ECTS: 4 | | |
| Prowadzący: zgodnie z obsadą i planem zajęć | | | | | | |
| Rok: 2 | Wykłady | Konwersatoria | Ćwiczenia laboratoryjne | Ćwiczenia | BUNA** | Forma zaliczenia* |
| Semestr: 3 | 9 (E) | 0 | 0 | 15 (ZO) | 30 (Z) | E/ZO/Z |
| * E – egzamin; z – zaliczenie; ZO – zaliczenie z oceną; **BUNA – forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego | | | | | | |
| Cel przedmiotu: <i>zdobycie podstawowej wiedzy na temat istot i zasad opracowywania analizy ekonomicznej, zachowań przedsiębiorstw oraz praktycznych umiejętności w zakresie sporządzania analizy ekonomicznej wybranego przedsiębiorstwa i jego oceny na rynku kapitałowym.</i> | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: <i>asymilacja wiedzy poprzez tradycyjny wykład oraz samodzielne dochodzenie do wiedzy poprzez analizę problemów i studium przypadków (CASE STUDY). Praca semestralna – prezentacja.</i> | | | | | | |
| Wymagania wstępne: <i>ogólna wiedza dotycząca funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku oraz z zakresu rachunkowości, ogólne rozumienie zależności przyczynowo-skutkowych.</i> | | | | | | |
| Nr | Tematyka zajęć | | | | | |
| I | WYKŁADY: 1. Wprowadzenie do problematyki analizy ekonomicznej (istota, przedmiot, klasyfikacja, narzędzia). 2. Organizacja, jako przedmiot analizy ekonomicznej (rodzaje organizacji gospodarczych, cykl rozwoju organizacji, organizacja, jako system). 3. Analiza majątku przedsiębiorstwa (pojęcie, klasyfikacje, struktury aktywów, amortyzacja, zarządzanie majątkiem). 4. Analiza kosztów własnych przedsiębiorstwa (źródła, koszt całkowity, koszt jednostkowy, struktura kosztu jednostkowego, koszt jednostkowy a cena produktu). 5. Analiza kapitału ludzkiego (klasyfikacje zatrudnienia w przedsiębiorstwie, struktury zatrudnienia, wydajność pracy, koszt pracy). 6. Przedsiębiorstwo na rynku (zachowania przedsiębiorstwa, ocena przedsiębiorstwa na rynku kapitałowym, metody oceny zagrożenia przedsiębiorstwa upadłością). | | | | | |
| II | KONWERSATORIA: nie dotyczy | | | | | |
| III | ĆWICZENIA LABORATORYJNE: nie dotyczy | | | | | |
| IV | ĆWICZENIA: 1. Analiza wstępna sprawozdań finansowych (znaczenie sprawozdania finansowego dla przedsiębiorstwa, budowa i wartość informacyjna poszczególnych elementów sprawozdania finansowego – bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych; analiza pozioma i pionowa). 2. Analiza majątku przedsiębiorstwa (struktura aktywów, amortyzacja, źródła finansowania majątku; rentowność, zadłużenie, produktywność – konstrukcja wskaźników, wyznaczanie i interpretacja osiągniętych wartości). 3. Analiza kosztów własnych przedsiębiorstwa (koszt całkowity, koszt jednostkowy – wyznaczanie i interpretacja osiągniętych wartości). 4. Analiza kapitału ludzkiego (klasyfikacje zatrudnienia w przedsiębiorstwie, struktury zatrudnienia, wydajność pracy, koszt pracy). 5. Płynność finansowa (rodzaje i konstrukcja wskaźników, wyznaczanie i interpretacja osiągniętych wartości). 6. Analiza piramidalna – Model Du Pont (wyznaczanie i interpretacja czynników wpływających na rentowność kapitału własnego przedsiębiorstwa). | | | | | |
| V | BUNA: | | | | | |



Praca semestralna – prezentacja w zakresie problematyki poruszanej na wykładzie i ćwiczeniach.
Przykładowy temat: **Analiza dyskryminacyjna – modele ostrzegania w cyklu życia przedsiębiorstwa**
(Model E.Altmana, Model A.Hołdy) – *Studia przypadków*.

Efekty uczenia się

Efekty kierunkowe – symbol i wyszczególnienie

Efekty przedmiotowe – wyszczególnienie

w zakresie **WIEDZY**:

| | | | |
|-------|------------------|---|---|
| P6U_W | P6S_WG | E1_W01 Posiada kompleksową wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, jej charakterze, metodologii i powiązanych z innymi dyscyplinami naukowymi, zna i rozumie podstawową terminologię nauk ekonomicznych wraz z zastosowaniem tej praktycznej wiedzy w działalności gospodarczej. | <p>Definiuje pojęcia i prawa ekonomiczne. Zna pojęcia z zakresu analizy ekonomicznej przedsiębiorstw. Prezentuje wysoki poziom wiedzy merytorycznej, samodzielnie i poprawnie dobiera i interpretuje techniki oceniające zjawiska i procesy gospodarcze, w sposób pełny i rzeczowy dokonuje analizy postawionych problemów i zagadnień tematycznych. Rozróżnia i opisuje rodzaje analizy ekonomicznej w działalności przedsiębiorstwa.</p> <p>Opisuje zjawiska gospodarcze oraz ich efekty mające zastosowanie w analizie ekonomicznej. Zna techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać i analizować procesy oraz zjawiska zachodzące na rynku, które wspomagają procesy podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie.</p> <p>Charakteryzuje warunki i zasady podejmowania optymalnych decyzji przez podmioty gospodarcze. Zna i rozumie metody i narzędzia analizy ekonomicznej pozwalające opisywać i oceniać zjawiska i procesy gospodarcze.</p> <p>Ma wiedzę na temat analizy ekonomicznej, która ma zastosowanie w przedsiębiorstwie oraz wiedzę z zakresu uwarunkowań finansowych związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej. Potrafi dobrze wykorzystać wiedzę teoretyczną do identyfikacji i interpretacji zjawisk i procesów gospodarczych, dokonuje analizy postawionych problemów i zagadnień tematycznych. Samodzielnie prezentuje i poprawnie dobiera techniki oceniające zjawiska i procesy gospodarcze, w sposób pełny</p> |
| P6U_W | P6S_WG P6S_WK | E1_W02 Zna i rozumie ekonomiczne uwarunkowania, formy oraz standardy, a także zjawiska i procesy związane z rynkiem. Ma wiedzę o strukturach oraz instytucjach ekonomicznych, jak również o ich elementach, cechach i rozwoju. | |
| P6U_W | P6S_WG | E1_W04 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zastosowanie wybranych metod matematycznych, statystycznych oraz narzędzi informatycznych służących do gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych oraz ich praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej. | |
| P6U_W | P6S_WG | E1_W06 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu sposoby zastosowania i analizę wyników wybranych narzędzi ilościowych w opisie faktów, obiektów | |



| | | | |
|---------------------------------|------------------|--|---|
| | | <p>i zjawisk dotyczących różnych obszarów funkcjonowania gospodarki i złożonych zależnościach, a także prognozowaniu przyszłych scenariuszy działalności gospodarczej i społecznej.</p> | <p>i rzeczowy dokonuje analizy postawionych problemów i zagadnień tematycznych.</p> |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: | | | <p>Myśli i wnioskuje racjonalnie oraz analizuje zjawiska gospodarcze. Samodzielnie analizuje i interpretuje treści zawarte w sprawozdawczości rzeczowej i finansowej oraz praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę w celu badania efektywności podmiotów gospodarczych.</p> <p>Potrafi znakomicie wykorzystać wiedzę teoretyczną do identyfikacji i interpretacji zjawisk i procesów gospodarczych, w sposób pełny i rzeczowy dokonuje analizy postawionych problemów i zagadnień tematycznych, wykazuje się kreatywnością w działaniu i łatwością w argumentowaniu dokonanych analiz. Potrafi przygotować wystąpienia ustne w zakresie analizy ekonomicznej. Umie wykorzystać wiedzę z analizy ekonomicznej w praktyce, w odniesieniu do funkcjonowania przedsiębiorstwa na rynku.</p> <p>Interpretuje mechanizmy funkcjonowania gospodarki. Potrafi dokonywać obserwacji i analiz procesów gospodarczych zachodzących w przedsiębiorstwie z uwzględnieniem krytycznej oceny wpływu otoczenia na sytuację finansową przedsiębiorstwa</p> <p>Analizuje i interpretuje podstawowe zjawiska przyczynowo – skutkowe w przedsiębiorstwach.</p> <p>Wykorzystuje standardowe narzędzia analizy ilościowej i jakościowej, posiada umiejętność w zakresie nauk ekonomicznych.</p> |
| P6U_U | P6S_UW | <p>E1_U01 Potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska gospodarcze oraz procesy ekonomiczne w kontekście zmian prawnych, technologicznych, politycznych i kulturowych.</p> | |
| P6U_U | P6S_UW | <p>E1_U02 Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i efektywnie oraz skutecznie pozyskiwać wiarygodne dane ze źródeł pierwotnych i wtórnych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie dyscyplin ekonomicznych.</p> | |
| P6U_U | P6S_UW | <p>E1_U03 Potrafi właściwie analizować i przygotować dokumentację księgowo-finansową do celów decyzyjno-ewidencyjnych oraz dokonać analizy i oceny zachodzących procesów i zjawisk ekonomiczno-społecznych.</p> | |
| P6U_U | P6S_UW P6S_UK | <p>E1_U05 Potrafi znaleźć i właściwie dobrać źródła informacji, dokonać krytycznej analizy, oceny i syntezy tych informacji oraz brać udział w debacie, przedstawiając różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.</p> | |
| P6U_U | P6S_UW | <p>E1_U09 Jest gotowy innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w warunkach obciążonych ryzykiem i niepewnością, posługując się systemami normatywnymi, używając specjalistycznej terminologii</p> | |



| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | | | |
|--|------------------|--|---|
| P6U_K | P6S_KK P6S_KR | E1_K01 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | <p>Aktywnie współpracuje w zespole dokonującym analizy ekonomicznej. Ma świadomość potrzeby doskonalenia i uczenia się przez całe życie.</p> <p>Wskazuje na rolę analizy ekonomicznej w gospodarce. Potrafi kreować zachowania dostosowawcze do różnych sytuacji w jakich znajduje się przedsiębiorstwo.</p> <p>Wykazuje się umiejętnością formułowania sądów w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych, w których podstawą są zagadnienia analizy ekonomicznej.</p> <p>Charakteryzuje się inicjatywą i samodzielnością w działaniach zawodowych. Wykazuje się kreatywnością w działaniu. Potrafi argumentować dokonane analizy.</p> |
| P6U_K | P6S_KO P6S_KR | E1_K02 Potrafi aktywnie współpracować w zespołach, również międzynarodowych i przyjmować różne role z poszanowaniem norm społecznych, kulturowych i prawnych oraz pełnić odpowiedzialne role w zespole posiadając świadomość podejmowanych przez siebie decyzji, a także przyjmuje odpowiedzialność za rezultaty swojej pracy i całego zespołu. | |
| P6U_K | P6S_KO P6S_KR | E1_K05 Rozumie problematykę etyczną w powiązaniu z realizowanymi zadaniami i działalnością gospodarczą, ma świadomość ważności działań profesjonalnych, zgodnych z zasadami etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur; dba o dorobek i tradycję zawodu | |
| P6U_K | P6S_KO P6S_KR | E1_K06 Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz umiejętnie komunikuje się z otoczeniem; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, nabywa odporność na niepowodzenia i stres. | |



Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (**WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJE SPOŁECZNE**)

| Efekty (symbol) | Egzamin pisemny | Egzamin ustny | Kolokwium | Esej/referat | Zadania, prace domowe | Prezentacja indywidualna | Prezentacja grupowa | Aktywność na zajęciach | Udział w dyskusji | Projekt indywidualny | Projekt grupowy |
|--|-----------------|---------------|-----------|--------------|-----------------------|--------------------------|---------------------|------------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| E1_W01, E1_W02, E1_W04, E1_W06, E1_W14 | X | | X | | | X | | X | | X | |
| E1_U01...U03, E1_U05, E1_U09 | X | | X | | | X | | X | | X | |
| E1_K01...K06 | | | | | | X | | X | X | X | |

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu: Aktywny udział na zajęciach, kolokwium 5-7 min., projekt oraz prezentacja indywidualna na zadany temat, egzamin w formie pisemnej - zagadnienia o charakterze zamkniętym i otwartym interpretacyjnym. BUNA – praca semestralna w postaci prezentacji.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim oraz BUNA

| Rodzaje zajęć | Ilość godzin |
|---|--------------|
| Udział w wykładach | 9 |
| Udział w konwersatoriach | |
| Udział w ćwiczeniach | 15 |
| Udział w zajęciach laboratoryjnych | |
| Konsultacje (2 godz. na wykład, 1 godz. na jedną grupę ćw., konw., sem.) | |
| BUNA – forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego | 30 |
| Razem | 54 |

Praca własna studenta dzielona na czas na (przykładowe formy pracy studenta)

| Forma pracy studenta | Ilość godzin |
|--|--------------|
| Przygotowanie się do zajęć | 11 |
| Napisanie referatu/projektu/eseju | 15 |
| Zebranie materiałów i przygotowanie prezentacji | 10 |
| Samodzielna lektura | 10 |
| Przygotowanie się do kolokwiów/sprawdzianów | 10 |
| Przygotowanie się do egzaminu pisemnego/ustnego z przedmiotu | 10 |
| Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego/ustnego z przedmiotu | |
| Razem | 66 |

Ogółem (godziny kontaktowe oraz BUNA + praca własna studenta)

| | |
|---|---------------|
| | 120 |
| | 4 ECTS |
| 1.w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego, w tym BUNA | 2 ECTS |
| 2.w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy | 2 ECTS |

Zajęcia o profilu praktycznym

| Rodzaje zajęć | Ilość godzin |
|---|---------------|
| Udział w ćwiczeniach | 15 |
| Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego (przygotowanie projektu) | 15 |
| Razem | 30 |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia o profilu praktycznym | 1 ECTS |

Literatura podstawowa: (do 3 pozycji)

1. Daszyńska – Żygadło K., Wycena przedsiębiorstwa. Podejście scenariuszowe., WN PWN, Warszawa



2015 (druk 2022).

2. Jerzemowska M. (red.), *Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie.*, PWE, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca: (do 5 pozycji)

1. Panfil M., Szablewski A., *Wycena spółek z WIG30 specyfika metody przykłady*, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2016.

Akceptacja Prorektora ds. dydaktycznych