



**WYDZIAŁ: Nauk Ekonomiczno-Społecznych**

**KIERUNEK: EKONOMIA**

**SPECJALNOŚĆ: EOZ**

**POZIOM KSZTAŁCENIA: studia I stopnia**

**FORMA KSZTAŁCENIA: niestacjonarne**

**PROFIL: praktyczny**

## **KARTA PRZEDMIOTU**

**(Sylabus)**

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie turystyką zdrowotną				Punkty ECTS: 3		
Prowadzący: zgodnie z obsadą i planem zajęć						
Rok: 3	Wykłady	Konwersatoria	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia	BUNA**	Forma zaliczenia*
Semestr: 6	0	0	0	18 (ZO)	15 (Z)	ZO/Z
* E – egzamin; Z – zaliczenie; ZO – zaliczenie z oceną, **BUNA – forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego						
Cel przedmiotu: Zapoznanie z zagadnieniami turystyki zdrowotnej oraz jej genezą C2 Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania uzdrowisk w Polsce i na świecie C3 Zainteresowanie słuchaczy problemami ochrony zdrowia						
Metody dydaktyczne: asymilacja wiedzy poprzez rozwiązywanie problemów, case study – projekt grupowy, praca semestralna w postaci projektu indywidualnego.						
Wymagania wstępne: student ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania i marketingu						
Nr	Tematyka zajęć					
I	WYKŁADY: nie dotyczy					
II	KONWERSATORIA: : nie dotyczy					
III	ĆWICZENIA LABORATORYJNE: nie dotyczy					
IV	ĆWICZENIA: 1. Podstawowe pojęcia z zakresu turystyki zdrowotnej. 2. Wellness, turystyka medyczna 3. Turystyka zdrowotna. Znaczenie i organizacja podmiotów skierowanych na turystykę zdrowotną w Polsce i na świecie 4. Zdrowie publiczne i systemy ochrony zdrowia na świecie					
V	BUNA: Samodzielne opracowanie projektu stanowiącego pracę semestralną – analiza działalności przykładowego podmiotu z branży turystyki zdrowotnej.					
Efekty uczenia się						
Efekty kierunkowe – symbol i wyszczególnienie				Efekty przedmiotowe – wyszczególnienie		
w zakresie WIEDZY:				Zna kompleksowo specyfikę, strukturę i dynamikę gospodarki turystycznej. Student potrafi scharakteryzować podstawowe zagadnienia związane z turystyką zdrowotną. Poznał specyfikę, strukturę i dynamikę gospodarki turystycznej.		
P6U_W	P6S_WG	E1_W01 Posiada kompleksową wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, jej charakterze, metodologii i powiązanych z innymi dyscyplinami naukowymi, zna i rozumie podstawową terminologię nauk ekonomicznych wraz z				



		zastosowaniem tej praktycznej wiedzy w działalności gospodarczej.	
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W02 Zna i rozumie ekonomiczne uwarunkowania, formy oraz standardy, a także zjawiska i procesy związane z rynkiem. Ma wiedzę o strukturach oraz instytucjach ekonomicznych, jak również o ich elementach, cechach i rozwoju.	Student potrafi rozróżnić obiekty turystyczne dla potrzeb turystyki zdrowotnej. Ma wiedzę o strukturach oraz instytucjach związanych z turystyką zdrowotną.
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W03 Identyfikuje wzajemne relacje między zjawiskami, podmiotami, strukturami i instytucjami ekonomicznymi w skali mikroekonomicznej i sektorowej zarówno w wymiarze realnym, jak i pieniężnym, w tym z zakresu wybranej specjalności na kierunku ekonomia. Wie jak tę wiedzę zastosować w praktyce.	Student potrafi przedstawić i uzasadnić różnice funkcjonowania podmiotów skierowanych na turystykę zdrowotną w Polsce i na świecie. Student rozróżnia podstawowe systemy ochrony zdrowia.
P6U_W	P6S_WG	E1_W04 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zastosowanie wybranych metod matematycznych, statystycznych oraz narzędzi informatycznych służących do gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych oraz ich praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej.	Student zna metody i narzędzia badań runku turystycznego. Sprawnie posługuje się metodami matematycznymi, statystycznymi oraz narzędziami informatycznymi w zakresie zarządzania turystyką zdrowotną.
P6U_W	P6S_WG	E1_W05 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne; zna reguły zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, ma elementarną wiedzę o zasadach i motywach działania człowieka w procesie tworzenia oraz	Student potrafi określić motywy postępowania człowieka w kontekście różnych sytuacji związanych z realizacją zadań związanych z zarządzaniem turystyką zdrowotną. Ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury ochrony zdrowia, w szczególności turystyki zdrowotnej.



		realizacji zadań i zmian organizacyjnych tych struktur. Wie jak wiedzę zastosować w praktyce.	<p>Student zna operacje gospodarcze oraz zasady i normy prawne regulujące te operacje ze szczególnym uwzględnieniem turystyki zdrowotnej.</p> <p>Opisuje zjawiska i procesy gospodarcze zachodzące w strukturach turystyki zdrowotnej. Student posiada wiedzę na temat transformacji współczesnych systemów zdrowotnych w zakresie turystyki zdrowotnej.</p> <p>Student rozróżnia systemy ochrony zdrowia oraz wymienia czynniki i uwarunkowania rozwoju turystyki zdrowotnej.</p>
P6U_W	P6S_WG	E1_W07 Posiada wiedzę niezbędną do prowadzenia działalności gospodarczej, objaśnia i ilustruje znaczenie norm i reguł (prawnych, techniczno-organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury oraz instytucje ekonomii. Zna i rozumie wybrane fakty, obiekty, zjawiska, a także złożone zależności między nimi.	
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W08 Ma wiedzę o procesach rozwoju i transformacji podmiotów, instytucji i struktur ekonomicznych; rozpoznaje istotę i uwarunkowania działań przedsiębiorczych oraz znaczenie innowacji w budowaniu konkurencyjności opartej na wiedzy	
P6U_W	P6S_WG	E1_W16 Omawia rolę ekonomiki w systemie ochrony zdrowia oraz wyjaśnia źródła i zasady finansowania sektora opieki zdrowotnej w Polsce, ma wiedzę na temat podstawowych ekonomicznych uwarunkowań poszczególnych struktur organizacyjnych systemu ochrony zdrowia. Opisuje proces zarządzania organizacją	
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>			<p>Student rozróżnia podstawowe systemy ochrony zdrowia w zakresie turystyki zdrowotnej. Potrafi interpretować zjawiska gospodarcze oraz procesy ekonomiczne ze szczególnym uwzględnieniem turystyki zdrowotnej.</p> <p>Student potrafi scharakteryzować podstawowe zagadnienia związane z turystyką zdrowotną.</p>
P6U_U	P6S_UW	E1_U01 Potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska gospodarcze oraz procesy ekonomiczne w kontekście zmian prawnych, technologicznych, politycznych i kulturowych.	



P6U_U	P6S_UW	E1_U02 Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i efektywnie oraz skutecznie pozyskiwać wiarygodne dane ze źródeł pierwotnych i wtórnych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie dyscyplin ekonomicznych.	<p>Posiada umiejętność analizowania i interpretowania danych pochodzących z sektora turystycznego w zakresie ochrony zdrowia. Umie pozyskiwać i analizować informacje niezbędne do opracowania planów dotyczących turystyki zdrowotnej.</p> <p>Podaje krytyce nietrafne rozwiązania. Potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji. Ustala kryteria rozwiązań optymalnych, podejmuje dyskusje nad tymi rozwiązaniami. Potrafi aktywnie pracować w zespole.</p> <p>Student potrafi poszerzać swoje wiadomości o sektorze turystyki zdrowotnej. Potrafi analizować i oceniać skutki nowych tendencji w turystyce zdrowotnej.</p>
P6U_U	P6S_UW	E1_U03 Potrafi właściwie analizować i przygotować dokumentację księgowo-finansową do celów decyzyjno-ewidencyjnych oraz dokonać analizy i oceny zachodzących procesów i zjawisk ekonomiczno-społecznych.	
P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	E1_U07 Potrafi współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych lub jako lider; bierze udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać i optymalizować.	
P6U_U	P6S_UK P6S_UU	E1_U08 Posiada umiejętność planowania i organizowania procesu pisania prac pisemnych, dotyczących zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, zasad gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji oraz wnioskowania na bazie aktualnej literatury naukowej (w powiązaniu z wybraną specjalnością na kierunku ekonomia).	
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>			<p>Student uzupełnia wiedzę w zakresie omawianego przedmiotu. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze turystyki zdrowotnej. Rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy poprzez procesy uczenia się, doskonalenia i krytycznej oceny zachodzących zmian.</p>
P6U_K	P6S_KK P6S_KR	E1_K01 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z	



		samodzielnym rozwiązaniem problemu.	
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K02 Potrafi aktywnie współpracować w zespołach, również międzynarodowych i przyjmować różne role z poszanowaniem norm społecznych, kulturowych i prawnych oraz pełnić odpowiedzialne role w zespole posiadając świadomość podejmowanych przez siebie decyzji, a także przyjmuje odpowiedzialność za rezultaty swojej pracy i całego zespołu.	Wskazuje na rolę integracji Polski ze światem i przedstawia swoje argumenty w zespołach – również międzynarodowych. Podczas pracy zespołowej dyskutuje z członkami swojego zespołu, zachowując otwartość na sugestie innych. Wykazuje kreatywność.
P6U_K	P6S_KR	E1_K03 Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z opracowywaniem, wdrażaniem, analizą i oceną procesów ekonomicznych w różnego rodzaju organizacjach oraz do zasięgania w tym zakresie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem.	Formułuje sądy w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych, w których podstawą są zagadnienia makroekonomiczne oraz ponosi odpowiedzialność za wygłaszane poglądy.
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K05 Rozumie problematykę etyczną w powiązaniu z realizowanymi zadaniami i działalnością gospodarczą, ma świadomość ważności działań profesjonalnych, zgodnych z zasadami etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur; dba o dorobek i tradycję zawodu	Posiada umiejętność podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych związanych z rozwojem turystyki zdrowotnej.
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K06 Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz umiejętnie komunikuje się z otoczeniem; dostosowuje się do nowych sytuacji i	Samodzielnie uzupełnia wiedzę w zakresie omawianego przedmiotu. Myśli w sposób przedsiębiorczy.



		warunków, nabywa odporność na niepowodzenia i stres.									
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się ( <b>WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> )											
Efekty (symbol)	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Kolokwium	Esej/referat	Zadania, prace domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusji	Projekt indywidualny	Projekt grupowy
E1_W01...E1_W16			X		x			x	x	X	X
E1_U01...E1_U03 E1_U08...E1_U08			X		x			x	x	X	X
E1_K01...E1_K03 E1_K05...E1_K06			X					x	x	X	X
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny z realizacji praktycznego projektu w trakcie zajęć (case study) + ocena z kolokwium. BUNA – opracowanie samodzielne projektu.											
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS											
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim oraz BUNA											
Rodzaje zajęć									Ilość godzin		
Udział w wykładach											
Udział w konwersatoriach											
Udział w ćwiczeniach									18		
Udział w zajęciach laboratoryjnych											
Konsultacje ( 2 godz. na wykład, 1 godz. na jedną grupę ćw., konw., sem.)											
BUNA – forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego									15		
Razem									33		
Praca własna studenta dzielona na czas (przykładowe formy pracy studenta)											
Forma pracy studenta									Ilość godzin		
Przygotowanie się do zajęć											
Napisanie referatu/projektu/eseju									57		
Zebranie materiałów i przygotowanie prezentacji											
Samodzielna lektura											
Przygotowanie się do kolokwium/sprawdzianów											
Przygotowanie się do egzaminu pisemnego/ustnego z przedmiotu											
Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego/ustnego z przedmiotu											
Razem									57		
Ogółem (godziny kontaktowe oraz BUNA + praca własna studenta)									90		
									3 ECTS		
W tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego, w tym BUNA									1 ECTS		
W tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy									2 ECTS		
Zajęcia o profilu praktycznym											
Rodzaje zajęć						Ilość godzin					
Udział w ćwiczeniach											
Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego (przygotowanie projektu)						90					
Razem						90					
Liczba punktów ECTS za zajęcia o profilu praktycznym						3 ECTS					



**Literatura podstawowa: (do 3 pozycji)**

1. Koźmiński C., *Turystyka zdrowotna, uzdrowiskowa i uwarunkowania bioklimatyczne.*, e-book, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2016.
2. Szromek A. R., *Organizacja turystyki uzdrowiskowej i lecznictwa uzdrowiskowego.*, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2017.

**Literatura uzupełniająca: (do 5 pozycji)**

1. Gołębowski G., *Turystyka w badaniach ekonomicznych*, WN PWN, Warszawa 2014.

**Akceptacja Prorektora ds. dydaktycznych**