



WYDZIAŁ: Nauk Ekonomiczno-Społecznych
KIERUNEK: Ekonomia
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia I stopnia
FORMA KSZTAŁCENIA: niestacjonarne
PROFIL: praktyczny

KARTA PRZEDMIOTU
(Sylabus)

Nazwa przedmiotu: Historia gospodarcza				Punkty ECTS: 2		
Prowadzący: zgodnie z obsadą i planem zajęć						
Rok: 2	Wykłady	Konwersatoria	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia	BUNA**	Forma zaliczenia*
Semestr: 4	12 (ZO)	0	0	0	15 (Z)	ZO/Z
* E – egzamin; Z – zaliczenie; ZO – zaliczenie z oceną, **BUNA - forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego						
Cel przedmiotu: zapoznanie studentów z dziejami gospodarki światowej - od starożytności do czasów współczesnych; przedstawienie procesu ewolucji systemów gospodarczych i źródeł współczesnego zróżnicowania poziomu rozwoju gospodarczego.						
Metody dydaktyczne: Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych. Praca semestralna – w postaci przygotowania referatu/eseju.						
Wymagania wstępne: Podstawowa wiedza z zakresu historii na poziomie szkoły średniej.						
Nr	Tematyka zajęć					
I	WYKŁADY: Przedmiot historii gospodarczej. Główne problemy i okresy w badaniach nad rozwojem gospodarczym świata. Wspólnota pierwotna. Neolityczna rewolucja rolnicza. Problemy rozwoju gospodarczego państw starożytnych. Gospodarka i system społeczny średniowiecznej Europy. Wielkie odkrycia geograficzne i ich wpływ na rozwój gospodarczy świata. Początki kapitalizmu – rewolucja przemysłowa w Anglii i jej rozprzestrzenianie się. Rozwój przemysłu i powstanie gospodarki światowej w XIX w. Ekonomiczno-społeczne konsekwencje I wojny światowej. System gospodarczy Związku Radzieckiego. Wielki kryzys gospodarczy lat 30. XX w. II wojna światowa, powojenna odbudowa gospodarcza i podział polityczny świata. Upadek bloku komunistycznego i kierunki transformacji ustrojowej krajów postkomunistycznych. Zróżnicowanie gospodarcze współczesnego świata. Współczesny kryzys gospodarczy.					
II	KONWERSATORIA: nie dotyczy					
III	ĆWICZENIA LABORATORYJNE: nie dotyczy					
IV	ĆWICZENIA: nie dotyczy					
V	BUNA: Przygotowanie eseju/referatu stanowiącego pracę semestralną, w zakresie zagadnień realizowanych w trakcie wykładów: Przedmiot historii gospodarczej. Wspólnota pierwotna. Neolityczna rewolucja rolnicza. Problemy rozwoju gospodarczego państw starożytnych. Gospodarka i system społeczny średniowiecznej Europy. Wielkie odkrycia geograficzne i ich wpływ na rozwój gospodarczy świata. Początki kapitalizmu – rewolucja przemysłowa w Anglii i jej rozprzestrzenianie się. Rozwój przemysłu i powstanie gospodarki światowej w XIX w. Ekonomiczno-społeczne konsekwencje I wojny światowej. System gospodarczy Związku Radzieckiego. Wielki kryzys gospodarczy lat 30. XX w. II wojna światowa, powojenna odbudowa gospodarcza i podział polityczny świata. Upadek bloku komunistycznego i kierunki transformacji ustrojowej krajów postkomunistycznych. Zróżnicowanie gospodarcze współczesnego świata. Współczesny kryzys gospodarczy.					



Efekty uczenia się											
Efekty kierunkowe – symbol i wyszczególnienie						Efekty przedmiotowe – wyszczególnienie					
w zakresie <u>WIEDZY</u> :						Zna relacje między gospodarkami narodowymi a gospodarką globalną oraz opisuje procesy prowadzące do integracji gospodarek na szczeblu ponadnarodowym.					
P6U_W	P6S_WG	E1_W01 Posiada kompleksową wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, jej charakterze, metodologii i powiązanych z innymi dyscyplinami naukowymi, zna i rozumie podstawową terminologię nauk ekonomicznych wraz z zastosowaniem tej praktycznej wiedzy w działalności gospodarczej.									
w zakresie <u>UMIEJĘTNOŚCI</u> :						Posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zachodzących zjawisk w kontekście historycznym oraz interpretuje i analizuje wybrane przyczyny, kierunki oraz siły procesów gospodarczych.					
P6U_U	P6S_UW	E1_U02 Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i efektywnie oraz skutecznie pozyskiwać wiarygodne dane ze źródeł pierwotnych i wtórnych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie dyscyplin ekonomicznych.									
w zakresie <u>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</u> :						Jest gotów do krytycznego i otwartego stosunku do nowych idei i koncepcji w badaniach nad różnorodnymi aspektami historii, do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych oraz zmiany własnych przekonań w świetle nowej wiedzy i argumentów.					
P6S_UK	P6S_KK P6S_KR	E1_K01 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.									
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (<i>WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJE SPOŁECZNE</i>)											
Efekty (symbol)	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Kolokwium	Esej/referat	Zadania, prace domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusji	Projekt indywidualny	Projekt grupowy
E1_W01, E1_W05, E1_W07	X			X				X	X		
E1_U05	X			X				X	X		
E1_K02, E1_K05	X			X				X	X		



Forma i warunki zaliczenia przedmiotu: BUNA - indywidualne przygotowanie referatu/eseju na zadany temat, wykład – egzamin pisemny z pytaniami zamkniętymi.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim oraz BUNA	
Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w wykładach	12
Udział w konwersatoriach	
Udział w ćwiczeniach	
Udział w zajęciach laboratoryjnych	
Konsultacje (2 godz. na wykład, 1 godz. na jedną grupę ćw., konw., sem.)	
BUNA - forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego	15
Razem	27
Praca własna studenta dzielona na czas na (przykładowe formy pracy studenta)	
Forma pracy studenta	Ilość godzin
Przygotowanie się do zajęć	5
Napisanie referatu/projektu/eseju	10
Zebranie materiałów i przygotowanie prezentacji	
Samodzielna lektura	5
Przygotowanie się do kolokwίων/sprawdzianów	
Przygotowanie się do egzaminu pisemnego/ustnego z przedmiotu	13
Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego/ustnego z przedmiotu	
Razem	33
Ogółem (godziny kontaktowe oraz BUNA + praca własna studenta)	60
	2 ECTS
1.w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego, w tym BUNA	1 ECTS
2.w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy	1 ECTS
Zajęcia o profilu praktycznym	
Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w ćwiczeniach	
Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego	
Razem	
Liczba punktów ECTS za zajęcia o profilu praktycznym	0 ECTS
<p>Literatura podstawowa: (do 3 pozycji)</p> <p>1. Skodlarski J., Historia gospodarcza, PWN, Warszawa 2021.</p> <p>2. Szpak J., <i>Historia gospodarcza powszechna, Wyd. III</i>, PWE, Warszawa, 2016</p> <p>Literatura uzupełniająca: (do 5 pozycji)</p> <p>1. Clark G.: Pożegnanie z jałmużną. Krótka historia gospodarcza świata, Zysk i S-ka, Poznań 2015.</p>	
Akceptacja Prorektora ds. dydaktycznych	