



WYDZIAŁ: Nauk Ekonomiczno-Społecznych

KIERUNEK: Ekonomia

SPECJALNOŚĆ: ET

POZIOM KSZTAŁCENIA: studia I stopnia

FORMA KSZTAŁCENIA: niestacjonarne

PROFIL: praktyczny

KARTA PRZEDMIOTU

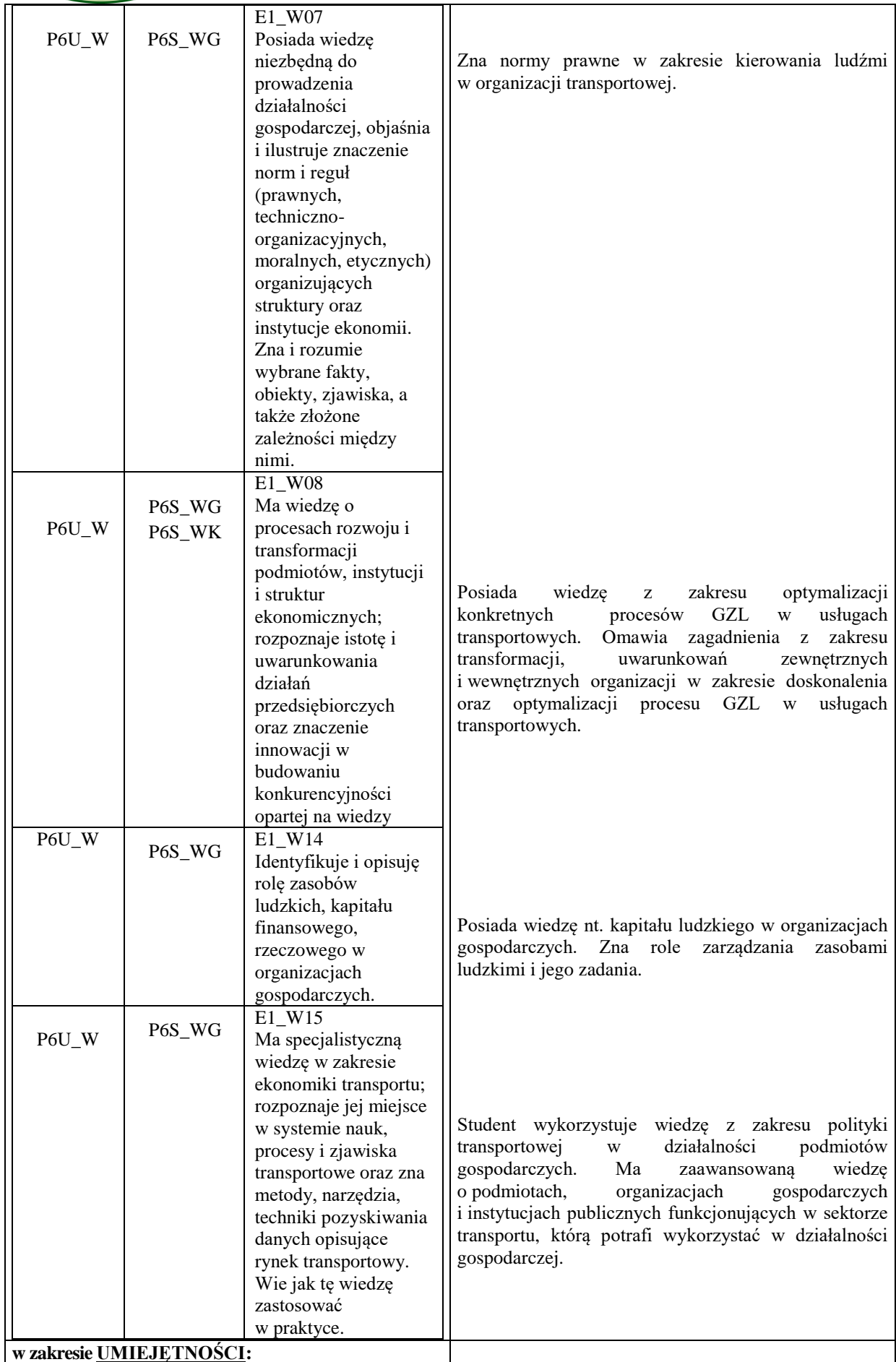
(Sylabus)

Nazwa przedmiotu: Kierowanie ludźmi w organizacji					Punkty ECTS: 3	
Prowadzący: zgodnie z obsadą i planem zajęć						
Rok: 3	Wykłady	Konwersatoria	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia	BUNA**	Forma zaliczenia*
Semestr: 5	9 (ZO)	0	0	9 (ZO)	15 (Z)	ZO/ZO/Z
* E – egzamin; Z – zaliczenie; ZO – zaliczenie z oceną, **BUNA – forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego						
Cel przedmiotu: <i>pozyskanie wiedzy z zakresu gospodarowania zasobami ludzkimi, nabycie praktycznej umiejętności kierowania ludźmi, wdrożenie do humanistycznego podejścia do zarządzania firmą.</i>						
Metody dydaktyczne: <i>wykład aktywizujący, metoda symulacyjna i problemowa, dyskusja. Ćwiczenia aktywizujące, zadania do samodzielnego rozwiązania, ćwiczenia praktyczne, case study. Praca semestralna.</i>						
Wymagania wstępne: <i>wymagana jest znajomość ekonomicznych podstaw funkcjonowania przedsiębiorstwa, struktury i funkcji procesu zarządzania.</i>						
Nr	Tematyka zajęć					
I	WYKŁAD:					
	1. Modele GZL.					
	2. Procesy GZL.					
	3. Negocjacje.					
	4. Kultura organizacji.					
	5. Kierowanie zmianą.					
	6. Doskonalenie zawodowe, rozwój zawodowy a rozwój indywidualny.					
	7. Specyfika zachowań organizacyjnych w instytucji publicznej.					
II	KONWERSATORIA: nie dotyczy					
III	ĆWICZENIA LABORATORYJNE: nie dotyczy					
IV	ĆWICZENIA:					
	1. Efektywność i skuteczność procesu komunikowania się pracowników.					
	2. Determinanty procesu motywowania pracowników.					
	3. Komunikacja w organizacji.					
	4. Kierowanie zespołami w organizacji.					
	5. Kierowanie a przywództwo.					
	6. Ocenianie pracowników.					
	7. Konflikt w organizacji.					
V	BUNA:					
	Praca semestralna w postaci referatu/prezentacji – realizacja jednego z poniższych zagadnień:					
	1. Proces budowy zespołów pracowniczych – przykłady, case study.					
	2. Rola GZL w zarządzaniu firmą - przykłady, case study.					



Efekty uczenia się

Efekty kierunkowe – symbol i wyszczególnienie			Efekty przedmiotowe – wyszczególnienie
w zakresie <u>WIEDZY</u>:			
P6U_W	P6S_WG	E1_W01 Posiada kompleksową wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, jej charakterze, metodologii i powiązanych z innymi dyscyplinami naukowymi, zna i rozumie podstawową terminologię nauk ekonomicznych wraz z zastosowaniem tej praktycznej wiedzy w działalności gospodarczej.	Posiada praktyczną wiedzę z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi w usługach transportowych tj. takich podprocesów jak: rekrutacji, szkoleniu, komunikacji, motywacji, pracy zespołowej i kierowaniu ludźmi. Posiada wiedzę z zakresu uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych organizacji w zakresie doskonalenia procesu GZL w przedsiębiorstwach transportowych. Ma praktyczną wiedzę z zakresu identyfikacji, analizy i diagnozy poszczególnych procesów GZL. Posiada wiedzę odnośnie narzędzi analizy obszarów GZL i ich praktycznych uwarunkowań w organizacjach transportowych.
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W03 Identyfikuje wzajemne relacje między zjawiskami, podmiotami, strukturami i instytucjami ekonomicznymi w skali mikroekonomicznej i sektorowej zarówno w wymiarze realnym, jak i pieniężnym, w tym z zakresu wybranej specjalności na kierunku ekonomia. Wie jak tę wiedzę zastosować w praktyce.	
P6U_W	P6S_WG	E1_W04 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zastosowanie wybranych metod matematycznych, statystycznych oraz narzędzi informatycznych służących do gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych oraz ich praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej.	





P6U_U	P6S_UW	E1_U01 Potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska gospodarcze oraz procesy ekonomiczne w kontekście zmian prawnych, technologicznych, politycznych i kulturowych.	Posiada umiejętność identyfikacji procesów GZL w organizacji transportowej. Potrafi zidentyfikować silne i słabe strony GZL w organizacji, ewentualne ograniczenia i perspektywy rozwoju GZL.
P6U_U	P6S_UW	E1_U02 Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i efektywnie oraz skutecznie pozyskiwać wiarygodne dane ze źródeł pierwotnych i wtórnych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie dyscyplin ekonomicznych.	
P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	E1_U07 Potrafi współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych lub jako lider; bierze udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać i optymalizować.	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			Posiada umiejętność kształtowania i / lub doskonalenia poszczególnych obszarów GZL: rekrutacji, komunikacji, pracy zespołowej, przywództwa. Analizuje konkretne procesy i zjawiska gospodarcze zachodzące na rynku usług transportowych.
P6U_K	P6S_KK P6S_KR	E1_K01 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	
			Stosuje narzędzia doskonalące poszczególne procesy GZL w transporcie, takie jak kwestionariusz motywacji, style komunikacji, budowa zespołów, style kierowania.
			Ma pobudzoną potrzebę zgłębienia wiedzy z zakresu GZL w transporcie oraz ciągłego uczenia się w tym obszarze. Jest odpowiedzialny za własny rozwój i jego kształtowanie.



P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K02 Potrafi aktywnie współpracować w zespołach, również międzynarodowych i przyjmować różne role z poszanowaniem norm społecznych, kulturowych i prawnych oraz pełnić odpowiedzialne role w zespole posiadając świadomość podejmowanych przez siebie decyzji, a także przyjmuje odpowiedzialność za rezultaty swojej pracy i całego zespołu.	Posiada jasno sprecyzowane wartości przy podejmowaniu decyzji w obszarach GZL w transporcie, uwzględniające podmiotowość człowieka w organizacji transportowej.
P6U_K	P6S_KR	E1_K03 Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z opracowywaniem, wdrażaniem, analizą i oceną procesów ekonomicznych w różnego rodzaju organizacjach oraz do zasięgania w tym zakresie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem.	Przestrzega w życiu zawodowym etyki w obszarach GZL, co głównie sprowadza się do szacunku dla innych, sprawiedliwego i uczciwego traktowania współpracowników, w tym kierowców, spedytorów i logistyków.
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K06 Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz umiejętnie komunikuje się z otoczeniem; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, nabywa odporność na niepowodzenia i stres.	Samodzielnie uzupełnia wiedzę w zakresie kierowania ludźmi w organizacji transportowej. Konstruktywnie uczestniczy w dyskusji i polemice, formułuje własne spostrzeżenia i otwierania się na inną argumentację.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJE SPOŁECZNE)

Efekty (symbol)	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Kolokwium	Esej/referat	Zadania, prace domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusji	Projekt indywidualny	Projekt grupowy
E1_W 1,...08,		X	X	X	X	X		X	X		X
E1_W 15		X	X	X	X	X		X	X		X

