



**WYDZIAŁ: Nauk Ekonomiczno-Społecznych**  
**KIERUNEK: Ekonomia**  
**POZIOM KSZTAŁCENIA: studia I stopnia**  
**FORMA KSZTAŁCENIA: niestacjonarne**  
**PROFIL: praktyczny**

## KARTA PRZEDMIOTU (Sylabus)

Nazwa przedmiotu: <b>Biznes plan</b>					Punkty ECTS: <b>0,5</b>	
Prowadzący: zgodnie z obsadą i planem zajęć						
Rok: <b>3</b>	Wykłady	Konwersatoria	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia	BUNA**	Forma zaliczenia*
Semestr: <b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9 (ZO)</b>	<b>0</b>	<b>ZO</b>
* E – egzamin; Z – zaliczenie; ZO – zaliczenie z oceną; **BUNA – forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego						
<b>Cel przedmiotu:</b> <i>biznesplan stanowi podstawowy instrument wyznaczania celów gospodarczych i finansowych na okres planowany, a także jest sposobem kontroli i weryfikacji realizacji planowanych przedsięwzięć. Przygotowanie dobrego biznesplanu ma ogromne znaczenie w wielu sytuacjach, a szczególnie przy ubieganiu się o kredyt czy dofinansowanie ze środków unijnych. Głównym celem zajęć jest przedstawienie w ujęciu praktycznym standardów sporządzania biznesplanów i ich ocen.</i>						
<b>Metody dydaktyczne:</b> <i>asymilacja wiedzy poprzez opracowanie praktyczne projektu biznesowego – biznesplanu dla przedsięwzięcia biznesowego.</i>						
<b>Wymagania wstępne:</b> <i>ogólna wiedza dotycząca funkcjonowania podmiotów na rynku – konkurencja, otoczenie, finansowanie działalności, koszty, podaż i popyt, badania rynku.</i>						
Nr	Tematyka zajęć					
I	WYKŁAD : nie dotyczy					
II	KONWERSATORIA: nie dotyczy					
III	ĆWICZENIA LABORATORYJNE: nie dotyczy					
IV	ĆWICZENIA: 1. Warunki realizacji własnego biznesu – Inkubatory Przedsiębiorczości i inne formy wsparcia. 2. Pomysł na biznes i jego realizację. Konkurencja i charakterystyka rynku odbiorców. 3. Charakterystyka źródeł finansowania działalności. 4. Wybór formy organizacyjno-prawnej prowadzonej działalności. 5. Kluczowe elementy biznesplanu. 6. Weryfikacja i ocena założeń oraz realności projektu biznesowego.					
V	BUNA: nie dotyczy					
Efekty uczenia się						
Efekty kierunkowe – symbol i wyszczególnienie				Efekty przedmiotowe – wyszczególnienie		
w zakresie <b>WIEDZY</b> :				Posiada wiedzę o roli przedsiębiorcy w zakresie metodycznych zasad przygotowania biznesplanu oraz obszarów jego zastosowania w praktyce gospodarczej. Rozumie znaczenie planowania w rozwoju różnych form przedsiębiorczości.		
P6U_W	P6S_WG	E1_W01 Posiada kompleksową wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, jej charakterze, metodologii i powiązanych z innymi dyscyplinami naukowymi, zna i rozumie podstawową				



		terminologię nauk ekonomicznych wraz z zastosowaniem tej praktycznej wiedzy w działalności gospodarczej	Omawia zachowania człowieka ze szczególnym uwzględnieniem jego potrzeb kreatywności oraz przedsiębiorczości. Zna specjalistyczne zastosowanie metod planowania wspomagających procesy podejmowania optymalnych decyzji dotyczących kluczowych obszarów działalności przedsiębiorstwa.
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W02 Zna i rozumie ekonomiczne uwarunkowania, formy oraz standardy, a także zjawiska i procesy związane z rynkiem. Ma wiedzę o strukturach oraz instytucjach ekonomicznych, jak również o ich elementach, cechach i rozwoju.	
P6U_W	P6S_WG	E1_W07 Posiada wiedzę niezbędną do prowadzenia działalności gospodarczej, objaśnia i ilustruje znaczenie norm i reguł (prawnych, techniczno-organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury oraz instytucje ekonomii. Zna i rozumie wybrane fakty, obiekty, zjawiska, a także złożone zależności między nimi.	
w zakresie <u>UMIĘTNOŚCI</u> :			
P6U_U	P6S_UW	E1_U03 Potrafi właściwie analizować i przygotować dokumentację księgowo-finansową do celów decyzyjno-ewidencyjnych oraz dokonać analizy i oceny zachodzących procesów i zjawisk ekonomiczno-społecznych.	Analizuje i dokumentuje symptomy, przyczyny i przebieg oraz skuteczność procesów odnoszących się do sytuacji biznesowych.
P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	E1_U07 Potrafi współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych lub jako	



		lider; bierze udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać i optymalizować.	oraz formułuje pomysły i wątpliwości związane z funkcjonowaniem nowego pomysłu biznesowego. Potrafi z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi badawczych modelować, prognozować i oceniać złożone procesy biznesowe również we współdziałaniu z innymi osobami w ramach pracy zespołowej nad przygotowaniem biznesplanu i podejmować wiodącą rolę w zespole.
P6U_U	P6S_UW	E1_U09 Jest gotowy innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w warunkach obciążonych ryzykiem i niepewnością, posługując się systemami normatywnymi, używając specjalistycznej terminologii	Posiada umiejętność obserwacji, rozumienia, analizowania zjawisk związanych z funkcjonowaniem podmiotu na rynku oraz dokumentowania tych działań.
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>			
P6U_K	P6S_KK P6S_KR	E1_K01 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Rozumie potrzebę uczenia się i asertywnego i empatycznego podchodzenia do zmian w zakresie tworzenia biznes planu.
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K02 Potrafi aktywnie współpracować w zespołach, również międzynarodowych i przyjmować różne role z poszanowaniem norm społecznych, kulturowych i prawnych oraz pełnić odpowiedzialne role w zespole posiadając świadomość podejmowanych przez siebie decyzji, a także przyjmuje	Uczestniczy w projektach odnoszących się do rozwoju podmiotów, jest przygotowany do merytorycznej dyskusji i przekazywania poglądów związanych z doskonaleniem funkcjonowania nowo tworzonych podmiotów gospodarczych. Student potrafi współpracować w grupie, przygotowując projekty z zakresu biznesplanu przedsiębiorstwa lub przedsięwzięcia inwestycyjnego. Potrafi pokierować przygotowaniem projektu biznesplanu, określając priorytety służące jego realizacji.



		odpowiedzialność za rezultaty swojej pracy i całego zespołu.	
P6U_K	P6S_KR	E1_K03 Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z opracowywaniem, wdrażaniem, analizą i oceną procesów ekonomicznych w różnego rodzaju organizacjach oraz do zasięgania w tym zakresie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem.	Cechuje się wartościami osobistymi związanymi z kierowaniem się w życiu zawodowym odpowiedzialnością biznesu, etyką i poszanowaniem dla konkurencyjnych poglądów i opinii.  Potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić wiedzę oraz umiejętności z zakresu praktycznie realizowanych działań planowania działalności gospodarczej (biznesu).
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K06 Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz umiejętnie komunikuje się z otoczeniem; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, nabywa odporność na niepowodzenia i stres.	

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (*WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJE SPOŁECZNE*)**

<b>Efekty (symbol)</b>	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Kolokwium	Esej/referat	Zadania, prace domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusji	Projekt indywidualny	Projekt grupowy
E1_W01, E1_W02, E1_W07						X				X	
E1_U03, E1_7, E1_U09						X				X	
E1_K01...K03, E1_K06						X				X	

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

zaliczenie w oparciu o stworzenie projektu - biznes planu na podstawie ćwiczeń przygotowanych w trakcie zajęć



## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS

### Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim oraz BUNA

Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w wykładach	
Udział w konwersatoriach	
Udział w ćwiczeniach	9
Udział w zajęciach laboratoryjnych	
Konsultacje ( 2 godz. na wykład, 1 godz. na jedną grupę ćw., konw., sem.)	
BUNA – forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego	
<b>Razem</b>	<b>9</b>

### Praca własna studenta dzielona na czas na *(przykładowe formy pracy studenta)*

Forma pracy studenta	Ilość godzin
Przygotowanie się do zajęć	
Napisanie referatu/projektu/eseju	6
Zebranie materiałów i przygotowanie prezentacji	
Samodzielna lektura	
Przygotowanie się do kolokwium/sprawdzianów	
Przygotowanie się do egzaminu pisemnego/ustnego z przedmiotu	
Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego/ustnego z przedmiotu	
<b>Razem</b>	<b>6</b>

### Ogółem (godziny kontaktowe oraz BUNA + praca własna studenta)

	<b>15</b>
--	-----------

	<b>0,5 ECTS</b>
--	-----------------

1.w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego, w tym BUNA	<b>0,5 ECTS</b>
---	-----------------

2.w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy	<b>0 ECTS</b>
--	---------------

### Zajęcia o profilu praktycznym

Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w ćwiczeniach	9
Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego (przygotowanie projektu)	6
<b>Razem</b>	<b>15</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia o profilu praktycznym	<b>0,5 ECTS</b>

### Literatura podstawowa: *(do 3 pozycji)*

- Opolski K., Waśniewski K., *Biznesplan. Jak go budować i analizować*, Wyd. CeDeWu, wyd. IV, Warszawa 2021.
- Skrzypek Jerzy T., *Biznesplan w 10 krokach*, Wyd. Poltext, Warszawa 2016.
- Tokarski A., Tokarski M., Wójcik J., *Jak solidnie przygotować profesjonalny biznesplan*, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2017.

### Literatura uzupełniająca:

- P. Pabianik, *Ocena efektywności projektów inwestycyjnych*, Busines Concepts, 2016. **IBUK**

**Akceptacja Prorektora ds. dydaktycznych**