



**WYDZIAŁ: Nauk Ekonomiczno-Społecznych**

**KIERUNEK: Ekonomia**

**POZIOM KSZTAŁCENIA: studia I stopnia**

**FORMA KSZTAŁCENIA: niestacjonarne**

**PROFIL: praktyczny**

## KARTA PRZEDMIOTU (Sylabus)

Nazwa przedmiotu: <b>PROMOCJA ZDROWIA I EDUKACJA ZDROWOTNA – wykład ogólnouczelniany</b>				Punkty ECTS: <b>0,5</b>		
Prowadzący: zgodnie z obsadą i planem zajęć						
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Wykłady	Konwersatoria	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia	BUNA**	Forma zaliczenia*
Semestr: <b>1,3, 5</b>	<b>15 (Z)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Z</b>
*E – egzamin; Z – zaliczenie; ZO – zaliczenie z oceną; **BUNA – forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego						
<b>Cel przedmiotu:</b>						
Zainteresowanie zagadnieniami związanymi ze zdrowiem oraz działaniami dla doskonalenia własnego zdrowia, rozwoju osobistego i społecznego.						
Zapoznanie z metodami realizacji edukacji zdrowotnej oraz realizacji projektów promocji zdrowia.						
<b>Metody dydaktyczne:</b> problemowa – wykład problemowy						
<b>Wymagania wstępne:</b> <i>Brak</i>						
Nr	Tematyka zajęć					
<b>I</b>	<b>WYKŁADY:</b>					
	1. Definicje, aspekty zdrowia, holistyczne podejście. Modele i mierniki zdrowia.					
	2. Zdrowie i czynniki je warunkujące.					
	3. Biomedyczny i biopsychospołeczny model zdrowia.					
	4. Edukacja zdrowotna – definicje, koncepcje, cele, etapy.					
	5. Promocja zdrowia – geneza, definicje, koncepcje.					
	6. Zdrowie publiczne, polityka zdrowotna, promocja zdrowia – wzajemne relacje.					
	7. Stres a zdrowie.					
	8. Otyłość w różnym wieku. Profilaktyka i leczenie.					
9. Promocja zdrowia w teorii i praktyce psychologicznej.						
<b>II</b>	<b>KONWERSATORIA: nie dotyczy</b>					
<b>III</b>	<b>ĆWICZENIA LABORATORYJNE : nie dotyczy</b>					
<b>IV</b>	<b>ĆWICZENIA: nie dotyczy</b>					
<b>V</b>	<b>BUNA: nie dotyczy</b>					
Efekty uczenia się						
Efekty kierunkowe – symbol i wyszczególnienie				Efekty przedmiotowe – wyszczególnienie		
w zakresie <b>WIEDZY:</b>						
P6U_W	P6S_WG	<b>E1_W01</b> Posiada kompleksową wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, jej charakterze,		Wyjaśnia definicje i koncepcje zdrowia, zasoby i czynniki ryzyka dla zdrowia. Wymienia podstawowe pojęcia i koncepcje edukacji zdrowotnej. Zna metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji		



		metodologii i powiązanych z innymi dyscyplinami naukowymi, zna i rozumie podstawową terminologię nauk ekonomicznych wraz z zastosowaniem tej praktycznej wiedzy w działalności gospodarczej.	<p>zdrowotnej.</p> <p>Zna profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych.</p> <p>Rozumie związki między promocją zdrowia, profilaktyką i edukacją zdrowotną. Podaje definicje i założenia promocji zdrowia, w tym promocji zdrowia psychicznego. W zaawansowanym stopniu omawia prozdrowotne style życia.</p>
P6U_W	P6S_WG	<b>E1_W05</b> Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne; zna reguły zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, ma elementarną wiedzę o zasadach i motywach działania człowieka w procesie tworzenia oraz realizacji zadań i zmian organizacyjnych tych struktur. Wie jak wiedzę zastosować w praktyce.	
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	<b>E1_W08</b> Ma wiedzę o procesach rozwoju i transformacji podmiotów, instytucji i struktur ekonomicznych; rozpoznaje istotę i uwarunkowania działań przedsiębiorczych oraz znaczenie innowacji w budowaniu konkurencyjności opartej na wiedzy	
<b>w zakresie <u>UMIEJĘTNOŚCI</u>:</b>			<p>Samodzielnie planuje i promuje aktywny i zdrowy tryb życia. Stosuje w praktyce metody aktywizujące. Podejmuje działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób.</p>
P6U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_UU	<b>E1_U06</b> Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się będąc świadomym dynamicznego rozwoju nauk, z wykorzystaniem zdobytej wiedzy ekonomicznej oraz praktycznych	



		wniosków i doświadczeń specjalistycznych w samodzielnym realizowaniu zadań, a także prowadzeniu działalności gospodarczej i rozstrzyganiu dylematów pracy zawodowej.	
P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	<b>E1_U07</b> Potrafi współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych lub jako lider; bierze udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać i optymalizować.	Diagnostuje potrzeby grupy w zakresie edukacji zdrowotnej oraz wdraża zmiany sposobu żywienia ludności służącej wystąpieniu otyłości. Współdziała z innymi osobami przy tworzeniu programów promujących zdrowy tryb życia.
P6U_U	P6S_UW	<b>E1_U09</b> Jest gotowy innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w warunkach obciążonych ryzykiem i niepewnością, posługując się systemami normatywnymi, używając specjalistycznej terminologii	Umie zaplanować interwencję z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w odpowiedzi na potrzeby zdrowotne wybranej społeczności lokalnej. Umie udzielić porady zdrowotnej dotyczące stylu życia. Przygotowuje materiały edukacyjne.
<b>w zakresie <u>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</u></b>			
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	<b>E1_K02</b> Potrafi aktywnie współpracować w zespołach, również międzynarodowych i przyjmować różne role z poszanowaniem norm społecznych, kulturowych i prawnych oraz pełnić odpowiedzialne role w zespole posiadając świadomość podejmowanych przez siebie decyzji, a także przyjmuje	Rozumie potrzebę otwartości, empatii i autentyczności u osób prowadzących edukację zdrowotną oraz współdziałania i partnerstwa w promocji zdrowia.



		odpowiedzialność za rezultaty swojej pracy i całego zespołu.	
P6U_K	P6S_KO	<b>E1_K04</b> Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz działa na rzecz interesu publicznego.	Uznaje zdrowie za wartość dla człowieka oraz zasób dla społeczeństwa. Ma świadomość znaczenia tworzenia wzorców zachowań dla innych osób.
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	<b>E1_K06</b> Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz umiejętnie komunikuje się z otoczeniem; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, nabywa odporność na niepowodzenia i stres.	Potrafi ułożyć profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych.

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (*WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJE SPOŁECZNE*)**

Efekty (symbol)	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Kolokwium	Esej/referat	Zadania, prace domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusji	Projekt indywidualny	Projekt grupowy
E1_W01, E1_W05, E1_W08,	X							X			
E1_U06, E1_U07, E1_U09	X							X	X		
E1_K02, E1_K04, E1_K06						X			X		

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- pozytywna ocena z testu dopasowania odpowiedzi.

Test ma formę pisemną – test dopasowania odpowiedzi. Każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.



### Kryteria oceniania z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

### Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia

### Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS

#### Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim oraz BUNA

Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w wykładach	15
Udział w konwersatoriach	
Udział w ćwiczeniach	
Udział w zajęciach laboratoryjnych	
Konsultacje ( 2 godz. na wykład, 1 godz. na jedną grupę ćw., konw., sem.)	
BUNA – forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego	
<b>Razem</b>	<b>15</b>

#### Praca własna studenta dzielona na czas na (przykładowe formy pracy studenta)

Forma pracy studenta	Ilość godzin
Przygotowanie się do zajęć	
Napisanie referatu/projektu/eseju	
Zebrań materiałów i przygotowanie prezentacji	
Samodzielna lektura	
Przygotowanie się do kolokwium/sprawdzianów	
Przygotowanie się do egzaminu pisemnego/ustnego z przedmiotu	
Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego/ustnego z przedmiotu	
<b>Razem</b>	<b>0</b>
<b>Ogółem (godziny kontaktowe oraz BUNA + praca własna studenta)</b>	<b>15</b>
	<b>0,5 ECTS</b>
1.w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego, w tym BUNA	<b>0,5 ECTS</b>
2.w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy	<b>0 ECTS</b>

#### Zajęcia o profilu praktycznym

Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	
Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego	
<b>Razem</b>	
Liczba punktów ECTS za zajęcia o profilu praktycznym	<b>0 ECTS</b>

### Literatura podstawowa:

1. Woynarowska B., *Edukacja zdrowotna*, PWN, Warszawa 2018.
2. Stawiarska P., *Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku. Zagrożenia i wyzwania.*, Teoria i Praktyka, Difin, Warszawa 2022.

### Literatura uzupełniająca:

1. Michalak J., *Zagrożenia zdrowia publicznego. Część 3. Naukowe Podstawy promocji zdrowia.*, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.

**Akceptacja Prorektora ds. dydaktycznych**