



**WYDZIAŁ: Nauk Ekonomiczno-Społecznych**  
**KIERUNEK: Ekonomia**  
**POZIOM KSZTAŁCENIA: studia I stopnia**  
**FORMA KSZTAŁCENIA: niestacjonarne**  
**PROFIL: praktyczny**

## **KARTA PRZEDMIOTU** **(Sylabus)**

Nazwa przedmiotu: <b>Rachunkowość</b>				Punkty ECTS: <b>4</b>		
Prowadzący: zgodnie z obsadą i planem zajęć						
Rok: <b>2</b>	Wykłady	Konwersatoria	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia	BUNA**	Forma zaliczenia*
Semestr: <b>3</b>	<b>12 (E)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12 (ZO)</b>	<b>30 (Z)</b>	<b>E/ZO/Z</b>
* E – egzamin; Z – zaliczenie; ZO – zaliczenie z oceną; **BUNA – forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego						
<b>Cel przedmiotu:</b> podstawowym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zadaniami systemu informacyjnego rachunkowości w przedsiębiorstwie, jego strukturą oraz metodami i zasadami funkcjonowania. W szczególności student winien osiąść wiedzę na temat zawartości informacyjnej sprawozdania finansowego przedsiębiorstwa, a także umiejętności jego czytania i rozumienia. W uzupełnieniu podstawowego celu przedmiotu, ma on kształtować umiejętności studenta w rozpoznaniu podstawowych kategorii ekonomiczno-finansowych w przedsiębiorstwie (aktywa/pasywa, przychody/koszty, wpływy/wydatki), a także umiejętność ich identyfikacji, pomiaru i ewidencjonowania.						
<b>Metody dydaktyczne:</b> wykład aktywizujący, metoda symulacyjna lub problemowa. Ćwiczenia aktywizujące, dyskusja, praca w grupach, metoda problemowa i sytuacyjna. Zadania do samodzielnego rozwiązywania, ćwiczenia praktyczne, praca projektowa w grupach. BUNA – praca semestralna w postaci prezentacji.						
<b>Wymagania wstępne:</b> wymagana jest znajomość ekonomicznych podstaw funkcjonowania przedsiębiorstwa, struktury i funkcji procesu zarządzania, a także podstawowych zagadnień z zakresu finansów. Umiejętność zastosowania narzędzi ewidencji w rachunkowości. Nabycie umiejętności ewidencjonowania podstawowych operacji gospodarczych na kontach księgowych. Umiejętność sporządzania bilansu oraz zestawienie obrotów i sald. Prawidłowa interpretacja podstawowych zapisów księgowych.						
Nr	Tematyka zajęć					
I	<b>WYKŁADY:</b> 1. Zasoby majątkowe i źródła ich pochodzenia. 2. Analiza bilansu jednostki gospodarczej. 3. Funkcjonowanie kont bilansowych. 4. Ewidencja analityczna na kontach księgowych. 5. Ogólna ewidencja kosztów. 6. Przychody operacyjne, koszty operacyjne oraz wyniki nadzwyczajne. 7. Ustalanie wyniku finansowego. 8. Podstawowe sprawozdania finansowe i ich analiza.					
	<b>II KONWERSATORIA: nie dotyczy</b>					
	<b>III ĆWICZENIA LABORATORYJNE: nie dotyczy</b>					
	<b>IV ĆWICZENIA:</b> 1. Konstrukcja bilansu. Operacje gospodarcze i ich wpływ na bilans jednostki gospodarczej. 2. Konstrukcja konta księgowego. Ćwiczenia w zakresie ewidencji operacji gospodarczych na kontach księgowych. Zasada podwójnego zapisu. 3. Ewidencja podstawowych operacji gospodarczych od bilansu otwarcia do bilansu zamknięcia. Zestawienie obrotów i sald. Bilans zamknięcia. 4. Ewidencja w zakresie poprawiania błędów księgowych. 5. Ewidencja na kontach wynikowych. 6. Podstawowa ewidencja kosztów rodzajowych.					



Podstawowe kategorie kształtujące wynik finansowy (ćwiczenia).				
V	<b>BUNA:</b> Opracowanie jednego z poniższych zagadnień w postaci prezentacji (praca semestralna na zaliczenie). <ol style="list-style-type: none"><li>1. Charakterystyka zasobów majątkowych i źródeł ich pochodzenia.</li><li>2. Analiza bilansu na przykładzie wybranej jednostki gospodarczej.</li><li>3. Techniki poprawiania błędów księgowych.</li><li>4. Wpływ operacji gospodarczych na bilans jednostki.</li><li>5. Podział i łączenie kont księgowych.</li><li>6. Zasady funkcjonowania kont niebilansowych.</li><li>7. Kategorie kształtujące wynik finansowy dowolnej jednostki gospodarczej.</li><li>8. Charakterystyka podstawowych sprawozdań finansowych.</li></ol>			
	<b>Efekty uczenia się</b>			
	<b>Efekty kierunkowe – symbol i wyszczególnienie</b>			
	<b>Efekty przedmiotowe – wyszczególnienie</b>			
	<b>w zakresie <u>WIEDZY</u></b>			
	P6U_W	P6S_WG	<b>E1_W01</b> Posiada kompleksową wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, jej charakterze, metodologii i powiązanych z innymi dyscyplinami naukowymi, zna i rozumie podstawową terminologię nauk ekonomicznych wraz z zastosowaniem tej praktycznej wiedzy w działalności gospodarczej.	Student opisuje sprawozdania finansowe, tj. bilans i rachunek zysków i strat. Student charakteryzuje zasady rachunkowości i zasady księgowania operacji na kontach w oparciu o poznane normy prawne. Definiuje, wymienia i identyfikuje podstawowe pojęcia związane z tym przedmiotem.  Prezentuje ewidencję operacji gospodarczych z rachunkowości. Opisuje zjawiska i procesy gospodarcze zachodzące w przedsiębiorstwie.  Ma wiedzę o poglądach na temat struktur, zjawisk i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych a także o ich historycznej ewolucji. Zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu ekonomii.
	P6U_W	P6S_WG	<b>E1_W04</b> Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zastosowanie wybranych metod matematycznych, statystycznych oraz narzędzi informatycznych służących do gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych oraz ich praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej.	
	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	<b>E1_W09</b> Zna i rozumie zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej oraz zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	



		Wie jak tę wiedzę zastosować w praktyce.	
P6U_W	P6S_WG	<b>E1_W13</b> Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu rachunkowości, sprawozdawczości i analizy finansowej, zarządzania finansami przedsiębiorstw, kontroli finansowej i audytu wewnętrznego oraz jej zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej.	Ma wiedzę na temat zasad rachunkowości oraz systemu finansowego i jego wpływu na funkcjonowanie gospodarki.  Zna koncepcje i metody zarządzania procesami gospodarczymi i kapitałem ludzkim, rozumie powiązania między obszarami i funkcjami zarządzania w podmiotach społeczno-gospodarczych.
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>			
P6U_U	P6S_UW	<b>E1_U01</b> Potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska gospodarcze oraz procesy ekonomiczne w kontekście zmian prawnych, technologicznych, politycznych i kulturowych.	Student projektuje i proponuje alternatywne rozwiązania w zakresie zarządzania i kierowania podstawowymi procesami gospodarczymi zachodzącymi w przedsiębiorstwie.
P6U_U	P6S_UW	<b>E1_U02</b> Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i efektywnie oraz skutecznie pozyskiwać wiarygodne dane ze źródeł pierwotnych i wtórnych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie dyscyplin ekonomicznych.	Student analizuje i wdraża zdobyte wiadomości do zarządzania i kierowania przedsiębiorstwem. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę naukową do interpretacji zjawisk społeczno-gospodarczych. Prawidłowo posługuje się normami oraz regułami prawno-organizacyjnymi w celu rozwiązywania konkretnego zadania z zakresu ekonomii.
P6U_U	P6S_UW P6S_UK	<b>E1_U05</b> Potrafi znaleźć i właściwie dobrać źródła informacji, dokonać krytycznej analizy, oceny i	Student przewiduje wyjście z sytuacji kryzysowych w przedsiębiorstwie. Student ustala kryteria rozwiązań optymalnych, podejmuje dyskusje nad tymi rozwiązaniami. Student poddaje krytyce nietrafne



		<p>syntezy tych informacji oraz brać udział w debacie, przedstawiając różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.</p>	rozwiązania. Podaje swoje spostrzeżenia i wnioski.
P6U_U	P6S_UW P6S_UO	<p><b>E1_U10</b> Samodzielnie identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga problemy oraz stosuje różne warianty rozwiązań w praktyce gospodarczej, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością.</p>	<p>Student analizuje i dokonuje oceny funkcjonowania procesów gospodarczych w aspekcie podstaw rachunkowości. Posiada umiejętność raportowania zamierzeń i efektów zrealizowanych działań.</p>
<b>w zakresie <u>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</u></b>			
P6U_K	P6S_KK P6S_KR	<p><b>E1_K01</b> Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p>	<p>Student dąży do samodzielnej i skutecznej pracy w poznaniu funkcjonowania praw, norm i zasad rachunkowości na poziomie podstawowym.</p>
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	<p><b>E1_K02</b> Potrafi aktywnie współpracować w zespołach, również międzynarodowych i przyjmować różne role z poszanowaniem norm społecznych, kulturowych i prawnych oraz pełnić odpowiedzialne role w zespole posiadając świadomość podejmowanych przez siebie decyzji, a także przyjmuje odpowiedzialność za rezultaty swojej pracy i całego zespołu.</p>	<p>Student podejmuje chętnie pracę w zespole, zachowując postawę asertywną. Student wykazuje się dokładnością i rzetelnością w rozwiązywaniu problemów.</p>
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	<p><b>E1_K06</b> Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz umiejętnie</p>	<p>Student różnego rodzaju nieprawidłowości i niedociągnięcia stara się jak najszybciej eliminować. Student wykazuje odpowiedzialność za podjęte decyzje oraz umie je obronić.</p>



		komunikuje się z otoczeniem; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, nabywa odporność na niepowodzenia i stres.									
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się ( <i>WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJE SPOŁECZNE</i> )											
Efekty (symbol)	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Kolokwium	Esej/referat	Zadania, prace domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusji	Projekt indywidualny	Projekt grupowy
E1_W01, E1_W04, E1_W09, E1_W13	X		X		X	X		X	X		X
E1_U01, E1_U02, E1_U05, E1_U10,	X		X			X		X			X
E1_K01, E1_K02, E1_K06,	X		X			X		X			X
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu: zaliczenie ćwiczeń w formie testu, pytania otwarte/zamknięte/mieszane, dodatkowo kolokwia wejściowe 5-7 min. + praca projektowa w grupach. Egzamin w formie pisemnej – zagadnienia o charakterze zamkniętym i otwartym interpretacyjnym. BUNA – opracowanie pracy semestralnej – prezentacja.											
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS											
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim oraz BUNA											
Rodzaje zajęć									Ilość godzin		
Udział w wykładach									12		
Udział w konwersatoriach											
Udział w ćwiczeniach									12		
Udział w zajęciach laboratoryjnych											
Konsultacje ( 2 godz. na wykład, 1 godz. na jedna grupę ćw., konw., sem.)											
BUNA – forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego									30		
Razem									54		
Praca własna studenta dzielona na czas na (przykładowe formy pracy studenta)											
Forma pracy studenta									Ilość godzin		
Przygotowanie się do zajęć									10		
Napisanie referatu/projektu/eseju									18		
Zebranie materiałów i przygotowanie prezentacji									10		
Samodzielna lektura									8		
Przygotowanie się do kolokwium/sprawdzianów									10		
Przygotowanie się do egzaminu pisemnego/ustnego z przedmiotu									10		
Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego/ustnego z przedmiotu											
Razem									66		
Ogółem (godziny kontaktowe oraz BUNA + praca własna studenta)									120		
									4 ECTS		
1.w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego, w tym BUNA									2 ECTS		
2.w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy									2 ECTS		



Zajęcia o profilu praktycznym	
Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w ćwiczeniach	12
Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego (przygotowanie projektu)	18
<b>Razem</b>	<b>30</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia o profilu praktycznym	<b>1 ECTS</b>
<b>Literatura obowiązkowa:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. B. Gierusz, <i>Podręcznik samodzielnej nauki księgowania</i>, ODDiK, Gdańsk 2021.</li><li>2. Olchowicz I., <i>Podstawy rachunkowości. Zbór zadań z rozwiązaniami</i>. Tom 2., DIFIN, Warszawa 2016.</li><li>3. Szczypa P., <i>Podstawy rachunkowości. Od teorii do praktyki</i>. Wydanie IV zmienione, CeDeWu, Warszawa 2022.</li><li>4. D. Małkowska, <i>Rachunkowość od podstaw. Zbiór zadań z komentarzem i rozwiązaniami</i>, ODDiK Gdańsk 2023.</li></ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. J. Jaworski, <i>Wstęp do rachunkowości przedsiębiorstw</i>, CeDeWu, Warszawa, Wyd. III zmienione, 2016.</li><li>2. R. Niemczyk, <i>Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw</i>, UNIMEX, Wrocław 2015.</li><li>3. R. Niemczyk, <i>Zbiór zadań z podstaw rachunkowości z rozwiązaniami</i>, PLACET, Warszawa 2013.</li><li>4. Snieżek E, Czechowski F, Doroba S.,(red), <i>Ewolucja rachunkowości w praktyce gospodarczej</i>, UŁ, 2016. IBUK Libra otwarty dostęp</li></ol>	
<b>Akceptacja Prorektora ds. dydaktycznych</b>	