



WYDZIAŁ: Nauk Ekonomiczno-Społecznych

KIERUNEK: Ekonomia

POZIOM KSZTAŁCENIA: studia I stopnia

FORMA KSZTAŁCENIA: niestacjonarne

PROFIL: praktyczny

KARTA PRZEDMIOTU

(Sylabus)

Nazwa przedmiotu: Projektowanie uniwersalne				Punkty ECTS: 1,5		
Prowadzący: zgodnie z obsadą i planem zajęć						
Rok: 2	Wykłady	Konwersatoria	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia	BUNA**	Forma zaliczenia*
Semestr: 3	15 (ZO)	0	0	30 (Z)	0	ZO/Z
* E – egzamin; Z – zaliczenie; ZO – zaliczenie z oceną, **BUNA – forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego						
Cel przedmiotu: Zapoznanie studentów z zasadami projektowania produktów, usług i środowisk, które są dostępne i użyteczne dla jak najszerszego grona odbiorców, niezależnie od ich umiejętności, wieku czy sprawności.						
Metody dydaktyczne: wykład problemowy z wykorzystaniem środków audiowizualnych, ćwiczenia. Praca semestralna w postaci realizacji projektu.						
Wymagania wstępne: Brak						
Nr	Tematyka zajęć					
I	WYKŁADY: <ul style="list-style-type: none">Wprowadzenie do projektowania uniwersalnego<ul style="list-style-type: none">a) Definicja i znaczenie projektowania uniwersalnego.b) Historia i rozwój koncepcji projektowania dla wszystkich.c) Kluczowe zasady i założenia projektowania uniwersalnego.d) Przedstawienie grup wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym i cyfrowym.Projektowanie uniwersalne a zrównoważony rozwój<ul style="list-style-type: none">a) Powiązania między projektowaniem uniwersalnym a zrównoważonym rozwojem.b) Rola projektowania uniwersalnego w tworzeniu dostępnych i inkluzywnych produktów i usług.c) Analiza przypadków zastosowania projektowania uniwersalnego w różnych sektorach gospodarki.Ekonomiczne aspekty projektowania uniwersalnego<ul style="list-style-type: none">a) Analiza kosztów i korzyści związanych z wdrażaniem projektowania uniwersalnego.b) Wpływ projektowania uniwersalnego na konkurencyjność przedsiębiorstw.c) Strategie finansowania i wsparcia projektów opartych na zasadach projektowania uniwersalnego.Prawo i regulacje związane z projektowaniem uniwersalnym<ul style="list-style-type: none">a) Przegląd międzynarodowych i krajowych regulacji prawnych dotyczących projektowania uniwersalnego.b) Standardy dostępności i ich wpływ na rynek.c) Obowiązki przedsiębiorstw i instytucji w zakresie wdrażania projektowania uniwersalnego.					
	II KONWERSATORIA: nie dotyczy					
III	ĆWICZENIA LABORATORYJNE: nie dotyczy					
IV	ĆWICZENIA: <ul style="list-style-type: none">Praktyczne zastosowania projektowania uniwersalnego, narzędzia i metody wspierające projektowanie uniwersalne.Wyzwania i przyszłe kierunki rozwoju projektowania uniwersalnego w kontekście ekonomii.Uwarunkowanie prawne odnośnie dostępności przestrzeni i obiektów użyteczności publicznej.Metody oceny dostępności systemów transportu publicznego.Studia przypadków i dobre praktyki zastosowań rozwiązań opartych na zasadach projektowania uniwersalnego.Savoir vivre w kontaktach z osobami z niepełnosprawnością.					



V BUNA: nie dotyczy			Efekty uczenia się	
Efekty kierunkowe – symbol i wyszczególnienie			Efekty przedmiotowe – wyszczególnienie	
w zakresie <u>WIEDZY</u>:				
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W03 Identyfikuje wzajemne relacje między zjawiskami, podmiotami, strukturami i instytucjami ekonomicznymi w skali mikroekonomicznej i sektorowej zarówno w wymiarze realnym, jak i pieniężnym, w tym z zakresu wybranej specjalności na kierunku ekonomia. Wie jak tę wiedzę zastosować w praktyce.	Zna i rozumie zasady projektowania uniwersalnego w celu identyfikacji i analizy wzajemnych relacji między podmiotami, strukturami oraz instytucjami ekonomicznymi na poziomie mikroekonomicznym i sektorowym, zarówno w wymiarze realnym, jak i pieniężnym. Potrafi dostosować rozwiązania projektowe do specyficznych potrzeb wybranej specjalności na kierunku ekonomia, z uwzględnieniem różnorodnych aspektów społecznych, ekonomicznych i środowiskowych.	
P6U_W	P6S_WG	E1_W05 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne; zna reguły zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, ma elementarną wiedzę o zasadach i motywach działania człowieka w procesie tworzenia oraz realizacji zadań i zmian organizacyjnych tych struktur. Wie jak wiedzę zastosować w praktyce.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady projektowania uniwersalnego, z uwzględnieniem różnorodnych potrzeb i zachowań użytkowników w procesie tworzenia struktur ekonomicznych. Potrafi analizować motywy i zasady działania człowieka w kontekście projektowania rozwiązań dostosowanych do szerokiego spektrum użytkowników, w tym osób o zróżnicowanych możliwościach i potrzebach. Umie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce, projektując produkty, usługi i struktury organizacyjne uwzględniające zasady inkluzywności i dostępności, które spełniają wymagania różnych grup społecznych.	
w zakresie <u>UMIEJĘTNOŚCI</u>:				
P6U_U	P6S_UW	E1_U01 Potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska gospodarcze oraz procesy ekonomiczne w kontekście zmian prawnych, technologicznych, politycznych i kulturowych.	Student potrafi identyfikować i oceniać wpływ zmian prawnych, technologicznych, politycznych i kulturowych na zjawiska gospodarcze oraz procesy ekonomiczne, uwzględniając zasady projektowania uniwersalnego. Wykazuje zdolność do stosowania tych zasad w analizie i interpretacji danych ekonomicznych oraz w tworzeniu rozwiązań projektowych, które są dostępne i użyteczne dla szerokiego spektrum użytkowników, niezależnie od ich zróżnicowanych potrzeb i możliwości.	
P6U_U	P6S_UWK P6S_UO	E1_U04 Sprawnie komunikuje się trafnie posługując się terminologią z dziedziny nauk ekonomicznych i pokrewnych zarówno w zespole pracowniczym, jak i korzystać z doradztwa specjalistów z różnych dziedzin wiedzy. Jest w stanie	Student potrafi efektywnie komunikować się w kontekście projektowania uniwersalnego, wykorzystując odpowiednią terminologię z zakresu ekonomii, zrównoważonego rozwoju oraz dostępności. Umie współpracować z zespołem interdyscyplinarnym, w tym z ekspertami ds. dostępności oraz inżynierami, w celu tworzenia rozwiązań ekonomicznych i projektowych spełniających zasady projektowania uniwersalnego. Student potrafi atrakcyjnie i przekonująco prezentować swoje koncepcje projektowe, uwzględniając perspektywę	



		atrakcyjnie i przekonująco zaprezentować własne pomysły i poglądy w pracy zawodowej.	użytkowników o różnych potrzebach.
P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	E1_U07 Potrafi współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych lub jako lider; bierze udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać i optymalizować.	Student potrafi zastosować zasady projektowania uniwersalnego w kontekście ekonomicznym, współpracując w zespole nad tworzeniem i oceną rozwiązań biznesowych. Jest w stanie efektywnie uczestniczyć w analizie różnych scenariuszy rynkowych, uwzględniając różnorodność potrzeb użytkowników i klientów, oraz dobierać metody i narzędzia, które optymalizują decyzje ekonomiczne w zgodzie z ideą zrównoważonego rozwoju.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K02 Jest gotów do aktywnej współpracy w zespołach, również międzynarodowych i przyjmować różne role z poszanowaniem norm społecznych, kulturowych i prawnych oraz pełnić odpowiedzialne role w zespole posiadając świadomość podejmowanych przez siebie decyzji, a także przyjmuje odpowiedzialność za rezultaty swojej pracy i całego zespołu.	Student potrafi współpracować w zespole interdyscyplinarnym, wykazując się umiejętnością integracji wiedzy z zakresu projektowania uniwersalnego w kontekście ekonomicznym, w tym rozumie i respektuje normy społeczne, kulturowe i prawne związane z dostępnością i inkluzywnością. Jest świadomy odpowiedzialności za podejmowane decyzje projektowe oraz ich wpływ na zróżnicowane grupy użytkowników, a także potrafi przyjąć odpowiedzialność za wyniki pracy zarówno indywidualnej, jak i zespołowej.
P6U_K	P6S_KO	E1_K04 Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz działa na rzecz interesu publicznego.	Student jest gotów do włączania zasad projektowania uniwersalnego w procesy planowania i wdrażania rozwiązań ekonomicznych, uwzględniając potrzeby różnych grup społecznych, oraz angażuje się w działania na rzecz tworzenia dostępnych i inkluzywnych przestrzeni publicznych, promując tym samym interes publiczny i wspierając rozwój zrównoważonych inicjatyw społecznych.
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K05 Rozumie problematykę etyczną w powiązaniu z realizowanymi zadaniami i działalnością gospodarczą, ma świadomość ważności działań profesjonalnych,	Student rozumie znaczenie projektowania uniwersalnego jako podejścia etycznego w działalności gospodarczej, uwzględniającego poszanowanie różnorodności użytkowników, w tym osób o różnych potrzebach i ograniczeniach. Jest świadomy, że wdrażanie zasad projektowania uniwersalnego wspiera inkluzywność oraz



		zgodnych z zasadami etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur; dba o dorobek i tradycję zawodu.	zrównoważony rozwój, co jest zgodne z zasadami etyki zawodowej i przyczynia się do budowania pozytywnego dorobku i tradycji zawodu.
--	--	--	---

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJE SPOŁECZNE)

Efekty (symbol)	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Kolokwium	Esej/referat	Zadania, prace domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusji	Projekt indywidualny	Projekt grupowy
E1_W03, E1_W05.	X										
E1_U01								X		X	X
E1_U04								X		X	X
E1_U07								X		X	X
E1_K02, E1_K04, E1_K05								X	X	X	X

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie wykładu – egzamin pisemny otwarty. Ćwiczenia – realizacja projektu indywidualnego lub grupowego.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim oraz BUNA	
Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w wykładach	15
Udział w konwersatoriach	
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w zajęciach laboratoryjnych	
Konsultacje (2 godz. na wykład, 1 godz. na jedną grupę ćw., konw., sem.)	
BUNA – forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego	
Razem	45
Praca własna studenta dzielona na czas na (przykładowe formy pracy studenta)	
Forma pracy studenta	Ilość godzin
Przygotowanie się do zajęć	
Napisanie referatu/projektu/eseju	20
Zebranie materiałów i przygotowanie prezentacji	
Samodzielna lektura	
Przygotowanie się do kolokwium/sprawdzianów	
Przygotowanie się do egzaminu pisemnego/ustnego z przedmiotu	10
Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego/ustnego z przedmiotu	
Razem	30
Ogółem (godziny kontaktowe oraz BUNA + praca własna studenta)	75
	1,5 ECTS
1.w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego, w tym BUNA	1,5 ECTS
2.w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy	0 ECTS
Zajęcia o profilu praktycznym	
Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	



Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego	
Razem	
Liczba punktów ECTS za zajęcia o profilu praktycznym	0 ECTS
Literatura podstawowa: (do 3 pozycji) <ol style="list-style-type: none">1. Błęszyński Jacek Jarosław, Małgorzata Orłowska, <i>Czas wolny w służbie niepełnosprawnych</i>, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2022.2. Gary S. Becker, Kevin M. Murphy, <i>Ekonomia społeczna, Co wpływa na zachowanie jednostki</i>, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2020.	
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none">1. Woźniak-Zapór M., Sorkowska-Cieślak K., <i>Użyteczność, funkcjonalność i dostępność stron internetowych muzeów i instytucji kultury</i>, Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2018.2. Kilian M., <i>Funkcjonowanie osób w starszym wieku</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2020.	
Akceptacja Prorektora ds. dydaktycznych	