



**WYDZIAŁ: Nauk Ekonomiczno-Społecznych**

**KIERUNEK: Ekonomia**

**SPECJALNOŚĆ: EOZ**

**POZIOM KSZTAŁCENIA: studia I stopnia**

**FORMA KSZTAŁCENIA: niestacjonarne**

**PROFIL: praktyczny**

## **KARTA PRZEDMIOTU**

**(Sylabus)**

Nazwa przedmiotu:					Punkty ECTS: 3	
Ekonomika opieki zdrowotnej wobec wyzwań przyszłości						
Prowadzący: zgodnie z obsadą i planem zajęć						
Rok: 3	Wykłady	Konwersatoria	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia	BUNA**	Forma zaliczenia*
Semestr: 5	9 (E)	0	0	9 (Z)	15 (Z)	E/Z/Z
*E – egzamin; Z – zaliczenie; ZO – zaliczenie z oceną, **BUNA – forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego						
<b>Cel przedmiotu:</b> <i>Student posiadać w wiedzę z zakresu ekonomicznych aspektów funkcjonowania instytucji opieki zdrowotnej oraz relacji zachodzących pomiędzy grupami interesariuszy zgrupowanymi w sektorze. Zapoznać się także z dostępnymi narzędziami reakcji na najważniejsze wyzwania systemowe, które powiązane z postępem technologicznym oraz transformacją demograficzną, technologiczną, epidemiologiczną i kulturową.</i>						
<b>Metody dydaktyczne:</b> <i>wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, ćwiczenia praktyczne i dyskusja problemowa, praca semestralna</i>						
<b>Wymagania wstępne:</b> <i>Podstawowa wiedza z zakresu podstaw ekonomii, finansów publicznych oraz podstaw funkcjonowania przedsiębiorstwa.</i>						
Nr	Tematyka zajęć					
I	<b>WYKŁADY:</b>  1) Cechy zdrowia i potrzeb zdrowotnych w kontekście organizacji systemu ochrony zdrowia 2) Producenci świadczeń zdrowotnych 3) Ekonomia współczesnego szpitala w gospodarce rynkowej 4) Struktura i dynamika rynku farmaceutycznego 5) Wyzwania dla sektora – transformacja technologiczna oraz globalizacja 6) Transformacja demograficzna i epidemiologiczna 7) Koszty obciążenia chorobami – pojęcie i jednostki miary					
	II <b>KONWERSATORIA: nie dotyczy</b>					
	III <b>ĆWICZENIA LABORATORYJNE: nie dotyczy</b>					
	IV <b>ĆWICZENIA:</b>  1) Współczesne tendencje i zmiany w relacji pacjent - lekarz 2) Koszty obciążenia chorobami 3) Starzejące się społeczeństwo a racjonalizacja opieki zdrowotnej 4) Analiza zamian na rynku farmaceutycznym					
	V <b>BUNA:</b>  Opracowanie pracy semestralnej w formie wskazanej przez prowadzącego wykład – esej, referat. Tematyka związana z problematyką poruszaną na wykładach – do indywidualnego wyboru po akceptacji prowadzącego.					



Efekty uczenia się			
Efekty kierunkowe – symbol i wyszczególnienie			Efekty przedmiotowe – wyszczególnienie
<b>w zakresie <u>WIEDZY</u>:</b>			
P6U_W	P6S_WG	E1_W01 Posiada kompleksową wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, jej charakterze, metodologii i powiązanych z innymi dyscyplinami naukowymi, zna i rozumie podstawową terminologię nauk ekonomicznych wraz z zastosowaniem tej praktycznej wiedzy w działalności gospodarczej.	<p>Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem, potrzebami zdrowotnymi w ochronie zdrowia. Zna i rozumie determinowane specyficznymi cechami zdrowia i świadczeń zdrowotnych uwarunkowania i ograniczenia dla zastosowania mechanizmu rynkowego w obszarze ochrony zdrowia, dobra publiczne, efekty zewnętrzne. Zna system organizacji oraz zasady udzielania i finansowania świadczeń opieki zdrowotnej w kraju.</p> <p>Student posiada wiedzę z zakresu problematyki ekonomii, systemu ochrony zdrowia. Rozróżnia modele finansowania ochrony zdrowia. Objaśnia skutki występowania monopolu w obszarze ochrony zdrowia oraz na rynku farmaceutycznym.</p> <p>Definiuje i liczy koszty obciążenia chorobami oraz wyjaśnia proces ich identyfikacji i pomiaru w kontekście transformacji epidemiologicznej. Rozumie wpływ czynników ogólnoeconomicznych, społecznych i politycznych na poziom i strukturę finansowania ochrony zdrowia.</p>
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W03 Identyfikuje wzajemne relacje między zjawiskami, podmiotami, strukturami i instytucjami ekonomicznymi w skali mikroekonomicznej i sektorowej zarówno w wymiarze realnym, jak i pieniężnym, w tym z zakresu wybranej specjalności na kierunku ekonomia. Wie jak tę wiedzę zastosować w praktyce.	
P6U_W	P6S_WG	E1_W04 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zastosowanie wybranych metod matematycznych, statystycznych oraz narzędzi informatycznych służących do gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych oraz ich praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej.	



P6U_W	P6S_WG	E1_W07 Posiada wiedzę niezbędną do prowadzenia działalności gospodarczej, objaśnia i ilustruje znaczenie norm i reguł (prawnych, techniczno-organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących strukturę oraz instytucje ekonomii. Zna i rozumie wybrane fakty, obiekty, zjawiska, a także złożone zależności między nimi.	Objaśnia relacje zachodzące między grupami interesariuszy w sektorze ochrony zdrowia. Zna metody finansowania świadczeniodawców i ekonomiczne implikacje wyboru metody na wielkość podaży i jakość udzielanych świadczeń.
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W08 Ma wiedzę o procesach rozwoju i transformacji podmiotów, instytucji i struktur ekonomicznych; rozpoznaje istotę i uwarunkowania działań przedsiębiorczych oraz znaczenie innowacji w budowaniu konkurencyjności opartej na wiedzy	
P6U_W	P6S_WG	E1_W16 Omawia rolę ekonomiki w systemie ochrony zdrowia oraz wyjaśnia źródła i zasady finansowania sektora opieki zdrowotnej w Polsce, ma wiedzę na temat podstawowych ekonomicznych uwarunkowań poszczególnych struktur organizacyjnych systemu ochrony zdrowia. Opisuje proces zarządzania organizacją	
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>			Obserwuje i interpretuje zmiany zachodzące procesach



P6U_U	P6S_UW	E1_U01 Potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska gospodarcze oraz procesy ekonomiczne w kontekście zmian prawnych, technologicznych, politycznych i kulturowych.	technologicznych, demograficznych i epidemiologicznych w kontekście ochrony zdrowia.  Pozyskuje dane dotyczące zjawisk zachodzących w procesach gospodarczych, wykorzystuje dokumentację organizacji (sprawozdania) jako źródła danych pierwotnych i wtórnych. Wykorzystuje zdobytą wiedzę i praktyczne wnioski w samodzielnym opracowaniu dokumentów sprawozdawczych.  Prognozuje zjawiska w oparciu o sprawozdania z działalności. Posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zdarzeń gospodarczych i ich dokumentowania.
P6U_U	P6S_UW	E1_U02 Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i efektywnie oraz skutecznie pozyskiwać wiarygodne dane ze źródeł pierwotnych i wtórnych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie dyscyplin ekonomicznych.	
P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	E1_U07 Potrafi współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych lub jako lider; bierze udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać i optymalizować.	
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>			
P6U_K	P6S_KK P6S_KR	E1_K01 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Rozumie potrzebę uczenia się i uzupełniania wiedzy z zakresu ekonomiki opieki zdrowotnej. Jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania swoich umiejętności badawczych, korzystając z obiektywnych źródeł informacji. Krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzenia swoich umiejętności badawczych.



P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K02 Potrafi aktywnie współpracować w zespołach, również międzynarodowych i przyjmować różne role z poszanowaniem norm społecznych, kulturowych i prawnych oraz pełnić odpowiedzialne role w zespole posiadając świadomość podejmowanych przez siebie decyzji, a także przyjmuje odpowiedzialność za rezultaty swojej pracy i całego zespołu.	<p>Aktywnie współpracuje w zespole, również międzynarodowym przyjmując różne role oraz szanuje normy społeczno-kulturowe, prawne i etyczne. Potrafi sformułować i ocenić kryteria ustalania priorytetów dostarczania świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych.</p> <p>Prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy związane ze zdarzeniami gospodarczymi.</p> <p>Jest skłonny doskonalić wiedzę i umiejętności w związku ze zmianami aktów prawnych, analizować je oraz dzielić się nimi z innymi uczestnikami procesu uczenia się. Akceptuje różnorodność oceny procesów zachodzących w otoczeniu ekonomicznym i obszarze ochrony zdrowia.</p>
P6U_K	P6S_KR	E1_K03 Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z opracowywaniem, wdrażaniem, analizą i oceną procesów ekonomicznych w różnego rodzaju organizacjach oraz do zasięgania w tym zakresie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem.	
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K06 Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz umiejętnie komunikuje się z otoczeniem; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, nabywa odporność na niepowodzenia i stres.	

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (*WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJE SPOŁECZNE*)**

Efekty (symbol)	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Kolokwium	Esej/referat	Zadania, prace domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusji	Projekt indywidualny	Projekt grupowy
E1_W01, E1_W03,	X		X	X				X	X		X

