



WYDZIAŁ: Nauk Ekonomiczno-Społecznych

KIERUNEK: Ekonomia

POZIOM KSZTAŁCENIA: studia I stopnia

FORMA KSZTAŁCENIA: niestacjonarne

PROFIL: praktyczny

KARTA PRZEDMIOTU

(Sylabus)

| | | | | | | |
|--|---|---------------|-------------------------|-----------|-------------------------|-------------------|
| Nazwa przedmiotu: Polityka gospodarcza | | | | | Punkty ECTS: 1,5 | |
| Prowadzący: zgodnie z obsadą i planem zajęć | | | | | | |
| Rok: 2 | Wykłady | Konwersatoria | Ćwiczenia laboratoryjne | Ćwiczenia | BUNA** | Forma zaliczenia* |
| Semestr: 4 | 12 (E) | 0 | 0 | 0 | 30 (Z) | E/Z |
| * E – egzamin; Z – zaliczenie; ZO – zaliczenie z oceną; **BUNA – forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego | | | | | | |
| Cel przedmiotu: <i>zdobycie wiedzy z zakresu polityki gospodarczej, umiejętność krytycznej analizy doktrynalnej i praktycznej sfery gospodarczej oraz nabycie umiejętności przedstawiania kwestii gospodarczych.</i> | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: <i>wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych E-LEARNING, podejście problemowe i procesowe do analiz poszczególnych dziedzin polityki gospodarczej. Praca semestralna – esej/referat.</i> | | | | | | |
| Wymagania wstępne: <i>Podstawowa wiedza o polityce gospodarczej, umiejętność pracy na odległość z użyciem komputera.</i> | | | | | | |
| Nr | Tematyka zajęć | | | | | |
| I | WYKŁADY: 1. Pojęcia podstawowe polityki gospodarczej: definicja polityki gospodarczej i jej podmioty, nauka polityki ekonomicznej. 2. Funkcje polityki gospodarczej: funkcje polityki gospodarczej a różne ustroje społeczno-ekonomiczne i systemy funkcjonowania gospodarki. Definicja gospodarki narodowej. 3. Doktryny w ujęciu historycznym. 4. Procesy transformacji w Polsce: rola sektora Małej i Średniej Przedsiębiorczości. Polityka rozwoju gospodarczego: programowanie rozwoju gospodarczego. Polityka strukturalna. 5. Polityka regionalna: pojęcie regionalistyki w ujęciu filozoficznym, przestrzennym i politycznym. Definicja rozwoju regionalnego. 6. Polityka innowacyjna: definicja innowacji. Koncepcja klastrów. 7. Mechanizmy oddziaływania na rynek: polityka pieniężna, budżetowa, rynek pracy. Przykłady praktyczne. | | | | | |
| II | KONWERSATORIA: nie dotyczy | | | | | |
| III | ĆWICZENIA LABORATORYJNE: nie dotyczy | | | | | |
| IV | ĆWICZENIA: nie dotyczy | | | | | |
| V | BUNA: Praca semestralna w postaci referatu/eseju – na zaliczenie. Przykładowa problematyka: 1. Doktryny polityki gospodarczej od XVII wieku do współczesności. 2. Reformy systemowe w Polsce po 1989 r. 3. Znaczenie akcesji do Unii Europejskiej. 4. Klastry w Polsce i na świecie, case study. | | | | | |



| Efekty uczenia się | | | |
|---|------------------|---|---|
| Efekty kierunkowe – symbol i wyszczególnienie | | | Efekty przedmiotowe – wyszczególnienie |
| w zakresie WIEDZY: | | | |
| P6U_W | P6S_WG | E1_W01 Posiada kompleksową wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, jej charakterze, metodologii i powiązanych z innymi dyscyplinami naukowymi, zna i rozumie podstawową terminologię nauk ekonomicznych wraz z zastosowaniem tej praktycznej wiedzy w działalności gospodarczej. | <p>Ma wiedzę o miejscu i funkcjach polityki gospodarczej w obszarze nauk społeczno-ekonomicznych. Zna pojęcia i definicje w tym zakresie. Ma wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną.</p> <p>Rozróżnia i analitycznie charakteryzuje wszystkie relacje łączące państwo i gospodarkę. Umie zidentyfikować cele i konsekwencje gospodarcze projektowanych celów.</p> <p>Opisuje procesy charakterystyczne doktryny dla polityki gospodarczej wynikające ze zmienności historycznej. Student ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych .</p> <p>Student ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze krajowej. Omawia procesy transformacyjne i politykę rozwoju gospodarczego w Polsce, rozumie istotę MSP i ich rolę w rozwoju gospodarczym.</p> <p>Prezentuje metody badania relacji i więzi pomiędzy podmiotami gospodarczymi, wskazując znaczenie tych relacji dla rozwoju gospodarczego (regionalnego).</p> |
| P6U_W | P6S_WG P6S_WK | E1_W02 Zna i rozumie ekonomiczne uwarunkowania, formy oraz standardy, a także zjawiska i procesy związane z rynkiem. Ma wiedzę o strukturach oraz instytucjach ekonomicznych, jak również o ich elementach, cechach i rozwoju. | |
| P6U_W | P6S_WG P6S_WK | E1_W03 Identyfikuje wzajemne relacje między zjawiskami, podmiotami, strukturami i instytucjami ekonomicznymi w skali mikroekonomicznej i sektorowej zarówno w wymiarze realnym, jak i pieniężnym, w tym z zakresu wybranej specjalności na kierunku ekonomia. Wie jak tę wiedzę zastosować w praktyce. | |
| P6U_W | P6S_WG | E1_W04 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zastosowanie wybranych metod matematycznych, statystycznych oraz narzędzi informatycznych służących do gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych oraz ich praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej. | |



| | | | |
|--|------------------|--|---|
| P6U_W | P6S_WG P6S_WK | E1_W08 Ma wiedzę o procesach rozwoju i transformacji podmiotów, instytucji i struktur ekonomicznych; rozpoznaje istotę i uwarunkowania działań przedsiębiorczych oraz znaczenie innowacji w budowaniu konkurencyjności opartej na wiedzy | Posiada wiedzę na temat transformacji ustroju społeczno-ekonomicznego i systemie funkcjonowania gospodarki, a także polityce innowacyjnej. |
| P6U_W | P6S_WG | E1_W13 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu rachunkowości, sprawozdawczości i analizy finansowej, zarządzania finansami przedsiębiorstw, kontroli finansowej i audytu wewnętrznego oraz jej zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej. | |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: | | | |
| P6U_U | P6S_UW | E1_U01 Potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska gospodarcze oraz procesy ekonomiczne w kontekście zmian prawnych, technologicznych, politycznych i kulturowych. | Obserwuje oraz interpretuje zachodzące zjawiska gospodarcze. Potrafi stosować wiedzę z zakresu ekonomii i finansów do wyjaśniania zjawisk gospodarczych. Współuczestniczy w zjawiskach związanych z polityką gospodarczą. |
| P6U_U | P6S_UW | E1_U02 Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i efektywnie oraz skutecznie pozyskiwać wiarygodne dane ze źródeł pierwotnych i wtórnych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie dyscyplin ekonomicznych. | |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | | | |
| P6U_K | P6S_KR | E1_K03 Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z opracowywaniem, wdrażaniem, analizą i oceną procesów ekonomicznych w różnego rodzaju organizacjach oraz do zasięgania w tym zakresie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem. | Uzupełnia i doskonali wiedzę z zakresu rozwoju gospodarczego, wykazuje się otwartością na poglądy i pomysły związane z rozwojem gospodarczym. |



| | | | |
|-------|------------------|--|---|
| P6U_K | P6S_KO P6S_KR | E1_K06 Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz umiejętnie komunikuje się z otoczeniem; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, nabywa odporność na niepowodzenia i stres. | Wykorzystuje dostępne środki komunikacyjne umożliwiające usprawnienie procesu komunikacyjnego z otoczeniem (<i>e-learning</i>). |
|-------|------------------|--|---|

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJE SPOŁECZNE)

| Efekty (symbol) | Egzamin pisemny | Egzamin ustny | Kolokwium | Esej/referat | Zadania, prace domowe | Prezentacja indywidualna | Prezentacja grupowa | Aktywność na zajęciach | Udział w dyskusji | Projekt indywidualny | Projekt grupowy |
|------------------------------|-----------------|---------------|-----------|--------------|-----------------------|--------------------------|---------------------|------------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| E1_W01...W04; | X | | | X | | | | | | | |
| E1_W08, E1_W09, E1_W13 | X | | | X | | | | | X | | |
| E1_U01, E1_U02 | X | | | X | | | | | X | | |
| E1_K03, E1_K06 | | | | X | X | | | | X | | |

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu: wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej - egzamin w formie pisemnej - zagadnienia o charakterze zamkniętym. BUNA – praca semestralna w postaci referatu lub eseju.

| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim oraz BUNA | |
|---|-----------------|
| Rodzaje zajęć | Ilość godzin |
| Udział w wykładach | 12 |
| Udział w konwersatoriach | |
| Udział w ćwiczeniach | |
| Udział w zajęciach laboratoryjnych | |
| Konsultacje (2 godz. na wykład, 1 godz. na jedną grupę ćw., konw., sem.) | |
| BUNA – forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego | 30 |
| Razem | 42 |
| Praca własna studenta dzielona na czas na (przykładowe formy pracy studenta) | |
| Forma pracy studenta | Ilość godzin |
| Przygotowanie się do zajęć | |
| Napisanie referatu/projektu/eseju | 3 |
| Zebranie materiałów i przygotowanie prezentacji | |
| Samodzielna lektura | |
| Przygotowanie się do kolokwium/sprawdzianów | |
| Przygotowanie się do egzaminu pisemnego/ustnego z przedmiotu | |
| Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego/ustnego z przedmiotu | |
| Razem | 3 |
| Ogółem (godziny kontaktowe oraz BUNA + praca własna studenta) | 45 |
| | 1,5 ECTS |
| 1.w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego, w tym BUNA | 1,5 ECTS |
| 2.w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy | 0 ECTS |
| Zajęcia o profilu praktycznym | |
| Rodzaje zajęć | Ilość godzin |
| Udział w ćwiczeniach | |
| Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego | |



| | |
|--|---------------|
| Razem | |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia o profilu praktycznym | 0 ECTS |
| <p>Literatura podstawowa: (do 3 pozycji)</p> <ol style="list-style-type: none">1. B. Winiarski (red.), <i>Polityka gospodarcza</i>, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2022 (druk).2. Kosztowniak A., Sobol M., <i>Współczesna polityka gospodarcza.</i>, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2020. <p>Literatura uzupełniająca: (do 5 pozycji)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Stiglitz J.E., <i>Ekonomia sektora publicznego</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.2. <i>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r.)</i>, Ministerstwo Rozwoju, Warszawa 2017. | |
| Akceptacja Prorektora ds. dydaktycznych | |