



**WYDZIAŁ: Nauk Ekonomiczno-Społecznych**  
**KIERUNEK: Ekonomia**  
**POZIOM KSZTAŁCENIA: studia I stopnia**  
**FORMA KSZTAŁCENIA: niestacjonarne**  
**PROFIL: praktyczny**

## KARTA PRZEDMIOTU (Sylabus)

Nazwa przedmiotu: <b>Filozofia</b>				Punkty ECTS: <b>3</b>		
Prowadzący: zgodnie z obsadą i planem zajęć						
Rok: <b>3</b>	Wykłady	Konwersatoria	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia	BUNA**	Forma zaliczenia*
Semestr: <b>6</b>	<b>15 (ZO)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15 (Z)</b>	<b>ZO/Z</b>
* E – egzamin; Z – zaliczenie; ZO – zaliczenie z oceną, **BUNA – forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego						
<b>Cel przedmiotu:</b> <i>ukazanie studentom nie tylko faktów z dziejów kultury zachodniej, ale także uświadomienie im znaczenia argumentacji i poglądów filozoficznych, zarówno dla rozwoju społeczeństw, jak i życia każdego człowieka.</i>						
<b>Metody dydaktyczne:</b> <i>wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, praca semestralna.</i>						
<b>Wymagania wstępne:</b> Ogólna wiedza historyczna i wiedza o kulturze.						
Nr	Tematyka zajęć					
I	<b>WYKŁADY:</b> 1. Historia powstania i periodyzacja filozofii europejskiej 2. Dziedziny filozofii i podstawowe pytania filozoficzne 3. Nurty i kierunki zainteresowania filozofii współczesnej 4. Filozofia kultury 5. Filozofia sztuki 6. Filozofia nauki 7. Filozofia polityki 8. Filozofia gospodarki 9. Komunikacja społeczna 10. Etyka – podstawowe problemy i stanowiska 11. Etyka – współczesne problemy moralne					
	II <b>KONWERSATORIA: nie dotyczy</b>					
	III <b>ĆWICZENIA LABORATORYJNE: nie dotyczy</b>					
	IV <b>ĆWICZENIA: nie dotyczy</b>					
	V <b>BUNA:</b> Przygotowanie pracy semestralnej w postaci eseju/referatu. Tematyka w obszarze: Filozofia współczesna: fenomenologia, pragmatyzm, psychoanaliza, marksizm, filozofia analityczna, neopozytywizm, egzystencjalizm, neotomizm, personalizm, strukturalizm, filozofia spotkania, hermeneutyka, postmodernizm.					
	Efekty uczenia się					
	Efekty kierunkowe – symbol i wyszczególnienie			Efekty przedmiotowe – wyszczególnienie		
	w zakresie <b>WIEDZY:</b>			Ma elementarną wiedzę o istocie filozofii i jej miejscu i roli w powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi, zna jej terminologię i odniesienie do kwestii ekonomiczno-społecznych		
	P6U_W	P6S_WG	E1_W01 Posiada kompleksową wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, jej charakterze, metodologii i powiązanych z innymi			



		dyscyplinami naukowymi, zna i rozumie podstawową terminologię nauk ekonomicznych wraz z zastosowaniem tej praktycznej wiedzy w działalności gospodarczej.	
P6U_W	P6S_WG	<b>E1_W5</b> Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne; zna reguły zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, ma elementarną wiedzę o zasadach i motywach działania człowieka w procesie tworzenia oraz realizacji zadań i zmian organizacyjnych tych struktur. Wie jak wiedzę zastosować w praktyce.	Posiada wiedzę o człowieku jako jednostce reprezentującej poglądy filozoficzne oraz charakterystyczne metody określania relacji filozoficznych oraz określania prawidłowości wnioskowania w zakresie współczesnych poglądów filozoficznych.
P6U_W	P6S_WG	<b>E1_W07</b> Posiada wiedzę niezbędną do prowadzenia działalności gospodarczej, objaśnia i ilustruje znaczenie norm i reguł (prawnych, techniczno-organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury oraz instytucje ekonomii. Zna i rozumie wybrane fakty, obiekty, zjawiska, a także złożone zależności między nimi.	Objaśnia i ilustruje poglądy filozoficzne, prawidłowości oraz kierunki ewolucji w tym zakresie.
<b>w zakresie <u>UMIEJĘTNOŚCI:</u></b>			
P6U_U	P6S_UW P6S_UK	<b>E1_U05</b> Potrafi znaleźć i właściwie dobrać źródła informacji, dokonać krytycznej analizy, oceny i syntezy tych informacji oraz brać udział w debacie, przedstawiając różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	Posiada umiejętności obserwacji, rozumienia i analizowania zachodzących zjawisk w kontekście poglądów filozoficznych. Uczestniczy w projektach mających na celu odważne i merytoryczne dyskusje z zakresu poglądów filozoficznych i ich wpływu na rozwój społeczno-ekonomiczny.
<b>w zakresie <u>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</u></b>			
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	<b>E1_K02</b> Potrafi aktywnie współpracować w zespołach, również międzynarodowych i przyjmować różne role z	Rozumie potrzebę empatycznego i asertywnego podchodzenia do poglądów filozoficznych i zmian zachodzących w ich ewoluowaniu. Określa priorytety służące osiągnięciu celów na podstawie koncepcji filozoficznych.



		poszanowaniem norm społecznych, kulturowych i prawnych oraz pełnić odpowiedzialne role w zespole posiadając świadomość podejmowanych przez siebie decyzji, a także przyjmuje odpowiedzialność za rezultaty swojej pracy i całego zespołu	
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	<b>E1_K05</b> Rozumie problematykę etyczną w powiązaniu z realizowanymi zadaniami i działalnością gospodarczą, ma świadomość ważności działań profesjonalnych, zgodnych z zasadami etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur; dba o dorobek i tradycję zawodu	Kieruje się wartościami etyczno-moralnymi i poszanowaniem dla innych w zakresie reprezentowanych poglądów filozoficznych.

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJE SPOŁECZNE)**

Efekty (symbol)	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Kolokwium	Esej/referat	Zadania, prace domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusji	Projekt indywidualny	Projekt grupowy
E1_W01, E1_W05, E1_W07	X			X				X	X		
E1_U05	X			X				X	X		
E1_K02, E1_K05	X			X				X	X		

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

BUNA - indywidualne przygotowanie referatu na zadane tematy z późniejszą dyskusją, zaliczenie wykładu - egzamin pisemny z otwartymi pytaniami.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim oraz BUNA	
Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w wykładach	15
Udział w konwersatoriach	
Udział w ćwiczeniach	
Udział w zajęciach laboratoryjnych	
Konsultacje ( 2 godz. na wykład, 1 godz. na jedną grupę ćw., konw., sem.)	



BUNA – forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego	15
<b>Razem</b>	<b>30</b>
<b>Praca własna studenta dzielona na czas na (przykładowe formy pracy studenta)</b>	
<b>Forma pracy studenta</b>	<b>Ilość godzin</b>
Przygotowanie się do zajęć	10
Napisanie referatu/projektu/eseju	25
Zebrań materiałów i przygotowanie prezentacji	
Samodzielna lektura	10
Przygotowanie się do kolokwium/sprawdzianów	
Przygotowanie się do egzaminu pisemnego/ustnego z przedmiotu	15
Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego/ustnego z przedmiotu	
<b>Razem</b>	<b>60</b>
<b>Ogółem</b> (godziny kontaktowe oraz BUNA + praca własna studenta)	<b>90</b>
	<b>3 ECTS</b>
1.w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego, w tym BUNA	<b>1 ECTS</b>
2.w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy	<b>2 ECTS</b>
<b>Zajęcia o profilu praktycznym</b>	
<b>Rodzaje zajęć</b>	<b>Ilość godzin</b>
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	
Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego	
<b>Razem</b>	
Liczba punktów ECTS za zajęcia o profilu praktycznym	<b>0 ECTS</b>
<b>Literatura podstawowa:</b> (do 3 pozycji) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wł. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t.1-3, PWN, Warszawa, 2022.</li> <li>2. B. Russell, Dzieje filozofii zachodu i jej związki z rzeczywistością polityczno-społeczną od czasów najdawniejszych do dnia dzisiejszego, Aletheia, Warszawa, 2020.</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b> (do 5 pozycji) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oleksyn T., <i>Filozofia a zarządzanie</i>, Wolters Kluwer, 2013.</li> <li>2. Tischner J., <i>Historia filozofii po góralsku</i>, wyd. 2, dodr., "Znak", Kraków 2018.</li> </ol>	
<b>Akceptacja Prorektora ds. dydaktycznych</b>	