



**WYDZIAŁ: Nauk Ekonomiczno-Społecznych**

**KIERUNEK: Ekonomia**

**SPECJALNOŚĆ: EOZ**

**POZIOM KSZTAŁCENIA: studia I stopnia**

**FORMA KSZTAŁCENIA: niestacjonarne**

**PROFIL: praktyczny**

## **KARTA PRZEDMIOTU** **(Sylabus)**

Nazwa przedmiotu: <b>Finansowanie ochrony zdrowia</b>				Punkty ECTS: <b>3</b>		
Prowadzący: zgodnie z obsadą i planem zajęć						
Rok: <b>2</b>	Wykłady	Konwersatoria	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia	BUNA**	Forma zaliczenia*
Semestr: <b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27 (ZO)</b>	<b>15 (Z)</b>	<b>ZO/Z</b>
* E – egzamin; Z – zaliczenie; ZO – zaliczenie z oceną, ** BUNA – forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego						
<b>Cel przedmiotu:</b> <i>Zapoznanie studentów zagadnieniami związanymi z ekonomicznymi i finansowymi aspektami funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej. W ramach przedmiotu studenci dowiedzą się w czym wyraża się specyfika gospodarowania w opiece zdrowotnej, poznają ekonomiczne podstawy funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej oraz zapoznają się z metodami i analizami finansowania systemów opieki zdrowotnej.</i>						
<b>Metody dydaktyczne:</b> <i>ćwiczenia, praca semestralna – samodzielnie wykonany projekt.</i>						
<b>Wymagania wstępne:</b> <i>wymagana jest znajomość ekonomicznych podstaw funkcjonowania przedsiębiorstwa, a także podstawowych zagadnień z zakresu finansów.</i>						
Nr	Tematyka zajęć					
I	<b>WYKŁADY: nie dotyczy</b>					
II	<b>KONWERSATORIA: nie dotyczy</b>					
III	<b>ĆWICZENIA LABORATORYJNE: nie dotyczy</b>					
IV	<b>ĆWICZENIA:</b> 1. Prognozowanie przychodów i wydatków płatnika w Polsce 2. Obliczanie aktuarialnych składek ubezpieczeniowych 3. Metody finansowania świadczeń zdrowotnych 4. Praktyczne sposoby rozliczania świadczeń opieki ambulatoryjnej 5. Zastosowanie Narodowego Rachunku Zdrowia do analizy wydatków na ochronę zdrowia 6. Analiza porównawcza różnych sposobów finansowania					
V	<b>BUNA:</b> Opracowanie projektu będącego pracą semestralną – w zakresie tematyki z ćwiczeń, np.: 1. Rola państwa w kształtowaniu polityki zdrowotnej 2. Kierunki doskonalenia systemu opieki zdrowotnej w Polsce: etyczne i ekonomiczne aspekty podejmowania decyzji w opiece zdrowotnej 3. Potrzeby zdrowotne oraz pojęcia popytu i podaży w kontekście ochrony zdrowia					
Efekty uczenia się						
Efekty kierunkowe – symbol i wyszczególnienie				Efekty przedmiotowe – wyszczególnienie		
w zakresie <b>WIEDZY:</b>						



P6U_W	P6S_WG	E1_W01 Posiada kompleksową wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, jej charakterze, metodologii i powiązanych z innymi dyscyplinami naukowymi, zna i rozumie podstawową terminologię nauk ekonomicznych wraz z zastosowaniem tej praktycznej wiedzy w działalności gospodarczej.	<p>Definiuje i wymienia oraz identyfikuje podstawowe pojęcia związane funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej. Posiada kompleksową wiedzę na temat pojęć ekonomicznych w ochronie zdrowia oraz uwarunkowań wydatków na ochronę zdrowia.</p> <p>Przedstawia modele finansowania ochrony zdrowia i wyjaśnia różnice pomiędzy nimi. Wymienia i charakteryzuje mechanizmy finansowania wybranych elementów systemu ochrony zdrowia.</p> <p>Zna narzędzia i metody finansowania programów z zakresu ochrony zdrowia i potrafi zastosować je w praktyce.</p> <p>Opisuje systemy finansowania ochrony zdrowia w Polsce i wybranych krajach. Zna i rozumie metody finansowania świadczeń zdrowotnych. Student posiada wiedzę na temat analiz ekonomicznych stosowanych w ochronie zdrowia.</p> <p>Omawia znaczenia prawne, mające zastosowanie w finansowaniu programów zdrowotnych.</p>
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W02 Zna i rozumie ekonomiczne uwarunkowania, formy oraz standardy, a także zjawiska i procesy związane z rynkiem. Ma wiedzę o strukturach oraz instytucjach ekonomicznych, jak również o ich elementach, cechach i rozwoju.	
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W03 Identyfikuje wzajemne relacje między zjawiskami, podmiotami, strukturami i instytucjami ekonomicznymi w skali mikroekonomicznej i sektorowej zarówno w wymiarze realnym, jak i pieniężnym, w tym z zakresu wybranej specjalności na kierunku ekonomia. Wie jak tę wiedzę zastosować w praktyce.	
P6U_W	P6S_WG	E1_W04 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zastosowanie wybranych metod matematycznych, statystycznych oraz narzędzi informatycznych służących do gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych oraz ich praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej.	
P6U_W	P6S_WG	E1_W07 Posiada wiedzę niezbędną do prowadzenia działalności gospodarczej, objaśnia i ilustruje znaczenie norm i reguł (prawnych, techniczno-organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury oraz instytucje ekonomii. Zna i rozumie wybrane	



		fakty, obiekty, zjawiska, a także złożone zależności między nimi.	<p>Rozumie zależności pomiędzy techniką finansowania a reakcją poszczególnych podmiotów rynku. Student posiada wiedzę na temat transformacji współczesnych systemów zdrowotnych w wybranych krajach, w tym w Polsce.</p> <p>Posiada wiedzę na temat metodologii taryfikacji świadczeń zdrowotnych oraz pomiaru kosztów pośrednich w ochronie zdrowia.</p>
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W08 Ma wiedzę o procesach rozwoju i transformacji podmiotów, instytucji i struktur ekonomicznych; rozpoznaje istotę i uwarunkowania działań przedsiębiorczych oraz znaczenie innowacji w budowaniu konkurencyjności opartej na wiedzy	
P6U_W	P6S_WG	E1_W16 Omawia rolę ekonomiki w systemie ochrony zdrowia oraz wyjaśnia źródła i zasady finansowania sektora opieki zdrowotnej w Polsce, ma wiedzę na temat podstawowych ekonomicznych uwarunkowań poszczególnych struktur organizacyjnych systemu ochrony zdrowia. Opisuje proces zarządzania organizacją	
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>			<p>Zna metody finansowania świadczeń zdrowotnych oraz potrafi przygotować prostą prognozę przychodów i wydatków płatnika w systemie ochrony zdrowia. Rozumie konieczność implementacji partnerstwa publiczno-prywatnego w polskim systemie ochrony zdrowia.</p> <p>Umie znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej z zakresu finansowania ochrony publicznego .</p> <p>Poddaje krytyce nietrafne rozwiązania. Potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji.</p>
P6U_U	P6S_UW	E1_U01 Potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska gospodarcze oraz procesy ekonomiczne w kontekście zmian prawnych, technologicznych, politycznych i kulturowych.	
P6U_U	P6S_UW	E1_U02 Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i efektywnie oraz skutecznie pozyskiwać wiarygodne dane ze źródeł pierwotnych i wtórnych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie dyscyplin ekonomicznych.	
P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	E1_U07 Potrafi współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych lub jako lider; bierze udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów	



		ekonomicznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać i optymalizować.	
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>			
P6U_K	P6S_KK P6S_KR	E1_K01 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<p>Jest empatyczny i wrażliwy na wszelkiego rodzaju uchybienia i nieprawidłowości w interpretacji przepisów prawa bilansowego. Stara się jak najszybciej eliminować różnego rodzaju nieprawidłowości i niedociągnięcia. Posiada świadomość konieczności ciągłej weryfikacji i przekształceń w systemie finansowania ochrony zdrowia.</p> <p>Umie zastosować wszelkie nowelizacje prawa dotyczącego ochrony zdrowia. Podejmuje chętnie pracę w zespole, zachowując postawę asertywną. Student posiada umiejętność efektywnego komunikowania się podczas pracy zespołowej oraz prezentowania wyników pracy własnej oraz grupy.</p> <p>Dąży do samodzielnej i skutecznej pracy w poznaniu funkcjonowania praw, norm i zasad rachunkowości finansowej na poziomie podstawowym. Wykazuje odpowiedzialność za podjęte decyzje oraz umie je obronić.</p>
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K02 Potrafi aktywnie współpracować w zespołach, również międzynarodowych i przyjmować różne role z poszanowaniem norm społecznych, kulturowych i prawnych oraz pełnić odpowiedzialne role w zespole posiadając świadomość podejmowanych przez siebie decyzji, a także przyjmuje odpowiedzialność za rezultaty swojej pracy i całego zespołu.	
P6U_K	P6S_KR	E1_K03 Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z opracowywaniem, wdrażaniem, analizą i oceną procesów ekonomicznych w różnego rodzaju organizacjach oraz do zasięgania w tym zakresie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem.	

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJE SPOŁECZNE)**

Efekty (symbol)	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Kolokwium	Esej/referat	Zadania, prace domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusji	Projekt indywidualny	Projekt grupowy
E1_W01, E1_W02, E1_W03, E1_W04, E1_W07, E1_W08,			X		X		X	X	X	X	X



E1_W16											
E1_U01, E1_U02, E1_U08			X				X	X	X	X	X
E1_K01, E1_K02, E1_K03, E1_K06			X				X	X	X	X	X

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:** realizacja projektu (samodzielnie/grupa) wraz z omówieniem; zaliczenie w oparciu o praktyczne zadania omawiane podczas zajęć, kolokwium wejściowe. BUNA – samodzielna praca projektowa.

#### Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS

##### Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim oraz BUNA

Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w wykładach	
Udział w konwersatoriach	
Udział w ćwiczeniach	27
Udział w zajęciach laboratoryjnych	
Konsultacje ( 2 godz. na wykład, 1 godz. na jedną grupę ćw., konw., sem.)	
BUNA – forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego	15
<b>Razem</b>	<b>42</b>

##### Praca własna studenta dzielona na czas na (przykładowe formy pracy studenta)

Forma pracy studenta	Ilość godzin
Przygotowanie się do zajęć	
Napisanie referatu/projektu/eseju	48
Zebranie materiałów i przygotowanie prezentacji	
Samodzielna lektura	
Przygotowanie się do kolokwium/sprawdzianów	
Przygotowanie się do egzaminu pisemnego/ustnego z przedmiotu	
Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego/ustnego z przedmiotu	
<b>Razem</b>	<b>48</b>

##### Ogółem (godziny kontaktowe oraz BUNA + praca własna studenta)

	<b>90</b>
	<b>3 ECTS</b>
1.w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego, w tym BUNA	<b>1,5 ECTS</b>
2.w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy	<b>1,5 ECTS</b>

##### Zajęcia o profilu praktycznym

Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w ćwiczeniach	27
Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego (przygotowanie projektu)	63
<b>Razem</b>	<b>90</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia o profilu praktycznym	<b>3 ECTS</b>

#### Literatura podstawowa:

1. Suchecka J. (red.), *Finansowanie ochrony zdrowia. Wybrane zagadnienia*, Wolters Kluwer S.A., Warszawa, 2015.
2. Suchecka J., *Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej*, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2016.
3. Golinowska S. (red.), *Od ekonomii do ekonomiki zdrowia*, PWN, Warszawa 2014 (druk 2021).

#### Literatura uzupełniająca:

- 1 Herbst I., Bogusz L., Kalecińska-Rossi J., Sarnacka A., *Partnerstwo publiczno-prywatne w szpitalach*, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa, 2014.



2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 5 sierpnia 2016 r. w sprawie szczegółowych kryteriów wyboru ofert w postępowaniu w sprawie zawarcia umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej (Dz.U. 2016, poz. 1372)

**Akceptacja Prorektora ds. dydaktycznych**