



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2025

Nazwa modułu/przedmiotu:		JĘZYK ANGIELSKI	
Kierunek:		PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:		I stopnia pomostowe – ścieżka C	
Profil kształcenia:		praktyczny	
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 X 2 X 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS		5	
Język wykładowy:		polski	
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):		tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:		<ul style="list-style-type: none">• nauki podstawowe <input type="checkbox"/>• nauki społeczne i humanistyczne X• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/>	
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:			
Osoba(y) prowadząca(e):		według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)			
Wykłady (W)			
Seminarium (S)			
Konwersatoria			
Ćwiczenia (C)		30	
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów)			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		30	
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		5, w tym 0 BUNA	
Metody dydaktyczne		<ul style="list-style-type: none">• metoda praktyczna – realizacji zadań, praca zbiorowa, praca w parach,• burza mózgów,• praca nad projektem, inscenizacja,• programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych- ćwiczenia za słuchu).	
Założenia i cel przedmiotu		Przygotowanie studenta do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	
Narzędzia dydaktyczne		Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.	
Wymagania wstępne	Wiedza:	Znajomość słownictwa i gramatyki języka angielskiego na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	
	Umiejętności:	Umiejętność wykorzystania języka angielskiego na poziomie A2 w mowie i piśmie.	
	Kompetencje społeczne:	Systematyczne wzbogacanie słownictwa z języka angielskiego na poziomie A2.	
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.U16.	Analizuje piśmiennictwo medyczne w języku angielskim.	Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	Ć

B.U17.	Porozumiewa się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	Ć
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	Ć
*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta			
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (<i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i>); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (<i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i>), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
ĆWICZENIA, semestr I, II			
1. Budowa ciała człowieka, czasownik „to be”, strona bierna i przyimki miejsca.		2	B.U16. B.U17. O.K7.
2. Kierunki anatomiczne, użycie przymiotników i przysłówków.		2	B.U16. B.U17. O.K7.
3. Zadania pielęgniarki i struktura zespołów medycznych oraz szpitala, specjalności i oddziały.		2	B.U16. B.U17. O.K7.
4. Troska o zdrowie pacjenta, badanie fizykalne, cele opieki zdrowotnej, mycie twarzy, rąk, higiena jamy ustnej, włosów.		2	B.U16. B.U17. O.K7.
5. Pozycje podczas opieki pielęgniarskiej.		2	B.U16. B.U17. O.K7.
6. Skróty używane w medycznym języku angielskim, zapis i zrozumienie.		2	B.U16. B.U17. O.K7.
7. Grupy i postacie leków, sposoby ich podawania i problem uzależnienia od leków.		2	B.U16. B.U17. O.K7.
8. Zastrzyki oraz sposoby, wskazania i przeciwwskazania do ich podawania.		2	B.U16. B.U17. O.K7.
9. Pomiary pulsu, ciśnienia, oddychania i temperatury, sprzęt, relacjonowanie zmian w stanie zdrowia pacjenta.		2	B.U16. B.U17. O.K7.
10. Określanie ilości.		2	B.U16. B.U17. O.K7.
11. Przyjęcie pacjenta do szpitala, wypis i badanie fizykalne, asystowanie, rozmowa z pacjentem, historia choroby i wywiad.		2	B.U16. B.U17. O.K7.
12. Ciąża i poród.		2	B.U16. B.U17. O.K7.
13. Choroby zakaźne i ich leczenie.		2	B.U16. B.U17. O.K7.
14. Opieka nad pacjentem przed i po operacyjnym.		2	B.U16. B.U17. O.K7.
15. Rany i skaleczenia.		2	B.U16. B.U17. O.K7.
WYKAZ LITERATURY			
Literatura podstawowa: — Evans V., <i>Career Paths: Nursing</i> , Express Publishing, 2018. — Kurczak K., Maczkowska-Czad A., <i>English for Nurses. Podręcznik</i> , MediPage, Warszawa 2017. — Murphy R., <i>English Grammar In Use</i> , Cambridge University Press, 2019.			
Literatura uzupełniająca: 1. Govender-Kubiec CZ., Małko E., <i>Język angielski dla pielęgniarek</i> , PZWL, Warszawa 2020. 2. Słomski P., Słomski P., <i>Podręczny Słownik Medyczny</i> , PZWL, Warszawa 2016. 3. Słowniki medyczne angielsko-polskie i polsko-angielskie, np.: Gordon J., <i>Słownik dla Pielęgniarek i Personelu Medycznego</i> , Level Trading, 2011.			
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne			
Sposób zaliczenia — Zaliczenie bez oceny – ćwiczenia. sem. I			

Formy i kryteria zaliczenia

Ćwiczenia/lektorat

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,

Kolokwium pisemne:

- ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

- i/lub odpowiedź ustna

Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

Podstawę do niezaliczenia ćwiczeń/konwersatoriów, co jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej stanowi:

- brak 100% obecności na zajęciach,
- brak dokumentacji procesu pielęgnowania, proces pielęgnowania oceniony na ocenę niedostateczną,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami, przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania zajęć).

EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń/lektoratów
- Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

- egzamin stanowi 40% oceny końcowej z przedmiotu

— pozostałe 60% to średnia ocen z pozostałych form zajęć

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. dydaktycznych