



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2025**

Nazwa modułu/przedmiotu:	ORGANIZACJA PRACY PIELĘGNIARSKIEJ		
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		
Poziom studiów*:	I stopnia pomostowe – ścieżka C		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>		
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	
Liczba przypisanych punktów ECTS	2		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl		
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:	<ul style="list-style-type: none"><li>• nauki podstawowe <input type="checkbox"/></li><li>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/></li><li>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej <input checked="" type="checkbox"/></li><li>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/></li></ul>		
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:			
Osoba(y) prowadząca(e):	według planu studiów		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)			
Wykłady (W)		9	
Seminarium (S)			
Konwersatoria			
Ćwiczenia (C)			
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów)		10	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		19	
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		2, w tym 0,5 BUNA	
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"><li>• podające (wykład, pogadanka),</li><li>• programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice),</li><li>• analiza przypadków klinicznych.</li></ul>		
Założenia i cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"><li>— Dostarczenie wiedzy na temat specyfiki pielęgniarskiego stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień, odpowiedzialności.</li><li>— Nauczanie organizowania własnego stanowiska pracy z uwzględnieniem zasad ergonomii.</li></ul>		
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze, komputer.		
Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z nauk społecznych, nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, w tym podstaw pielęgniarstwa, promocji zdrowia, podstawowej opieki zdrowotnej.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W26.	Opisuje pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności.	Test wielokrotnego wyboru /MCQ/	W
C.W27.	Przedstawia przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich.	Test wielokrotnego wyboru /MCQ/	W
C.W28.	Charakteryzuje podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki.	Test wielokrotnego wyboru /MCQ/	W
C.W29.	Prezentuje etapy planowania pracy własnej i podległego personelu.	Test wielokrotnego wyboru /MCQ/	W

C.W30.	Przedstawia możliwości planowanie kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego.	Test wielokrotnego wyboru /MCQ/	W
C.W31.	Zna problematykę jakości w opiece zdrowotnej.	Test wielokrotnego wyboru /MCQ/	W
C.U38.	Podejmuje decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole.	Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	BUNA
C.U39.	Monitoruje zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy.	Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	BUNA
C.U40.	Współuczestniczy w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitoruje jakość opieki pielęgniarskiej.	Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	BUNA
C.U41.	Nadzoruje i ocenia pracę podległego personelu.	Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	BUNA
C.U42.	Potrafi planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	BUNA
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego, samoocena	W/BUNA
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego, samoocena	W/BUNA

\*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;  
PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

#### PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):** egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi);  
**w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

**w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

**BUNA** – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

#### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>WYKŁADY, semestr I</b>		
1. Organizacja pielęgniarskiego stanowiska pracy.	2	C.W26. C.W28. C.W29. O.K5. O.K7.
2. Organizacja pracy własnej i zespołowej. Cykl działania zorganizowanego.	2	C.W26. C.W28. C.W29. O.K5. O.K7.
3. Zasady ergonomii w środowisku pracy pielęgniarki.	2	C.W28. C.W29. O.K5. O.K7.
4. Jakość w opiece pielęgniarskiej.	1	C.W28. C.W29. C.W31. O.K5. O.K7.
5. Ścieżka kariery zawodowej.	1	C.W28. C.W29. C.W30. O.K5. O.K7.
6. Projektowanie pielęgniarskiego stanowiska pracy – zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności.	1	C.W29. O.K5. O.K7.
<b>BUNA – samodzielna praca studenta, semestr I</b>		
7. Metody organizacji pracy własnej i zespołowej w praktyce pielęgniarskiej.	4	C.U38. C.U41-42. O.K5. O.K7.
8. Analiza środowiska pracy – zagrożenia, wypadki przy pracy, choroby zawodowe.	3	C.U39. O.K5. O.K7.

9. Standardy i procedury w praktyce pielęgnarskiej.	3	C.U40. O.K5. O.K7.
---	---	--------------------

## WYKAZ LITERATURY

### Literatura podstawowa:

- Baranowska A., Klimaszewska K., Krajewska-Kułak E., *Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne*, PZWL, Warszawa 2017.

### Literatura uzupełniająca:

- Karkowska D., *Prawo medyczne dla pielęgniarek*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.

## Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

### Sposób zaliczenia

- Zaliczenie z oceną – wykłady
- Zaliczenie bez oceny – BUNA

### Formy i kryteria zaliczenia

#### Wykład:

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium

#### Brak zaliczenia

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w wykładzie,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem, przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerywania wykładu)
- ocena niedostateczna z kolokwium

### Kolokwium pisemne:

- ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

### Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

- i/lub odpowiedź ustna

### Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

### Kryteria oceny BUNA -samodzielna praca studenta

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
*(zalecenia do pracy)	
	(ocena)
	(podpis)

\* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

**Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**

**Prorektor ds. dydaktycznych**