



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2025

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu: | SYSTEM INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA | | | | | |
| Kierunek: | PIELĘGNIARSTWO | | | | | |
| Poziom studiów*: | I stopnia pomostowe – ścieżka A | | | | | |
| Profil kształcenia: | praktyczny | | | | | |
| Rodzaj studiów*: | stacjonarne / niestacjonarne | | | | | |
| Rodzaj zajęć*: | obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Rok i semestr studiów*: | Rok studiów*: I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> | | | Semestr studiów*: 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> | | |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | 1 | | | | | |
| Język wykładowy: | polski | | | | | |
| Nazwa Wydziału PSW: | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | |
| Kontakt (tel./email): | tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | | | | | |
| Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*: | <ul style="list-style-type: none">• nauki podstawowe <input type="checkbox"/>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej <input checked="" type="checkbox"/>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot: | | | | | | |
| Osoba(y) prowadząca(e): | według planu studiów | | | | | |
| Formy nakładu pracy studenta | | | | Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych) | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów) | | | | | | |
| Wykłady (W) | | | | 6 | | |
| Seminarium (S) | | | | | | |
| Konwersatoria | | | | | | |
| Ćwiczenia (C) | | | | | | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | | | |
| BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów) | | | | | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów) | | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba | | | | 6 | | |
| Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł | | | | 1, w tym 0 BUNA | | |
| Metody dydaktyczne | | • podające (wykład, pogadanka) | | | | |
| Założenia i cel przedmiotu | | Przygotowanie studentów do korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych i ich praktycznego zastosowania. | | | | |
| Narzędzia dydaktyczne | | rzutnik, prezentacje multimedialne | | | | |
| Wymagania wstępne | | Podstawy pielęgniarstwa, zdrowie publiczne | | | | |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych | | | | | | |
| Symbol efektu uczenia się | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | | Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol | |
| C.W39. | Omawia zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania. | | Egzamin pisemny i/lub ustny / test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | | W | |
| C.W40. | Przedstawia metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych. | | Egzamin pisemny i/lub ustny / test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | | W | |
| O.K2. | Przestrzega praw pacjenta. | | Samooocena | | W | |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | Samooocena | | W | |

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;
PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)
BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemtralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

| Treści programowe | Liczba godzin | Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ |
|--|---------------|--|
| WYKŁADY, semestr I | | |
| 1. Informatyka w pielęgniarstwie. Zarządzanie informacją. | 1 | C.W39. C.W40. O.K2. O.K7. |
| 2. Zdrowie a współczesne rozwiązania informacyjne. | 1 | C.W39. C.W40..K2. O.K7. |
| 3. Wybrane zagadnienia integracji i interoperacyjności systemów informatyki medycznej we współczesnym pielęgniarstwie. | 1 | C.W39. C.W40. O.K2. O.K7. |
| 4. Elektroniczna dokumentacja pielęgniarstwa. | 1 | C.W39. C.W40. O.K2. O.K7. |
| 5. Metoda pracy pielęgniarki w praktyce klinicznej. | 1 | C.W39. C.W40. O.K2. O.K7. |
| 6. Proces pielęgnowania i zastosowanie terminologii referencyjnej. | 1 | C.W39. C.W40. O.K2. O.K7. |

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

— Gaworska-Krzemińska A., Grabowska H., Kilańska D., E-zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca:

— Brak.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

— Zaliczenie bez oceny – wykłady

Formy i kryteria zaliczenia

Wykłady:
Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:
— uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium
Brak zaliczenia
— ocena niedostateczna z kolokwium

Kolokwium pisemne:

— ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

Kryteria ocen z testu

| | | | | | | |
|-------------------------|--------------------|------------------|-------------|------------------------|-------------------|----------------------|
| Ocena | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus (4.5) | Dobry (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) |
| % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |

i/lub odpowiedz ustna

Kryteria ocen – odpowiedź ustna

| | |
|--------------|--|
| Ocena | Kryterium |
| Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia |

| | |
|----------------|--|
| Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi |
| Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi |
| Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

— ocena z kolokwium

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. dydaktycznych