



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2025

Nazwa modułu/przedmiotu:	SYSTEM INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA					
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO					
Poziom studiów*:	I stopnia pomostowe – ścieżka C					
Profil kształcenia:	praktyczny					
Rodzaj studiów*:	stacjonarne/ niestacjonarne					
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>					
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>			Semestr studiów*: 1 X 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>		
Liczba przypisanych punktów ECTS	1,5					
Język wykładowy:	polski					
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu					
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl					
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:	<ul style="list-style-type: none">• nauki podstawowe <input type="checkbox"/>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej X• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/>					
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:						
Osoba(y) prowadząca(e):	według planu studiów					
Formy nakładu pracy studenta				Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)		
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)						
Wykłady (W)				6		
Seminarium (S)						
Konwersatoria						
Ćwiczenia (C)						
Zajęcia praktyczne (ZP)						
BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów)				10		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)						
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba				16		
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł				1,5 w tym 0,5 BUNA		
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none">• podające (wykład, pogadanka)• prezentacja					
Założenia i cel przedmiotu	Przygotowanie studentów do korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych i ich praktycznego zastosowania.					
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik, prezentacje					
Wymagania wstępne	Podstawy pielęgniarstwa, zdrowie publiczne, znajomość technologii informacyjnych na poziomie szkoły średniej.					
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych						
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się		Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		
C.W39.	Omawia zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania.	Egzamin pisemny i/lub ustny / Projekt		W/BUNA		
C.W40.	Przedstawia metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych.	Egzamin pisemny i/lub ustny / Projekt		W/BUNA		
C.U50.	Interpretuje i stosuje założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych.	Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/		BUNA		

C.U51.	Posługuje się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzega bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej.	Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	BUNA
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta.	Samoocena	W/BUNA
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Samoocena	W/BUNA
*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta			
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (<i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i>); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (<i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i>), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁAD, semestr I			
1.	Informatyka w pielęgniarstwie. Zarządzanie informacją.	1,5	C.W39. C.W40. O.K2. O.K7.
2.	Zdrowie a współczesne rozwiązania informacyjne.	1,5	C.W39. C.W40. O.K2. O.K7.
3.	Wybrane zagadnienia integracji i interoperacyjności systemów informatyki medycznej we współczesnym pielęgniarstwie.	1,5	C.W39. C.W40. O.K2. O.K7.
4.	Elektroniczna dokumentacja pielęgniarstwa.	1,5	C.W39. C.W40. O.K2. O.K7.
BUNA – samodzielna praca studenta, semestr I			
5.	Metoda pracy pielęgniarki w praktyce klinicznej.	5	C.W39. C.W40. C.U50. C.U51. O.K2. O.K7.
6.	Proces pielęgnowania i zastosowanie terminologii referencyjnej.	5	C.W39. C.W40. C.U50. C.U51. O.K2. O.K7.
WYKAZ LITERATURY			
Literatura podstawowa: — Gaworska-Krzemińska A., Grabowska H., Kilańska D., <i>E-zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie</i> , PZWL, Warszawa 2017.			
Literatura uzupełniająca: — Brak.			
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne			
Sposób zaliczenia — Zaliczenie bez oceny – Wykład — Zaliczenie bez oceny – BUNA			
Formy i kryteria zaliczenia Wykład: Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi: — uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium — zaliczenie BUNA Brak zaliczenia — ocena niedostateczna z kolokwium — brak zaliczenia BUNA			
Kolokwium pisemne: — ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.			

Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

— i/lub odpowiedź ustna

Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

Projekt**Kryteria oceny BUNA -samodzielna praca studenta**

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
*(zalecenia do pracy)	
	(ocena)
	(podpis)

* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

— ocena z kolokwium

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. dydaktycznych