



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2025**

<b>Nazwa modułu/przedmiotu:</b>		<b>PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA</b>	
<b>Kierunek:</b>		<b>PIELĘGNIARSTWO</b>	
<b>Poziom studiów*:</b>		<b>I stopnia pomostowe – ścieżka A</b>	
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>praktyczny</b>	
<b>Rodzaj studiów*:</b>		stacjonarne / niestacjonarne	
<b>Rodzaj zajęć*:</b>		obowiązkowe <b>X</b> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
<b>Rok i semestr studiów*:</b>		Rok studiów*: I <b>X</b> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <b>X</b> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
<b>Liczba przypisanych punktów ECTS</b>		<b>4</b>	
<b>Język wykładowy:</b>		<b>polski</b>	
<b>Nazwa Wydziału PSW:</b>		<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>	
<b>Kontakt (tel./email):</b>		tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
<b>Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauki podstawowe <input type="checkbox"/></li> <li>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/></li> <li>• <b>nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej X</b></li> <li>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/></li> </ul>	
<b>Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:</b>			
<b>Osoba(y) prowadząca(e):</b>		według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>			
Wykłady (W)		<b>15</b>	
Seminarium (S)			
Konwersatoria			
Ćwiczenia (C)			
Zajęcia praktyczne (ZP)			
<i>BUNA – samodzielna praca studenta (wg planu studiów)</i>			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba</b>		<b>15</b>	
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł</b>		<b>4, w tym 0 BUNA</b>	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład informacyjny/problemowy</li> </ul>	
<b>Założenia i cel przedmiotu</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad odbiorcą w różnym wieku i stanie zdrowia we wszystkich miejscach świadczenia usług pielęgniarskich.</li> <li>— Poznanie miejsca i roli pielęgniarki w systemie ochrony zdrowia dla pełniejszego zrozumienia oczekiwań społeczeństwa.</li> <li>— Zrozumienie znaczenia relacji pacjent-pielęgniarka, które stanowią podstawę gruntownego poznania podopiecznego, jego problemów i potrzeb.</li> <li>— Poznanie zasad współpracy z pacjentem w procesie pielęgnowania, ze względu na konieczność respektowania jego decyzji dotyczących zdrowia oraz wyboru sposobu pielęgnowania.</li> <li>— Kształtowanie postaw moralnych i poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje w pracy z pacjentem i zespołem terapeutycznym.</li> </ul>	
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>		Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.	
<b>Wymagania wstępne</b>	<b>Wiedza:</b>	Rozumienie pojęć mających zastosowanie w pielęgniarstwie, poprawność terminologiczna.	
	<b>Umiejętności:</b>	Poprawność formułowania diagnozy pielęgniarskiej, planowania opieki, przekonujące uzasadnienie wyboru metody działania,	

		zgodność prezentowanych poglądów z przyjętymi zasadami etyki ogólnej i zawodowej.	
	<b>Kompetencje społeczne:</b>	Poprawność komunikowania się, współpracy w grupie koleżeńskej. Krytycyzm w stosunku do własnych działań, celowość i sprawność działania, samodzielność myślenia i działania, kreatywność w poszukiwaniu rozwiązań, wrażliwość i gotowość do działania, celowość i sprawność w wykonywaniu zabiegów, przestrzeganie zasad w wykonywaniu zabiegów, pożądana postawa zawodowa.	
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych</b>			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W1.	Charakteryzuje uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwie i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa.	Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany	W
C.W2.	Definiuje pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia.	Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany	W
C.W3.	Charakteryzuje funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwie.	Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany	W
C.W4.	Omawia proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwie.	Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany	W
C.W5.	Przedstawia klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwie.	Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany	W
C.W6.	Wyjaśnia istotę opieki pielęgniarstwie opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman).	Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany	W
C.W7.	Wyjaśnia istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwie, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany	W
C.W8.	Omawia zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu.	Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany	W
C.W9.	Prezentuje zakres i charakter opieki pielęgniarstwie w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej.	Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany	W
C.W10.	Przedstawia zakres opieki pielęgniarstwie i interwencji pielęgniarstwie w wybranych diagnozach pielęgniarstwie.	Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany	W
C.W11.	Charakteryzuje udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.	Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany	W

O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego</i>	W
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego</i>	W
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego</i>	W
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego</i>	W
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego</i>	W

\*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielną pracę studenta

#### PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):** egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),  
**w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja  
**w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)  
**BUNA** – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

#### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>WYKŁADY, semestr I</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przyjęcie chorego do szpitala i oddziału. Pomoc pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów towarzyszących hospitalizacji.</li> <li>• Komunikowanie terapeutyczne z podmiotem opieki pielęgniarskiej.</li> <li>• Pielęgowanie - metoda procesu pielęgowania, procedury gromadzenia informacji o podmiocie opieki i jego rodzinie, diagnoza pielęgniarska, zasady planowania, realizacji i oceny opieki pielęgniarskiej. Dokumentowanie opieki pielęgniarskiej.</li> <li>• Wybrane teorie pielęgniarstwa: F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy, B. Neuman</li> <li>• Założenia i istota klasyfikacji diagnoz NANDA i ICNP.</li> <li>• Pielęgowanie tradycyjne a pielęgowanie nowoczesne.</li> <li>• Ocena stanu, potrzeb, rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych u chorego z zaburzeniami funkcji układów i narządów zmysłów oraz planowanie opieki i jej realizacja: układu termoregulacji, układu krwionośnego i oddechowego, układu moczowego, układu pokarmowego, układu nerwowego, narządów zmysłów: oko, ucho, skóry; zmiany na skórze, profilaktyka odleżyn,</li> <li>• Rola pielęgniarki w profilaktyce i leczeniu odleżyn.</li> <li>• Ogólne zasady planowania opieki pielęgniarskiej nad chorym nieprzytomnym.</li> <li>• Planowanie opieki pielęgniarskiej nad przewlekle chorym w wieku starszym.</li> <li>• Chory cierpiący ból, chory umierający. Podstawowe zasady opieki hospicyjno-paliatywnej.</li> <li>• Ocena jakości opieki pielęgniarskiej.</li> <li>• Kształcenie i doskonalenie podyplomowe pielęgniarek.</li> </ul>	15	C.W1. C.W2. C.W3. C.W4. C.W5. C.W6. C.W7. C.W8. C.W9. C.W10. C.W11. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7.

• Główne wyznaczniki rozwoju pielęgniarstwa w Polsce. Europejska Strategia WHO kształcenia pielęgniarek.		
---	--	--

## WYKAZ LITERATURY

### Literatura podstawowa:

- Ciechaniewicz W. (red.), *Pielęgniarstwo. Ćwiczenia*, t. 1 i 2, PZWL, Warszawa 2023 (druk).
- Ślusarska B., Zahradniczek K., Zarzycka D., *Podstawy pielęgniarstwa*, tom I i II, PZWL, Warszawa 2021.
- Zahradniczek K., *Pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych*, PZWL, Warszawa 2017.

### Literatura uzupełniająca:

- Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E., *Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie*, PZWL, Warszawa 2023.
- Dzirba A., *Wstrzyknięcia domięśniowe*, PZWL, Warszawa 2021.
- Kilańska D., *Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP w praktyce pielęgniarskiej*, PZWL, Warszawa 2015.
- Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.), *Diagnozy i interwencje pielęgniarskie*, PZWL, Warszawa 2021.
- Kózka M., Płaszewska-Żywko L., *Procedury pielęgniarskie. Podręcznik dla studentów medycznych*, PZWL, Warszawa 2009 (dodruk 2023).

## Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

### Sposób zaliczenia

- Egzamin – wykłady

### Formy i kryteria zaliczenia

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM

### Wykład:

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),

Brak zaliczenia (nzal)

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w wykładzie,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem, przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerywania wykładu).

### EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

- Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny).

### Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedz ustna

### Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

- 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)
- 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)
- 3,75 -4,24 – dobry (4,0)

- 4,25-4,74 – dobry plus (4,5)
- 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

**Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych, praktyki zawodowej w okresie nieobecności dokonuje nauczyciel akademicki/opiekun prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**  
**Prorektor ds. dydaktycznych**