



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2025**

Nazwa modułu/przedmiotu:	WDW JĘZYK MIGOWY		
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		
Poziom studiów*:	I stopnia pomostowe – ścieżka C		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe <input type="checkbox"/> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru X		
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 X 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	
Liczba przypisanych punktów ECTS	1,5		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl		
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:	<ul style="list-style-type: none"><li>• nauki podstawowe <input type="checkbox"/></li><li>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/></li><li>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej X</li><li>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/></li></ul>		
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:			
Osoba(y) prowadząca(e):	według planu studiów		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)			
Wykłady (W)		6	
Seminarium (S)			
Konwersatoria			
Ćwiczenia (C)			
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów)		10	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		16	
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		1,5, w tym 0,5 BUNA	
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"><li>• podająca (wykład),</li><li>• samokształceniowa.</li></ul>		
Założenia i cel przedmiotu	Zaznajomienie studentów z podstawami systemu językowo-migowego niezbędnymi do wykonywania zawodu pielęgniarki.		
Narzędzia dydaktyczne	Komputer, słownik języka migowego.		
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu pedagogiki, psychologii na poziomie studiów licencjackich.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W41.	Zna podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta.	Egzamin pisemny i/lub ustne / Projekt	W/BUNA
C.W42.	Przedstawia zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym.	Egzamin pisemny i/lub ustne / Projekt	W/BUNA
C.U52.	Posługuje się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu.	Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	BUNA
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Samoocena	W/BUNA

O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Samoocena	W/BUNA			
*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta						
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ						
w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),						
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja						
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)						
BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.						
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH						
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ			
Wykład, semestr I						
1. Język migowy i migany, wyjaśnienie.		1	C.W41. C.W42. O.K5. O.K7.			
2. Daktylografia: alfabet i zwroty grzecznościowe, imię, nazwisko, gdzie mieszkasz.		1,5	C.W41. C.W42. O.K5. O.K7.			
3. Chory: pojęcia związane z chorym, chorobami, lekarz, pielęgniarka, zabiegi pielęgnacyjne.		1	C.W41. C.W42. O.K5. O.K7.			
4. Dokumenty potrzebne choremu oraz instytucje pomagające: szpital, pogotowie, policja, straż pożarna.		1	C.W41. C.W42. O.K5. O.K7.			
5. Toaleta: myć, kąpać, środki higieniczne, ręcznik, szczoteczka, pasta.		1,5	C.W41. C.W42. O.K5. O.K7.			
BUNA – samodzielna praca studenta, semestr I						
1. Chory: pojęcia związane z chorym, chorobami, lekarz, pielęgniarka, zabiegi pielęgnacyjne.		7	C.W41-42. C.U52. O.K5. O.K7.			
2. Znaki ideograficzne: liczebniki, czas, godzina.		3	C.W41-42. C.U52. O.K5. O.K7.			
WYKAZ LITERATURY						
Literatura podstawowa:						
— Rzeźniczak D., Podręcznik do nauki Polskiego Języka Migowego poziom A1, Migam, Warszawa 2023.						
Literatura uzupełniająca:						
— Brak						
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne						
Sposób zaliczenia						
— Zaliczenie z oceną – wykład						
— Zaliczenie bez oceny – BUNA						
Formy i kryteria zaliczenia						
Wykład:						
Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:						
— uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium						
— zaliczenie BUNA						
Brak zaliczenia						
— ocena niedostateczna z kolokwium						
— brak zaliczenia BUNA						
Kolokwium pisemne:						
— ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.						
Kryteria ocen z testu						
Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)

% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej
-------------------------	---------	--------	--------	--------	--------	-------------

— i/lub odpowiedź ustna

**Kryteria ocen – odpowiedź ustna**

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

**Projekt**

**Kryteria oceny BUNA -samodzielna praca studenta**

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
*(zalecenia do pracy)	
	(ocena)
	(podpis)

\* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

— OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

— ocena z kolokwium

**Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów lub ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**  
**Prorektor ds. dydaktycznych**