



Powiślańska Szkoła Wyższa

PROGRAM STUDIÓW

WYDZIAŁ NAUK EKONOMICZNO-SPOŁECZNYCH
KIERUNEK: EKONOMIA

DZIEDZINA NAUK SPOŁECZNYCH
DYSCYPILNA WIODĄCA: **EKONOMIA I FINANSE**
POZIOM KSZTAŁCENIA: **STUDIA I STOPNIA**
PROFIL KSZTAŁCENIA: **PRAKTYCZNY**

OBOWIĄZUJĄCY: **NABÓR NA ROK AKADEMICKI 2022/23**

Kwidzyn 2022

PROGRAM STUDIÓW

WYDZIAŁ NAUK EKONOMICZNO-SPOŁECZNYCH

KIERUNEK: EKONOMIA

POZIOM KSZTAŁCENIA: STUDIA I STOPNIA

PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY

1. Podstawa prawna

Program studiów dla kierunku EKONOMIA realizowany na Wydziale Nauk Ekonomiczno-Społecznych w filii Powiślańskiej Szkoły Wyższej w Gdańsku jest zgodny z następującymi aktami prawnymi:

- Ustawą Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce z dnia 20 lipca 2018 r. (Dz.U. 2022, poz. 574, z póź. zm.),
- Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. 2020 poz. 226),
- Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2021 poz. 661),
- Statutem Powiślańskiej Szkoły Wyższej,

2. Opis zakładanych efektów uczenia się

Symbol kierunk. efektów uczenia się.	Kierunkowe efekty uczenia się	Charakter. 1 stopnia (<i>ust. o ZSK</i>)	Charakter. 2 stopnia, ogólne i obszarowe (<i>rozp. MNiSW</i>)
1	2	3	4
Wiedza			
E1_W01	Posiada kompleksową wiedzę z dziedziny nauk ekonomicznych i pokrewnych, oraz rozumie ich miejsce w systemie nauk społecznych. Zna kluczowe pojęcia i terminy stosowane w naukach ekonomicznych oraz elementy, koncepcje i prawidłowości teorii ekonomii. Potrafi objaśnić specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk ekonomicznych i pokrewnych. Wie jak zastosować tę wiedzę w praktyce.	P6U_W	P6S_WG
E1_W02	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne i społeczne uwarunkowania i formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości oraz standardy, zjawiska i procesy związane z rynkiem (także finansowym) i gospodarką, oraz prowadzoną działalnością gospodarczą (w sferze makro-, mikro- i globalnej). Wyjaśnia znaczenie przedsiębiorczości i innowacyjności dla rozwoju społeczno-ekonomicznego. Rozumie zasady funkcjonowania instytucji publicznych i ich wpływ na gospodarkę.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK

E1_W03	Definiuje podstawowe elementy przedsiębiorstwa i in. organizacji, opisuje kluczowe funkcje i procesy zarządcze oraz poszczególne obszary działalności przedsiębiorstwa/obszary funkcjonalne organizacji i relacje między nimi, a także pomiędzy różnymi typami organizacji i instytucji tworzących jego otoczenie w skali lokalnej, krajowej i międzynarodowej, wyjaśnia wpływ otoczenia zewnętrznego na organizację. Wie jak zastosować tę wiedzę w praktyce.	P6U_W	P6S_WK
E1_W04	Zna podstawowe podejścia badawcze oraz typowe metody i narzędzia, w tym statystyczne matematyczne oraz informatyczne, wykorzystywane do opisu/analizy wybranych podmiotów, relacji między nimi lub zjawisk w skali mikro-, makroekonomicznej i sektorowej, odpowiednio do studiowanej specjalności. Wie jak znajomość tych elementów wykorzystać w praktyce.	P6U_W	P6S_WG
E1_W05	Ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne oraz ma elementarną wiedzę o zasadach i motywach działania człowieka w tych strukturach, zarówno w aspekcie socjologicznym, jak i psychologicznym.	P6U_W	P6S_WG
E1_W06	Zna zaawansowany aparat statystyczny oraz rozumie jego użyteczność w badaniu zjawisk i procesów tak w skali mikro-, jak i makroekonomicznej. Prawidłowo wymienia metody analizy struktury, dynamiki oraz współzależności w czasie i w przestrzeni. Wie, jakie są cele i zasady stosowania poszczególnych mierników statystycznych. W pełni rozumie kwestie modelu i procedurę modelowania.	P6U_W	P6S_WG
E1_W07	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty, zjawiska i złożone zależności między nimi, a także teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie rachunkowości i finansów jako dyscypliny naukowej i działalności zawodowej.	P6U_W	P6S_WG
E1_W08	Zna podstawowe instrumenty marketingowe, zachowania nabywców, segmentację rynku oraz posiada elementarną wiedzę na temat projektowania strategii marketingowych. Posiada wiedzę o specyfice działań marketingowych w różnych branżach, różnych typach organizacji i w różnych sytuacjach otoczenia rynkowego.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
E1_W09	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu właściwe dla kierunku ekonomia wybrane fakty, obiekty, zjawiska i złożone zależności między nimi, a także teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie wybranej specjalności, jako dyscypliny naukowej i działalności zawodowej.	P6U_W	P6S_WG
E1_W10	Objaśnia normy społeczne, etyczne i prawne regulujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych i instytucji sektora publicznego i prywatnego; zna i rozumie podstawowe zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, ze szczególnym uwzględnieniem studiowanej specjalności na kierunku ekonomia.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
E1_W11	Zna kluczowe pojęcia, reguły i procesy z zakresu pokrewnych nauk społecznych; rozumie źródła, naturę i prawidłowości zachowań i sposobów działania ludzi i podmiotów i ich związki z funkcjonowaniem rynku i biznesu.	P6U_W	P6S_WK
E1_W12	Ma podstawową wiedzę na temat nowoczesnych technik informatycznych i informacyjnych oraz możliwości ich wykorzystania zgodnie ze studiowanym kierunkiem w praktyce.	P6U_W	P6S_WK
E1_W13	Zna wymogi merytoryczne, metodyczne i formalne dotyczące przygotowania pracy dyplomowej, której opracowanie i przedłożenie do oceny określa procedura dyplomowa na kierunku ekonomia.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK

UMIĘTNOŚCI			
E1_U01	Obserwuje, identyfikuje i interpretuje zjawiska gospodarcze oraz procesy ekonomiczne, posługując się terminologią ekonomiczną w oparciu o zdobytą wiedzę z zakresu ekonomii.	P6U_U	P6S_UW
E1_U02	Potrafi pozyskiwać rzetelne dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie dyscyplin ekonomicznych i pokrewnych (w powiązaniu z wybraną specjalnością). Potrafi zastosować te elementy w praktyce.	P6U_U	P6S_UW
E1_U03	Potrafi, w oparciu o właściwe metody i narzędzia, prawidłowo analizować symptomy, przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk ekonomiczno-społecznych, oraz ocenić je ze względu na skutki ekonomiczne, społeczne, prawne, etyczne oraz środowiskowe, a także przedstawić wyniki w formie zestawień, raportów, analiz i ekspertyz ułatwiających podejmowanie poprawnych decyzji ekonomicznych, w szczególności w powiązaniu z wybraną specjalnością. Potrafi te elementy zastosować w praktyce.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
E1_U04	Sprawnie komunikuje się w mowie i na piśmie trafnie posługując się terminologią z dziedziny nauk ekonomicznych i pokrewnych. Wypowiada się w sposób precyzyjny, spójny i logiczny. Umie rzeczowo uzasadnić swoje stanowisko poprawnie dobierając argumentację. Jest w stanie atrakcyjnie i przekonująco zaprezentować własne pomysły i poglądy.	P6U_U	P6S_UK P6S_UU
E1_U05	Potrafi zastosować myślenie kreatywne w działaniach zawodowych, w powiązaniu z wybraną specjalnością na kierunku Ekonomia.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
E1_U06	Potrafi pracować w zespole rozwiązującym konkretne problemy ekonomiczne i zarządcze, pełniąc różne role.	P6U_U	P6S_UO P6S_UU
E1_U07	Prawidłowo posługuje się regułami, normami, systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania zawodowego.	P6U_U	P6S_UW
E1_U08	Stosuje w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli odpowiednie metody i techniki oraz normy i standardy, stosuje je w praktyce.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
E1_U09	Identyfikuje i analizuje zachowania członków organizacji, ich motywacje i konsekwencje, oraz umie wpływać na nie w określonym zakresie	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
E1_U10	Jest w stanie na bieżąco dokonywać oceny własnych kompetencji oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. Zauważa związek między wzrostem swojej wiedzy i umiejętności a wynikami osiąganymi w życiu zawodowym.	P6U_U	P6S_UK P6S_UU
E1_U11	Jest gotowy innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy, w warunkach obciążonych ryzykiem i niepewnością, posługując się systemami normatywnymi	P6U_U	P6S_UW
E1_U12	Jest przygotowany do założenia, prowadzenia oraz rozwijania indywidualnej działalności gospodarczej i/lub społecznej, a także do samodzielnego rozstrzygnięcia dylematów pracy zawodowej.	P6U_U	P6S_UW
E1_U13	Samodzielnie identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga problemy oraz stosuje różne warianty rozwiązań w praktyce gospodarczej, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
E1_U14	Zna podstawy profesjonalnego języka obcego i używa go prawidłowo.	P6U_U	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

E1_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę stałego uczenia się, ze względu na dynamikę procesów rynkowych i społecznych zachodzących w świecie.	P6U_K	P6S_KK
E1_K02	Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych, inicjatywy i odpowiedzialności wobec podejmowanych przedsięwzięć gospodarczych i decyzji ekonomicznych.	P6U_K	P6S_KO
E1_K03	Potrafi myśleć racjonalnie w samodzielnej pracy badawczej, z zachowaniem postawy krytycznej wobec wyników własnej pracy.	P6U_K	P6S_KK
E1_K04	Jest przygotowany do pracy i współdziałania w grupie oraz pełnienia różnych ról w zespole.	P6U_K	P6S_KO
E1_K05	Ma świadomość znaczenia motywowania siebie i innych do realizacji celów zawodowych.	P6U_K	P6S_KR
E1_K06	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym do aktywnego uczestnictwa w opracowywaniu i wdrażaniu różnego rodzaju projektów z uwzględnieniem ich aspektów prawnych, ekonomicznych i politycznych.	P6U_K	P6S_KO P6S_KK
E1_K07	Dokłada należytej staranności, aby podejmowane decyzje gospodarcze oparte były na przesłankach obiektywnych i miały jak najbardziej racjonalny charakter. Badania przeprowadza w sposób rzetelny, angażując w to całą posiadaną wiedzę i umiejętności. W sposób odpowiedzialny korzysta z dostępnej infrastruktury i powierzonego sprzętu.	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
E1_K08	Samodzielnie identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga problemy oraz stosuje różne warianty rozwiązań w praktyce gospodarczej.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
E1_K09	Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy i kreatywny, i umiejętnie komunikować się z otoczeniem; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje nowe wyzwania kreatywnego myślenia, nabywa odporność na niepowodzenia i stres.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
E1_K10	Rozumie znaczenie umiejętności analitycznych oraz opracowywania raportów, a także potrzebę doskonalenia kompetencji w zakresie tworzenia tego rodzaju opracowań.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
E1_K11	W życiu zawodowym cechuje się poszanowaniem norm prawnych, życia społecznego i zasad etyki.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR

3. Ogólne cele kształcenia dla kierunku EKONOMIA

Kierunek Ekonomia prowadzony w Powiślańskiej Szkole Wyższej w Kwidzynie na Wydziale Nauk Ekonomiczno - Społecznych jest efektem założeń strategicznych rozwoju Powiślańskiej Szkoły Wyższej, oraz definicji jej roli i pozycji na regionalnym rynku usług edukacyjnych szkolnictwa wyższego. Podstawę prawną funkcjonowania studiów na tym kierunku stanowi ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018, poz.1668.) i wynikające z niej akty wykonawcze. Program studiów jest także zgodny z zasadami wynikającymi z ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. 2020, poz.226).

Głównym celem kształcenia na kierunku Ekonomia jest kształcenie absolwentów, którzy będą pożądanymi na rynku pracy oraz zostaną wyposażeni w kompetencje, które pozwolą im odnaleźć się w zmieniającej się

praktyce gospodarowania. Cel kształcenia jest także spójny z koncepcją kształcenia, przygotowaną zgodnie z misją i strategią Uczelni.

Wydział Nauk Ekonomiczno- Społecznych PSW w Kwidzynie zgodnie z Ustawą oraz Statutem i postanowieniami władz Uczelni, realizuje swoje cele kształcenia poprzez opracowaną i zaakceptowaną, a następnie konsekwentnie realizowaną koncepcję kształcenia, w tym poprzez:

- programy studiów (i przewidziane w nich praktyki zawodowe) opracowane w zgodzie z aktualnym stanem wiedzy i praktyką gospodarczą, oraz obowiązującym stanem prawnym;
- realizację celów kształcenia przez nauczycieli akademickich o właściwych kompetencjach dydaktycznych, badawczych, praktycznych, oraz doświadczonych praktyków i ekspertów, spełniających kryterium potwierdzonego doświadczenia praktycznego;
- udział studentów w spotkaniach z uznanymi autorytetami w dziedzinie nauki, praktyki społecznej, edukacyjnej, gospodarczej i samorządowej;
- stałą, realną i cykliczną współpracę władz Uczelni z ważnymi przedstawicielami miasta, powiatu i regionu;
- współpracę programową i operacyjną w ważnych w regionie i mieście organizacjami i instytucjami sprawującymi patronat merytoryczny nad realizowanymi w Uczelni kierunkami i specjalnościami studiów;
- aktywny udział studentów w życiu uczelni, miasta i regionu w ramach Samorządu Studenckiego (wolontariat, staże i praktyki zawodowe);
- aktywny udział studentów w kulturze, sporcie i rekreacji;
- aktywną realizację regionalnych, centralnych i Unijnych programów, stwarzających możliwość nabywania i ugruntowywania konkretnych, zawodowych i osobowościowych kompetencji.

Studia na kierunku EKONOMIA podzielone zostały na części: ogólną, podstawową, kierunkową oraz część specjalnościową, wybieraną przez studenta po trzecim semestrze studiów. W ramach bloków przedmiotów ogólnych, podstawowych i kierunkowych adresowanych do wszystkich studentów kierunku EKONOMIA oferowana jest podstawowa wiedza ekonomiczna, a w ramach przedmiotów specjalnościowych – przekazywana jest specjalistyczna, praktyczna wiedza o wyraźnym charakterze branżowym.

Specjalności oferowane na kierunku ekonomia powstają w interakcji z otoczeniem społeczno-gospodarczym, i uwzględniają zmiany i trendy na rynku pracy, szczególnie lokalnym. Szczególną rolę odgrywa powołana i działająca przy Uczelni Rada Pracodawców.

4. Profil kandydata i ogólna charakterystyka profilu absolwenta

Do postępowania rekrutacyjnego zostaje dopuszczona osoba, która:

- posiada świadectwo dojrzałości;
- złożyła wszystkie wymagane dokumenty w terminie wyznaczonym na ich złożenie;
- dokonała opłaty za postępowanie związane z przyjęciem na studia ustalonej przez Rektora.

Celem kształcenia na kierunku EKONOMIA jest przygotowanie kadry do wykonywania zawodu ekonomisty oraz stworzenie możliwości kształcenia na odpowiednim poziomie teoretycznym i praktycznym. Trwające 3 lata studia pozwalają na zdobycie szerokiej wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw mikroekonomii i makroekonomii, narzędzi - szczególnie matematycznych, statystycznych, informacyjnych i informatycznych, stanowiących bazę zawodowego warsztatu ekonomisty, empirycznych zastosowań analizy ekonomicznej i wiedzy z innych dziedzin, potrzebnych w pracy zawodowej ekonomisty, jak również z innych dyscyplin społecznych, pozwalających zrozumieć społeczny kontekst funkcjonowania gospodarki.

Ponadto studenci nabywają wiedzę o wielu innych zagadnieniach, co pozwoli im na bardziej świadomy wybór kierunku studiów II stopnia, a osobom chcącym zakończyć naukę na poziomie I stopnia ułatwi dostosowanie się do potrzeb rynku pracy. Wiedza ekonomiczna, którą nabywa absolwent tego kierunku, w ramach przedmiotów jest uzupełniana o umiejętności praktyczne nabywane w trakcie obowiązkowych studenckich praktyk zawodowych.

Studenci będą mieli też możliwość uczestniczenia w działalności naukowej uczelni, w konferencjach naukowych i różnych formach aktywności ukierunkowanej na poznanie teoretyczne i praktyczne funkcjonowania regionu Kwidzińskiego, powiatów ościennych oraz zjawisk zachodzących w regionie m.in. w polityce regionalnej, w kontaktach międzyregionalnych. Wiele uwagi w trakcie studiów poświęca się uwarunkowaniom rozwoju regionu Kwidzińskiego i województwa pomorskiego. Pomorze to obszar atrakcyjny pod względem turystycznym, ważny ośrodek gospodarczy, geopolitycznie usytuowany nad Morzem Bałtyckim na styku z krajami sąsiadującymi położonymi w basenie Morza Bałtyckiego. Studenci zapoznają się zatem w sposób szczegółowy ze strategią rozwoju wyżej wymienionych regionów.

Kończąc studia na poziomie I stopnia absolwenci są przygotowani do wykorzystywania wiedzy ekonomicznej w zastosowaniach praktycznych – przede wszystkim wykonywania analiz ekonomicznych opartych na solidnej wiedzy ekonomicznej, umiejętnościach stosowania nowoczesnych metod analitycznych i narzędzi. Te cechy pozwalają podjąć pracę na stanowiskach przeznaczonych dla ekonomistów i dla przedstawicieli pokrewnych zawodów w każdym sektorze i dziale gospodarki.

Absolwenci dysponują umiejętnościami praktycznymi, takimi jak: gromadzenie i prezentowanie danych lub redagowanie tekstów o charakterze naukowym i analitycznym, korzystanie z technik informatycznych. Władają również językami obcymi, co umożliwia im pracę z materiałami i w środowisku międzynarodowym.

Absolwent kierunku EKONOMIA uzyskuje kwalifikacje, które dają mu możliwość aktywnego udziału w życiu publicznym oraz zdolność efektywnego poruszania się na rynku pracy. Traktowane obligatoryjnie praktyki zawodowe, a także wizyty w partnerskich przedsiębiorstwach sprawiają, że student może bezpośrednio poznać sposób funkcjonowania instytucji publicznych oraz organizacji politycznych i gospodarczych na poziomie lokalnym, regionalnym i międzyregionalnym.

Absolwent kierunku EKONOMIA otrzymuje gruntowną **wiedzę** obejmującą między innymi:

- ogólną wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk społecznych oraz jej powiązaniach z innymi dziedzinami naukowymi;
- teorie ekonomiczne i pojęcia stosowane w naukach ekonomicznych;
- wiedzę z zakresu gospodarki rynkowej, przebiegu procesów globalizacji i integracji,
- wiedzę na temat powiązań pomiędzy podmiotami, instytucjami państwowymi działającymi w przestrzeni gospodarczej kraju oraz rozumie decyzje uczestników rynku jako podmiotów działających w strukturach społeczno-gospodarczych;
- znajomość metod statystycznych, technik i narzędzi pozyskiwania danych niezbędnych w celu opisywania struktur społecznych i procesów zachodzących pomiędzy nimi;
- znajomość zasad rachunkowości oraz sporządzania sprawozdań finansowych w przedsiębiorstwach, a także narzędzi i metod stosowanych w analizie ekonometrycznej;
- wiedzę dotyczącą podstawowych norm społecznych oraz reguł warunkujących funkcjonowanie podmiotów gospodarczych;
- istotę przedsiębiorczości oraz podstawowych zasad tworzenia i rozwoju indywidualnych form przedsiębiorczości.

Ponadto absolwent w wyniku procesu kształcenia nabywa **umiejętności** między innymi w zakresie:

- obserwowania i interpretowania zjawisk ekonomicznych zachodzących w gospodarce oraz dokonywania stosownych ocen;
- dostrzegania zmian w gospodarce oraz wykorzystywania zasady zrównoważonego rozwoju na poziomie regionalnym i lokalnym;
- posługiwania się technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi wykorzystywanymi w prowadzeniu działalności gospodarczej;

- podejmowania decyzji ekonomicznych w oparciu o analizę informacji pozyskanych od podmiotów gospodarczych oraz rynku;
- dobierania metod statystycznych i technik analizy ekonomicznej do konkretnych problemów decyzyjnych w przedsiębiorstwie i instytucjach społecznych;
- prognozowania procesów i zjawisk społecznych oraz właściwego wykorzystania metod analizy ekonomicznej do oceny działalności podmiotów gospodarczych;
- posługiwania się przepisami prawa z zakresu działalności gospodarczej;
- analizowania procesów zachodzących w przedsiębiorstwie ze względu na ich skutki społeczne, ekonomiczne, prawne, etyczne oraz środowiskowe;
- organizowania pracy własnej i grupy;
- oceniania sposobów zmniejszania ryzyka gospodarczego;
- wykonywania raportów zamierzeń i efektów zaplanowania działań gospodarczych;
- posługiwania się językiem obcym w zakresie ekonomii.

Absolwent kierunku EKONOMIA posiada szereg **kompetencji społecznych** w zakresie:

- rozumienia potrzeby stałego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych;
- wyznaczania kierunku własnego kształcenia;
- prawidłowej oceny ryzyka związanego z prowadzeniem własnej działalności gospodarczej;
- uczestniczenia w opracowaniu projektów gospodarczych oraz myślenia w sposób przedsiębiorczy.

Absolwenci kierunku EKONOMIA mogą podjąć pracę na stanowiskach specjalistycznych, operacyjnych bądź pomocniczych w różnego rodzaju przedsiębiorstwach, instytucjach administracji publicznej, organizacjach pozarządowych, a także będą posiadali wiedzę i umiejętności niezbędne do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej. Z pewnością odnajdą się między innymi w takich zawodach jak: menadżer, bankowiec, analityk finansowy, doradca ekonomiczny, przedstawiciel handlowy czy księgowy.

Absolwent nabywa zatem gruntowne i wielowymiarowe przygotowanie praktyczne w trakcie praktyk w przedsiębiorstwach, jednostkach administracji samorządowej i innych organizacjach, w których realizowane są zadania związane z problematyką ekonomiczną.

Absolwent uzyskuje niezbędny zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych umożliwiający kontynuowanie nauki na studiach drugiego stopnia.

Absolwent zdobywa wiedzę na temat procesów gospodarczych oraz nabywa podstawowe umiejętności praktycznego rozwiązywania problemów ekonomicznych.

Kończąc studia pierwszego stopnia na kierunku EKONOMIA absolwent dysponuje umiejętnością jasnego formułowania swych myśli zarówno werbalnie, jak i na piśmie, a także poprawnego interpretowania zachodzących zdarzeń gospodarczych.

Absolwent kierunku EKONOMIA nabywa umiejętności niezbędne do funkcjonowania we współczesnym społeczeństwie, zwłaszcza w zawodach ekonomicznych. Pragmatyzm studiów na tym kierunku przejawia się w nabyciu przez studenta umiejętności stosowania analizy i oceny zachodzących zjawisk ekonomicznych w otoczeniu, a także zdolności posługiwania się językiem obcym, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii ekonomicznej. Ponadto w zakresie posługiwania się narzędziami informatycznymi w zakresie obsługi podstawowych aplikacji biurowych, skutecznego i szybkiego wyszukiwania niezbędnych danych oraz redagowania użytecznych informacji, niezbędnych do podejmowania decyzji ekonomiczno-zarządczych w organizacjach. Całość programu studiów o profilu praktycznym dopełniają praktyki zawodowe oraz zajęcia ćwiczeniowe realizowane przez specjalistów – praktyków z okolicznych podmiotów zaproszonych do współpracy.

5. Koncepcja kształcenia

Realizowany w Powiślańskiej Szkole Wyższej kierunek wpisuje się w ustaloną misję i strategię Uczelni, oferując kształcenie dopasowane do potrzeb rynku pracy w regionie, jak również wsparcie rozwoju społeczno-gospodarczym regionu poprzez działalność dydaktyczną, naukową i organizacyjną.

Struktura programu studiów zakłada pogrupowanie przedmiotów w moduły kształcenia, według pokrewnych treści, zgodnych co do istoty i treści. Sekwencja modułów jest przemyślana tak, aby student rozpoczął studia od nabycia kompetencji generycznych, poprzez bazowe kompetencje, po kompetencje profesjonalne. Taka budowa programu studiów miała na celu uzupełnianie się efektów kształcenia w ramach danej grupy tematycznej, tym samym głębsze i kompleksowe osiągnięcie efektów uczenia się przez studentów. Kierunkowe efekty kształcenia realizowane są poprzez następujące grupy przedmiotów: przedmioty kształcenia ogólnego, przedmioty podstawowe, przedmioty do wyboru, przedmioty specjalnościowe oraz moduł aktywności praktycznych.

Opracowany plan i program studiów oraz założone efekty kształcenia są wynikiem:

- analizy dotychczasowych programów studiów,

- konsultacji z absolwentami i studentami;
- zindywidualizowanej analizy losów absolwentów;
- konsultacji zewnętrznych z potencjalnymi pracodawcami.

Dzięki takiemu doborowi współtwórców przygotowanego programu studiów realizowane są strategiczne cele uczelni, takie jak: dostosowanie programów kształcenia do zapotrzebowania lokalnego i regionalnego rynku pracy, zaangażowanie pracowników, studentów i interesariuszy zewnętrznych w tworzenie programów kształcenia, współpraca z lokalnymi i regionalnymi przedsiębiorstwami i instytucjami administracji publicznej oraz z podmiotami z sektora pozarządowego, a także pracodawcami.

6. Program studiów

Program studiów dla kierunku EKONOMIA o profilu praktycznym na poziomie I stopnia określają:

- **Forma studiów** – studia niestacjonarne;
Na podstawie ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce, przy założeniu, że studia stacjonarne są to studia, gdzie co najmniej połowa programu studiów jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego oraz studentów program studiów dla formy niestacjonarnej obejmuje mniej jak połowę programu studiów z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich oraz studentów, a z większym nastawieniem na pracę własną studenta – w ramach samokształcenia.
- **Liczba semestrów oraz punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów** – program studiów realizowany jest w okresie 3 lat (6 semestrów), gdzie łączna suma punktów ECTS podczas całego toku studiów wynosi nie mniej niż 180, średnio w semestrze - 30 punktów ECTS, w nieprzekraczalnym układzie od 27 do 33 punktów ECTS w semestrze.
- **Profil studiów** – praktyczny - obejmuje moduły zajęć służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych i jest realizowany przy założeniu, że ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia o profilu praktycznym, kształtującym te umiejętności a także kompetencje, w tym umiejętności uzyskiwane na zajęciach ćwiczeniowych w Uczelni. Prowadząc profil praktyczny zakłada się również organizację praktyk zawodowych (**PZ**) realizowanych w podmiotach gospodarczych i organizacjach społecznych.

Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów ((Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/ Liczba godzin*
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów 180 ECTS
<p>Łączna liczba godzin zajęć:</p> <p>Ekonomia – dla specjalności:</p> <p>Ekonomia menadżerska, finanse i rachunkowość</p> <p>Gospodarowanie zasobami ludzkimi</p> <p>Ekonomika transportu</p>	<p>2835</p> <p>2835</p> <p>2835</p>
<p>Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</p> <p>Ekonomia – dla specjalności:</p> <p>Ekonomia menadżerska, finanse i rachunkowość</p> <p>Gospodarowanie zasobami ludzkimi</p> <p>Ekonomika transportu</p>	<p>77,5</p> <p>76,5</p> <p>77,5</p>
<p>Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne</p> <p>Ekonomia – dla specjalności:</p> <p>Ekonomia menadżerska, finanse i rachunkowość</p> <p>Gospodarowanie zasobami ludzkimi</p> <p>Ekonomika transportu</p>	<p>110</p> <p>114</p> <p>110</p>
<p>Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne</p> <p>Dziedzina nauk humanistycznych</p>	<p>10</p>
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	64

Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	37
Wymiar praktyk zawodowych	960
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	nie dotyczy
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych z udziałem nauczyciela akademickiego oraz bez udziału nauczyciela akademickiego / łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	
Ekonomia – dla specjalności:	
Ekonomia menadżerska, finanse i rachunkowość	2835/165
Gospodarowanie zasobami ludzkimi	2835/165
Ekonomika transportu	2835/165

Moduły kształcenia – program studiów opiera się na ogólnym i podstawowym podziale zajęć na obowiązkowe oraz fakultatywne. Szczegółowy podział na grupy zajęć wraz z przydziałem punktów ECTS przedstawiono w zestawieniu tabelarycznym.

Plan studiów Ekonomia od roku akademickiego 2021/2022 tryb niestacjonarny, profil praktyczny										
Przedmioty	sem	Suma godzin	ECTS			Forma zał*	Wykł	Ćw	BUNA	PZ
			FIR	GZL	ET					
Przedmioty kształcenia ogólnego - obowiązkowe										
Technologia informacyjna	1	33	4	4	4	e/z	6	12	15	0
Wychowanie fizyczne	1	12	0	0	0	zał	0	12	0	0
BHP	1	4	0	0	0	zał	4	0	0	0
Suma		49	4	4	4		10	24	15	0
Przedmioty podstawowe - obowiązkowe										
Podstawy makroekonomii	1	57	5	5	5	e/z	12	15	30	0
Mikroekonomia	2	54	5	5	5	e/z	12	12	30	0
Matematyka	1	42	6	6	6	e/z	12	12	18	0
Prawo	1	42	4	4	4	e	12	0	30	0
Statystyka opisowa	2	60	6	6	6	e/z	18	12	30	0
Ekonometria	3	66	6	6	6	e/z	9	12	45	0
Zarządzanie	2	39	4	4	4	e/z	9	15	15	0
Rachunkowość	3	54	4	4	4	e/z	12	12	30	0
Ekonomia MSP	4	30	2	2	2	z	0	15	15	0
Efektywność decyzji marketingowych	6	57	2	2	2	z	0	27	30	0

Suma		501	44	44	44		96	132	273	0
Przedmioty kierunkowe - obowiązkowe										
Finanse publiczne	2	42	4	4	4	e	12	0	30	0
Polityka społeczna	3	42	3	3	3	z	12	0	30	0
Polityka gospodarcza	4	42	1,5	1,5	1,5	e	12	0	30	0
Analiza ekonomiczna	3	54	4	4	4	e/z	9	15	30	0
Bazy danych	6	42	3	3	3	z	0	12	30	0
Gospodarka regionalna	5	42	4	4	4	z	0	12	30	0
Suma		264	19,5	19,5	19,5		45	39	180	0
Przedmioty specjalnościowe - wspólne - obowiązkowe										
Finanse przedsiębiorstw	2	27	3	3	3	e	12	0	15	0
Bankowość	4	42	1,5	1,5	1,5	z	0	27	15	0
Seminarium dyplomowe - Proseminarium	1	27	3	3	3	zal	0	9	18	0
Systemy biurowe i multimedialne	3	30	2	2	2	z	0	15	15	0
Podstawy zarządzania projektami	4	27	1	1	1	z	0	12	15	0
Analiza rynku i badań marketingowych	5	30	2	2	2	z	0	15	15	0
Zamówienia publiczne	6	30	3	3	3	z	0	15	15	0
Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw	3	54	4	4	4	e/z	12	12	30	0
Zarządzanie finansami	5	27	2	2	2	z	0	12	15	0
Ubezpieczenia społeczne i gospodarcze	5	24	1	1	1	z	9	0	15	0
Efektywność decyzji strategicznych	5	30	2	2	2	z	0	15	15	0
Podstawy negocjacji	5	17	1	1	1	z	0	9	8	0
Public relations	5	27	1	1	1	z	0	27	0	0
Biznes plan	5	9	0,5	0,5	0,5	z	0	9	0	0
Technologie w e-biznesie	5	9	0,5	0,5	0,5	z	0	9	0	0
Etyka w ekonomii	6	27	2	2	2	z	12	0	15	0
Systemy zarządzania jakością	3	33	2	2	2	z/z	9	9	15	0
Suma		470	31,5	31,5	31,5		54	195	221	0
Suma		1284	99	99	99		205	390	689	0
Przedmioty fakultatywne WDW ogólnouczeniiane										
Przedsiębiorczość / Promocja Zdrowia i edukacja zdrowotna / Ochrona własności intelektualnej / Prawa człowieka w XXI wieku / Prozdrowotne formy ruchu / Analiza rynku pracy w Polsce	1;3;5	45	1,5	1,5	1,5	zal	45	0	0	0
Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne / Marketing w internecie / Tworzenie biznesplanu / Metody skutecznego kierowania zespołem / Komunikacja w biznesie / Rola mediów we współczesnym świecie	2;4;6	45	1,5	1,5	1,5	zal	45	0	0	0
Suma		90	3	3	3		90	0	0	0
Suma		1374	102	102	102		295	390	689	0
		1374					685		1374	
Ekonomia menadżerska, finanse i rachunkowość - przedmioty specjalizacyjne, fakultatywne										
Język obcy	2-4	112	8			e/z	0	72	40	0
Systemy IT w księgowości	4	27	3			z	0	12	15	0
Rachunkowość finansowa	5	84	6			z/z	9	30	45	0
Rachunek kosztów	4	33	3			z/z	9	9	15	0
Rachunkowość zarządcza	6	30	3			z	0	15	15	0
Rachunkowość podatkowa	6	30	3			z	0	15	15	0
Kierowanie ludźmi w organizacji	5	33	3			z/z	9	9	15	0

Sprawozdawczość finansowa	6	30	3			z	0	15	15	0
Seminarium dyplomowe	4-6	122	9			zal/z	0	27	95	0
Praktyka zawodowa	2-6	960	37			zal	0	0	0	960
Suma godzin przedmiotów specjalizacyjnych		1461	78			0	27	204	270	960
Suma		2835	180				322	594	959	960
Udział procentowy form kształcenia z nauczycielem oraz bez nauczyciela akademickiego							32,31		67,69	
Ekonomika transportu										
Język obcy	2-4	112			8	e/z	0	72	40	0
Systemy IT w usługach transportowych	4	27			3	z	0	12	15	0
Zagadnienia prawne w działalności transportowej	5	84			6	z/z	9	30	45	0
Rynek usług transportowych	4	33			3	z/z	9	9	15	0
Techniczne aspekty i normy działalności transportowej	6	30			3	z	0	15	15	0
Bezpieczeństwo drogowe	6	30			3	z	0	15	15	0
Kierowanie ludźmi w organizacji	5	33			3	z/z	9	9	15	0
Logistyka transportu zintegrowanego	6	30			3	z	0	15	15	0
Seminarium dyplomowe	4-6	122			9	zal/z	0	27	95	0
Praktyka zawodowa	2-6	960			37	zal	0	0	0	960
Suma godzin przedmiotów specjalizacyjnych		1461			78	0	27	204	270	960
Suma		2835			180		322	594	959	960
Udział procentowy form kształcenia z nauczycielem oraz bez nauczyciela akademickiego							32,31		67,69	
Gospodarowanie zasobami ludzkimi- przedmioty specjalizacyjne, fakultatywne										
Język obcy	2-4	112			8	e/z	0	72	40	0
Rekrutacja i selekcja pracowników	4	33			3	z	0	18	15	0
Oceny pracownicze i proces motywowania	5	33			4	z	0	18	15	0
Prawo pracy i związki zawodowe w praktyce	4	30			3	z	0	15	15	0
Wizerunek organizacji i pracowników	6	33			3	z	0	18	15	0
Outsourcing personalny	6	27			2	z	12	0	15	0
Ścieżka kariery zawodowej	5	33			3	z/z	9	9	15	0
Systemy IT w gospodarowaniu kadrami	6	27			2	z	0	12	15	0
Strategie wynagradzania	5	24			2	z	0	9	15	0
Szkolenia i coaching	5	27			2	z	0	12	15	0
Seminarium dyplomowe	4-6	122			9	zal/z	0	27	95	0
Praktyka zawodowa	2-6	960			37	zal	0	0	0	960
Suma godzin przedmiotów specjalizacyjnych		1461			78	0	21	210	270	960
Suma		2835			180		316	600	959	960
Suma - semestry					180		916		2835	1919
Udział procentowy form kształcenia z nauczycielem oraz bez nauczyciela akademickiego					81		32,31		67,69	

Szczegółowy plan studiów stanowi załącznik nr 1.

7. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się

Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się prowadzona jest na różnych etapach kształcenia studentów obejmuje:

- zaliczenia cząstkowe – zaliczenia wszystkich form zajęć w ramach poszczególnych modułów;
- weryfikację założonych w programie studiów efektów uczenia się poprzez seminarium dyplomowe i przygotowanie pracy dyplomowej, a także w trakcie egzaminu dyplomowego;
- weryfikację efektów uczenia się w trakcie badania losów zawodowych absolwentów;
- weryfikację efektów uczenia się w oparciu o semestralne badania ankietowe dotyczące jakości kształcenia.

Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się obejmuje wszystkie kategorie obszarów – wiedza, umiejętności, a także kompetencje społeczne.

Konieczność weryfikacji efektów uczenia się dla każdego z przedmiotów realizowanych na kierunku EKONOMIA wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania studentów zgodnie z *Regulaminem studiów*. Za opracowanie sposobu weryfikacji oczekiwanych efektów uczenia się dla każdego z przedmiotów na kierunku odpowiada wykładowca prowadzący określone zajęcia. Odzwierciedleniem tego jest odpowiednio opracowany fragment kart przedmiotów (sylabus), obejmujący sposoby weryfikacji poszczególnych efektów uczenia się.

Efekty uczenia się (WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJE SPOŁECZNE) i sposoby ich weryfikacji											
Efekty	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Kolokwium	Esej/referat	Zadania, prace domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusji	Projekt indywidualny	Projekt grupowy

Osiągane efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych w odniesieniu do wykładów, ćwiczeń i samokształcenia (BUNA) można sprawdzać za pomocą projektów (referaty, eseje, diagnozy, konspekty, raporty, itp.) testów (otwarte, zamknięte, wielokrotnego wyboru, praktycznych).

W przypadku przedmiotów kończących się egzaminem osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych mogą być sprawdzone za pomocą testów. Szczególny nacisk kładzie się jednak na inne „miękkie” formy weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia – egzaminy ustne lub pisemne o charakterze opisowym.

Przy stosowaniu testowych form sprawdzania wiedzy prowadzący zobowiązany jest podać punktację, która będzie obowiązywała przy zaliczeniu poszczególnych elementów testu jak i jego całości i odnieść ją do każdej z ocen.

Jeśli prowadzący sprawdza na egzaminie efekty za pomocą wypowiedzi ustnych lub pisemnych, zobowiązany jest ukierunkować sposoby sprawdzania na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązania problemów, pragmatyzmu).

W przypadku oceniania projektów ustnych i pisemnych uwzględnia się łącznie cztery zasadnicze kryteria:

- a) merytoryczność w zakresie rozwiązania problemu przez studenta;
- b) kreatywność w zakresie ujęcia problemu;
- c) prawidłowość zastosowanej metody;
- d) kompozycję, styl wypowiedzi oraz poprawność językową.

Wszelkie otwarte formy sprawdzania efektów (ustne wypowiedzi, projekty, itp.) na ćwiczeniach wymagają od prowadzącego zajęcia opracowania koncepcji oceniania, uwzględniającej możliwość zweryfikowania efektów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Wykładowca zobowiązany jest podać formułę, w jakiej odbywać się będzie zaliczenie (np. losowanie pytań, wykonanie pojedynczego lub wskazanego przez prowadzącego zadania praktycznego, w tym także oczekiwanych sposobów realizacji, itp.), wyszczególnić oceniane elementy w odniesieniu do podanych zagadnień oraz sposób punktowania ich części składowych, a także podać ogólną punktację w odniesieniu do każdej z ocen w obowiązującej jednolicie przyjętej skali.

Duży nacisk kładzie się na weryfikację kompetencji społecznych rozumianą jako weryfikację nabytych umiejętności praktycznych, determinujących efektywność oraz skuteczność funkcjonowania człowieka w różnych sytuacjach społecznych. Kompetencje te ujawniają się w szczególności w sytuacji ekspozycji społecznej, sytuacjach wymagających asertywności oraz sytuacjach bliskiego kontaktu interpersonalnego pomiędzy studentami (w grupach zadaniowych) jak również w kontakcie z prowadzącym zajęcia w szczególności podczas ćwiczeń. Kompetencje społeczne w sposób szczególny podlegają również weryfikacji podczas realizacji obowiązkowych praktyk zawodowych (PZ), a także podczas egzaminu dyplomowego.

Ramowy system oceny studentów

Wymagania dotyczące przedmiotów kończących się egzaminem

Egzamin może mieć formę pisemną lub ustną. Sposób zaliczenia i formę egzaminu ustalają indywidualnie wykładowcy. O wybranej formie egzaminu prowadzący wykład mają obowiązek poinformować studentów podczas pierwszych zajęć z przedmiotu. W przypadku egzaminu pisemnego, egzaminator powinien przedstawić ocenioną pracę egzaminowanemu na jego życzenie w terminie do 14 dni od przeprowadzonego egzaminu. Prace pisemne powinny być przekazane do archiwum uczelni i archiwizowane przez okres 18 miesięcy.

Dla uzyskania **pozytywnej** oceny student powinien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć wiedzę zawartą w literaturze podstawowej, wskazanej w sylabusie przedmiotu oraz przekazanej przez prowadzącego zajęcia lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania, analizowania oraz interpretowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał do czynienia w praktycznej działalności;
- w stopniu przynajmniej dostatecznym umieć formułować logiczne wnioski na podstawie informacji pochodzących z różnych pozycji literatury, z wyników ćwiczeń, raportów, itp.
- w przypadku przedmiotów, w ramach których oprócz wykładu prowadzone były również ćwiczenia przed przystąpieniem do egzaminu uzyskać stosowne zaliczenie, które jest warunkiem koniecznym, umożliwiającym przystąpienie do egzaminu z danego przedmiotu.

Wymagania dotyczące zaliczenia ćwiczeń z przedmiotu kończącego się egzaminem

Zaliczenie ćwiczeń z przedmiotu kończącego się egzaminem powinno nastąpić, jeśli student:

- uczęszczał na obowiązkowe zajęcia i był do nich odpowiednio przygotowany, tj. poznał i zrozumiał wiedzę zawartą w literaturze;
- należycie wykonał wszystkie ćwiczenia, projekty, przygotował i wygłosił referat, itp. co przewidziano programem do wykonania na zajęciach lub samodzielnie poza zajęciami, z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej;

- sprostą minimalnym wymaganiom ustalonym przez prowadzącego ćwiczenia w konsultacji z odpowiedzialnym za przeprowadzenie egzaminu;
- warunkiem koniecznym zaliczenia przedmiotu realizowanego w formie ćwiczeń, seminarium jest obecność na zajęciach.

Wymagania dotyczące zaliczenia przedmiotów, które nie kończą się egzaminem

Podstawą zaliczenia przedmiotu może być pisemna praca kontrolna (np. test, projekt, referat, itp.) lub/i zaliczenie ustne. Jeżeli z danego przedmiotu odbywają się wykłady oraz ćwiczenia, to wówczas ocenia się je odrębnie.

Kryteria ilościowe przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych

Prowadzący zajęcia powinien określić i przedstawić studentom na początku prowadzonych zajęć sumę (pulę) punktów do zdobycia w czasie realizacji zajęć. Punkty mogą być przyznawane za prace pisemne (testy, projekty, obliczenia, referaty, itp.), odpowiedzi ustne, aktywność na zajęciach, itd. Poszczególne elementy składowe mogą mieć różną wartość, w zależności od stopnia ich trudności oraz złożoności.

- Student wykazuje **dostateczny** (3,0) stopień wiedzy/umiejętności/kompetencji społecznych, gdy na egzaminie lub sprawdzianach kontrolnych uzyskuje od **51%** do **60%** sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności/kompetencji społecznych.
- Student wykazuje **dostateczny plus** (3,5) stopień wiedzy/umiejętności/kompetencji społecznych, gdy na egzaminie lub sprawdzianach kontrolnych uzyskuje od **61%** do **70%** sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności/kompetencji społecznych.
- Student wykazuje **dobry** (4,0) stopień wiedzy/umiejętności/kompetencji społecznych, gdy na egzaminie lub sprawdzianach kontrolnych uzyskuje od **71%** do **80%** sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności/kompetencji społecznych.
- Student wykazuje **dobry plus** (4,5) stopień wiedzy/umiejętności/kompetencji społecznych, gdy na egzaminie lub sprawdzianach kontrolnych uzyskuje od **81%** do **90%** sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności/kompetencji społecznych.
- Student wykazuje **bardzo dobry** (5,0) stopień wiedzy/umiejętności/kompetencji społecznych, gdy na egzaminie lub sprawdzianach kontrolnych uzyskuje od **91%** do **100%** sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności/kompetencji społecznych.

Stosowana skala ocen

Zgodnie z *Regulaminem studiów* obowiązującym w Powiślańskiej Szkole Wyższej w odniesieniu do egzaminów oraz zaliczeń stosuje się następujące oceny:

- bardzo dobry 5,0
- dobry plus 4,5
- dobry 4,0
- dostateczny plus 3,5
- dostateczny 3,0
- niedostateczny 2,0

Student, który uzyskał ocenę niedostateczną z zaliczenia przedmiotu może przystąpić w sesji poprawkowej do egzaminu tylko jeden raz, po wcześniejszym zaliczeniu tego przedmiotu. W przypadku uzyskania na egzaminie w pierwszym terminie oceny niedostatecznej lub nie przystąpienia do egzaminu w tym terminie (utrata terminu), studentowi przysługuje prawo do zdawania egzaminu w terminie poprawkowym (drugi termin). W przypadku nie uzyskania pozytywnej oceny w terminie poprawkowym student kierowany jest na warunkowe zezwolenie na podjęcie studiów w następnym semestrze pod rygorem zdania egzaminu (zaliczenia przedmiotu) w terminie ustalonym przez Prorektora ds. Dydaktycznych i Studenckich. Opłata z tytułu zaliczenia warunkowego jest zgodna z regulaminem opłat PSW. Student może ubiegać się o komisyjne sprawdzenie wiadomości.

Wymagania dotyczące egzaminów dyplomowych

Praca dyplomowa jest przygotowywana samodzielnie przez studenta pod kierunkiem promotora. Temat pracy zgodny z kierunkiem kształcenia powinien być ustalony nie później niż przed ukończeniem czwartego semestru studiów. Treść merytoryczna pracy jest ustalana indywidualnie z promotorem pracy dyplomowej i w części empirycznej, bezwzględnie, przedstawia zagadnienie praktyczne z dziedziny ekonomii. Oceny pracy dyplomowej dokonują promotor oraz recenzent.

Warunki dopuszczenia do egzaminu dyplomowego obejmują:

- uzyskanie zaliczenia wszystkich przedmiotów i praktyk przewidzianych w programie studiów i planie studiów;
- uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich egzaminów przewidzianych planem studiów;
- uzyskanie wymaganej do ukończenia studiów liczby punktów ECTS;
- uzyskanie pozytywnej oceny z pracy dyplomowej.
- Egzamin dyplomowy powinien wykazać, że student:

- samodzielnie identyfikuje problemy postawione w zadanych pytaniach,
- potrafi wyczerpująco i przekonująco przedstawić odpowiedzi na pytania z zakresu studiowanego kierunku, posługując się przy tym wiadomościami z literatury, wiedzą praktyczną, a także własnymi osądami,
- prowadzi logiczny wywód,
- posługuje się jasnym i precyzyjnym językiem.

Egzamin dyplomowy sprawdza wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte w całym okresie studiów oraz umiejętność właściwego zintegrowania wiedzy uzyskanej w ramach różnych modułów kształcenia. Egzamin dyplomowy przeprowadzany jest przed powołaną Komisją, w skład której wchodzi: przewodniczący, promotor pracy i recenzent. Składa się on z następujących elementów:

- a) odpowiedzi na pytania teoretyczne z zakresu kierunku studiów (wg opracowanego wykazu zagadnień), dające możliwość weryfikacji efektów kształcenia z zakresu wiedzy;
- b) odpowiedzi na pytania o charakterze praktycznym, przygotowane przez recenzenta z zakresu poruszanej problematyki w pracy dyplomowej, dające możliwość weryfikacji efektów kształcenia z zakresu nie tylko wiedzy, lecz przede wszystkim umiejętności oraz kompetencji społecznych;
- c) odpowiedzi na dodatkowe (uzupełniające) pytania członków Komisji egzaminacyjnej.

Szczegóły dotyczące zasad prowadzenia procesu dyplomowania określa regulamin egzaminu dyplomowego, stanowiący załącznik do Regulaminu Studiów PSW.

8. Ogólne zasady realizacji praktyki zawodowej

Praktyki zawodowe dla kierunku EKONOMIA o profilu praktycznym dla trybu niestacjonarnego są **obowiązkowe**.

Praktyki zawodowe (PZ) studentów to praktyki specjalistyczne, grupowe, krajowe a także międzynarodowe, realizowane w oparciu o podpisane umowy współpracy

Charakter podmiotu w którym nastąpi realizacja praktyk będzie umożliwiał osiągnięcie efektów przewidzianych dla modułu „praktyki zawodowe”. Praktyki odbywają się głównie na terenie podmiotów gospodarczych i organizacji społecznych, pod opieką opiekuna praktyk wskazanego przez organizację z zachowaniem ustalonych kryteriów.

Podczas doboru podmiotu, w którym studenci będą odbywali praktykę zawodową kierować się należy w pierwszej kolejności zgodnością realizowanych procesów podmiotu z realizowaną specjalnością, a ponadto z następującymi kryteriami:

- wielkość podmiotu – mikro przedsiębiorstwa, MSP, duże podmioty gospodarcze (Definicja MSP zawarta jest w Załączniku I do Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17.06.2014 r.);
- minimalny okres funkcjonowania podmiotu na rynku – 1 rok;
- rodzaj działalności – podmioty gospodarcze, organizacje non-profit, instytucje publiczne;
- zakres terytorialny – działalność krajowa lub/i zagraniczna.

Uczelnia kładzie wysoki nacisk na właściwy dobór osoby, będącej opiekunem studenta podczas praktyki zawodowej w podmiocie. Wymaga się, by osoba sprawująca bezpośrednią opiekę charakteryzowała się:

- znajomością struktury organizacyjnej i realizowanych procedur organizacji,
- stażem pracy w danym podmiocie nie krótszym niż pół roku,
- nieposzlakowaną opinią i bardzo dobrymi relacjami interpersonalnymi,
- zatrudnieniem w odpowiednim obszarze struktury organizacyjnej, zapewniającym zgodność realizacji programu praktyki ze specjalnością studenta.

Czas trwania praktyk na studiach niestacjonarnych wynosi łącznie 960 godzin. Rozkład semestralny realizacji praktyki:

- 160 godzin w semestrze drugim ,
- 160 godzin w semestrze trzecim,
- 320 godzin w semestrze czwartym,
- 160 godzin w semestrze piątym,
- 160 godzin w semestrze szóstym.

Praktyki będą zaplanowane w taki sposób, aby w pierwszej kolejności umożliwić studentom zapoznanie się z pracą poszczególnych komórek zakładowych w podmiotach gospodarczych lub/i organizacjach społecznych, a następnie w kolejnych etapach odbywania praktyki szczegółowo poznać specyfikę funkcjonowania podmiotu zgodnie ze studiowaną specjalnością.

Warunkiem zaliczenia praktyk jest uzyskanie pozytywnej oceny oraz opinii od opiekuna praktyki (pracownika zajmującego się studentem w organizacji) oraz złożenie dokumentacji praktyki (indywidualnego dzienniczka praktyk) do rozliczenia pracownikowi dziekanatu (koordynatorowi). Ostatecznego zaliczenia praktyk – zaliczenia „ZAL” - dokonuje prorektor ds. dydaktycznych i studenckich w oparciu o opracowaną i złożoną dokumentację koordynatorowi praktyk.

Szczegółowe zasady zaliczenia praktyk określone zostały w sylabusie przedmiotu oraz programie odbywania praktyki zawodowej.

9. Pozostałe regulacje związane z programem studiów

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać **na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** stanowi dla poszczególnych specjalności: FiR 77,5 pkt., ET 77,5 pkt., GZL 76,5 pkt.

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać **w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych** stanowi dla każdej specjalności 44 punkty ECTS.

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać **w ramach zajęć o charakterze praktycznym**, w tym zajęcia ćwiczeniowe, samokształcenie oraz praktyka zawodowa – stanowi dla każdej ze specjalności: FiR – 110 punktów, ET - 110 punktów ECTS, GZL – 114 punktów ECTS.

	FIR	GZL	ET
Godziny zajęć praktycznych (ćw + buna + PZ)	1934	1967	1934
Udział zajęć praktycznych (ćw+ buna + PZ) w godzinach ogółem	68%	70%	68%
ECTS zajęć praktycznych (ćw + Buna + PZ)	110	114	110
Udział ECTS zajęć praktycznych w ECTS ogółem	61%	63%	61%

Program studiów dla kierunku EKONOMIA realizowanego w Powiślańskiej Szkole Wyższej przewiduje realizację przedmiotów fakultatywnych, różnych w zależności od wybranej specjalności. Każdy student realizując przedmioty fakultatywne zdobywa 64 pkt. ECTS.

Program studiów dla kierunku EKONOMIA w Powiślańskiej Szkole Wyższej osadzony jest w dziedzinie nauk społecznych oraz dyscyplinach naukowych ekonomia i finanse, jako dyscyplinie wiodącej oraz dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości.

Finanse i rachunkowość	Dziedziny dyscypliny		Punkty ECTS	Udział	
	5. Dziedzina nauk społecznych	1) ekonomia i finanse	142,5	79%	100%
		6) nauki o zarządzaniu i jakości	37,5	21%	
Razem			180	100%	100%

Ekonomika transportu	Dziedziny dyscypliny		Punkty ECTS	Udział	
	5. Dziedzina nauk społecznych	1) ekonomia i finanse	138,5	77%	100%
		6) nauki o zarządzaniu i jakości	41,5	23%	
Razem			180	100%	100%

Gospodarowanie zasobami ludzkimi	Dziedziny dyscypliny		Punkty ECTS	Udział	
	5. Dziedzina nauk społecznych	1) ekonomia i finanse	131,5	73%	100%
		6) nauki o zarządzaniu i jakości	48,5	27%	
Razem			180	100%	100%

Załączniki:

- 1) Plan studiów