



## ANKIETA DYDAKTYCZNA dla studentów

Prosimy o rzetelne wypełnienie niniejszej ankiety. Jest ona anonimowa. Uzyskane informacje pomogą nam ocenić poziom i postępy w doskonaleniu procesu dydaktycznego w Naszej Uczelni, a także stanowić będą podstawę do zmian poprawiających jakość kształcenia.

Swoją odpowiedź prosimy zaznaczyć wpisując „X” w odpowiednim miejscu przypisując każdemu z czynników ocenę w skali od 1 do 5 gdzie:

**1 - bardzo źle; 2 – źle; 3 – przeciętnie; 4 – dobrze; 5 – bardzo dobrze**

### **1. Ocena zajęć oraz wykładowcy**

Nazwa przedmiotu: .....

Imię i nazwisko wykładowcy: .....

Forma zajęć:    wykłady - ☐      konwersatoria - ☐      ćwiczenia - ☐      lektorat - ☐      seminarium - ☐

                  zajęcia praktyczne - ☐      praktyka - ☐      samokształcenie - ☐

Kierunek studiów: ..... Rok studiów: .....

Tryb studiów: ..... Data wypełniania ankiety: .....

L.p.	Kryteria oceny	Ocena				
		1	2	3	4	5
1	Sposób przedstawienia treści zajęć					
2	Wykorzystanie czasu zajęć					
3	Przedstawienie warunków uzyskania zaliczenia					
4	Kompetencje merytoryczne wykładowcy do prowadzenia zajęć					
5	Postawę wykładowcy wobec studentów					
6	Dostępność wykładowcy dla studentów					
7	Dobór zagadnień znacząco poszerzył moją wiedzę i umiejętności					
8	Sposób prowadzenia zajęć umożliwiał łączenie własnej wiedzy i doświadczeń z nową wiedzą i umiejętnościami					
9	Sposób prowadzenia zajęć umożliwiał rozwój kompetencji społecznych					

**Jeżeli poniższe kryteria były już przez Pana/Panią oceniane proszę nie wypełniać poniższych tabel.**

### **2. Ocena programu studiów i systemu kształcenia**

L.p.	Kryteria oceny	Ocena				
		1	2	3	4	5
1	Oferowane przez Uczelnię specjalności (o ile funkcjonują na danym kierunku)					
2	Ofertę przedmiotów zawartych w planie studiów w ramach studiowanego kierunku					
3	Ofertę przedmiotów fakultatywnych					
4	Ofertę wyboru seminarium dyplomowego					
5	Możliwość kontynuowania nauki języków obcych					
6	Możliwość studiowania w ramach indywidualnej organizacji studiów					
7	Możliwości studiowania w ramach programu Erasmus					
8	Dostępność, przejrzystość informacji dotyczących programów studiów i spraw dydaktycznych					

### **3. Jak ocenia Pan/Pani warunki studiowania?**

L.p.	Kryteria oceny	Ocena				
		1	2	3	4	5
1	Ogólna ocena warunków lokalowych					
2	Wypożyczenie sal wspomagające proces kształcenia (sprzęt multimedialny, tablice, sprzęt nagłaśniający, sprzęt do ćwiczeń w pracowniach pielęgniarских i ratownictwa medycznego)					
3	Racjonalność rozkładu zajęć, sposób planowania					
4	Dostęp do regulaminu studiów, regulaminu pomocy materialnej i innych; programów kształcenia; informacji dotyczących wymagań egzaminacyjnych i zaliczeniowych; zasad pobierania opłat					
5	Dostęp do wypożyczalni (biblioteka i czytelnia), oferowane w niej zbiory, a także dostęp do wirtualnych bibliotek					
6	Uwzględnianie w infrastrukturze dydaktycznej potrzeb osób niepełnosprawnych					

### **4. Jak ocenia Pan/Pani aktywność organizacji studenckich?**

L.p.	Kryteria oceny	Ocena				
		1	2	3	4	5
1	Działalność Samorządu Studenckiego					
2	Aktywność studenckich kół naukowych					
3	Działalność Uczelnianej Komisji Stypendialnej					

### **5. Jak ocenia Pan/Pani funkcjonowanie administracji?**

L.p.	Kryteria oceny	Ocena				
		1	2	3	4	5
1	Biuro promocji, rekrutacji i współpracy					
2	Dziekanat					
3	Kancelaria					
4	Kwestura.					

### **6. Jak ocenia Pan/Pani efektywność kształcenia praktycznego?**

L.p.	Kryteria oceny	Ocena				
		1	2	3	4	5
1	Organizację kształcenia praktycznego					
2	Dobór kadry do prowadzenia kształcenia praktycznego					
3	Dobór placówek do realizacji kształcenia praktycznego					
4	W jakim stopniu wykonywane czynności były zbieżne z programem wymaganych umiejętności zawodowych					
5	Wymagania dotyczące wykonywanych zadań i zaliczenia umiejętności były sprecyzowane					

Uwagi: .....

.....

.....

.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.