



Badania oceny jakości kształcenia – część 2
semestr letni – aspekty studiowania
rok akademicki 2015/2016

WYDZIAŁ NAUK o ZDROWIU

Zgodnie z zawartością kwestionariusza ankietowego (załącznik 1) aspekty studiowania zostały pogrupowane w 5 następujących zestawów kryteriów oceny:

- 2. Ocena programu studiów i systemu kształcenia
- 3. Jak ocenia Pan/Pani warunki studiowania?
- 4. Jak ocenia Pan/Pani aktywność organizacji studenckich?
- 5. Jak ocenia Pan/Pani funkcjonowanie administracji?
- 6. Jak ocenia Pan/Pani efektywność kształcenia praktycznego?

Wyniki oceny aspektów studiowania zostały opracowane odrębnie dla kierunku studiów. Badania zostały przeprowadzone na dwóch kierunkach: Pielęgniarstwo Ogólne, Ratownictwo Medyczne. Na obu kierunkach badaniami objęto rok 2 i rok 3 studiów. Każdy zestaw kryteriów jest zaprezentowany według następującego schematu:

- Tabela. Wyniki odpowiedzi oceniających ...
- Wykres 1. Porównanie średnich ocen na poszczególnych latach studiów
- Wykres 2. Średnie oceny studentów na 2 roku według poszczególnych kryteriów
- Wykres 3. Średnie oceny studentów na 3 roku według poszczególnych kryteriów
- Wykres 4. Średnie oceny studentów według poszczególnych lat studiów i kryteriów

Materiały źródłowe badania oceny aspektów studiowania wśród 760 studentów Wydziału Nauk o Zdrowiu zostały zarchiwizowane w postaci papierowej i elektronicznej, a wyniki zostały sprowadzone do postaci tabelarycznej i graficznej odrębnie dla dwóch kierunków studiów: Pielęgniarstwo ogólne i Ratownictwo medyczne. Zrezygnowano z komentarzy werbalnych w celu ułatwienia formułowania wniosków w zależności od przyjętej perspektywy analizy i zapewnienia jakości kształcenia. Zachowana została skala ocen (od 1 do 5 gdzie: 1 - bardzo źle, 2 – źle, 3 – przeciętnie, 4 – dobrze, 5 – bardzo dobrze) i dla każdego kryterium obliczona została średnia arytmetyczna ocen odrębnie dla każdego roku. Wyniki zostały przedstawione w 10 tabelach i na 40 wykresach.

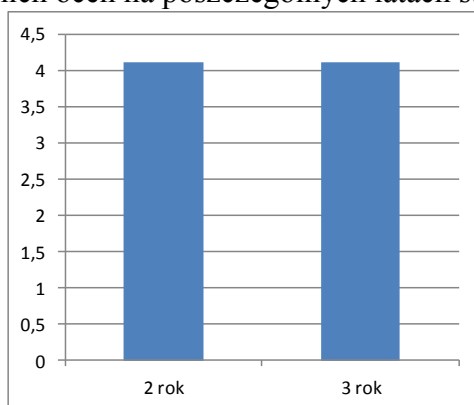
Kierunek: Pielęgniarstwo Ogólne

2. Ocena programu studiów i systemu kształcenia

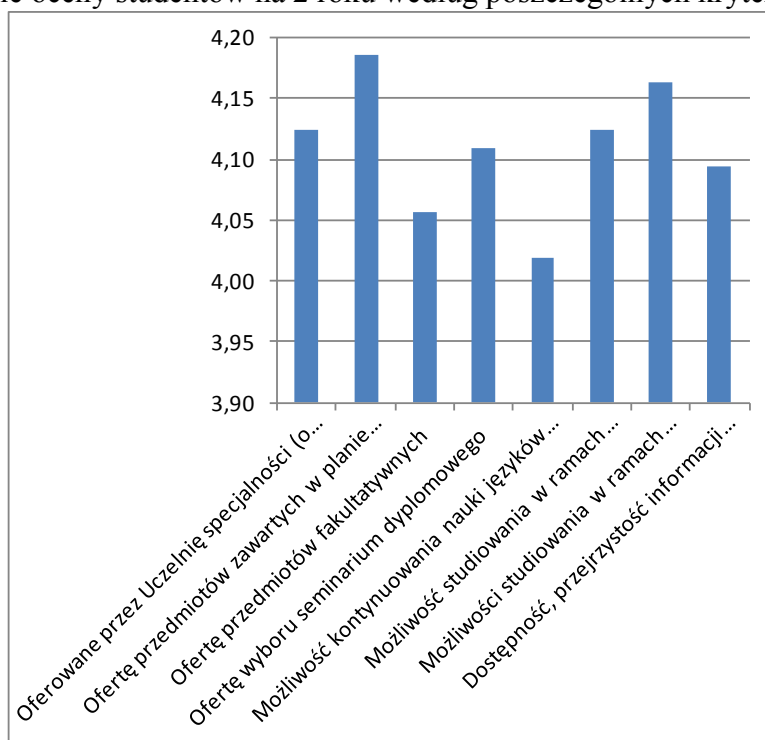
Tabela 1. Wyniki odpowiedzi oceniających program studiów i system kształcenia

L.p.	Kryteria oceny	średnia ocen	
		2 rok	3 rok
1	Oferowane przez Uczelnię specjalności (o ile funkcjonują na danym kierunku)	4,12	4,08
2	Ofertę przedmiotów zawartych w planie studiów w ramach studiowanego kierunku	4,19	4,19
3	Ofertę przedmiotów fakultatywnych	4,06	4,06
4	Ofertę wyboru seminarium dyplomowego	4,11	4,22
5	Możliwość kontynuowania nauki języków obcych	4,02	4,13
6	Możliwość studiowania w ramach indywidualnej organizacji studiów	4,12	4,06
7	Możliwości studiowania w ramach programu Erasmus	4,16	3,97
8	Dostępność, przejrzystość informacji dotyczących programów studiów i spraw dydaktycznych	4,09	4,18
		4,11	4,11

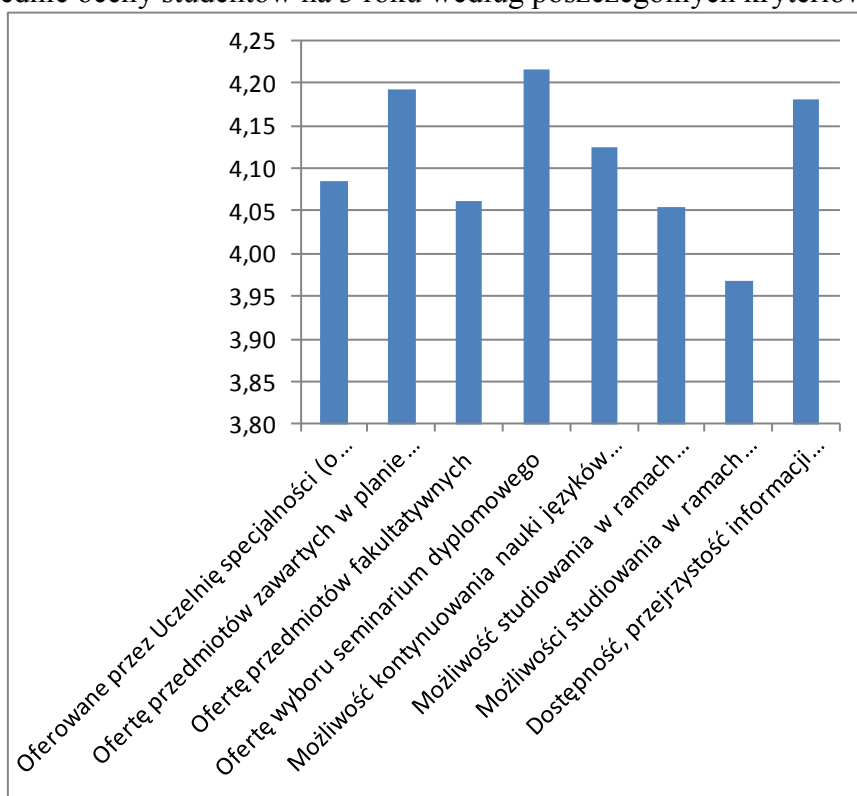
Wykres 1. Porównanie średnich ocen na poszczególnych latach studiów



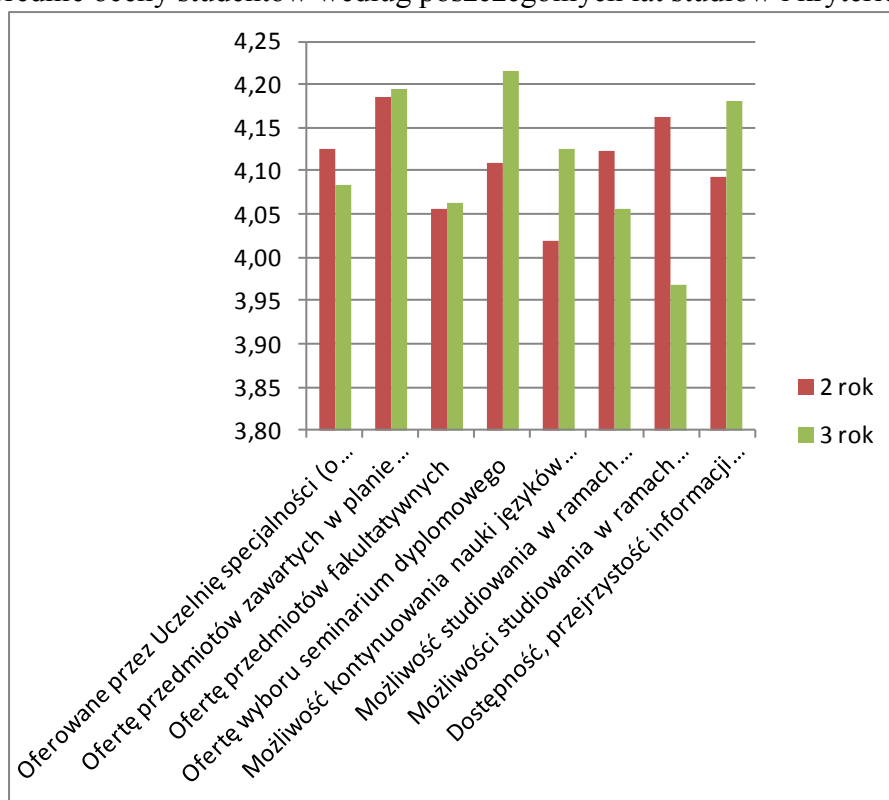
Wykres 2. Średnie oceny studentów na 2 roku według poszczególnych kryteriów



Wykres 3. Średnie oceny studentów na 3 roku według poszczególnych kryteriów



Wykres 4. Średnie oceny studentów według poszczególnych lat studiów i kryteriów

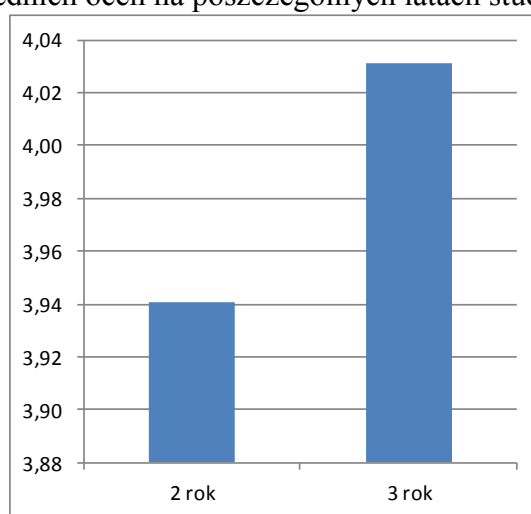


3. Jak ocenia Pan/Pani warunki studiowania?

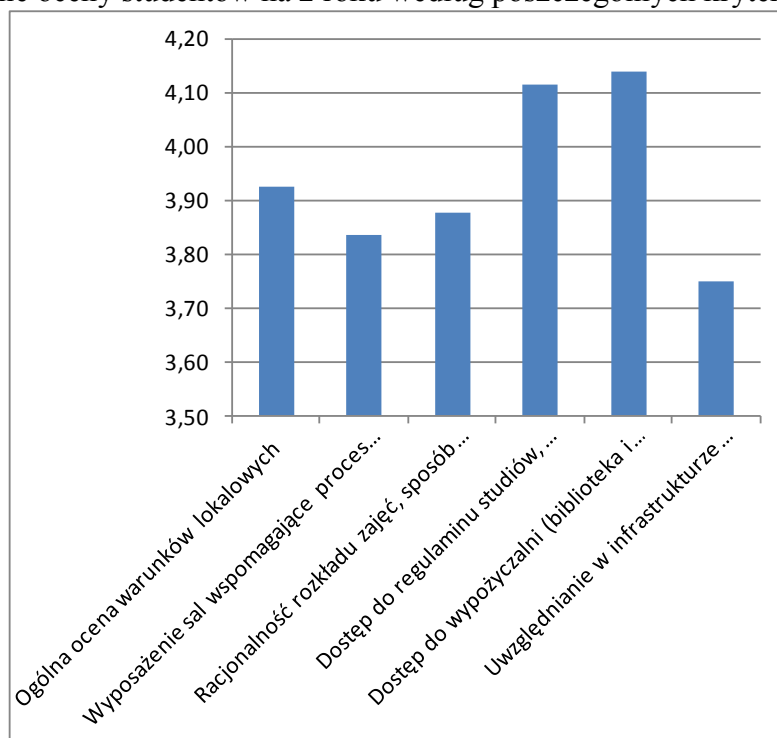
Tabela 2. Wyniki odpowiedzi oceniających warunki studiowania

L.p.	Kryteria oceny	Średnia ocen	
		2 rok	3 rok
1	Ogólna ocena warunków lokalowych	3,92	4,08
2	Wypożyczenie sal wspomagające proces kształcenia (sprzęt multimedialny, tablice, sprzęt nagłaśniający, sprzęt do ćwiczeń w pracowniach pielęgnarskich i ratownictwa medycznego)	3,84	4,06
3	Racjonalność rozkładu zajęć, sposób planowania	3,88	4,01
4	Dostęp do regulaminu studiów, regulaminu pomocy materialnej i innych; programów kształcenia; informacji dotyczących wymagań egzaminacyjnych i zaliczeniowych; zasad pobierania opłat	4,12	4,20
5	Dostęp do wypożyczalni (biblioteka i czytelnia), oferowane w niej zbiory, a także dostęp do wirtualnych bibliotek	4,14	4,12
6	Uwzględnianie w infrastrukturze dydaktycznej potrzeb osób niepełnosprawnych	3,75	3,72
		3,94	4,03

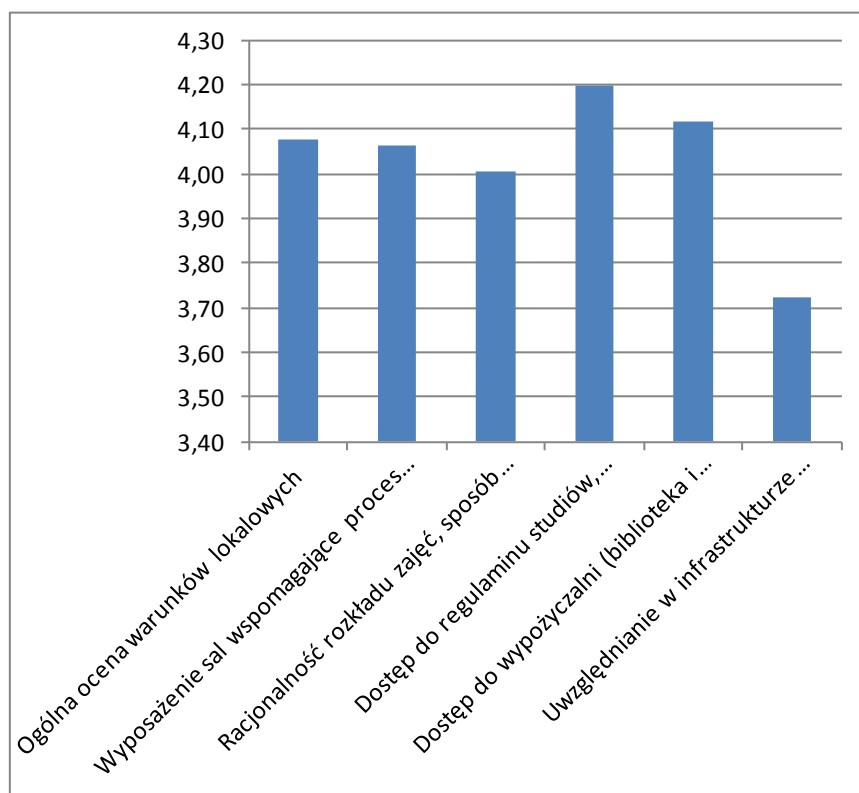
Wykres 5. Porównanie średnich ocen na poszczególnych latach studiów



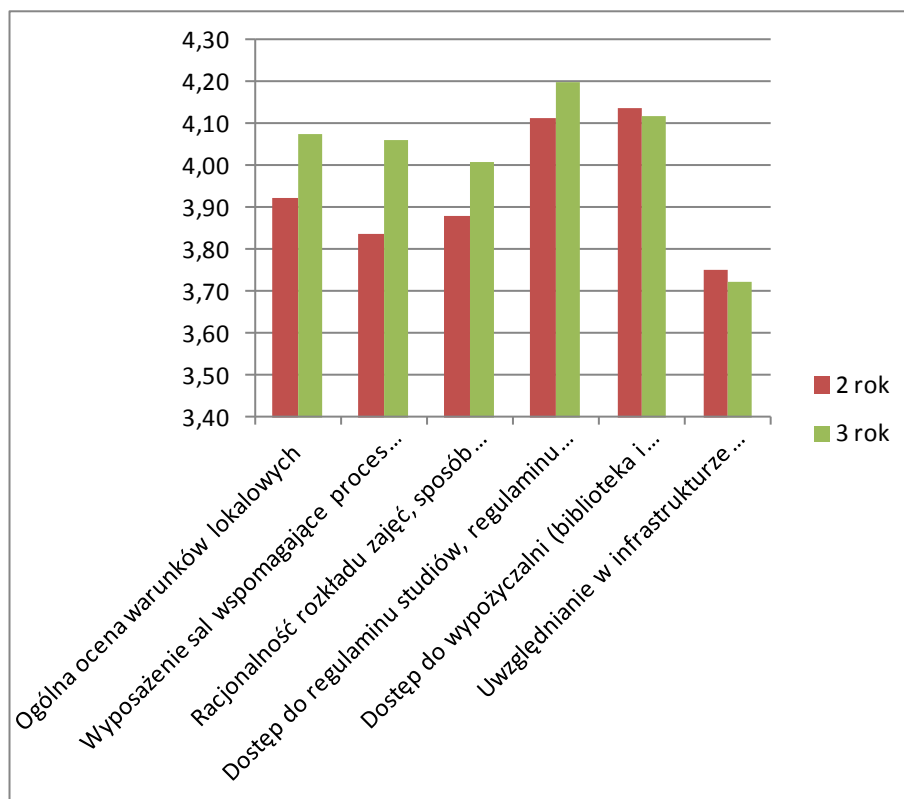
Wykres 6. Średnie oceny studentów na 2 roku według poszczególnych kryteriów



Wykres 7. Średnie oceny studentów na 3 roku według poszczególnych kryteriów



Wykres 8. Średnie oceny studentów według poszczególnych lat studiów i kryteriów

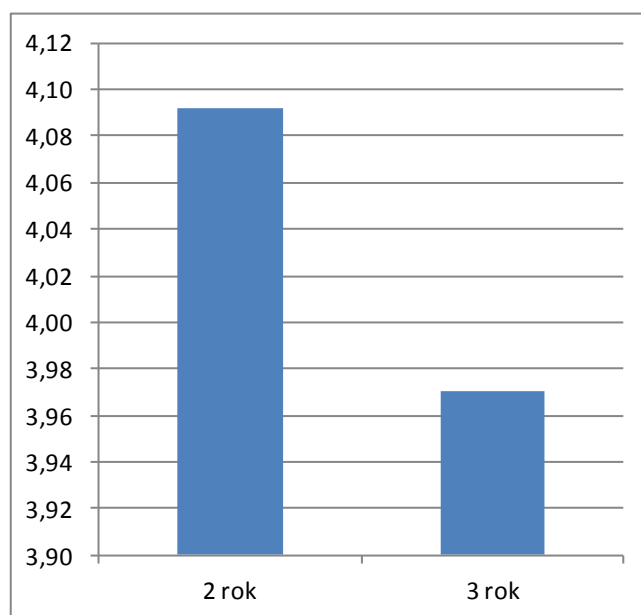


4. Jak ocenia Pan/Pani aktywność organizacji studenckich?

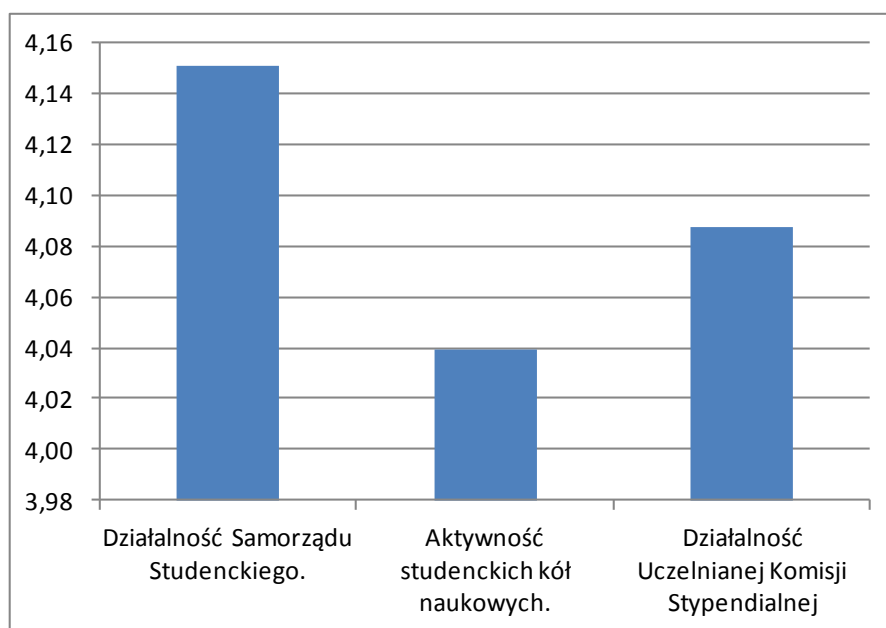
Tabela 3. Wyniki odpowiedzi oceniających aktywność organizacji studenckich

L.p.	Kryteria oceny	średnia ocen	
		2 rok	3 rok
1	Działalność Samorządu Studenckiego.	4,15	3,92
2	Aktywność studenckich kół naukowych.	4,04	3,91
3	Działalność Uczelnianej Komisji Stypendialnej	4,09	4,08
		4,09	3,97

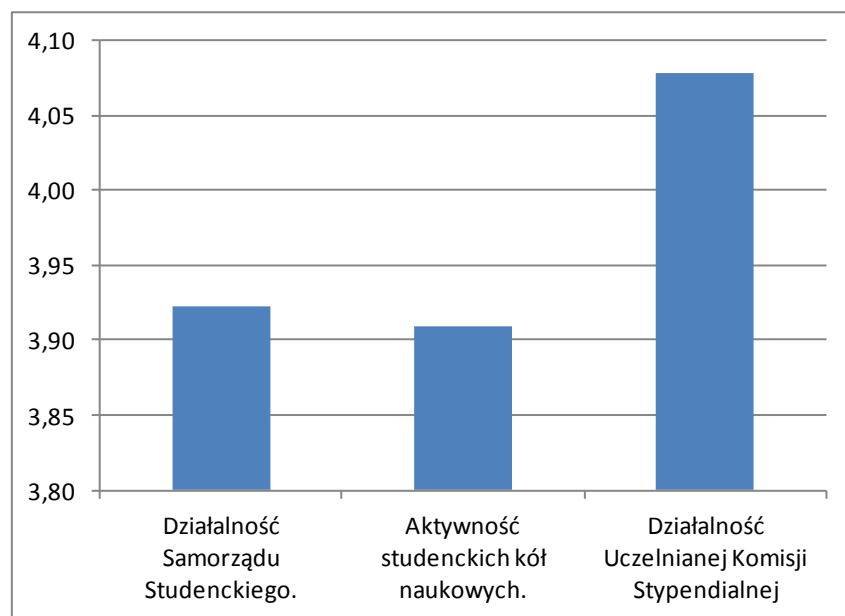
Wykres 9. Porównanie średnich ocen na poszczególnych latach studiów



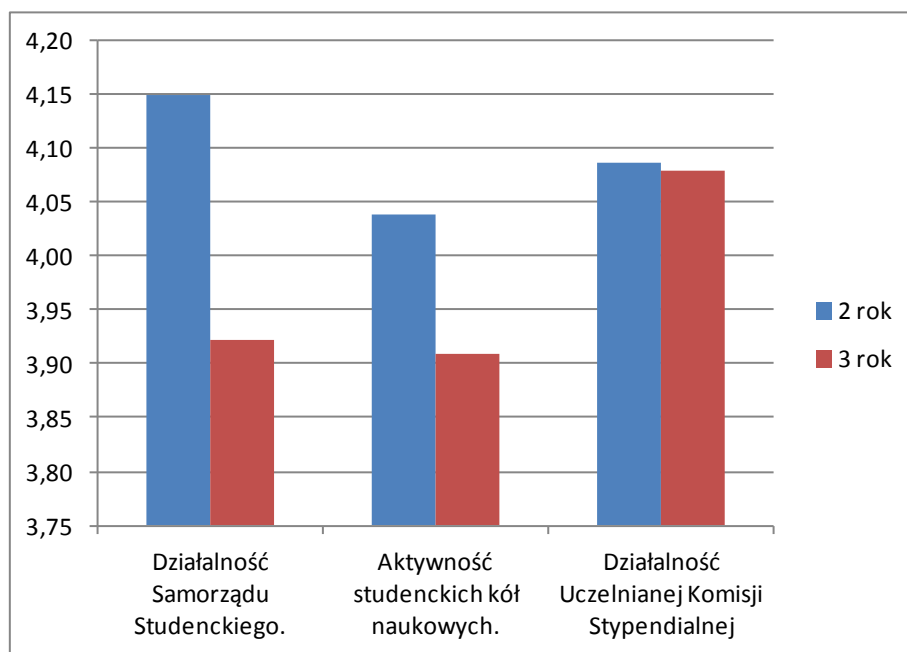
Wykres 10. Średnie oceny studentów na 2 roku według poszczególnych kryteriów



Wykres 11. Średnie oceny studentów na 3 roku według poszczególnych kryteriów



Wykres 12. Średnie oceny studentów według poszczególnych lat studiów i kryteriów

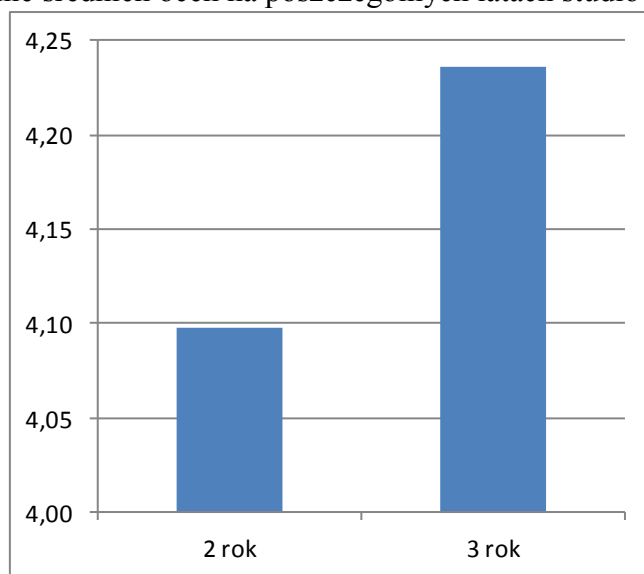


5. Jak ocenia Pan/Pani funkcjonowanie administracji?

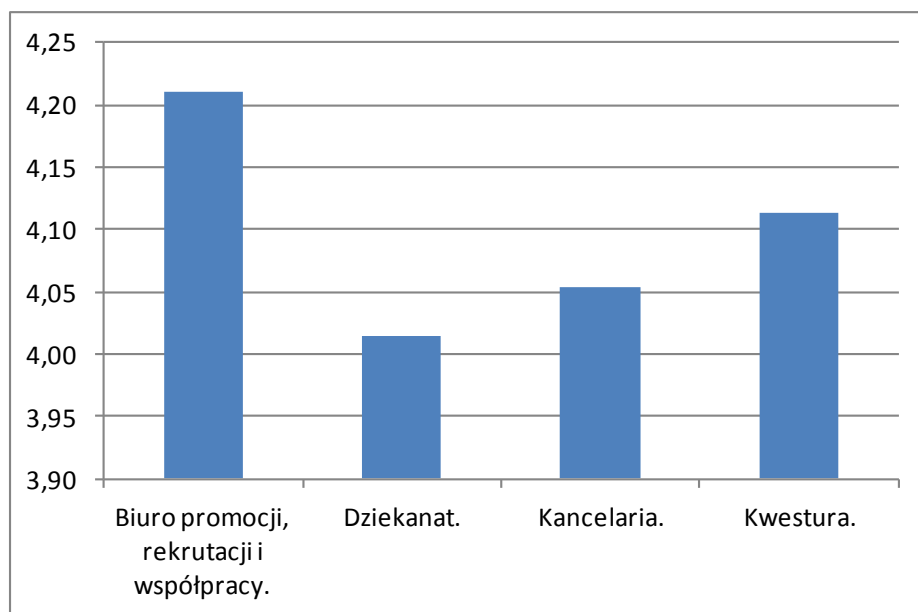
Tabela 4. Wyniki odpowiedzi oceniających funkcjonowanie administracji

L.p.	Kryteria oceny	Średnia ocen	
		2 rok	3 rok
1	Biuro promocji, rekrutacji i współpracy.	4,21	4,19
2	Dziekanat.	4,01	4,30
3	Kancelaria.	4,05	4,22
4	Kwestura.	4,11	4,24
		4,10	4,24

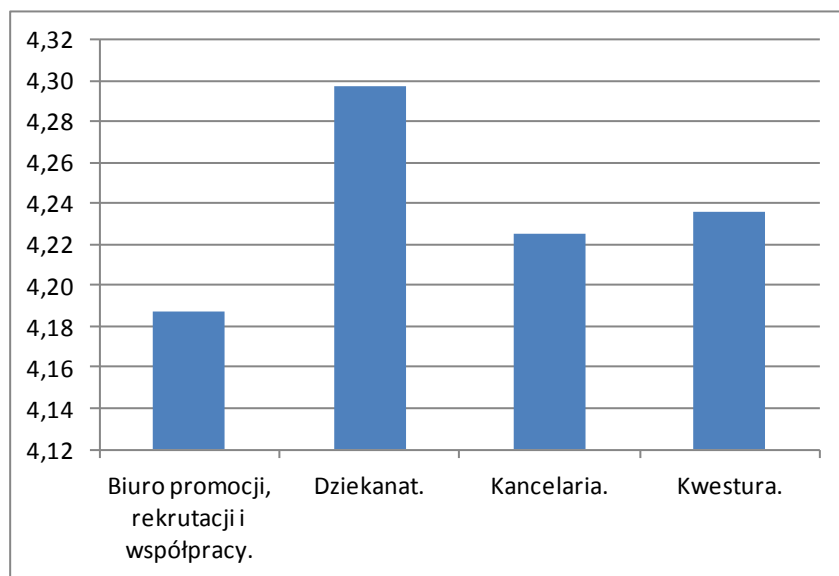
Wykres 13. Porównanie średnich ocen na poszczególnych latach studiów



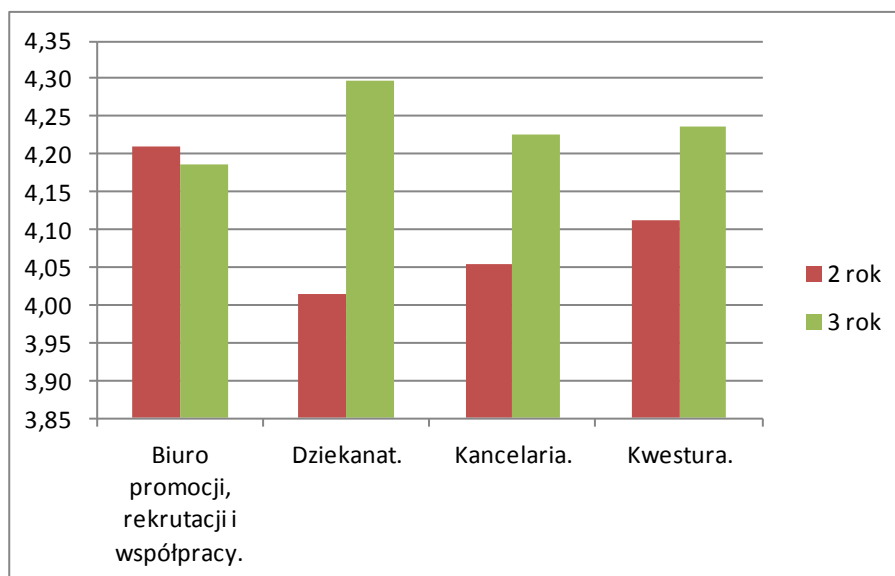
Wykres 14. Średnie oceny studentów na 2 roku według poszczególnych kryteriów



Wykres 15. Średnie oceny studentów na 3 roku według poszczególnych kryteriów



Wykres 16. Średnie oceny studentów według poszczególnych lat studiów i kryteriów

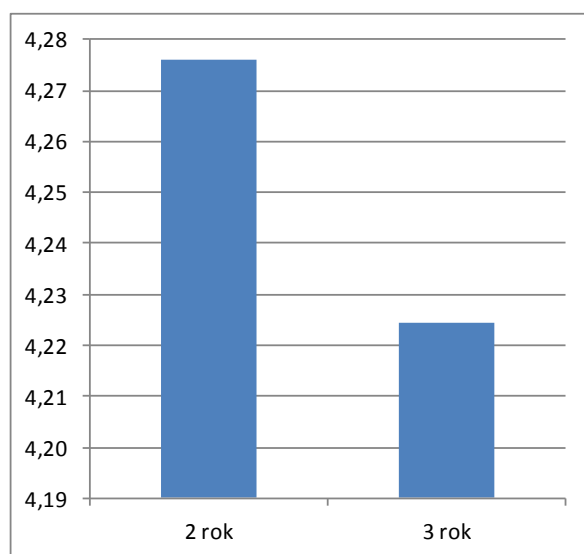


6. Jak ocenia Pan/Pani efektywność kształcenia praktycznego?

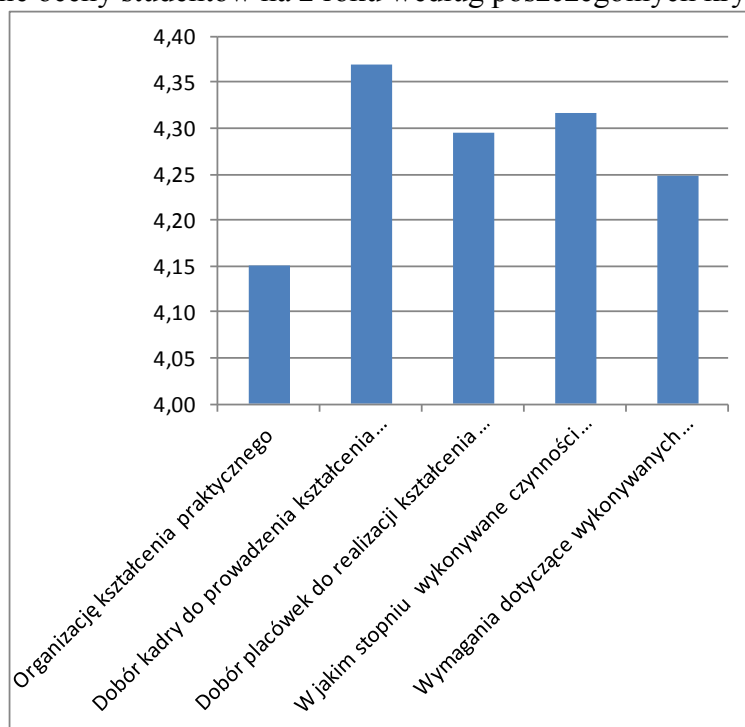
Tabela 5. Wyniki odpowiedzi oceniających efektywność kształcenia praktycznego

L.p.	Kryteria oceny	Średnia ocen	
		2 rok	3 rok
1	Organizację kształcenia praktycznego	4,15	4,21
2	Dobór kadry do prowadzenia kształcenia praktycznego	4,37	4,25
3	Dobór placówek do realizacji kształcenia praktycznego	4,30	4,25
4	W jakim stopniu wykonywane czynności były zbieżne z programem wymaganych umiejętności zawodowych	4,32	4,18
5	Wymagania dotyczące wykonywanych zadań i zaliczenia umiejętności były sprecyzowane	4,25	4,23
		4,28	4,22

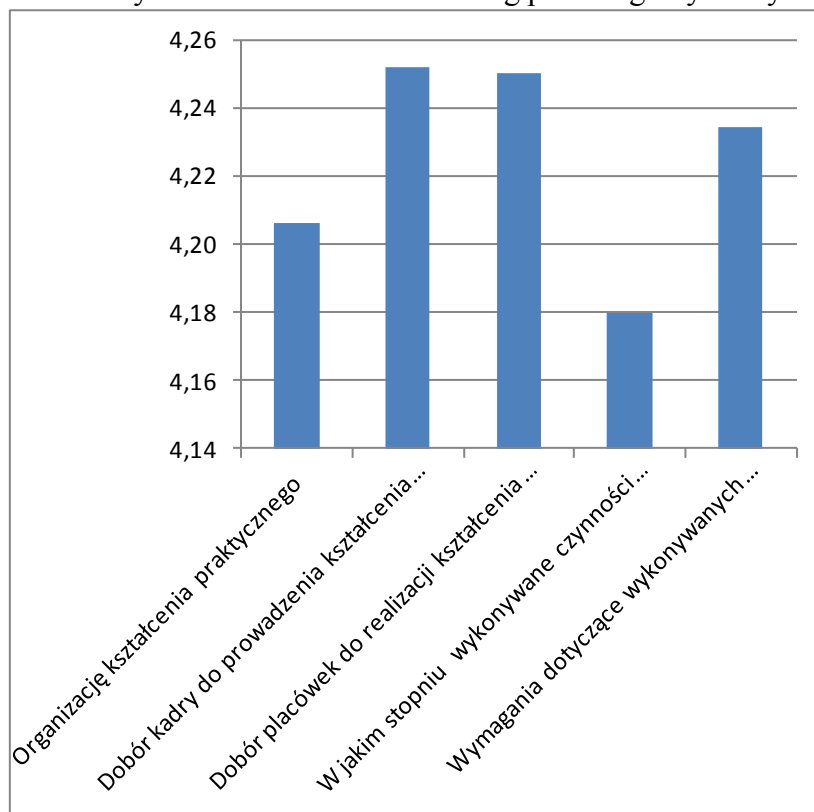
Wykres 17. Porównanie średnich ocen na poszczególnych latach studiów



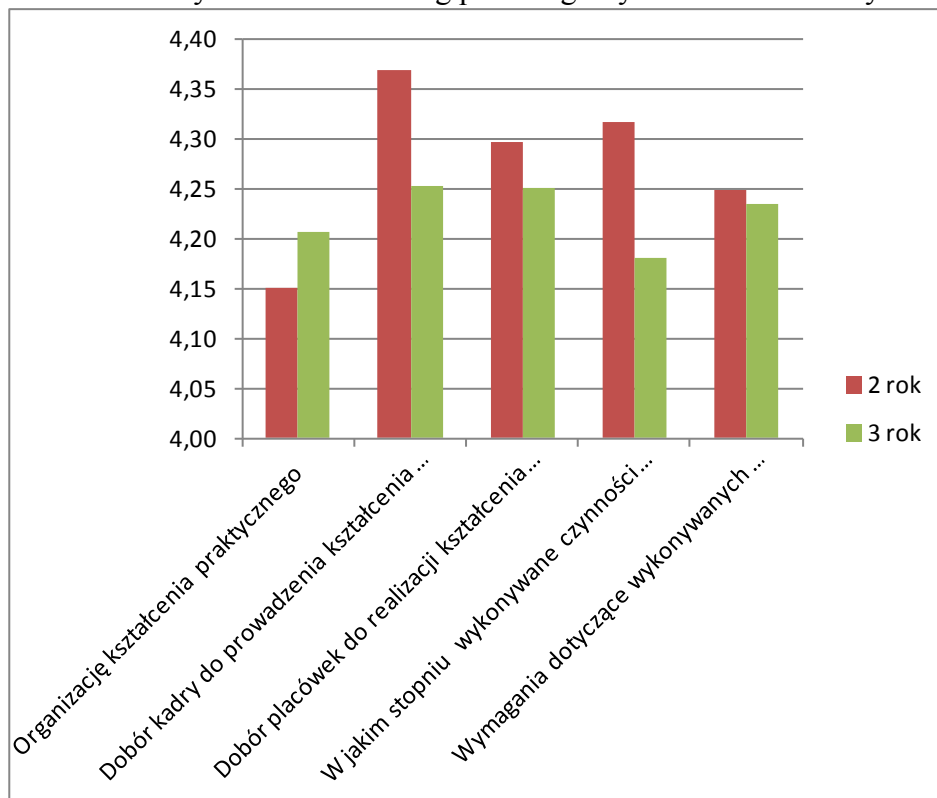
Wykres 18. Średnie oceny studentów na 2 roku według poszczególnych kryteriów



Wykres 19. Średnie oceny studentów na 3 roku według poszczególnych kryteriów



Wykres 20. Średnie oceny studentów według poszczególnych lat studiów i kryteriów



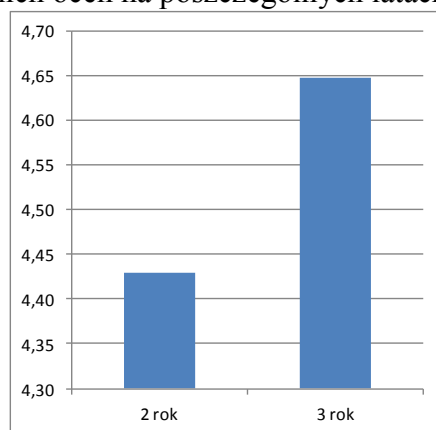
Kierunek: Ratownictwo medyczne

2. Ocena programu studiów i systemu kształcenia

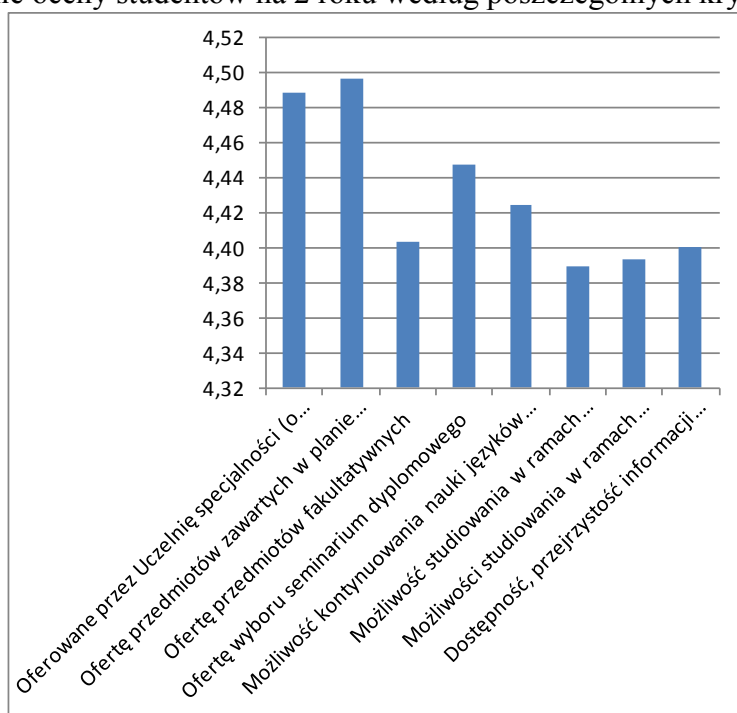
Tabela 6. Wyniki odpowiedzi oceniających program studiów i system kształcenia

L.p.	Kryteria oceny	średnia ocen	
		2 rok	3 rok
1	Oferowane przez Uczelnię specjalności (o ile funkcjonują na danym kierunku)	4,49	4,64
2	Ofertę przedmiotów zawartych w planie studiów w ramach studiowanego kierunku	4,50	4,63
3	Ofertę przedmiotów fakultatywnych	4,40	4,68
4	Ofertę wyboru seminarium dyplomowego	4,45	4,60
5	Możliwość kontynuowania nauki języków obcych	4,42	4,68
6	Możliwość studiowania w ramach indywidualnej organizacji studiów	4,39	4,57
7	Możliwości studiowania w ramach programu Erasmus	4,39	4,68
8	Dostępność, przejrzystość informacji dotyczących programów studiów i spraw dydaktycznych	4,40	4,69
		4,43	4,65

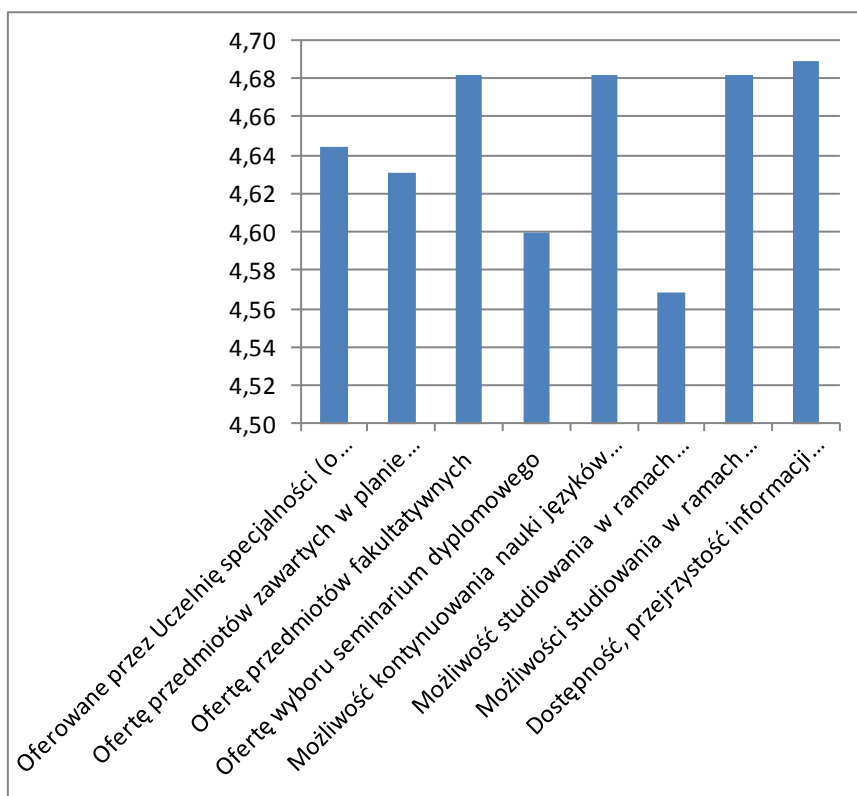
Wykres 21. Porównanie średnich ocen na poszczególnych latach studiów



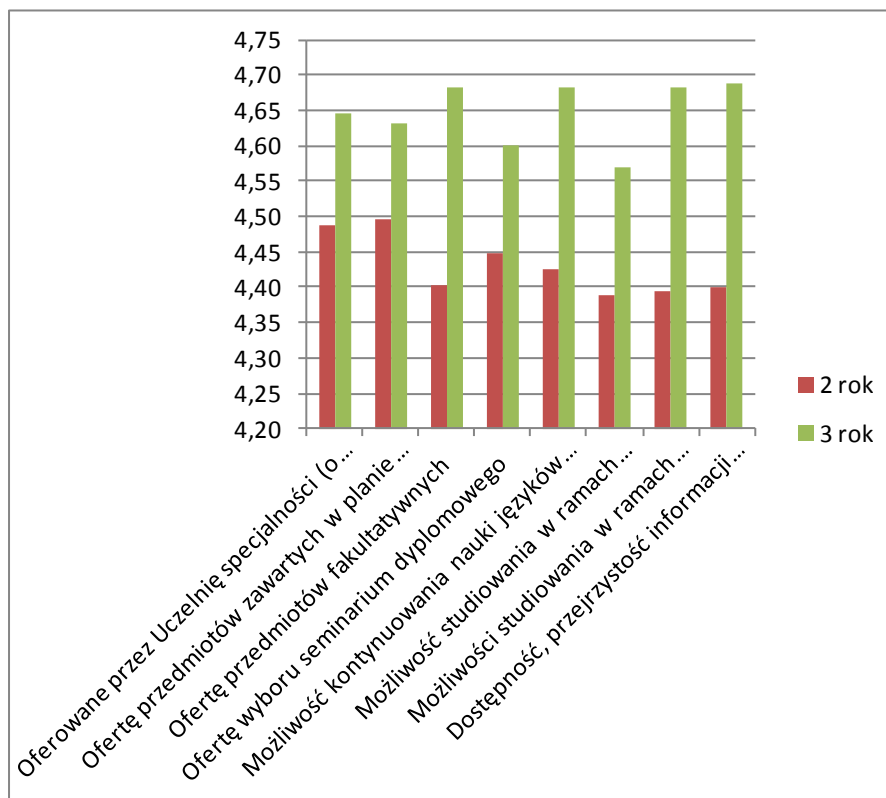
Wykres 22. Średnie oceny studentów na 2 roku według poszczególnych kryteriów



Wykres 23. Średnie oceny studentów na 3 roku według poszczególnych kryteriów



Wykres 24. Średnie oceny studentów według poszczególnych lat studiów i kryteriów

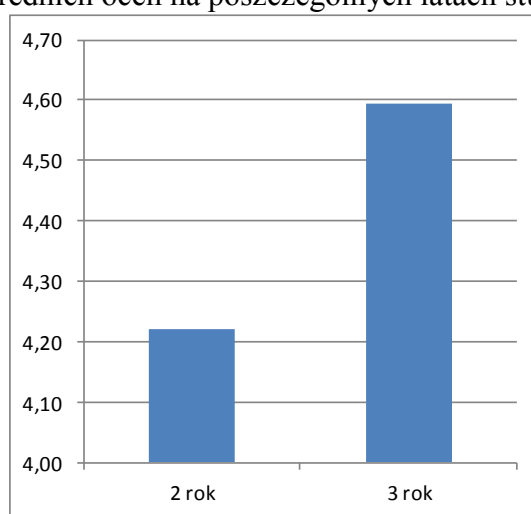


3. Jak ocenia Pan/Pani warunki studiowania?

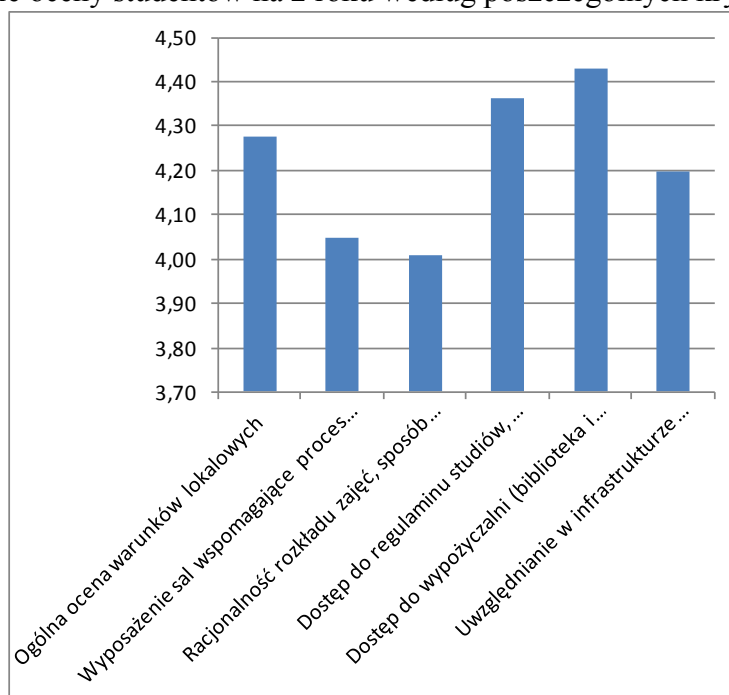
Tabela 7. Wyniki odpowiedzi oceniających warunki studiowania

L.p.	Kryteria oceny	Średnia ocen	
		2 rok	3 rok
1	Ogólna ocena warunków lokalowych	4,28	4,63
2	Wypożyczenie sal wspomagające proces kształcenia (sprzęt multimedialny, tablice, sprzęt nagłaśniający, sprzęt do ćwiczeń w pracowniach pielęgnarskich i ratownictwa medycznego)	4,05	4,33
3	Racjonalność rozkładu zajęć, sposób planowania	4,01	4,60
4	Dostęp do regulaminu studiów, regulaminu pomocy materialnej i innych; programów kształcenia; informacji dotyczących wymagań egzaminacyjnych i zaliczeniowych; zasad pobierania opłat	4,36	4,67
5	Dostęp do wypożyczalni (biblioteka i czytelnia), oferowane w niej zbiory, a także dostęp do wirtualnych bibliotek	4,43	4,71
6	Uwzględnianie w infrastrukturze dydaktycznej potrzeb osób niepełnosprawnych	4,20	4,62
		4,22	4,59

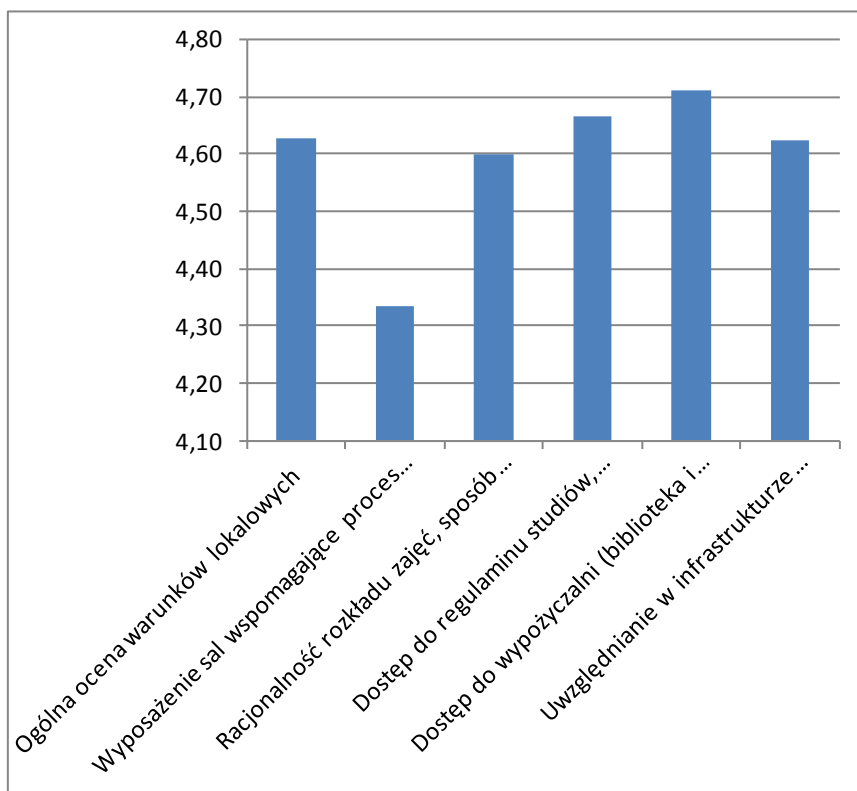
Wykres 25. Porównanie średnich ocen na poszczególnych latach studiów



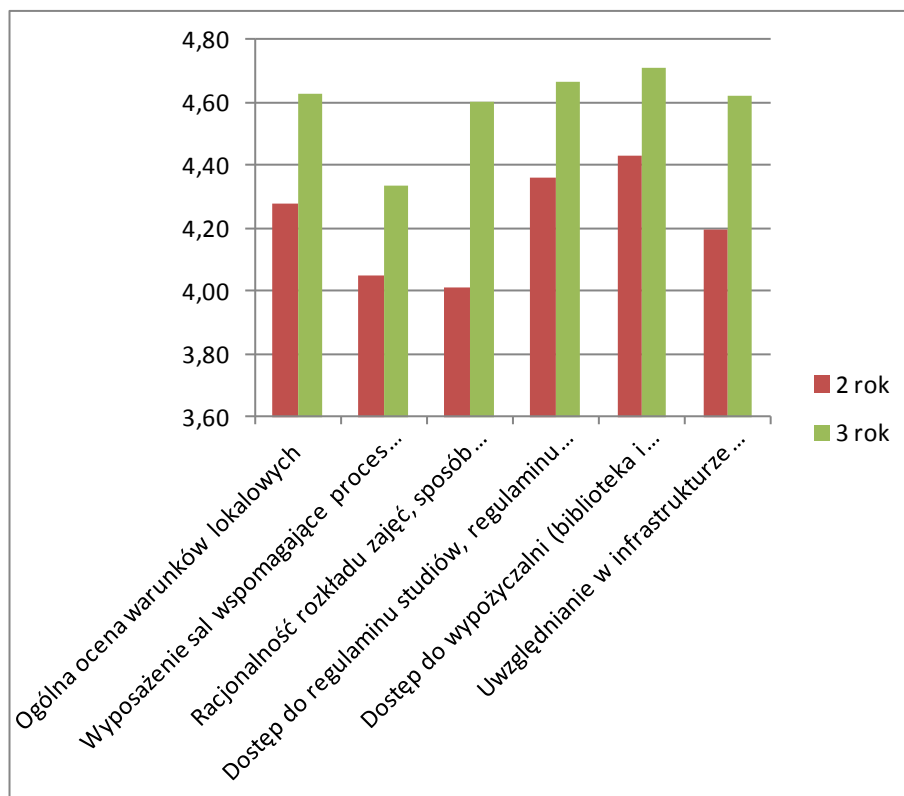
Wykres 26. Średnie oceny studentów na 2 roku według poszczególnych kryteriów



Wykres 27. Średnie oceny studentów na 3 roku według poszczególnych kryteriów



Wykres 28. Średnie oceny studentów według poszczególnych lat studiów i kryteriów

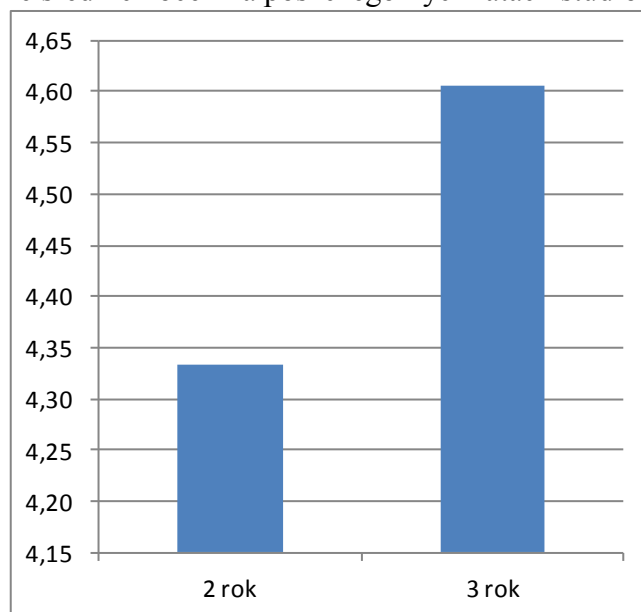


4. Jak ocenia Pan/Pani aktywność organizacji studenckich?

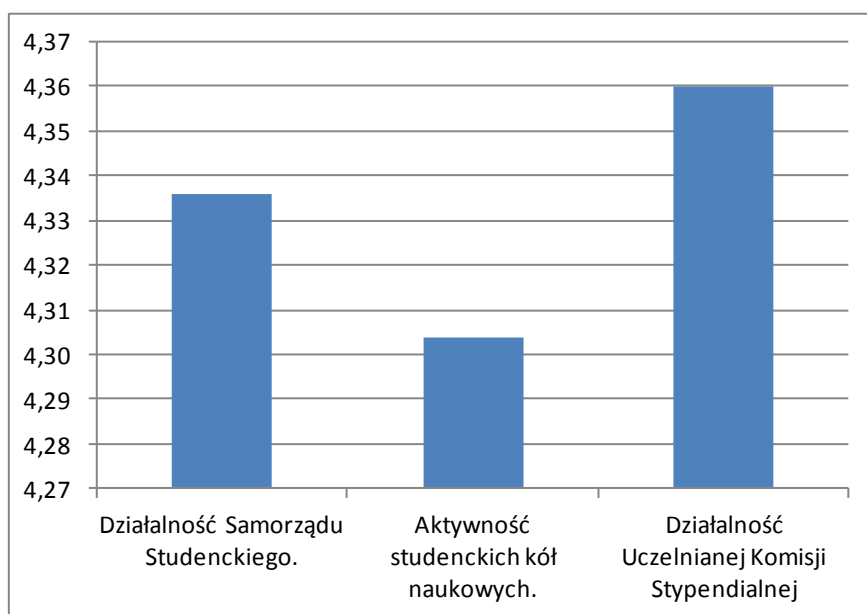
Tabela 8. Wyniki odpowiedzi oceniających aktywność organizacji studenckich

L.p.	Kryteria oceny	Średnia ocen	
		2 rok	3 rok
1	Działalność Samorządu Studenckiego.	4,34	4,49
2	Aktywność studenckich kół naukowych.	4,30	4,58
3	Działalność Uczelnianej Komisji Stypendialnej	4,36	4,75
		4,33	4,61

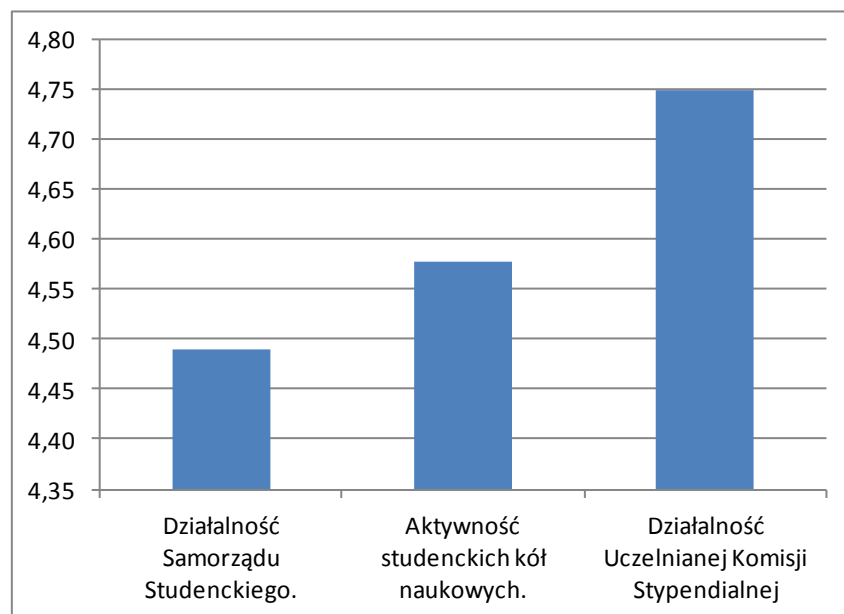
Wykres 29. Porównanie średnich ocen na poszczególnych latach studiów



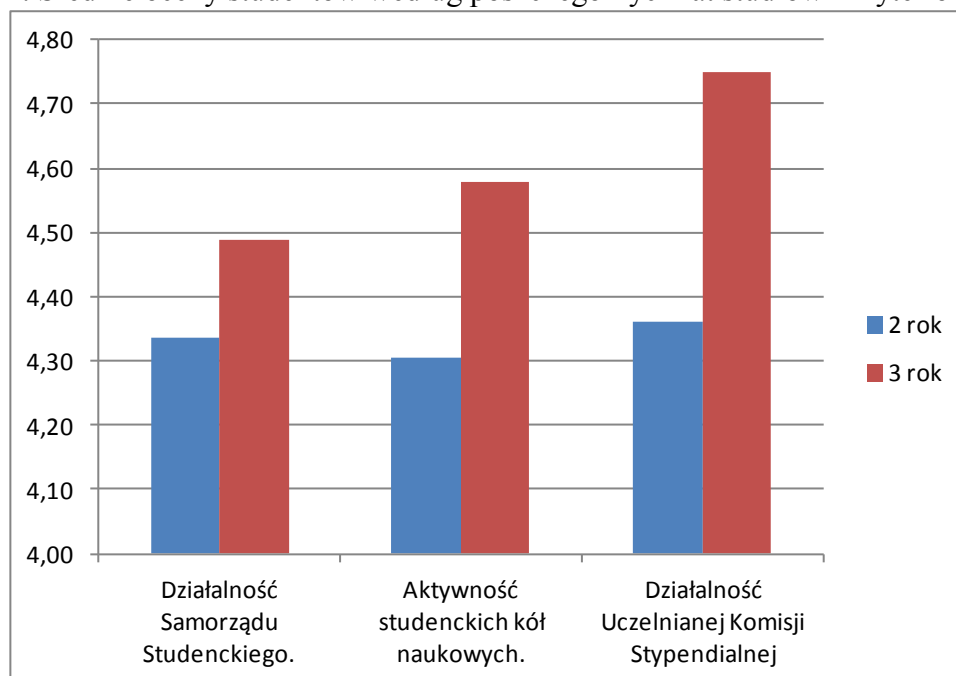
Wykres 30. Średnie oceny studentów na 2 roku według poszczególnych kryteriów



Wykres 31. Średnie oceny studentów na 3 roku według poszczególnych kryteriów



Wykres 32. Średnie oceny studentów według poszczególnych lat studiów i kryteriów

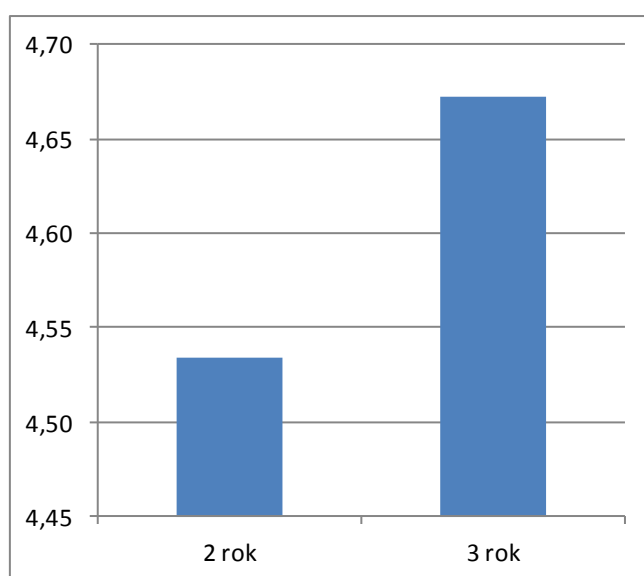


5. Jak ocenia Pan/Pani funkcjonowanie administracji?

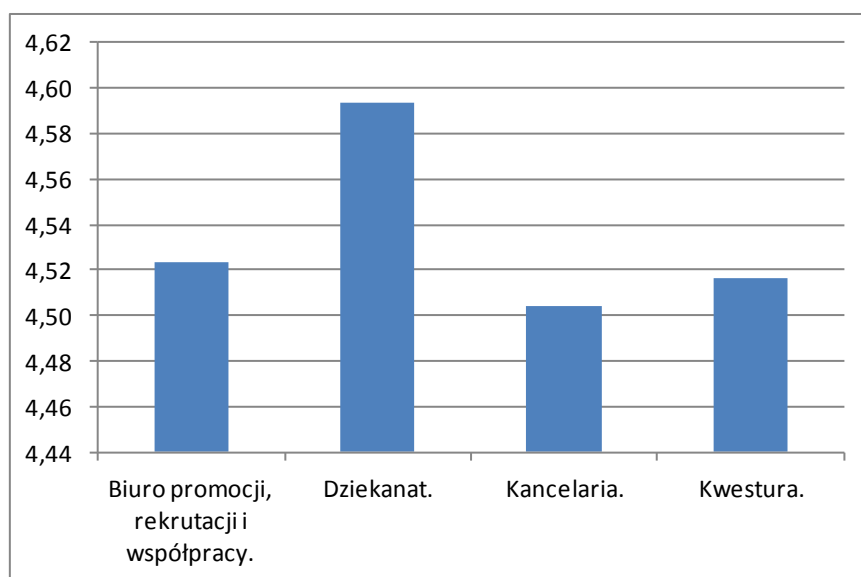
Tabela 9. Wyniki odpowiedzi oceniających

L.p.	Kryteria oceny	Średnia ocen	
		2 rok	3 rok
1	Biuro promocji, rekrutacji i współpracy.	4,52	4,69
2	Dziekanat.	4,59	4,71
3	Kancelaria.	4,50	4,69
4	Kwestura.	4,52	4,60
		4,53	4,67

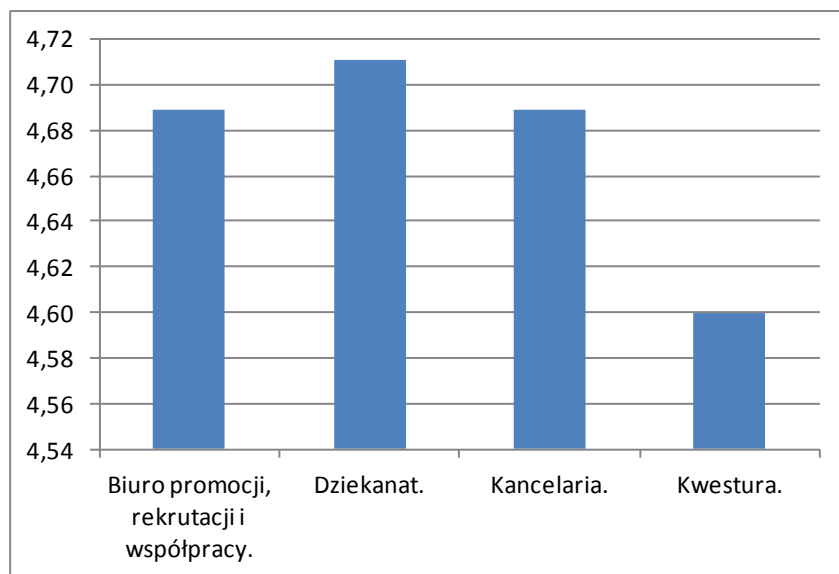
Wykres 33. Porównanie średnich ocen na poszczególnych latach studiów



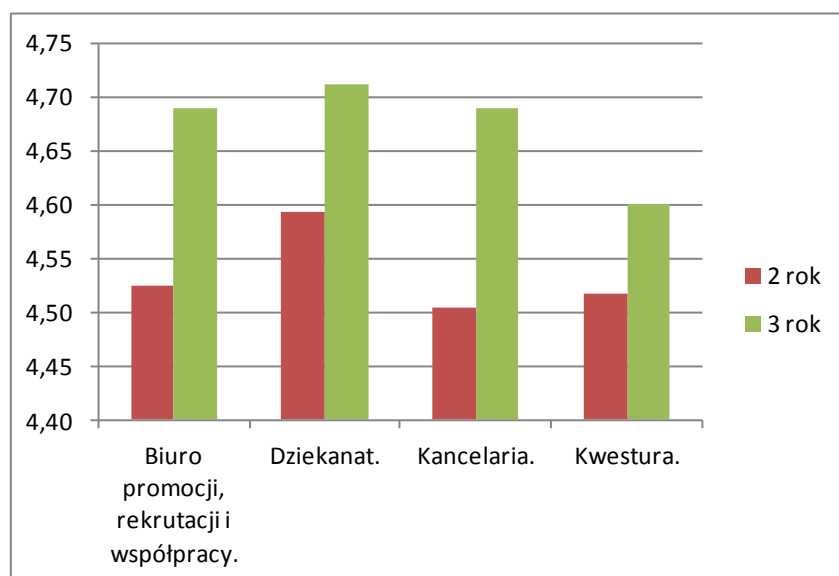
Wykres 34. Średnie oceny studentów na 2 roku według poszczególnych kryteriów



Wykres 35 Średnie oceny studentów na 3 roku według poszczególnych kryteriów



Wykres 36. Średnie oceny studentów według poszczególnych lat studiów i kryteriów

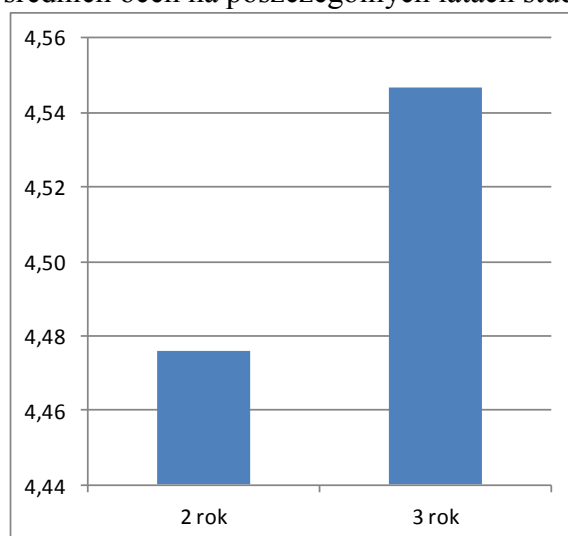


6. Jak ocenia Pan/Pani efektywność kształcenia praktycznego?

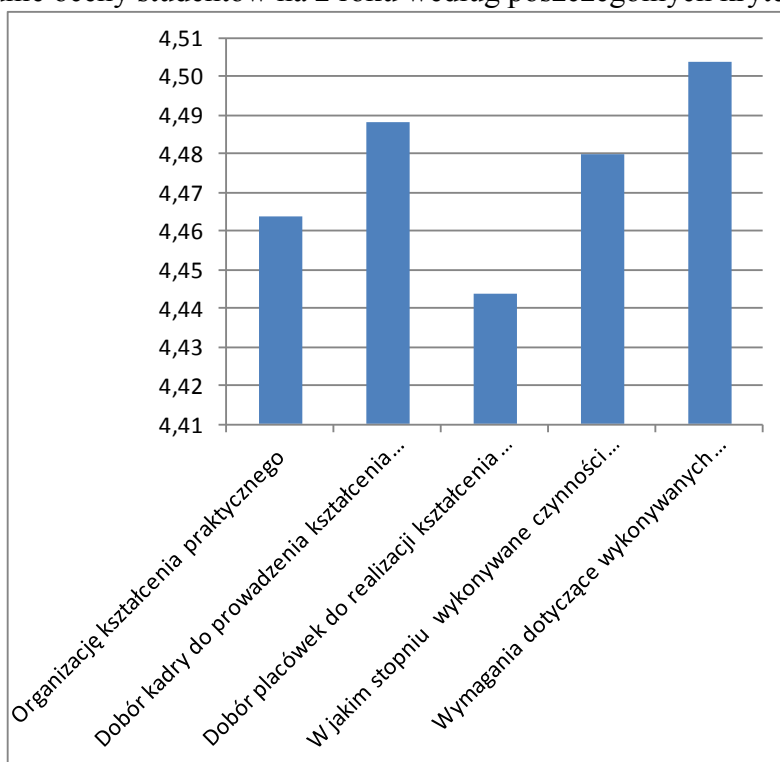
Tabela 10. Wyniki odpowiedzi oceniających efektywność kształcenia praktycznego

L.p.	Kryteria oceny	Średnia ocen	
		2 rok	3 rok
1	Organizację kształcenia praktycznego	4,46	4,60
2	Dobór kadry do prowadzenia kształcenia praktycznego	4,49	4,49
3	Dobór placówek do realizacji kształcenia praktycznego	4,44	4,53
4	W jakim stopniu wykonywane czynności były zbieżne z programem wymaganych umiejętności zawodowych	4,48	4,56
5	Wymagania dotyczące wykonywanych zadań i zaliczenia umiejętności były sprecyzowane	4,50	4,56
		4,48	4,55

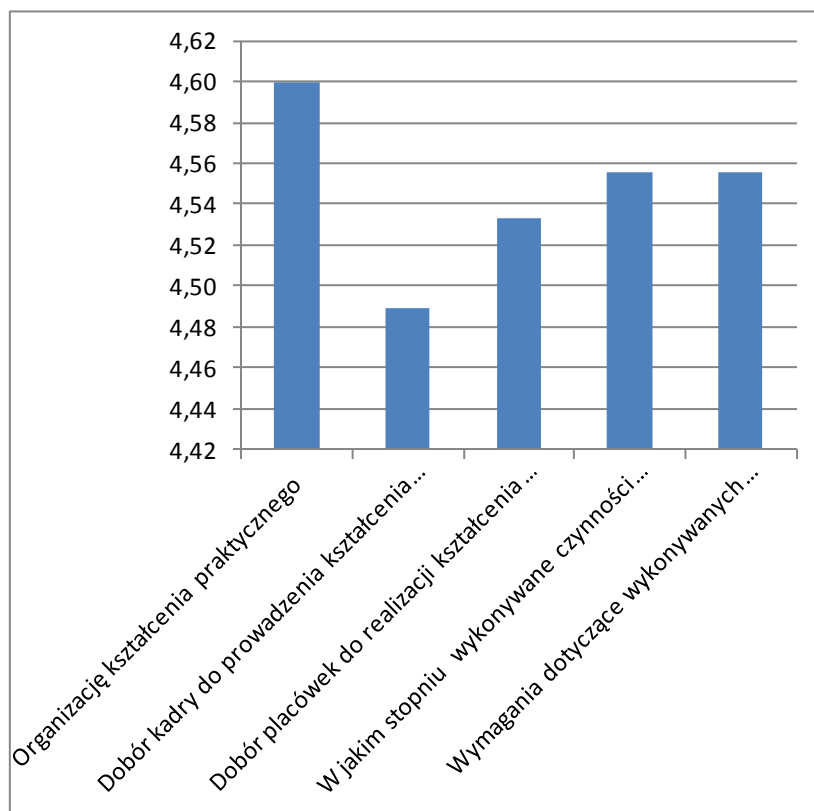
Wykres 37. Porównanie średnich ocen na poszczególnych latach studiów



Wykres 38. Średnie oceny studentów na 2 roku według poszczególnych kryteriów



Wykres 39. Średnie oceny studentów na 3 roku według poszczególnych kryteriów



Wykres 40. Średnie oceny studentów według poszczególnych lat studiów i kryteriów

