

Ekonomia 2014

2014

Wyniki badania absolwentów Powiślańskiej Szkoły Wyższej w Kwidzynie

Syntetyczny komentarz

W badaniach udział wzięło 5 absolwentów kierunku Ekonomia (studia niestacjonarne, absolutorium w 2014). W badanej grupie 4 osoby to kobiety, które stanowiły 80% respondentów, a mężczyźni stanowili 20% (wykres 1). Wiek badanych absolwentów przedstawia wykres 2, gdzie były 3 osoby w przedziale 25-30 lat stanowiąc 60% badanych absolwentów. Ponadto po 20% osób w przedziale wiekowym 18-24 lata i 43-48 lat.

Badani absolwenci wykazali się 100% aktywnością zawodową na rynku pracy (wykres 3), w tym 100% w sektorze prywatnym (wykres 4). Z grupy absolwentów aktywnych zawodowo 60% osób jest zatrudnionych na czas nieokreślony, a 40% na okres od 8 miesięcy do 3 lat (wykres 5). 100% absolwentów ma podpisaną umowę o pracę (wykres 6). Ponadto podkreślić należy, iż 100% absolwentów jest zadowolone ze swojej pracy (wykres 7).

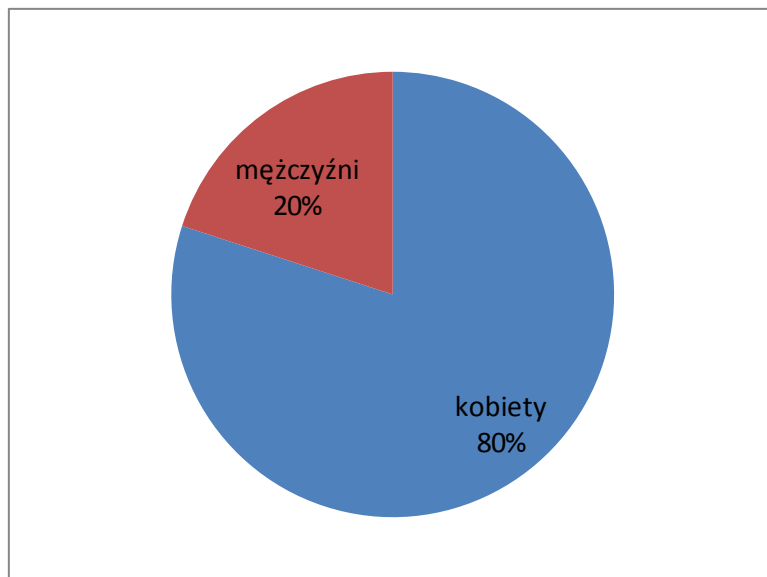
Wykresy 8-13 stanowią ocenę przydatności w pracy podanych grup umiejętności. Przydatność umiejętności specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów wyraziło 100% badanych absolwentów (wykres 8). Natomiast znajomość języków obcych uznało za przydatne 40% absolwentów, 40% odpowiedziało nie, 20% trudno powiedzieć (wykres 9). W przypadku umiejętności informatycznych (wykres 10) odpowiedzi tak udzieliło 80%, a trudno było powiedzieć 20% absolwentów. Umiejętności zawodowe uzyskane poza programem studiów za przydatne uznało 40% absolwentów (wykres 11). Natomiast 100% absolwentów uznało za przydatne umiejętności interpersonalne (wykres 12).. Na pytanie dotyczące umiejętności nabytych w związku z przynależnością do organizacji studenckiej, koła naukowego etc. 40% absolwentów odpowiedziało tak, 40% absolwentów trudno było powiedzieć, a 20% odpowiedziało nie (wykres 13).

Warto przywołać odpowiedzi na dwa pytania dotyczące przyszłych planów zawodowych absolwentów. W przypadku otworzenia działalności gospodarczej negatywnie odpowiedziało 80% absolwentów (wykres 14), natomiast w przypadku pracy zagranicą negatywnie odpowiedziało 100% badanych absolwentów (wykres 15).

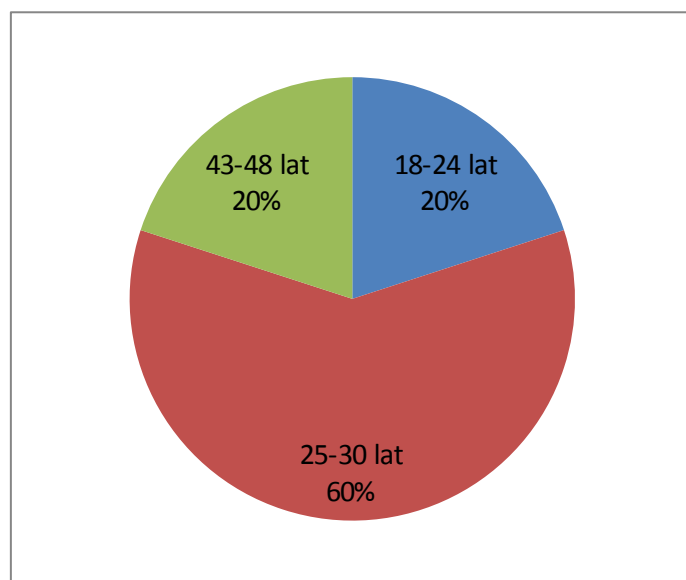
Bardzo dobrą oceną jakości kształcenia Powiślańskiej Szkoły Wyższej na kierunku Ekonomia były wyniki badania absolwentów w odpowiedzi na pytanie (wykres 16): *Gdyby rozpoczynał(a) Pan/Pani studia ponownie czy wybrałby(aby) Pan/Pani ten sam kierunek?* W odpowiedzi 100% absolwentów wypowiedziało się pozytywnie. Uzupełnienie dobrego wizerunku kształcenia jest odpowiedź na pytanie (wykres 17): *Czy studia spełniły Pana/Pani oczekiwania i przygotowały Pana/Panią do pracy?* W tym przypadku także 100% badanych absolwentów odpowiedziało pozytywnie. Potwierdzeniem pozytywnej oceny efektów kształcenia jest odpowiedź 100% badanych absolwentów (wykres 18) na bardzo konkretne pytanie: *Czy program studiów realizowany w trakcie kształcenia pozwolił Panu/Pani osiągnąć niezbędną wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne do wykonywania zawodu?*

Charakterystyka badanych absolwentów

Wykres 1. Badani absolwenci kierunku Ekonomia w 2014 roku według płci



Wykres 2. Liczba badanych absolwentów kierunku Ekonomia w 2014 roku według wieku

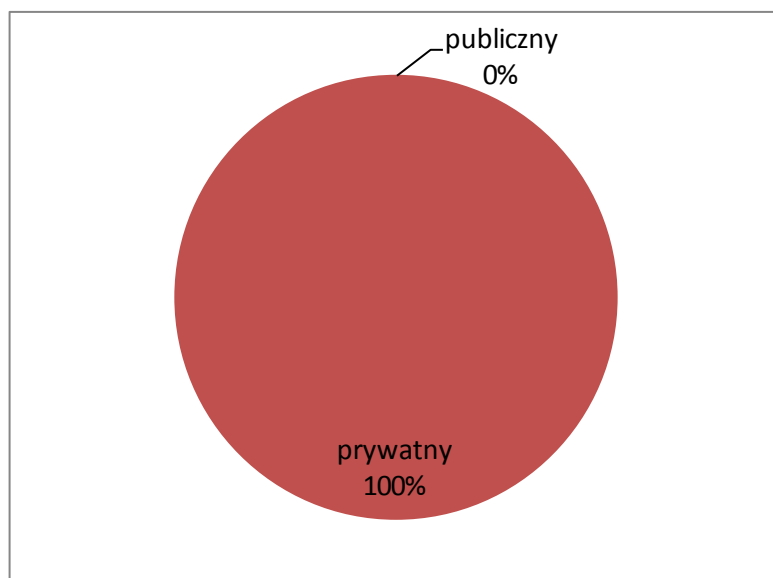


Sytuacja absolwentów na rynku pracy

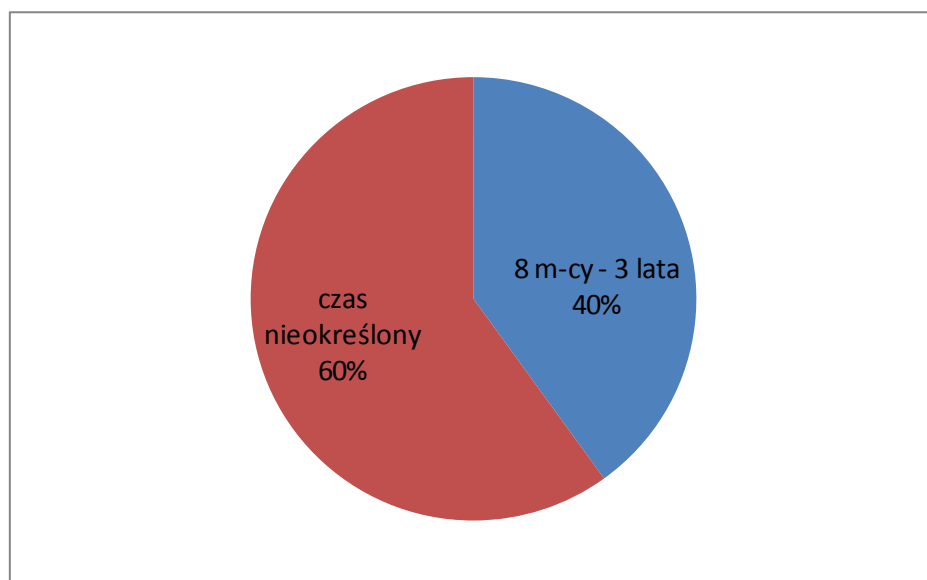
Wykres 3. Odsetek odpowiedzi na pytanie: Czy Pan/Pani pracuje?



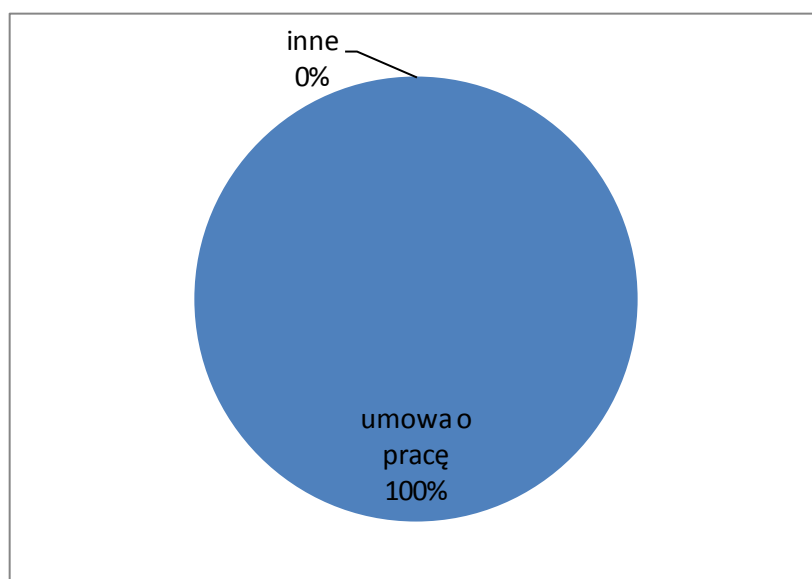
Wykres 4. Sektory gospodarki w jakich pracują absolwenci kierunku Ekonomia PSW w 2014 roku



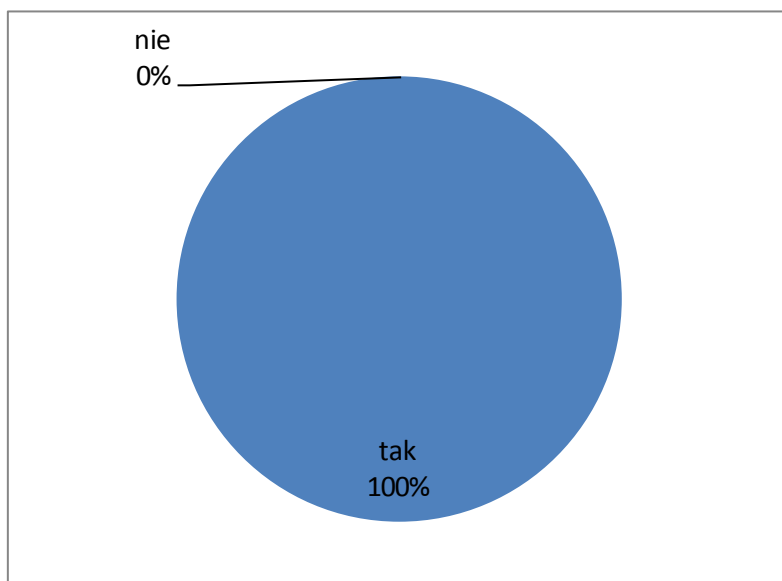
Wykres 5. Okres zatrudnienia absolwentów kierunku Ekonomia PSW w 2014 roku



Wykres 6. Odsetek odpowiedzi na pytanie: Jaki jest typ Pana/Pani zatrudnienia?



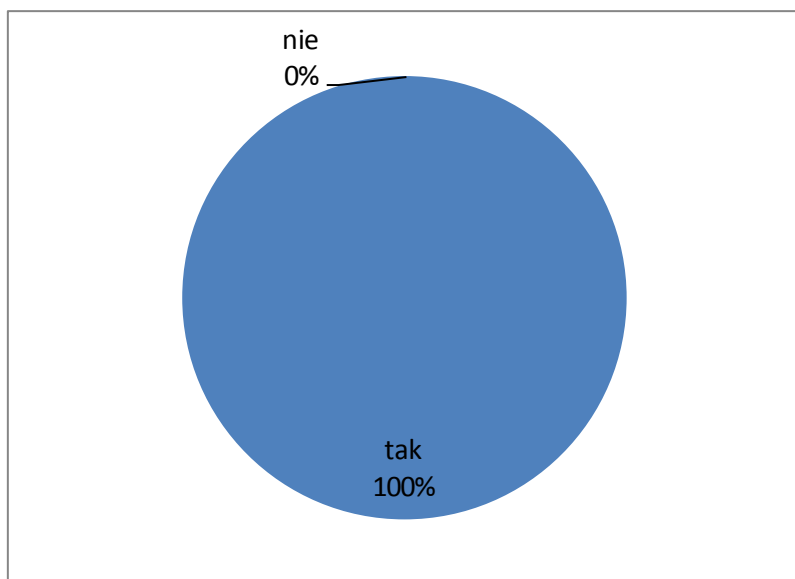
Wykres 7. Odsetek badanych absolwentów kierunku Ekonomia PSW w 2014 roku zadowolonych ze swojej pracy



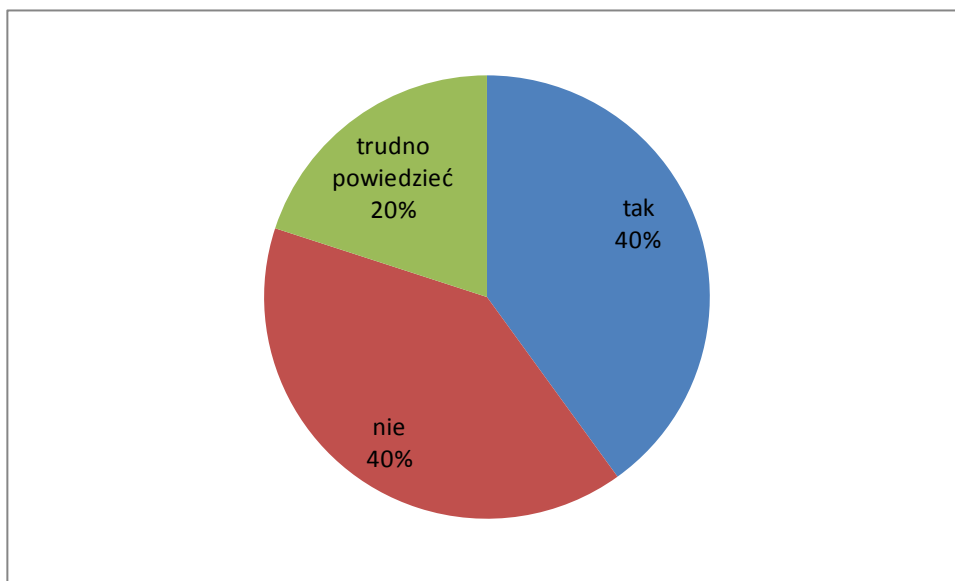
Ocena przydatności w pracy podanych grup umiejętności

Ocena polegała na wyborze jednej z trzech możliwych odpowiedzi: tak, nie, trudno powiedzieć; w odniesieniu do przydatności sześciu grupy umiejętności w aktualnej pracy (wykresy od 8 do 13).

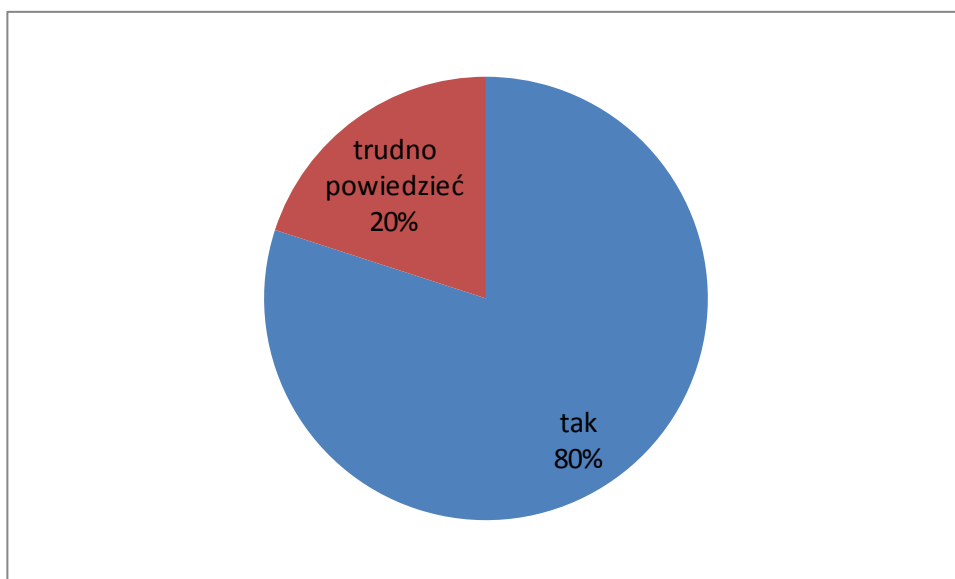
Wykres 8. Umiejętności specjalistyczne związane z kierunkiem studiów



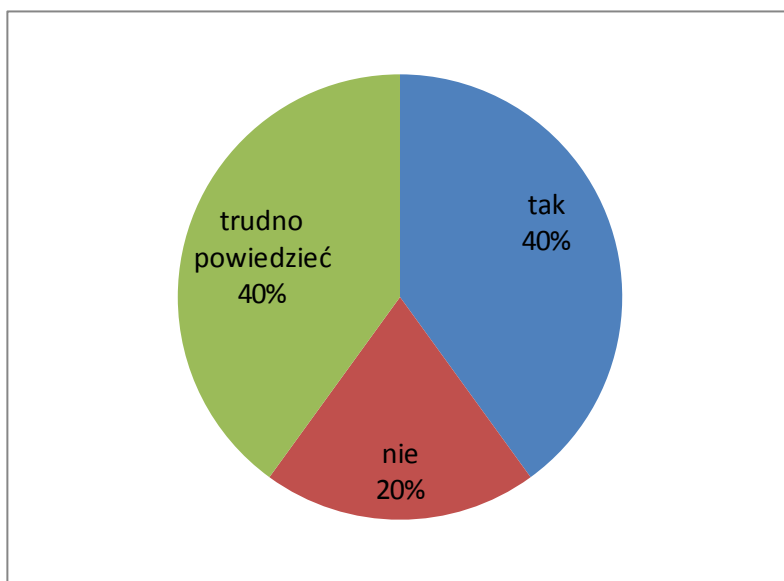
Wykres 9. Znajomość języków obcych



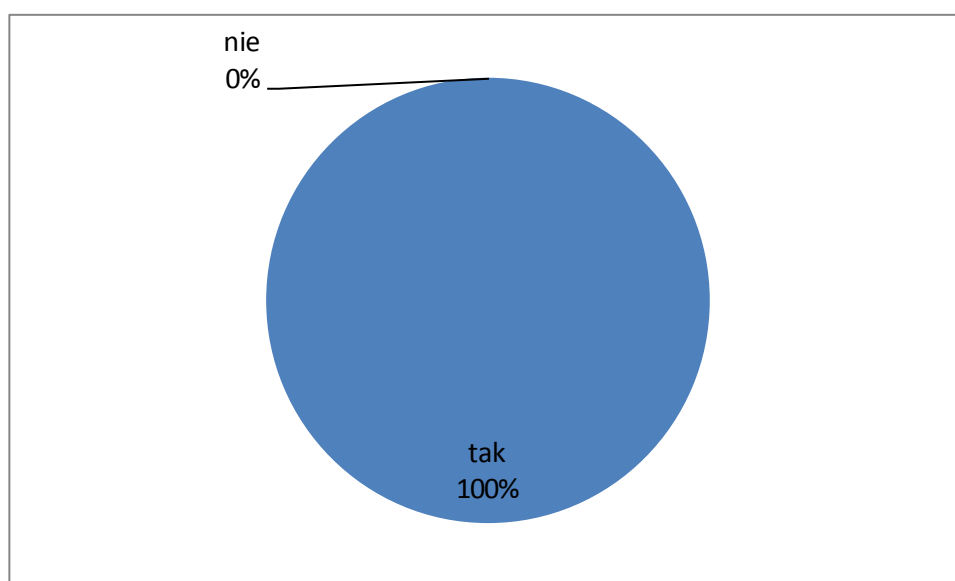
Wykres 10. Umiejętności informatyczne



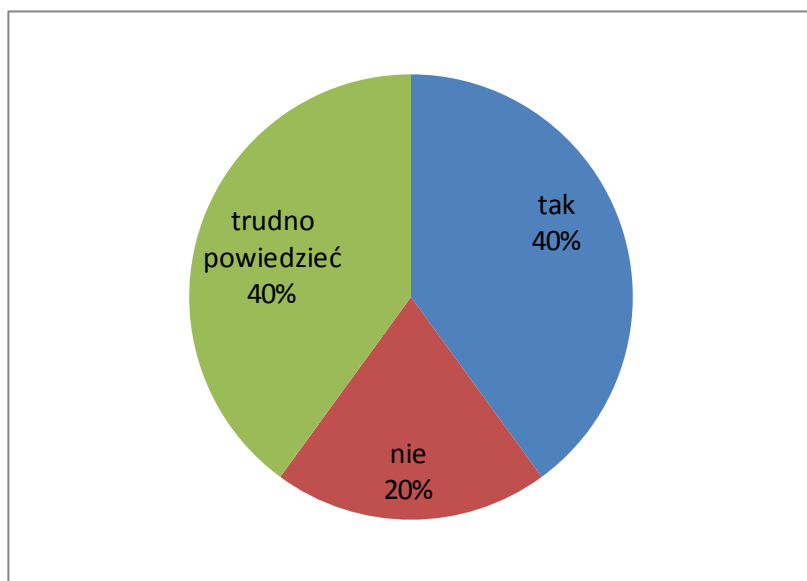
Wykres 11. Umiejętności zawodowe uzyskane poza programem studiów



Wykres 12. Umiejętności interpersonalne

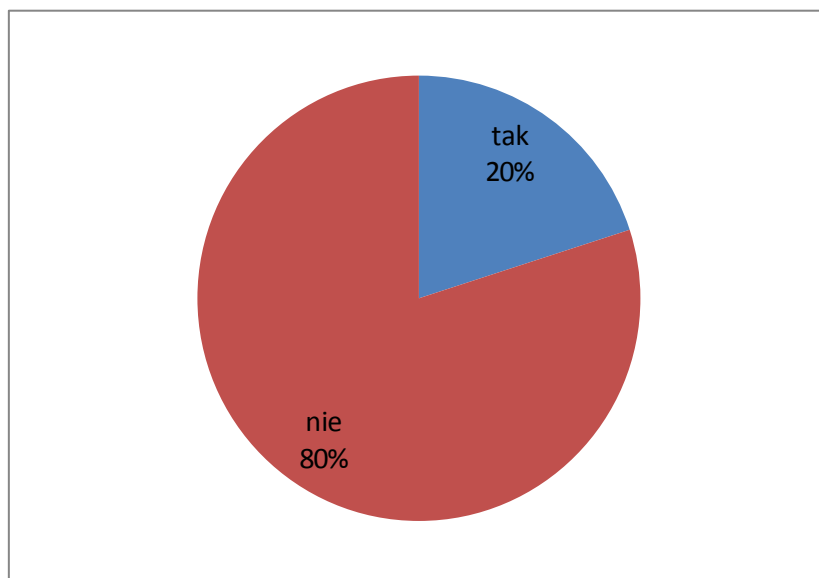


Wykres 13. Umiejętności nabyte w związku z przynależnością do organizacji studenckiej, koła naukowego etc.

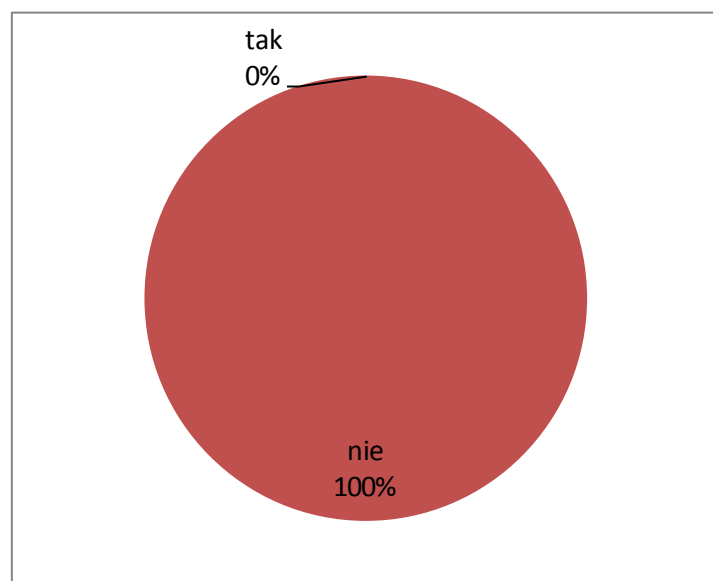


Plany dotyczące aktywności na rynku pracy

Wykres 14. Odsetek odpowiedzi na pytanie: Czy zamierza Pani otworzyć działalność gospodarczą?

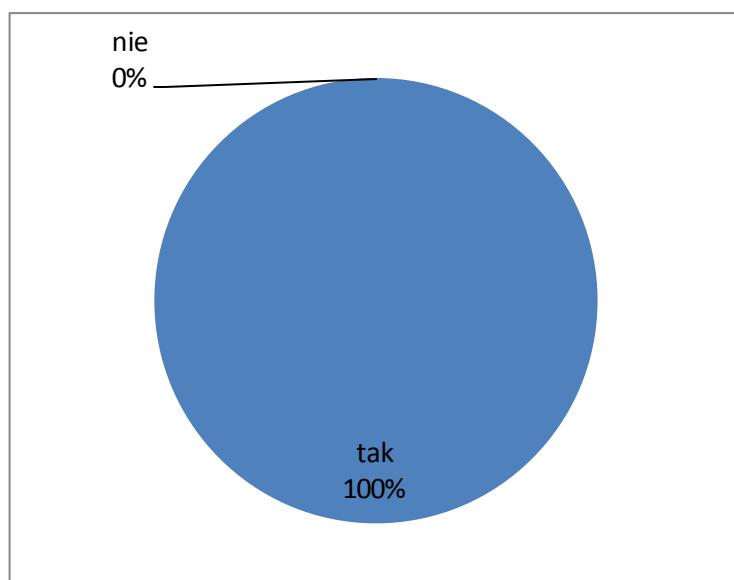


Wykres 15. Odsetek odpowiedzi na pytanie: Czy zamierza Pan/Pani pracować za granicą?

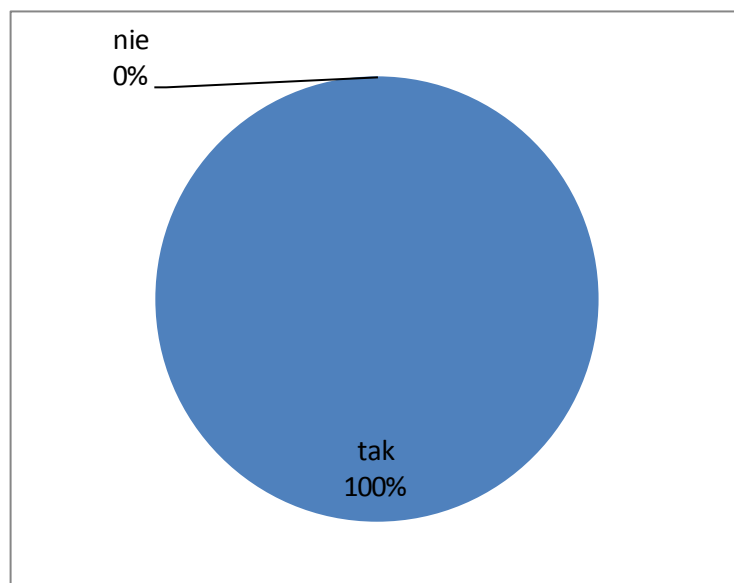


Ocena wyboru kierunku, studiów i efektów kształcenia

Wykres 16. Odsetek odpowiedzi na pytanie: Gdyby rozpoczynał(a) Pan/Pani studia ponownie czy wybrałby(aby) Pan/Pani ten sam kierunek?



Wykres 17. Odsetek odpowiedzi na pytanie: Czy studia spełniły Pana/Pani oczekiwania i przygotowały Pana/Panią do pracy?



Wykres 18. Odsetek odpowiedzi na pytanie: Czy program studiów realizowany w trakcie kształcenia pozwolił Panu/Pani osiągnąć niezbędną wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne do wykonywania zawodu

