

Ratownictwo medyczne 2014

czerwiec 2014

Wyniki badania absolwentów Powiślańskiej Szkoły Wyższej w Kwidzynie

Syntetyczny komentarz

W badaniach udział wzięło 18 absolwentów kierunku Ratownictwo medyczne (studia niestacjonarne, absolutorium w czerwcu 2014). Specyfiką kierunku jest przewaga mężczyzn. W badanej grupie 16 osób to mężczyźni, którzy stanowili 89% respondentów, a kobiety stanowiły 11% tj. 2 osoby (wykres 1). Wiek badanych absolwentów przedstawia wykres 2, gdzie najliczniejszą grupą wiekową były 9 osób w przedziale 25-30 lat stanowiących 50% badanych absolwentów. Znaczącą grupą było 44% osób w przedziale wiekowym 31-36 lata.

Badani absolwenci wykazali się 94% aktywnością zawodową na rynku pracy tj. 17 osób (wykres 3), w tym 83% w sektorze publicznym (tj. 15 osób), a 17% w sektorze prywatnym (wykres 4). Z grupy absolwentów aktywnych zawodowo 41% na okres od 8 miesięcy do 3 lat, 35% osób jest zatrudnionych na czas nieokreślony, a 24% na mniej niż 8 miesięcy (wykres 5). Większość absolwentów prowadzi działalność gospodarczą 53%, 35% ma podpisaną umowę o pracę, a 12% umowę dzieło/zlecenie (wykres 6). Ponadto podkreślić należy, iż 94% absolwentów jest zadowolone ze swojej pracy (wykres 7).

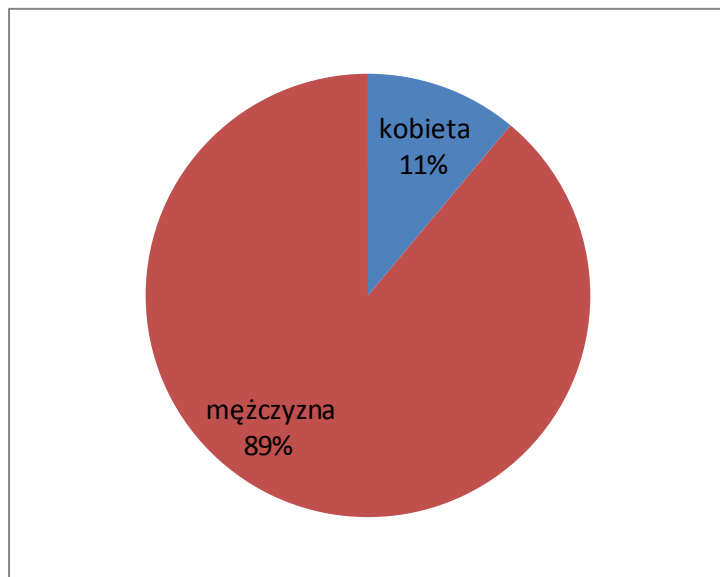
Wykresy 8-13 stanowią ocenę przydatności w pracy podanych grup umiejętności. Przydatność umiejętności specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów wyraziło 88% badanych absolwentów (wykres 8). Natomiast znajomość języków obcych uznało za przydatne 59% absolwentów, 6% odpowiedziało nie, 35% trudno powiedzieć (wykres 9). W przypadku umiejętności informatycznych (wykres 10) odpowiedzi tak udzieliło 76%, a trudno było powiedzieć 12% absolwentów. Umiejętności zawodowe uzyskane poza programem studiów za przydatne uznało 94% absolwentów (wykres 11). Natomiast 88% absolwentów uznało za przydatne umiejętności interpersonalne (wykres 12).. Na pytanie dotyczące umiejętności nabytych w związku z przynależnością do organizacji studenckiej, koła naukowego etc. 59% absolwentów odpowiedziało tak, 12% absolwentów trudno było powiedzieć, a 29% odpowiedziało nie (wykres 13).

Warto przywołać odpowiedzi na dwa pytania dotyczące przyszłych planów zawodowych absolwentów. W przypadku otworzenia działalności gospodarczej negatywnie odpowiedziało 53% absolwentów (wykres 14), natomiast w przypadku pracy zagranicą negatywnie odpowiedziało 82% badanych absolwentów (wykres 15).

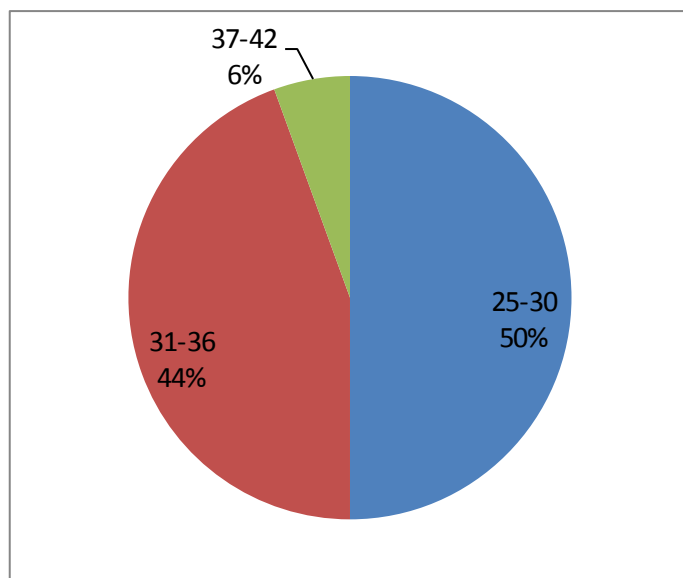
Bardzo dobrą oceną jakości kształcenia Powiślańskiej Szkoły Wyższej na kierunku Pielęgniarstwo Pomostowe były wyniki badania absolwentów w odpowiedzi na pytanie (wykres 16): *Gdyby rozpoczął(a) Pan/Pani studia ponownie czy wybrałby(aby) Pan/Pani ten sam kierunek?* W odpowiedzi 94% absolwentów wypowiedziało się pozytywnie. Uzupełnienie dobrego wizerunku kształcenia jest odpowiedź na pytanie (wykres 17): *Czy studia spełniły Pana/Pani oczekiwania i przygotowały Pana/Panią do pracy?* W tym przypadku także 94% badanych absolwentów odpowiedziało pozytywnie. Potwierdzeniem pozytywnej oceny efektów kształcenia jest odpowiedź 83% badanych absolwentów (wykres 18) na bardzo konkretne pytanie: *Czy program studiów realizowany w trakcie kształcenia pozwolił Panu/Pani osiągnąć niezbędną wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne do wykonywania zawodu?*

Charakterystyka badanych absolwentów

Wykres 1. Badani absolwenci kierunku Ratownictwo medyczne w czerwcu 2014 roku według płci

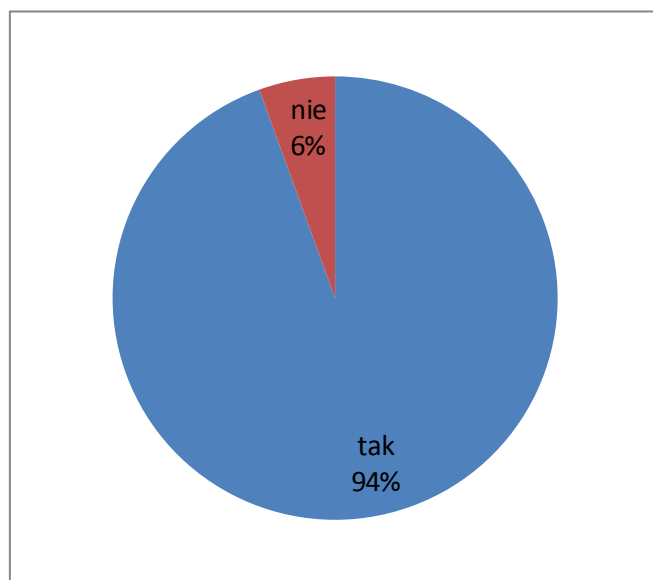


Wykres 2. Liczba badanych absolwentów kierunku Ratownictwo medyczne w czerwcu 2014 roku według wieku

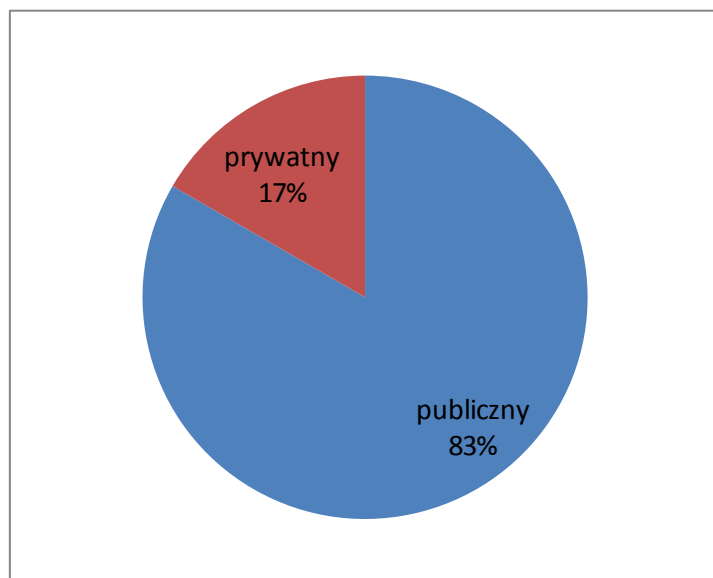


Sytuacja absolwentów na rynku pracy

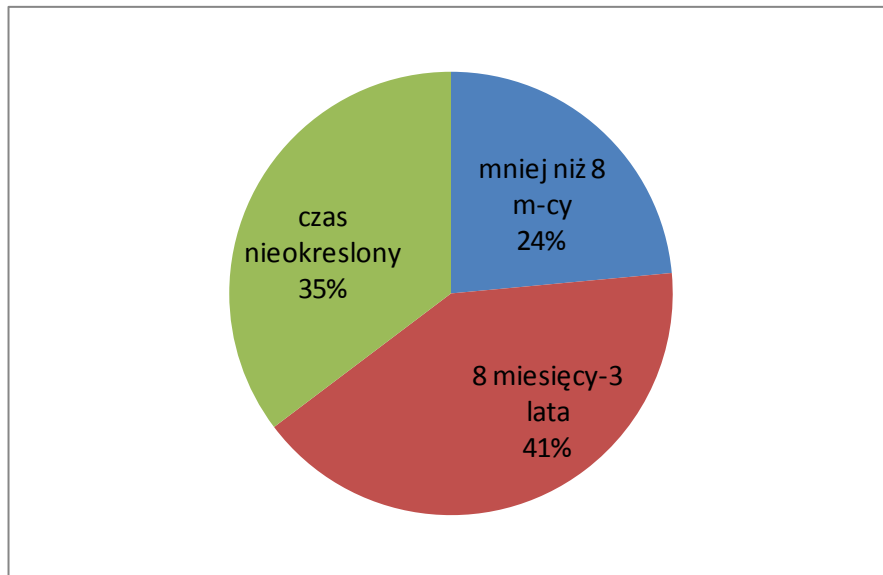
Wykres 3. Odsetek odpowiedzi na pytanie: Czy Pan/Pani pracuje?



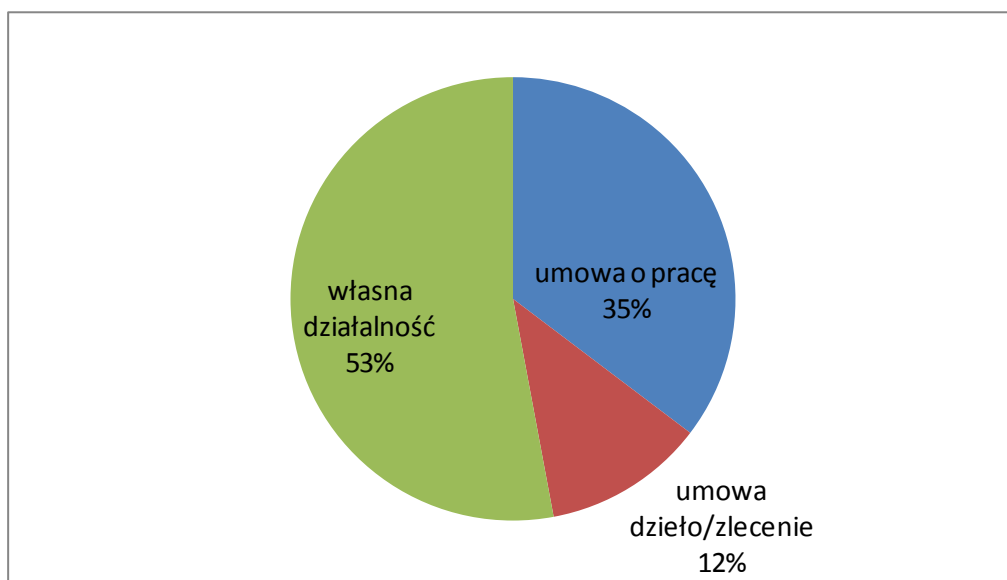
Wykres 4. Sektory gospodarki w jakich pracują absolwenci kierunku Ratownictwo medyczne PSW w czerwcu 2014 roku



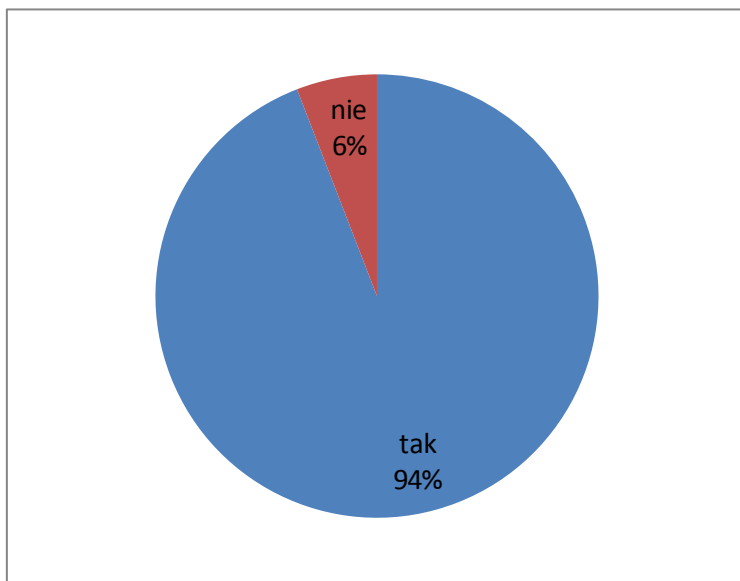
Wykres 5. Okres zatrudnienia absolwentów kierunku Ratownictwo medyczne PSW w I czerwcu 2014 roku



Wykres 6. Odsetek odpowiedzi na pytanie: Jaki jest typ Pana/Pani zatrudnienia?



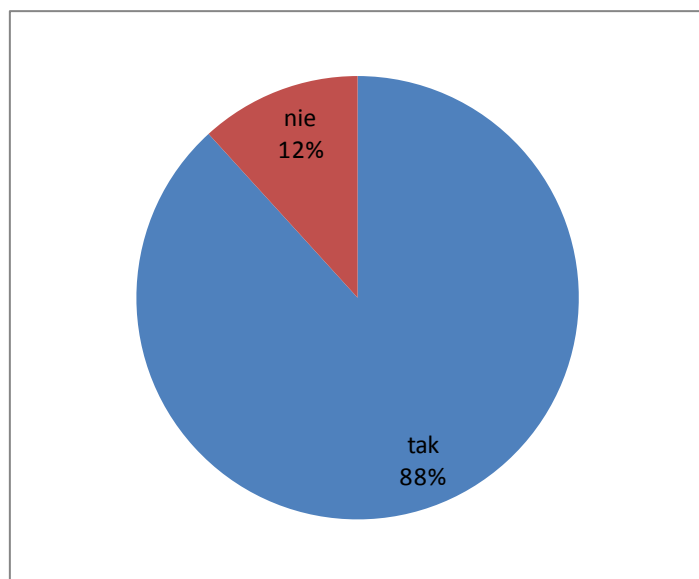
Wykres 7. Odsetek badanych absolwentów kierunku Ratownictwo medyczne PSW w czerwcu 2014 roku zadowolonych ze swojej pracy



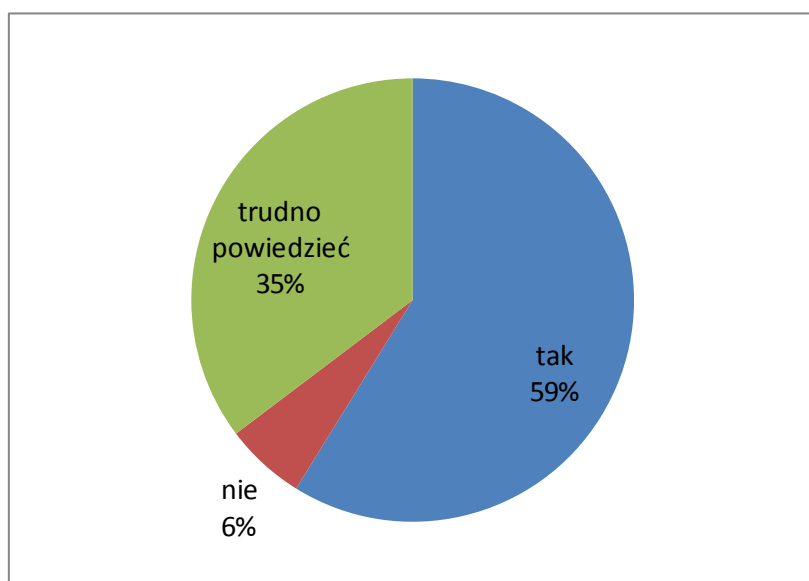
Ocena przydatności w pracy podanych grup umiejętności

Ocena polegała na wyborze jednej z trzech możliwych odpowiedzi: tak, nie, trudno powiedzieć; w odniesieniu do przydatności sześciu grupy umiejętności w aktualnej pracy (wykresy od 8 do 13).

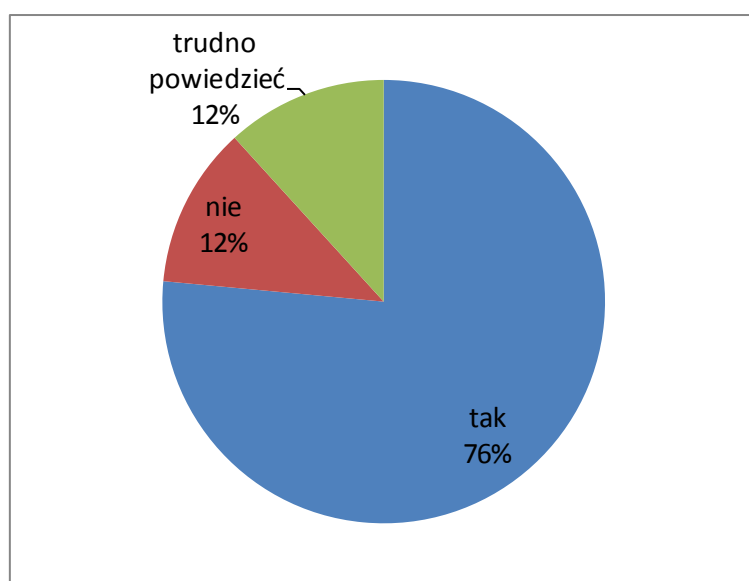
Wykres 8. Umiejętności specjalistyczne związane z kierunkiem studiów



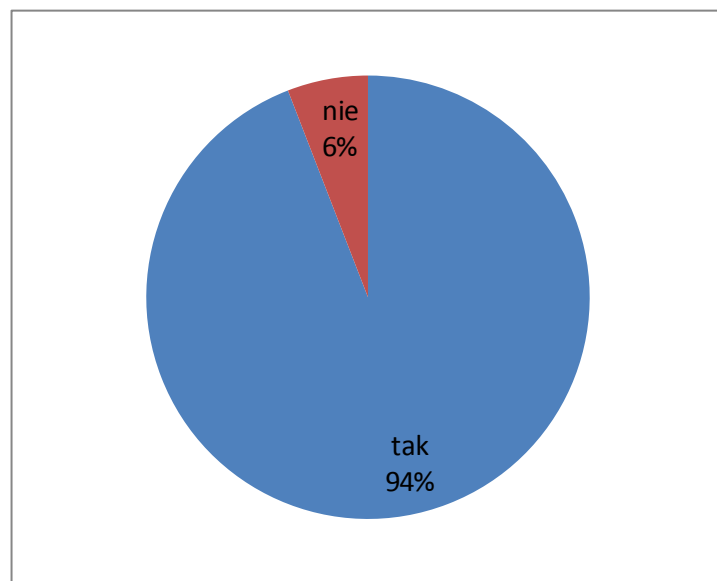
Wykres 9. Znajomość języków obcych



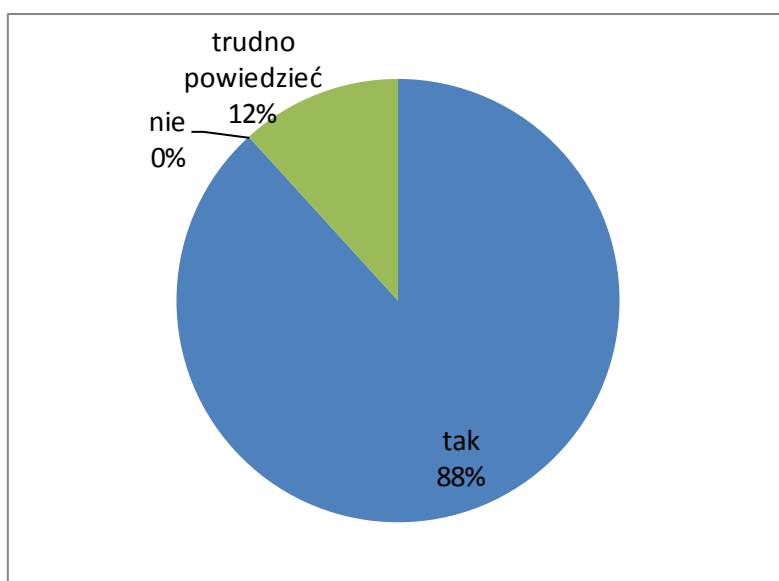
Wykres 10. Umiejętności informatyczne



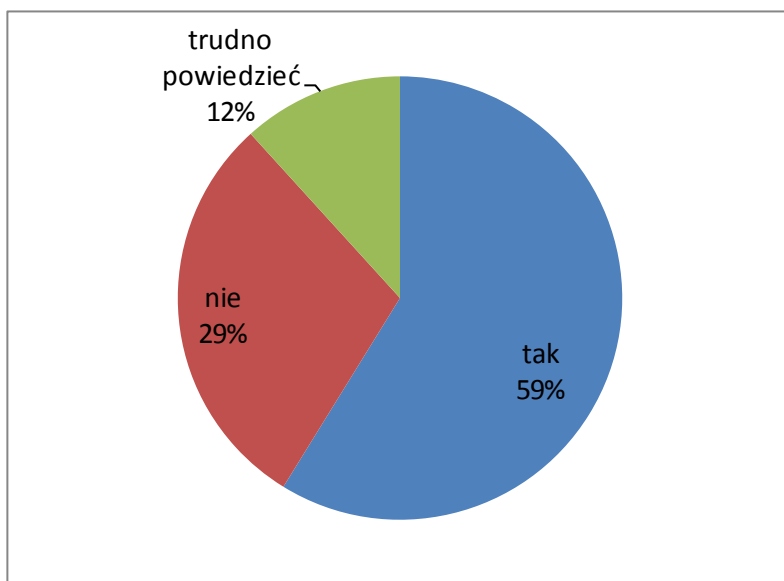
Wykres 11. Umiejętności zawodowe uzyskane poza programem studiów



Wykres 12. Umiejętności interpersonalne

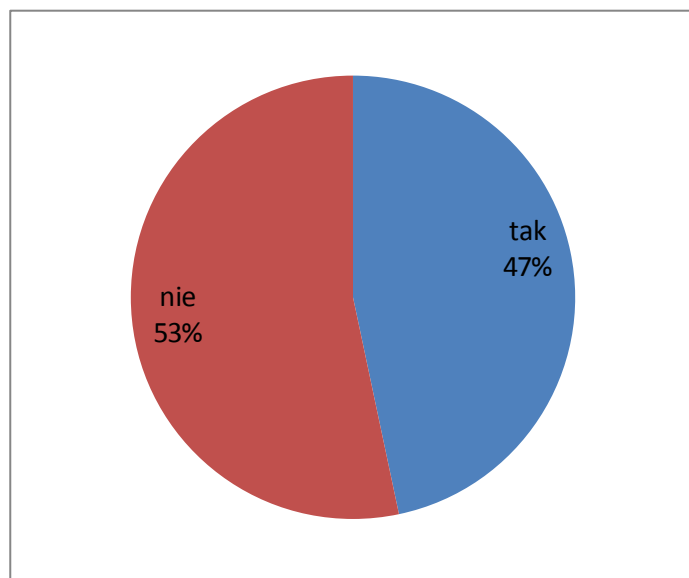


Wykres 13. Umiejętności nabyte w związku z przynależnością do organizacji studenckiej, koła naukowego etc.

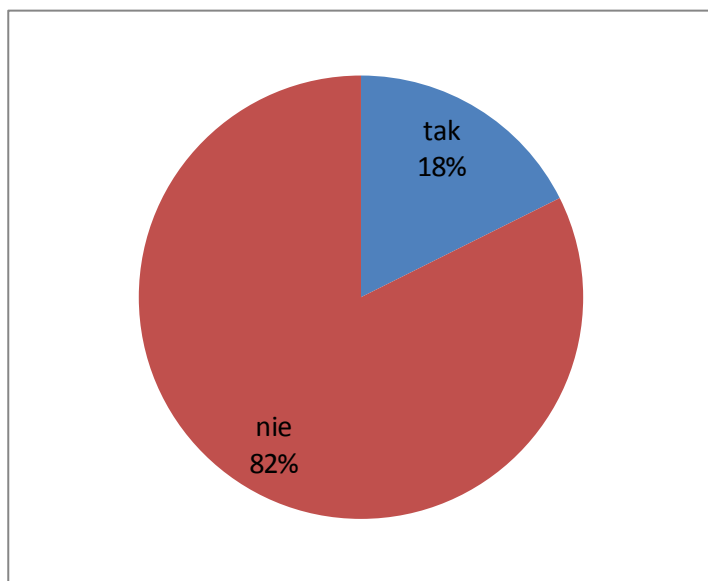


Plany dotyczące aktywności na rynku pracy

Wykres 14. Odsetek odpowiedzi na pytanie: Czy zamierza Pani otworzyć działalność gospodarczą?

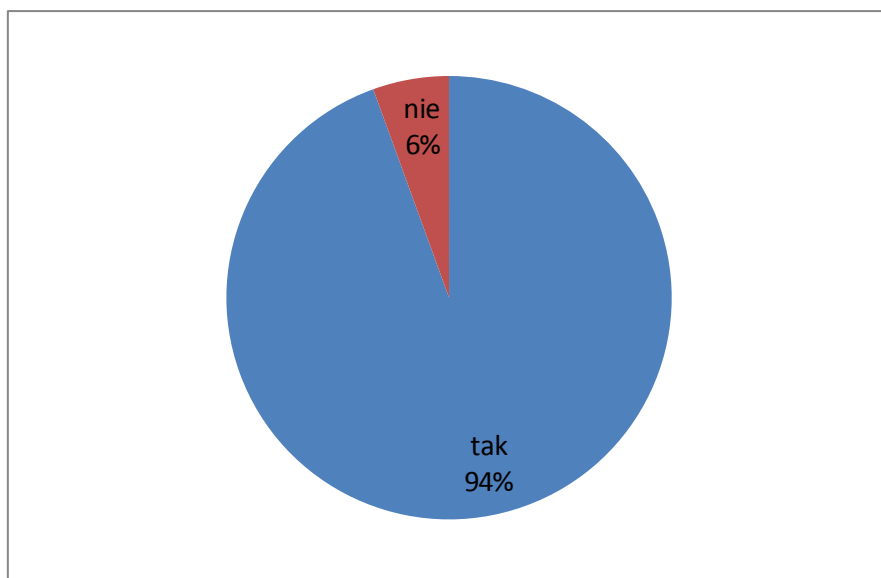


Wykres 15. Odsetek odpowiedzi na pytanie: Czy zamierza Pan/Pani pracować za granicą?

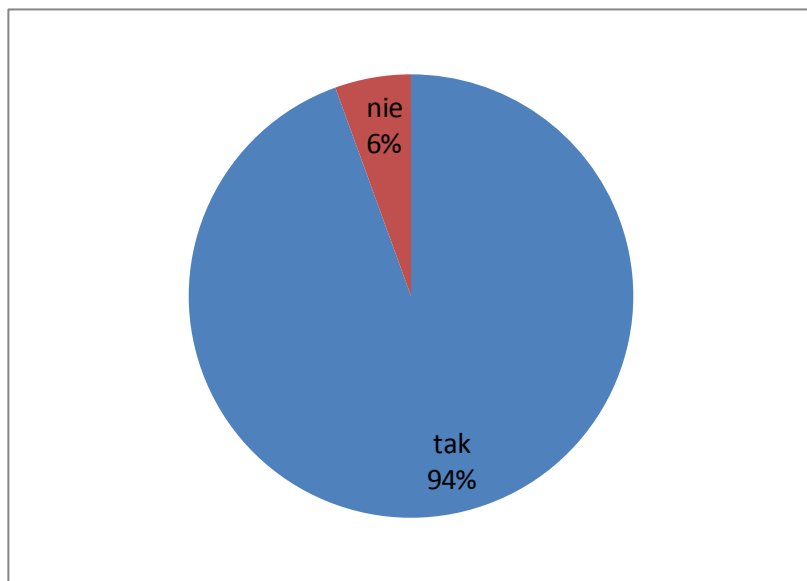


Ocena wyboru kierunku, studiów i efektów kształcenia

Wykres 16. Odsetek odpowiedzi na pytanie: Gdyby rozpoczynał(a) Pan/Pani studia ponownie czy wybrałby(aby) Pan/Pani ten sam kierunek?



Wykres 17. Odsetek odpowiedzi na pytanie: Czy studia spełniły Pana/Pani oczekiwania i przygotowały Pana/Panią do pracy?



Wykres 18. Odsetek odpowiedzi na pytanie: Czy program studiów realizowany w trakcie kształcenia pozwolił Panu/Pani osiągnąć niezbędną wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne do wykonywania zawodu

