

Opis pracowni umiejętności położniczych w Powiślańskiej Szkole Wyższej

1. Pomieszczenie/a uczelni, w których zlokalizowana będzie pracownia umiejętności położniczych spełniać będzie wymagania określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w *sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia* (Dz. U. z 2018 r. poz. 2090).
2. Pracownia umiejętności położniczych składać się będzie z pomieszczeń lub wydzielonych funkcjonalnie części pomieszczenia stanowiących pokój łóżkowy oraz gabinet diagnostyczno-zabiegowy.
3. Pomieszczenia i urządzenia pracowni umiejętności położniczych w zakresie wyposażenia i organizacji wnętrza spełniać będą następujące wymagania sanitarne, ogólnobudowlane i instalacyjne w szczególności:
 - a. w pomieszczeniach pracowni zapewnia się bezpośredni dostęp światła dziennego,
 - b. w pracowni wydziela się, co najmniej jedno:
 - pomieszczenie lub miejsce do składowania bielizny czystej,
 - pomieszczenie lub miejsce do składowania bielizny brudnej,
 - pomieszczenie lub miejsce na odpady,
 - c. meble w pomieszczeniach pracowni umożliwiają ich stałe, bieżące mycie oraz dezynfekcję bez pogorszenia lub utraty funkcji użytkowych,
 - d. w pomieszczeniach pracowni podłogi, a także połączenia ścian z podłogami wykonuje się z materiałów umożliwiających ich mycie,
 - e. pomieszczenie części pracowni stanowiącej pokój łóżkowy wyposaża się w umywalkę z ciepłą i zimną wodą, dozownik z mydłem w płynie oraz pojemnik z ręcznikami jednorazowego użycia i pojemnik na zużyte ręczniki,
 - f. łóżka w pokoju łóżkowym są dostępne z trzech stron, w tym z dwóch dłuższych stron,
 - g. odstępy między łóżkami umożliwiają swobodny dostęp do pacjentów,
 - h. w części pracowni stanowiącej gabinet diagnostyczno-zabiegowy wyposażenie umożliwia mycie i dezynfekcję z zachowaniem zasad antyseptyki. Część tę wyposaża się w szczególności w:
 - umywalkę z ciepłą i zimną wodą,
 - dozownik z mydłem w płynie,
 - dozownik ze środkiem dezynfekcyjnym,
 - pojemnik z ręcznikami jednorazowego użycia,
 - pojemnik na zużyte ręczniki,
 - pojemniki na odpady medyczne i inne odpady,
 - zlew z baterią (niezależnie od umywalek) w przypadku używania narzędzi i sprzętu wielokrotnego użycia.
4. Wyposażenie wnętrza oraz organizacja pracy w pomieszczeniach pracowni umiejętności położniczych umożliwiać będą przestrzeganie zasad bezpieczeństwa higieny pracy, bezpieczeństwa pacjenta oraz bezpieczeństwa obrotu produktami leczniczymi i wyrobami medycznymi analogicznie, jakie obowiązują w podmiotach leczniczych.
5. Pracownia umiejętności położniczych zapewniać będzie możliwość kształcenia umiejętności pielęgnowania kobiety i dziecka w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych.

6. Rodzaj i ilość wyposażenia zaplanowanego w pracowni zapewnić będzie możliwość osiągnięcia wskazanych w standardzie kształcenia efektów uczenia się. Przyjmuje się, że pracownia umiejętności położniczych dla grupy ćwiczeniowej (do 8 studentów) posiada wyposażenie umożliwiające równoczesne ćwiczenie na minimum 3 stanowiskach.
7. Minimalne wyposażenie pracowni umiejętności położniczych stanowią:
 1. Łóżko szpitalne dla dorosłego, wersja podstawowa z opcjami pozycjonowania terapeutycznego, wyposażone w materac przeciwodleżynowy pasywny, wysięgnik łóżkowy z uchwytem, barierki ochronne.
 2. Łóżko szpitalne dla dorosłego wielofunkcyjne, sterowane elektrycznie.
 3. Łóżka porodowe.
 4. Fotel ginekologiczny.
 5. Szafki przyłóżkowe z regulowanym blatem bocznym.
 6. Łóżeczko noworodkowe.
 7. Stanowisko do badania i pielęgnacji noworodka.
 8. Inkubator zamknięty.
 9. Detektor tętna płodu.
 10. Wielofunkcyjne wózki lub stoliki zabiegowe.
 11. Parawany lub kotary w ilości niezbędnej do zapewnienia intymności podczas badania pacjentek.
 12. Statywy lub stojaki do wlewów kroplowych.
 13. Sprzęt i środki umożliwiające segregację odpadów medycznych zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami prawa.
 14. Zestawy sprzętu do nauki zabiegów higienicznych u pacjentek i dzieci np.: wózek kąpielowy/wózek-wanna, wanienska do kąpieli noworodka, przenośny zestaw do mycia głowy, inne.
 15. Zestawy materiałów i środków do pielęgnacji pacjentek i dzieci, w tym m. in.: bielizna osobista i pościelowa, przybory i produkty do codziennej higieny i pielęgnacji, jednorazowe sprzęty sanitarne.
 16. Zestaw sprzętu do nauki przemieszczania i pozycjonowania pacjenta różnymi technikami i metodami oraz profilaktyki przeciwodleżynowej, w tym: wózek inwalidzki, materac przeciwodleżynowy dynamiczny, sprzęt do przemieszczania i transportowania pacjenta, akcesoria do stabilizacji pozycji ciała pacjenta.
 17. Zestaw sprzętu do nauki wykonania pomiarów i oceny parametrów funkcji organizmu, nauki wykonania badania fizykalnego oraz pomiarów antropometrycznych w tym u noworodka po porodzie. W zestawie, co najmniej:
 - termometr do pomiaru ciepłoty ciała na podczerwień – 3 szt.,
 - termometr do kontaktowego pomiaru ciepłoty ciała – 3 szt.,
 - ciśnieniomierz zegarowy do pomiaru ciśnienia tętniczego krwi – 3 szt.,
 - ciśnieniomierz oscylometryczny do automatycznego pomiaru ciśnienia tętniczego krwi – 3 szt.,
 - pulsoksymetr – 3 szt.,
 - taśma do pomiaru obwodów i długości ciała,
 - waga lekarska ze wzrostomierzem,
 - waga noworodkowa,
 - stetoskop – 8 szt., stetoskop dydaktyczny z dwoma liramami – 2 szt.,

- aparat EKG min. 3 kanałowy, 12-odprowadzeniowy,
 - miednicomierz – 4 szt.,
 - stetoskop położniczy – 4 szt.,
18. Sprzęt do nauki pobierania materiału do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii z uwzględnieniem rodzaju badania i materiału.
 19. Sprzęt do nauki pobierania wymazu do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymazu cytoonkologicznego.
 20. Zestaw sprzętu do nauki wykonywania testów diagnostycznych ze szczególnym uwzględnieniem oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi (w tym: glukometr wraz z niezbędnym osprzętem – 2 szt., analizator cholesterolu z akcesoriami, inne testy paskowe).
 21. Sprzęt do nauki wykonania gazometrii w tym z krwi pępowinowej.
 22. Lampa zabiegowa punktowa.
 23. Zestaw sprzętu do nauki gimnastyki oddechowej oraz odśluzowania dróg oddechowych, w tym ssak elektryczny z akcesoriami.
 24. Sprzęt do nauki zabiegów p/zapalnych w tym: kompresy żelowe zimno/ciepło, poduszka elektryczna.
 25. Sprzęt do nauki podawania leków drogą doustną.
 26. Sprzęt do nauki podawania leków drogą układu oddechowego w tym sprzęt do tlenoterapii.
 27. Stanowisko do nauki podawania leków drogą wstrzyknięć i pobierania krwi do badań, w tym sprzęt podstawowy oraz pompa infuzyjna strzykawkowa.
 28. Sprzęt do nauki zakładania cewnika do pęcherza moczowego u kobiety i dziecka i monitorowania diurezy.
 29. Sprzęt do nauki karmienia osoby dorosłej, niemowlęcia i noworodka różnymi metodami: doustnie, przez zgłębnik i przetoki odżywcze (grawitacyjne, perystaltyczne).
 30. Sprzęt do nauki zakładania zgłębnika do żołądka w tym u niemowlęcia i noworodka.
 31. Sprzęt do nauki wykonywania zabiegów doodbytniczych.
 32. Automatyczny defibrylator zewnętrzny.
 33. Sprzęt do nagłośniowego udrożnienia dróg oddechowych, rurki intubacyjne i tracheotomijne, laryngoskop, resuscytator silikonowy dla dorosłych i dzieci.
 34. Sprzęt do pielęgnacji i zaopatrzenia wkłucia centralnego i portu naczyniowego.
 35. Sprzęt do pielęgnacji i zaopatrzenia kikuta pępowinowego, ran i wkłucia obwodowego.
 36. Zestaw do odciągania pokarmu z akcesoriami.
 37. Położnicze udogodnienia porodowe np.: worek sacco, piłka „fasola”, inne.
 38. Drabinka gimnastyczna, materac gimnastyczny/matę.
 39. Drobny sprzęt medyczny (wielorazowego i jednorazowego użytku). konieczny do nauki procedur wynikających z efektów uczenia zawartych w obowiązującym standardzie kształcenia.
 40. Fantomy:
 - 1) osoby dorosłej do pielęgnacji (pełna postać),
 - 2) położnicze (symulatory porodu),
 - 3) do nauki badania fizykalnego (korpus osoby dorosłej),
 - 4) do nauki badania ginekologicznego,
 - 5) niemowlęcia do podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych,

- 6) noworodka do podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych (płeć żeńska i męska),
- 7) noworodka niedojrzałego,
- 8) do nauki podstawowych zabiegów żywieniowych (dorosły, dziecko),
- 9) ALS osoby dorosłej,
- 10) niemowlęcia do resuscytacji krążeniowo-oddechowej,
- 11) noworodka do resuscytacji krążeniowo-oddechowej.

41. Trenażery do nauki:

- 1) zakładania dostępów naczyniowych obwodowych (model ramienia osoby dorosłej i ramienia dziecka),
- 2) zakładania dostępu naczyniowego u noworodka (model główki),
- 3) iniekcji śródskórnych,
- 4) iniekcji podskórnych (w różne okolice np. ramię, udo, brzuch),
- 5) iniekcji domięśniowych (w różne okolice np. ramię, pośladek, udo),
- 6) pielęgnacji miejsca wkłucia obwodowego,
- 7) cewnikowania pęcherza moczowego u kobiety,
- 8) cewnikowania pęcherza moczowego u dziecka,
- 9) badania gruczołu piersiowego,
- 10) badania pachowych węzłów chłonnych,
- 11) szycia krocza,
- 12) pielęgnacji ran,
- 13) pielęgnacji odleżyn,
- 14) zakładania zgłębnika do żołądka,
- 15) zabiegów dorektalnych,
- 16) pielęgnacji stomii,
- 17) zabezpieczania dróg oddechowych u dorosłego,
- 18) zabezpieczania dróg oddechowych u niemowlęcia, dziecka,

42. Modele:

- 1) macierzyński do oceny ASP,
- 2) macierzyński do badania Chwydami Leopolda,
- 3) do oceny stopnia rozwarcia szyjki macicy,
- 4) rozwoju płodu,
- 5) miednicy kostnej,
- 6) demonstrujący ułożenia odgięciowe,
- 7) do badania kobiety w ciąży,
- 8) do oceny etapów rozwarcia szyjki macicy,
- 9) symulator do planowania rodziny,
- 10) macica normalna i patologiczna,
- 11) do nauki badania i opieki poporodowej,
- 12) łożyska i pępowiny,
- 13) do badania wielkości płodu,
- 14) do nauki etapów porodu,
- 15) model anatomiczny noworodka,
- 16) wcześniaka 24 tygodnie,
- 17) wcześniaka 30 tygodnie.

43. Zestaw do pozoracji ran i urazów.